

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระเช้าสีดา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เรื่อง กระเช้าสีดา (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญของ เรื่อง กระเช้าสีดา

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนจัดหมวดหมู่ข้อความที่กำหนดให้โดยนำหมายเลขหน้าประโยคไปเติมลงในตารางตามหมวดหมู่

๑. พรายไม้เป็นอมมนุษย์ เป็นเพศชาย อาศัยอยู่ตามต้นไม้ในป่า
๒. พรายน้ำเป็นอมมนุษย์ เป็นเพศหญิง เป็นชาน้ำ
๓. เด็กหญิงชั้นทอง นพกุล เป็นเด็กที่มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เวลาค่ำเดือนหงาย ถิ่นของพรายไม้สว่างกระจ่างแจ้ง
๕. พรายไม้และพรายน้ำได้มาประชุมกัน และได้เล่นเก็บของใส่กระเช้า ใครเก็บได้มากที่สุดจะได้

เต็นรำกับนางพรายน้ำเจ้าของกระเช้า

๖. เมื่อเลิกเล่นพรายไม้ต่างแยกย้ายกันกลับ เหลือแต่พรายน้ำที่ช่วยกันเก็บกระเช้า
๗. ชั้นทองเห็นกระเช้าลอยขึ้นเองแต่ไม่เห็นตัวคน จึงเข้าไปช่วยเก็บมากองรวมกัน
๘. พรายน้ำชอบในความมีน้ำใจและความสุจริตของชั้นทองจึงปรากฏตัวให้เห็นและมอบกระเช้าให้แก่ชั้นทองโดยให้หยิบได้ตามที่ต้องการ

๙. พรายน้ำชมชั้นทองว่า “หนูเป็นคนดีทีเดียว มีน้ำใจอารีดีมาก และสุจริตด้วย ฉันชอบความอารีและสุจริตของหนู”

๑๐. พรายน้ำเล่าว่าเมื่อก่อนนานมาแล้ว นางสีดาถูกทศกัณฐ์อุ้มเอาตัวเหาะไป กระเช้าของนางสีดาหลุดลงมากลางป่า กระเช้านั้นเป็นของวิเศษ เทวดาเจ้าป่าเสียดายว่าจะหายไปเสีย จึงช่วยให้ออกกรากงอกเป็นเถา แล้วมีผลสีปามาตลอดมาจนถึงบัดนี้ เป็นที่ระลึกถึงนางสีดา

๑๑. ชั้นทองหยิบกระเช้ามาเพียง ๑ ใบ เพราะเกรงใจ

๑๒. พรายน้ำพูดกับชั้นทองว่า “ชั้นทองหนูเป็นคนดีมาก มีความอารีชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีใจสุจริต ไม่เอาสิ่งของก่อนเจ้าของให้ ทั้งไม่โลภมาก หนูดีพร้อมทุกอย่าง”

ตัวละคร	สถานที่	เหตุการณ์ในเรื่อง	ความรู้	ข้อคิด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องกระเช้าสีดาตามประเด็นที่กำหนดให้

๑. เพราะเหตุใดพรายน้ำจึงปรากฏตัวให้ชั้นทองเห็น

.....
.....

๒. เพราะเหตุใดชั้นทองจึงตั้งใจทำความดี และประพาศดีที่อยู่เสมอ

.....
.....

๓. การที่ชั้นทองอยากเห็นพรายไม้และพรายน้ำตามเรื่องเล่าที่เคยได้ยินมาจึงพยายามปฏิบัติตนเป็นคนดี นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมของชั้นทองนั้นดีหรือไม่ดี จงบอกเหตุผลประกอบ

.....
.....

๔. นักเรียนคิดว่าในชีวิตจริงที่ไม่มีพรายไม้และพรายน้ำนั้น ชั้นทองยังจะปฏิบัติตนเป็นคนดีหรือไม่อย่างไร

.....
.....

๕. จากการที่แม่ของชั้นทองพยายามสอนให้ลูกเป็นคนดี นักเรียนคิดว่าการเลี้ยงดูในครอบครัวส่งผลอย่างไรกับการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต

.....
.....