รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

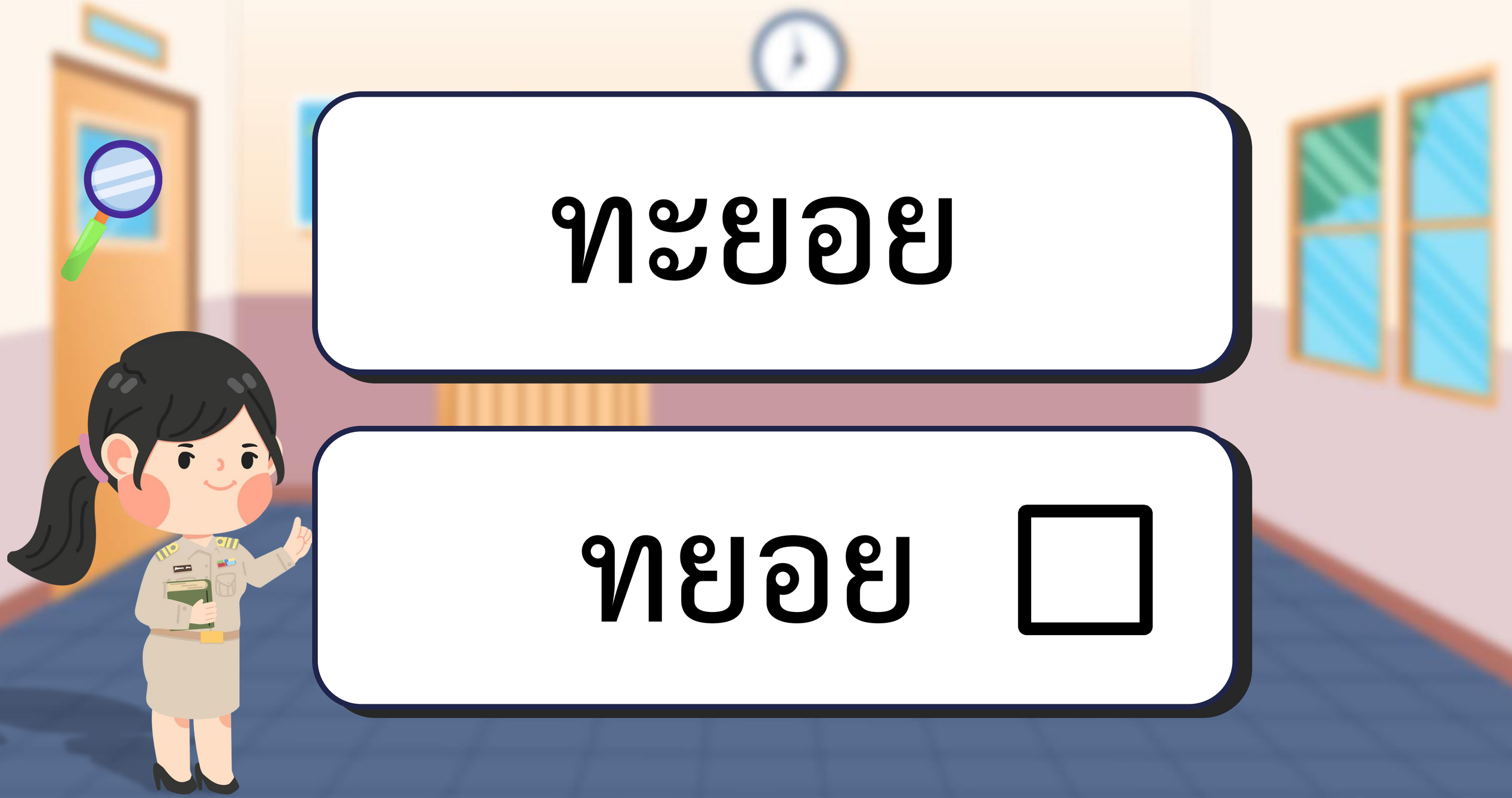
ครูผู้สอน ครูคณิตา หนุนอนันต์

คำราชาศัพท์จากเรื่อง
สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

กิจกรรม
“จับผิดคำศัพท์”

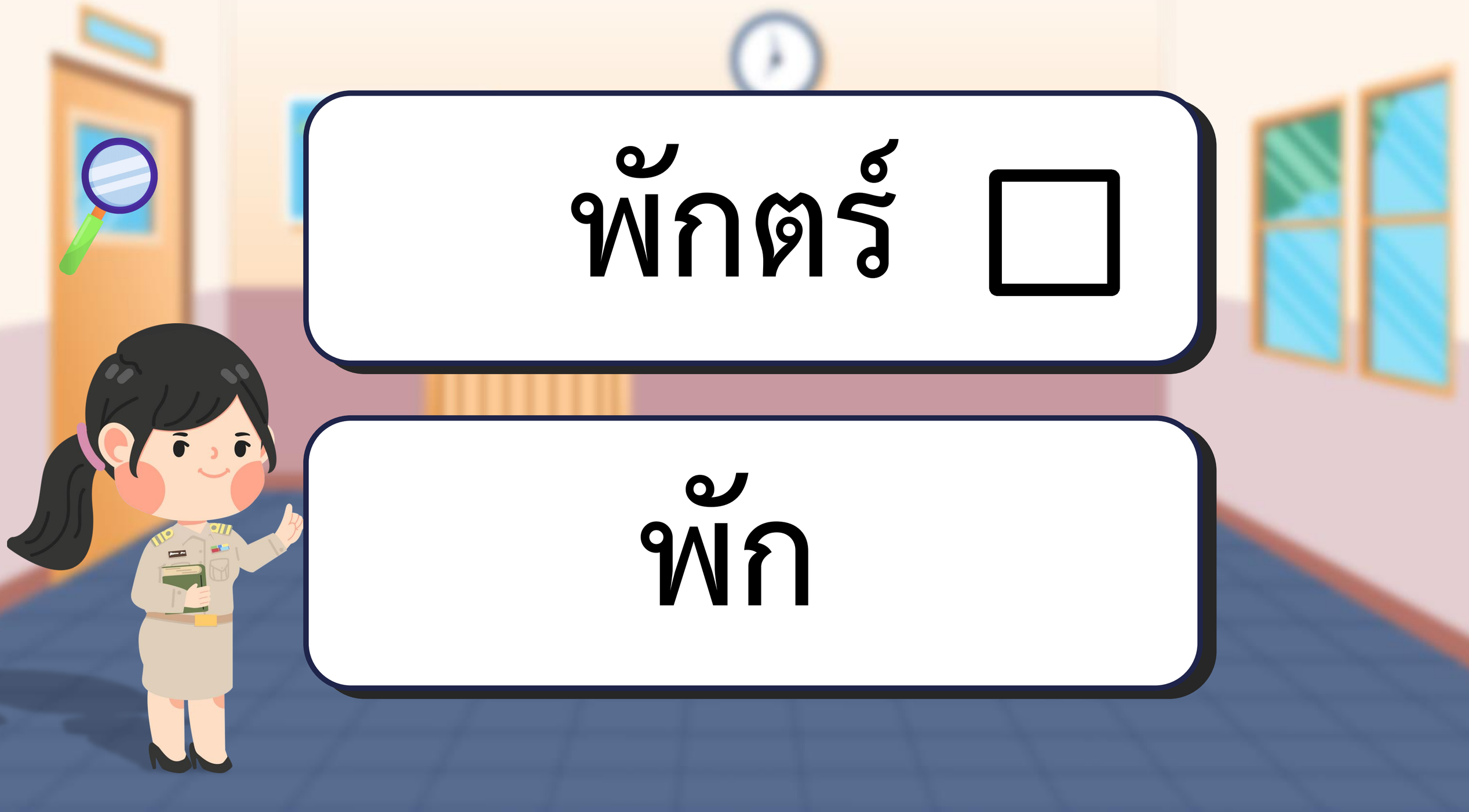
ขับไส □

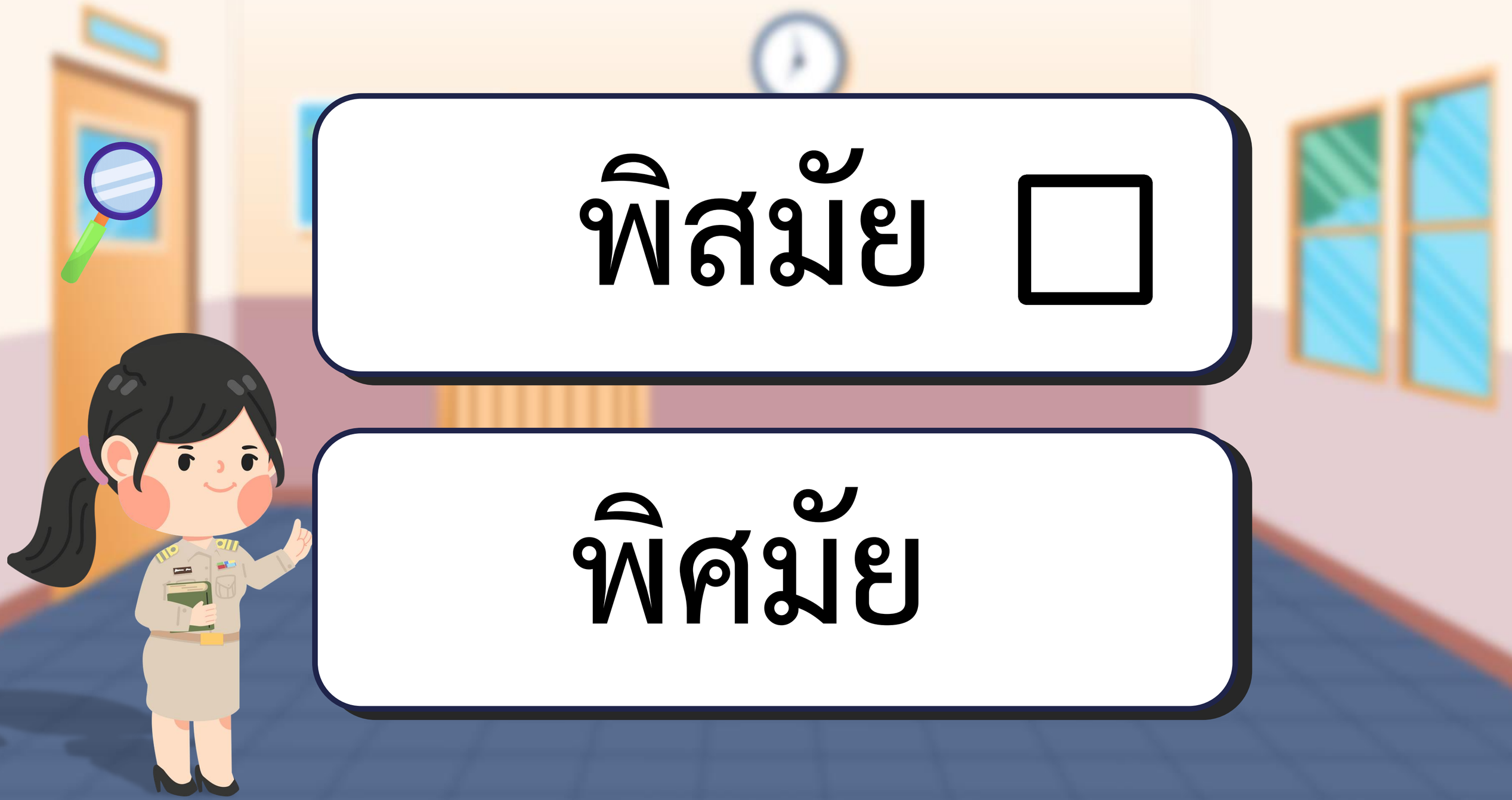
ขับใส

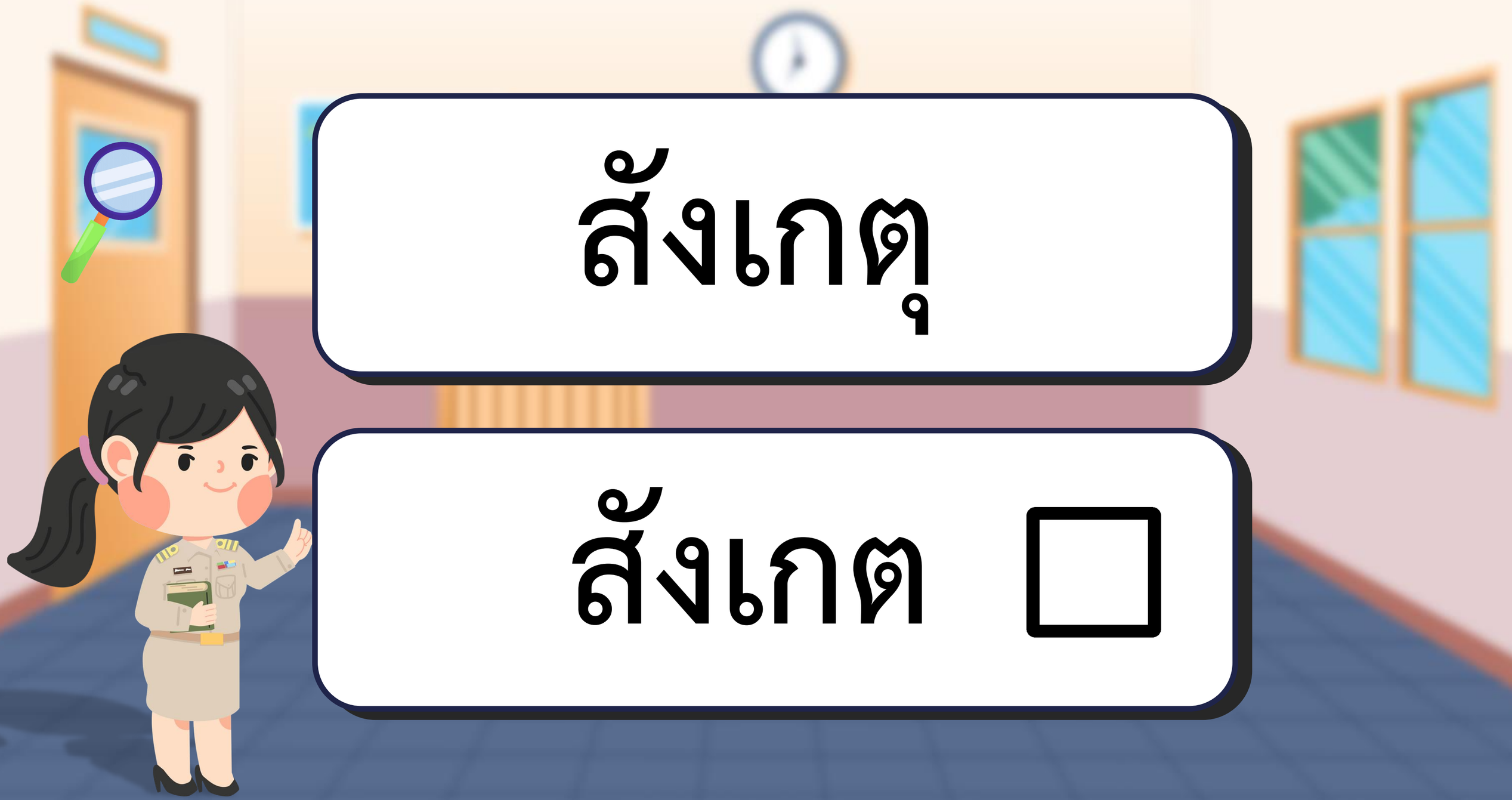

ทะยอย
ทยอย

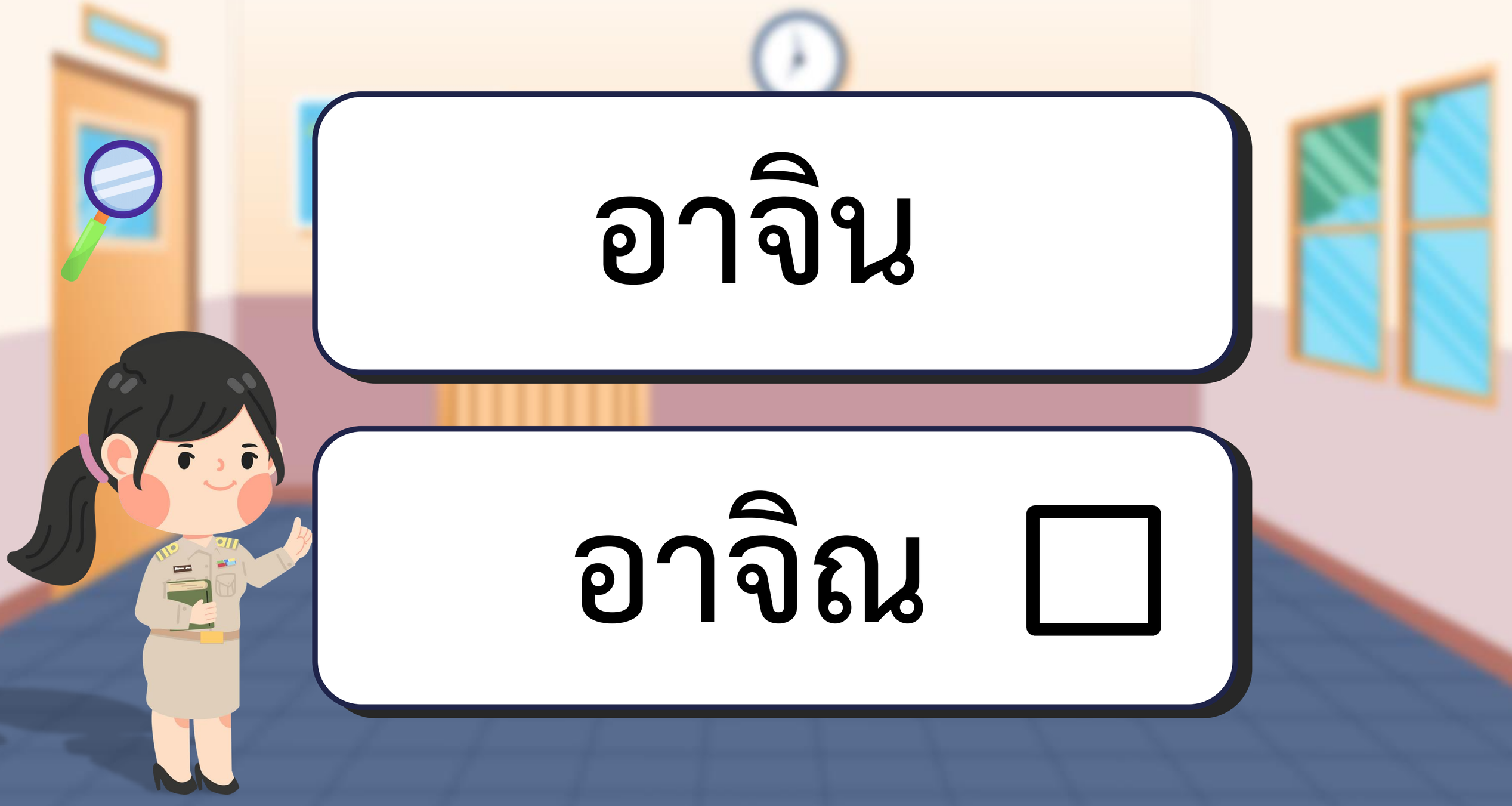
บรรลุ □

บันลุ


พักตร์ □
พัก


พิสมัย
พิศมัย


สังเกตุ
สังเกต


อาจิน
อาจิณ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำราชาศัพท์ได้

๒. เขียนและบอกความหมายของคำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ได้

๓. บอกความสำคัญของการใช้คำราชาศัพท์ได้

คำราชาศัพท์

ภาษาหรือถ้อยคำที่กำหนดขึ้นใช้
ให้เหมาะสมกับระดับชั้นของบุคคล

หมวดหมู่คำราชาศัพท์

- หมวดเครือญาติ
- หมวดร่างกาย
- หมวดเครื่องใช้
- หมวดคำกริยา
- หมวดคำสรรพนาม

หมวดเครือญาติ

พระชนก, พระบิดา

พระเชษฐา

พระชนนี, พระมารดา

พระเชษฐภคินี

หมวดเครือญาติ

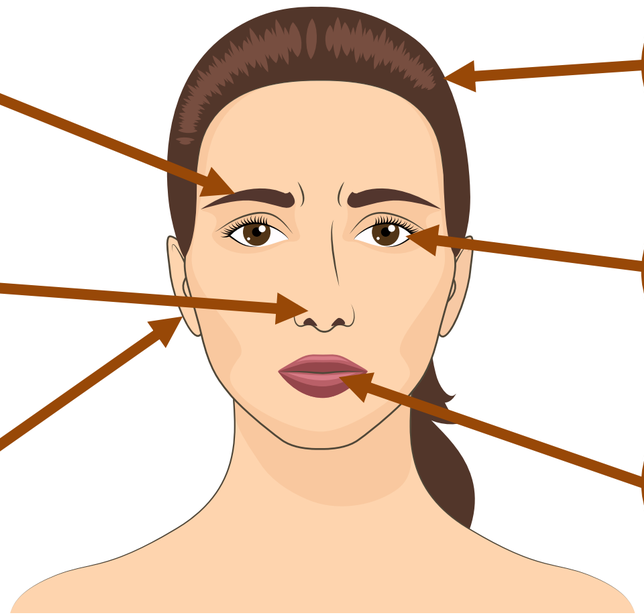
พระอนุชา

พระนัดดา

พระขนิษฐา

พระปนัดดา

หมวดร่างกาย



พระขนง

พระนาสิก

พระกรรณ

พระเกศา

พระเนตร

พระโอษฐ์

หมวดเครื่องใช้

ซับพระพักตร์

พระฉาย

แก้วเสวย

ฉลองพระองค์

พระสาง

พระแท่นบรรทม

หมวดคำกริยา

ทรงพระปินาสะ

ทรงพระสรวล

ทรงพระกาสะ

ผนวช

หมวดคำสรรพนาม

ข้าพระพุทธเจ้า

ใต้ฝ่าพระบาท

ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท

พระคุณเจ้า

ใต้ฝ่าละอองพระบาท

พระคุณท่าน

กิจกรรม

พัฒนาทักษะ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่องสังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียนและให้คำแนะนำในการทำงาน

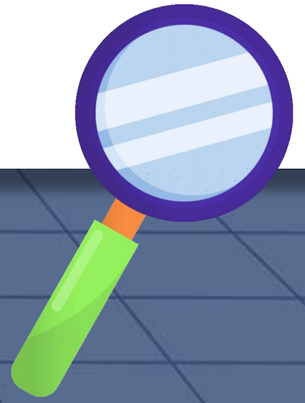
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๘

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่องสังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาคำราชาศัพท์จากเรื่องสังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ จากนั้นเลือกคำราชาศัพท์ในตารางปริศนาอักษรไขว้มา ๑๐ คำ พร้อมทั้งเขียนความหมาย



เ	น	ต	ร	น	ท	บ	ย	บ	นิ
ห	ก	ฝ่	า	พ	ร	ะ	บ	า	ท
ช	เ	บ	ล	อ	ง	อ	ก	ท	ร
น	ล	ฟ	ก	พ	โ	อ	ร	ส	า
นี	ข	า	ด	โ	ศ	กี	ะ	บ	ย
บ	ร	ร	ย	า	ก	า	ศ	อ	า
ร	บ	พั	พ	ร	า	ย	พ	แ	ช
ทู	ล	ก	ร	ะ	ห	ม่	อ	ม	า
ล	น	ต	ะ	ร	ห	ส	ก	ง	ก
ว	เ	ร์	ม	า	ก	ย	ร	ป	ท
เ	ก	ศ	า	น	บิ	ตุ	ร	ง	ค์
ส	ศ	ก	ร	บ	ร	า	ณ	า	ง
ม	น	ร	ด	พ	ร	ะ	ทั	ย	ว
แ	ม่	บ	า	ป	ล	ง	ศ	พ	ง

๑. ..... หมายถึง .....

๒. ..... หมายถึง .....

๓. ..... หมายถึง .....

๔. ..... หมายถึง .....

๕. ..... หมายถึง .....

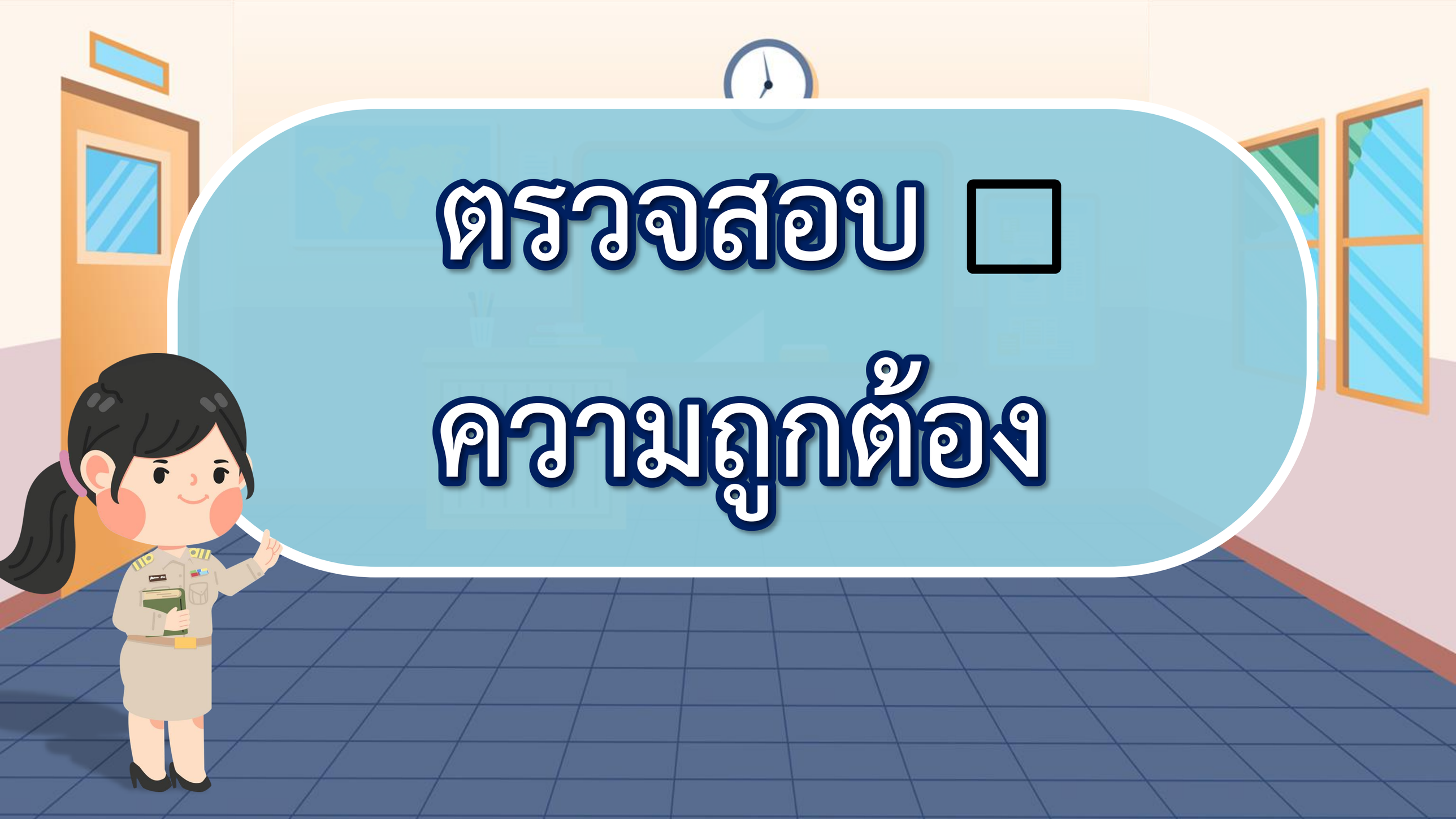
๖. ..... หมายถึง .....

๗. ..... หมายถึง .....

๘. ..... หมายถึง .....

๙. ..... หมายถึง .....

๑๐. ..... หมายถึง .....


ตรวจสอบ □
ความถูกต้อง

เ	น	ต	ร	น	ท	บ	ย	บ	นิ
ห	ก	ฝ่	า	พ	ร	ะ	บ	า	ท
ช	เ	บ	ล	อ	ง	อ	ก	ท	ร
น	ล	ฟ	ก	พ	โ	อ	ร	ส	า
นี	ข	า	ด	โ	ศ	กี	ะ	บ	ย
บ	ร	ร	ย	า	ก	า	ศ	อ	า
ร	บ	พั	พ	ร	า	ย	พ	แ	ช
ทู	ล	ก	ร	ะ	ห	ม่	อ	ม	า
ล	น	ต	ะ	ร	ห	ส	ก	ง	ก
ว	เ	ร์	ม	า	ก	ย	ร	ป	ท
เ	ก	ศ	า	น	บิ	ตุ	ร	ง	ค์
ส	ศ	ก	ร	บ	ร	า	ณ	า	ง
ม	น	ร	ด	พ	ร	ะ	ทั	ย	ว
แ	ม่	บ	า	ป	ล	ง	ศ	พ	ง

คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนคิดว่าคำราชาศัพท์
เป็นเรื่องใกล้หรือไกลตัวเรา
เพราะเหตุใด

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นจากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ (๑)

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th