

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
เรื่อง กระเช้าสีดา (๑)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การอ่านจับใจความสำคัญ

เรื่อง กระเช้าสีดา (๑)





กิจกรรม

“ปริศนาหาสิ่งของ”

นักเรียนอ่านหนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ เรื่อง กระเช้าสีดา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านจับใจความสำคัญได้
๒. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่านได้
๓. นำความรู้และข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. มีมารยาทในการอ่าน



กิจกรรม

“ตัดคำได้ใจความ”



พรายไม้กับพรายน้ำเป็นญาติจำพวกหนึ่ง

ญาตินั้นคืออมนุษย์ มีใช้คนหรือสัตว์

ไม่มีใครเห็นตัว



พรายไม้และพรายน้ำชอบคนดี ถ้าใครทำดี
มีใจเมตตา กรุณา ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว
ก็มาปรากฏให้เห็นรูปอันน่ารัก

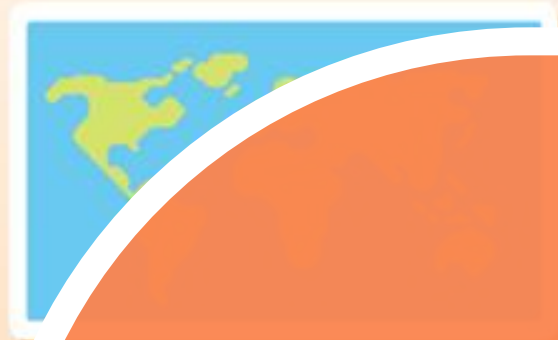


นางสีดาถูกทศกัณฐ์อุ้มเอาตัวเหาะไป กระเช้าของนางสีดา
หลุดลงมากลางป่า กระเช้านั้นเป็นของวิเศษ เทวดาเจ้าป่า
เสียตายเป็นจะหายไปเสีย จึงช่วยให้ออกรากงอกเป็นเถา
แล้วก็มีผลสีบมาตลอดจนบัดนี้ เป็นที่ระลึกถึงนางสีดา



กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๑

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนจัดหมวดหมู่
ข้อความที่กำหนดให้โดยนำหมายเลขหน้า
ประโยคไปเติมลงในตารางตามหมวดหมู่



๑. พรายไม้เป็นอมมนุษย์ เป็นเพศชาย อาศัยอยู่ตามต้นไม้ในป่า
๒. พรายน้ำเป็นอมมนุษย์ เป็นเพศหญิง เป็นชาน้ำ
๓. เด็กหญิงชั้นทอง นพกุล เป็นเด็กที่มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
๔. เวลาค่ำเดือนหงาย ถิ่นของพรายไม้สว่างกระจ่างแจ้ง
๕. พรายไม้และพรายน้ำได้มาประชุมกัน และได้เล่นเก็บของใส่กระเช้า
ใครเก็บได้มากที่สุดจะได้เงินรางวัลนางพรายน้ำเจ้าของกระเช้า



๖. เมื่อเลิกเล่นพรายไม้ต่างแยกย้ายกันกลับ เหลือแต่พรายน้ำที่ช่วยกัน
เก็บกระเช้า

๗. ชั้นทองเห็นกระเช้าลอยขึ้นเองแต่ไม่เห็นตัวคน จึงเข้าไปช่วยเก็บ
มากองรวมกัน

๘. พรายน้ำชอบในความมีน้ำใจและความสุจริตของชั้นทองจึงปรากฏตัว
ให้เห็นและมอบกระเช้าให้แก่ชั้นทองโดยให้หยิบได้ตามที่ต้องการ



๙. พรายน้ำชมชั้นทองว่า “หนูเป็นคนดีทีเดียว มีน้ำใจอารีดีมาก และ
สุจริตด้วย ฉันชอบความอารีและความสุจริตของหนู”

๑๐. พรายน้ำเล่าว่าเมื่อก่อนนานมาแล้ว นางสีดาถูกทศกัณฐ์อุ้มเอาตัว
เหาะไป กระเช้าของนางสีดาหลุดลงมากลางป่า กระเช้านั้นเป็น
ของวิเศษ เทวดาเจ้าป่าเสียดายว่าจะหายไปเสีย จึงช่วยให้ออก
รากงอกเป็นเถา แล้วมีผลสืบมาตลอดมาจนถึงบัดนี้ เป็นที่ระลึกถึง
นางสีดา



๑๑. ชั้นทองหยิบกระเช้ามาเพียง ๑ ใบ เพราะเกรงใจ
๑๒. พรายน้ำพูดกับชั้นทองว่า “ชั้นทองหนูเป็นคนดีมาก มีความอารีชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีใจสุจริต ไม่เอาสิ่งของก่อนเจ้าของให้ ทั้งไม่โลภมาก หนูดีพร้อมทุกอย่าง”



ตัวละคร

สถานที่

เหตุการณ์ในเรื่อง

ความรู้

ข้อคิด



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถาม
จากเรื่อง กระเช้าสีดา ตามประเด็นที่
กำหนดให้



๑. เพราะเหตุใดพรายน้ำจึงปรากฏตัวให้ชั้นทองเห็น

.....

.....

๒. เพราะเหตุใดชั้นทองจึงตั้งใจทำความดี และประพฤติดีอยู่เสมอ

.....

.....



๓. การที่ชั้นทองอยากเห็นพรายไม้และพรายน้ำตามเรื่องเล่าที่
เคยได้ยินมาจึงพยายามปฏิบัติตนเป็นคนดี นักเรียนคิดว่า
พฤติกรรมของชั้นทองนั้นดีหรือไม่ดี จงบอกเหตุผลประกอบ

.....

.....



๔. นักเรียนคิดว่าในชีวิตจริงที่ไม่มีพรายไม้และพรายน้ำนั้น
ชั้นทองยังจะปฏิบัติตนเป็นคนดีหรือไม่ อย่างไร

.....

.....



๕. จากการทำแม่ของชั้นทองพยายามสอนให้ลูกเป็นคนดี นักเรียน
คิดว่า การเลี้ยงดูในครอบครัวส่งผลอย่างไรกับการเติบโตเป็นผู้ใหญ่
ในอนาคต

.....

.....



ตรวจสอบ □

ความถูกต้อง



ตัวละคร	สถานที่	เหตุการณ์ในเรื่อง	ความรู้	ข้อคิด
๑	๑	๑	๑๐	๑
๒		๒		๑๒
๓		๓		
		๔		
		๑๑		



๑. เพราะเหตุใดพรายน้ำจึงปรากฏตัวให้ชั้นทองเห็น

เพราะชั้นทองเป็นเด็กดี มีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ไม่หยิบฉวยของผู้อื่น
และไม่โลภมาก

๒. เพราะเหตุใดชั้นทองจึงตั้งใจทำความดี และประพฤติดีอยู่เสมอ

เพราะแม่สอนชั้นทองให้เป็นคนมีน้ำใจ รู้จักเกรงใจผู้อื่น ไม่หยิบฉวยสิ่งของ
คนอื่นก่อนที่เจ้าของอนุญาต ประพฤติตัวเป็นคนสุภาพ ไม่โลภมาก

ชั้นทองทำตามแม่สอนจนชินเป็นนิสัย และชั้นทองตั้งใจปฏิบัติตนให้ดี

เพราะอยากเห็นพรายไม้และพรายน้ำตามที่เคยได้ยินมา



๓. การที่ชั้นทองอยากเห็นพรายไม้และพรายน้ำตามเรื่องเล่าที่เคยได้ยินมาจึงพยายามปฏิบัติตนเป็นคนดี นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมของชั้นทองนั้นดีหรือไม่ดี จงบอกเหตุผลประกอบ
.....
เป็นพฤติกรรมที่ดี ถึงแม้ว่าจะพยายามทำดีเพื่อให้ได้ในสิ่งที่ต้องการ
.....
ก็ถือว่าเป็นแรงจูงใจในการที่จะปฏิบัติดี



๔. นักเรียนคิดว่าในชีวิตจริงที่ไม่มีพรายไม้และพรายน้ำนั้น

ชั้นทองยังจะปฏิบัติตนเป็นคนดีหรือไม่ อย่างไร

แม้จะไม่มีเรื่องพรายไม้หรือพรายน้ำคิดว่าชั้นทองก็ยังปฏิบัติตนเป็นคนดี

เพราะแม่สอนให้ชั้นทองเป็นคนดีอยู่แล้ว พื้นฐานการเติบโตเริ่มต้นที่

ครอบครัวไม่ใช่ความเชื่อ



๕. จากการทำแม่ของชั้นทองพยายามสอนให้ลูกเป็นคนดี นักเรียน
คิดว่าการเล่นดูในครอบครัวส่งผลอย่างไรกับการเติบโตเป็นผู้ใหญ่

ในอนาคต

.....การเล่นดูจากครอบครัวเป็นพื้นฐานการเติบโตของเด็ก ที่จะบอกได้ว่า.....

.....เด็กจะโตมาอย่างไร ครอบครัวจึงมีส่วนสำคัญในการสร้างคนดีสู่สังคม.....





คำถามสรุปบทเรียน

การอ่านจับใจความสำคัญ

มีส่วนช่วยในการเรียน

อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอ่านจับใจความสำคัญ

เรื่อง กระเช้าสีดา (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ

๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

