

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็นจากเรื่อง สังกข์ทอง
ตอน กำเนิดพระสังข์ (๒)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การเขียนแสดงความรู้สึกและ
ความคิดเห็นจากเรื่อง สังข์ทอง
ตอน กำเนิดพระสังข์ (๒)



กิจกรรม

“สื่อสารผ่านสถานการณ์”



เหตุการณ์ที่ ๑ หลังจากพานางจันท์เทวีขึ้นฝั่ง
ไพร่พลที่รับสินบนจากนางจันทาก็หวังจะใช้ดาบ
เพื่อฆ่านางแต่อีกคนห้ามไว้ไม่ให้ฆ่าเพราะ
ถึงอย่างไรนางก็เคยเป็นเจ้านายมาก่อน

นักเรียนรู้อะไรเกี่ยวกับเหตุการณ์นี้



เหตุการณ์ที่ ๒ นางจันท์เทวีทุบหอยสังข์แตก
แล้วพระสังข์ร้องไห้เสียใจ แต่นางจันท์เทวีกลับ
บอกว่าจะร้องไห้ทำไม หอยสังข์แบบนี้มีเยอะแยะ
นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับเหตุการณ์นี้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้
๒. เขียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นตัวละคร
เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



ทบทวนบทเรียน





การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

ศึกษาเรื่องที่สนใจ
จะเขียนให้เข้าใจ
ชัดเจน

ควรเขียนในเชิงสร้างสรรค์
และมีข้อเสนอแนะ

ควรเขียนแบบร่างก่อน
ตรวจสอบปรับปรุงสำนวนภาษา
รวมทั้งเขียนสะกดคำให้ถูกต้อง

กล่าวถึงข้อมูลหรือข้อเท็จจริงก่อน
แล้วจึงกล่าวความรู้สึกหรือ
ความคิดเห็น

มีมารยาทในการเขียน
เขียนด้วยภาษาที่สุภาพ
ไม่ใช่ถ้อยคำรุนแรง

กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๑๐

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

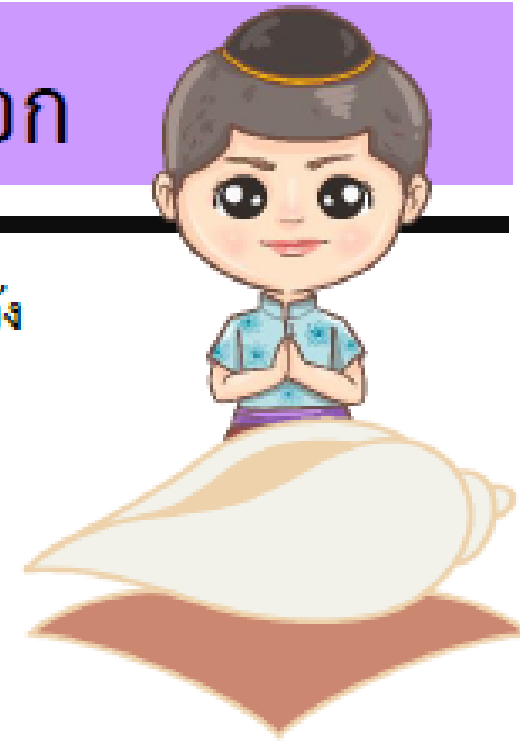
๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงความรู้สึ
และความคิดเห็นจากเรื่อง **สังข์ทอง ตอน**
กำเนิดพระสังข์ โดยนำเสนอตามรูปแบบ
ที่กำหนดให้



สังข์ทองสอนสิ่งใดโปรดเล่าบอก



ท้าวศวิมลทำถูกหรือไม่ที่ขับไล่พระมเหสีและพระโอรสออกจากวัง
เพราะเหตุใด ถ้าไม่ถูกควรทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ถ้านักเรียนเป็นท้าวศวิมลจะเชื่อคำทำนายของโหรหรือไม่
เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

นางจันท์เทวีควรทำลายหอยสังข์หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนมีความรู้สึกและความคิดเห็น
อย่างไรจากเรื่องสังข์ทอง ตอน กำเนิด
พระสังข์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ตรวจสอบ □

ความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

จากการเรียนรู้ในวันนี้
นักเรียนได้ความรู้หรือ
ข้อคิดใดบ้าง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. บอกความหมายคำศัพท์					<input type="checkbox"/>
๒. ท่องจำบทอาขยาน					<input type="checkbox"/>
๓. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล					<input type="checkbox"/>
๔. บอกคุณค่าและข้อคิดจากเรื่องสังข์ทอง					<input type="checkbox"/>
๕. จับใจความเรื่องสังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....



แบบประเมินตนเอง ทำายหน่วยที่ ๒





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอ่านจับใจความสำคัญ

เรื่อง กระเช้าสีดา (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๑** เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ
๒. **ใบงานที่ ๑** เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

