

**ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระเช้าสีดา**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เรื่อง กระเช้าสีดา (๑)**  
**รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

### **ใจความสำคัญ**

คือ ความคิดสำคัญที่เป็นแก่นหรือสาระสำคัญของเรื่องที่คุณเขียนมุ่งสื่อให้ผู้อ่านได้รับทราบ

### **ทักษะพื้นฐานของการอ่านจับใจความสำคัญ**

๑. สืบสวนส่วนประกอบของหนังสือ เช่น ชื่อเรื่อง คำนำ สารบัญ ฯลฯ เพราะส่วนประกอบของหนังสือจะทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือหนังสือที่อ่านได้

๒. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่าน เพื่อเป็นแนวทางในการจับใจความ หรือหาคำตอบได้รวดเร็วขึ้น โดยจับใจความให้ได้ว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร

๓. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของตนเอง

### **วิธีจับใจความสำคัญ**

๑. อ่านพิจารณาเนื้อหาที่ละเอียดหน้า และค้นหาประโยคใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
๒. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออก เช่น ตัวอย่าง สำนวนเปรียบเทียบ ตัวเลข สถิติ ตลอดจนคำถามหรือคำพูดของผู้เขียนซึ่งเป็นส่วนขยาย
๓. สรุปใจความสำคัญด้วยสำนวนภาษาของตนเอง