

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา (๒)

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา (๒)





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : พหุวัฒนธรรม ปัตตานี-ยะลา-นราธิวาส

เผยแพร่โดย : Amazing Thailand

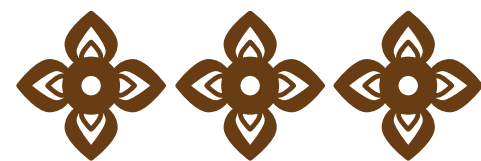
เผยแพร่วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๗

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=YDwX_b๑skM๔&t=๑s



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล
๒. ค้นหาคำตอบจากการตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล
๓. เห็นความสำคัญของการศึกษาข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์
เพื่อใช้ตั้งคำถามและตอบคำถามอย่างมีเหตุผล



ประวัติท้องถิ่นของเรา



ความเชื่อ/ศาสนา

เชื้อชาติ/ชาติพันธุ์

ท้องถิ่นของเรา

ประวัติศาสตร์

ภูมิศาสตร์

กิจกรรม ท่องถิ่นของเรา

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ
ท้องถิ่นของเรา

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. กำกับดูแลและให้คำแนะนำผู้เรียน



ท้องถิ่นของเรา



ท้องถิ่นฉันมีดี

วัดขุนอินทประมูล
ประเพณีแข่งเรือยาว
เครื่องจักสาน
หมู่บ้านทำกลอง

ประเด็นคำถาม

๑. วัดขุนอินทประมูล มีความสำคัญอย่างไร
๒. ความเป็นมาของประเพณีแข่งเรือยาว
๓. ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านทำกลอง
๔. เครื่องมือเครื่องใช้ของชาวบ้านในสมัยก่อน มีอะไรบ้าง

ท้องถิ่นของเรา

การตอบคำถามอย่างมีเหตุผลทางประวัติศาสตร์

- ตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์
- ทำการสืบค้นข้อมูลหลักฐาน
- ตรวจสอบวิเคราะห์ข้อมูลหลักฐาน
- สรุปเรียบเรียงข้อมูล
- สามารถตอบคำถามได้อย่างมีเหตุผล



๕ การตั้งคำถาม



วัดขุนอินทประมูล มีความสำคัญอย่างไร ?

วัดขุนอินทประมูล เป็นวัดเก่าแก่ สันนิษฐาน

ว่าสร้างขึ้นในสมัยสุโขทัย และเป็นที

ประดิษฐานพระพุทธรูปไสยาสน์ที่ใหญ่เป็น

อันดับ ๒ ในประเทศไทย

๕ การตั้งคำถาม



หมู่บ้านทำกลอง ต.เอกราช อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านทำกลอง ?

หมู่บ้านทำกลอง ได้เริ่มทำกลองขึ้นเมื่อปี

พ.ศ. ๒๔๗๐ โดยคุณตาเพิ่ม ภูประดิษฐ์

(ถึงแก่กรรม) ซึ่งมีวงปี่พาทย์ เริ่มทำกลองขึ้น

ใช้เองและถ่ายทอดความรู้ให้ลูกหลานสืบต่อ

ท้องถิ่นของเรา



ประเด็นคำถาม

.....

.....

.....

.....

.....

คำตอบ

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๒
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง

๑. คำถามที่เกี่ยวกับประวัติท้องถิ่นของเรา

.....
.....

๒. หลักฐานที่ใช้ในการสืบค้นประวัติท้องถิ่นของเรา

.....
.....
.....

๓. แหล่งข้อมูล

.....
.....

๔. ประเมินหลักฐาน

ของจริง ของปลอม

เหตุผล

น่าเชื่อถือ ไม่น่าเชื่อถือ

เหตุผล

๕. คำตอบที่ได้จากการสืบค้น

.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๒

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม



แนวการตอบใบงานที่ ๖

เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๒

๑. คำถามที่เกี่ยวกับประวัติท้องถิ่นของเรา

ความสำคัญของวัดในท้องถิ่นของเรา



แนวการตอบใบงานที่ ๖

เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๒

๒. หลักฐานที่ใช้ในการสืบค้นประวัติท้องถิ่นของเรา

วัด หนังสือ คำบอกเล่า ภาพถ่าย



แนวการตอบใบงานที่ ๖

เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๒

๓. แหล่งข้อมูล

ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน วัด พระสงฆ์ หอสมุดชุมชน



แนวการตอบใบงานที่ ๖

เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๒

๔. ประเมินหลักฐาน

ของจริง

ของปลอม

เหตุผล.....

น่าเชื่อถือ

ไม่น่าเชื่อถือ

เหตุผล.....



แนวการตอบใบงานที่ ๖

เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๒

๕. คำตอบที่ได้จากการสืบค้น

.....

.....





นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใด
และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับขั้นทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง **สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น**

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. วิเคราะห์วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยวิธีทางประวัติศาสตร์ได้					<input type="checkbox"/>
๒. จำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้					<input type="checkbox"/>
๓. มีทักษะในการสืบค้นความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงได้					<input type="checkbox"/>
๔. ยกตัวอย่างการตั้งคำถามเพื่อสืบค้นประวัติท้องถิ่นอย่างมีเหตุผล					<input type="checkbox"/>
๕. ค้นหาคำตอบจากการตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล					<input type="checkbox"/>

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๒. **สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ** (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

๓. **สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.....** (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

๔. **สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป** (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๒ ออยุธยาตอนต้น

เรื่อง หลักฐานที่ใช้ในการศึกษา
ประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา

