

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดแสดง

ความรู้ความเข้าใจ

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด





# ทบทวนความรู้...จับคู่คำศัพท์

ช่อม

ระกำ

กายสิทธิ์

สังกัด

คลาไคล

สังกัด

กายสิทธิ์

ระกำ

คลาไคล

ช่อม

เงียบสงบ

มีฤทธิ์เดชต่าง ๆ

ความลำบาก

เดินไป, เคลื่อนไป

ช่อม, สดชื่น



# คำถามชวนคิดพินิจความรู้



**คำถาม :** นักเรียนคิดว่า พื้นฐานของการพูดแสดงความรู้และความเข้าใจมีอะไรบ้าง

**คำตอบ :** มีไหวพริบ มีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่พูดเป็นอย่างดี



นักเรียนได้อะไรจากบทร้อยกรองนี้



พูดถูกต้อง พูดเข้าใจ ได้ความรู้

คนเชิดชู ว่าพูดดี ความถี่ถ้วน

แม่นยำพูดผิด เพียงนิดเดียว เสียวาระบวน

คนเสสรวล เมินหน้า ระอาอาย

ผู้ประพันธ์ ชลภักดี คงกำเนิด



การพูดแสดง  
ความรู้ความเข้าใจ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

- ❖ **บอก**หลักการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจได้
- ❖ **พูด**แสดงความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดูได้
- ❖ **มี**มารยาทในการพูด การดู และการฟัง



## คำถามเข้าสู่สาระสำคัญ



คำถาม : หลักการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ  
มีอะไรบ้าง

คำตอบ : พูดตรงประเด็นถูกต้องตามเนื้อหา  
และมีมารยาทในการพูด



ทบทวนความรู้  
หลักการพูดแสดงความรู้  
และความเข้าใจ





**คำถาม :** นักเรียนคิดว่า ขั้นตอนใดควรอยู่ลำดับก่อน  
และขั้นตอนใดควรอยู่ลำดับหลัง



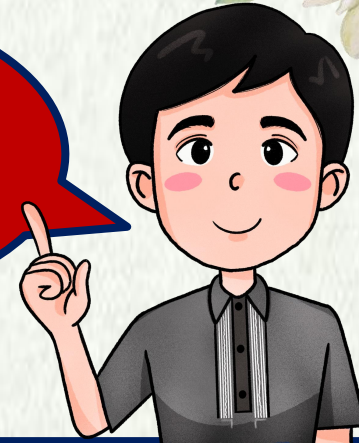
ก. พูดแสดงความรู้ความเข้าใจและมีมารยาทในการพูด

ข. ฟังและดูเรื่องนั้น ๆ ตั้งแต่ต้นจนจบ จะช่วยให้เข้าใจได้ดี

ค. ศึกษาเรื่องที่จะพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ

ง. ตั้งคำถามว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร

# เฉลย



ก. พูดแสดงความรู้ความเข้าใจและมีมารยาทในการพูด

๔

ข. ฟังและดูเรื่องนั้น ๆ ตั้งแต่ต้นจนจบ จะช่วยให้เข้าใจได้ดี

๒

ค. ศึกษาเรื่องที่จะพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ

๑

ง. ตั้งคำถามว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร

๓

หลักการพูดแสดง  
ความรู้ความเข้าใจ

๑. ฟังและดูเรื่องนั้น ๆ ตั้งแต่  
ต้นจนจบ จะช่วยให้เข้าใจได้ดี

๒. จับประเด็นสำคัญ  
ของเรื่องที่ฟังและดู

๓. ตั้งคำถามว่า “ใคร ทำอะไร  
ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

๖. พูดนำเสนอโดยลำดับ  
เนื้อหาให้ต่อเนื่องและกระชับ

๕. เรียบเรียงข้อมูลที่จะ  
พูดให้ถูกต้อง

๔. วิเคราะห์จุดประสงค์และ  
หาข้อคิดที่เป็นประโยชน์

กิจกรรม

พูดแสดงความรู้ความเข้าใจ  
จากเรื่องที่ฟังและดู



## คำชี้แจง

ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์  
เรื่อง **ไหว้ทุกระดับประทับใจ**  
จากนั้นเขียนแบบร่างการพูด  
และพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน





สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน

เรื่อง ไร่หัวทุกระดับประทับใจ

จาก YouTube ช่อง กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

เผยแพร่เมื่อ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=VN๙SrXpTspU>

สวัสดีครับ/ค่ะ กระผม/ดิฉัน ชื่อ.....

เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....

วันนี้จะมาพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ เรื่อง.....

ดังนี้ครับ/ค่ะ

.....

.....

.....

.....



# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง พูดอย่างไร เข้าใจทั่วกัน โดยเขียนสรุปความรู้และความเข้าใจจากการชมวิดีโอ เรื่อง **ไหว้ทุกระดับประทับใจ** จากนั้นพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้ความเข้าใจจากการชมวิดีโอที่ครูกำหนด เพื่อนำไปพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ

สรุปความรู้ความเข้าใจ จากเรื่อง .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๘  
เรื่อง พูดอย่างไร เข้าใจทั่วกัน
- ๒) สังเกตการทำงาน of นักเรียน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการพูดแสดงความรู้  
ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและดู

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๘  
เรื่อง พูดอย่างไร เข้าใจทั่วกัน
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
- ๓) พูดแสดงความรู้ความเข้าใจ



ใบงานที่ ๘ เรื่อง พุดอย่างไร เข้าใจทั่วกัน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ พุดแสดงความรู้ความเข้าใจ  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปความรู้ความเข้าใจจากการชมวิดีโอที่ครูกำหนด เพื่อนำไป  
พุดแสดงความรู้ความเข้าใจ

สรุปความรู้ความเข้าใจ จากเรื่อง .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ใบงานที่ ๘

### พุดอย่างไร เข้าใจทั่วกัน



## ใบงานที่ ๘ พูดอย่างไร เข้าใจทั่วกัน

สวัสดีครับ/ค่ะ กระผม/ดิฉัน ชื่อ.....

เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....

วันนี้จะมาพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ เรื่อง.....

ดังนี้ครับ/ค่ะ

.....

.....

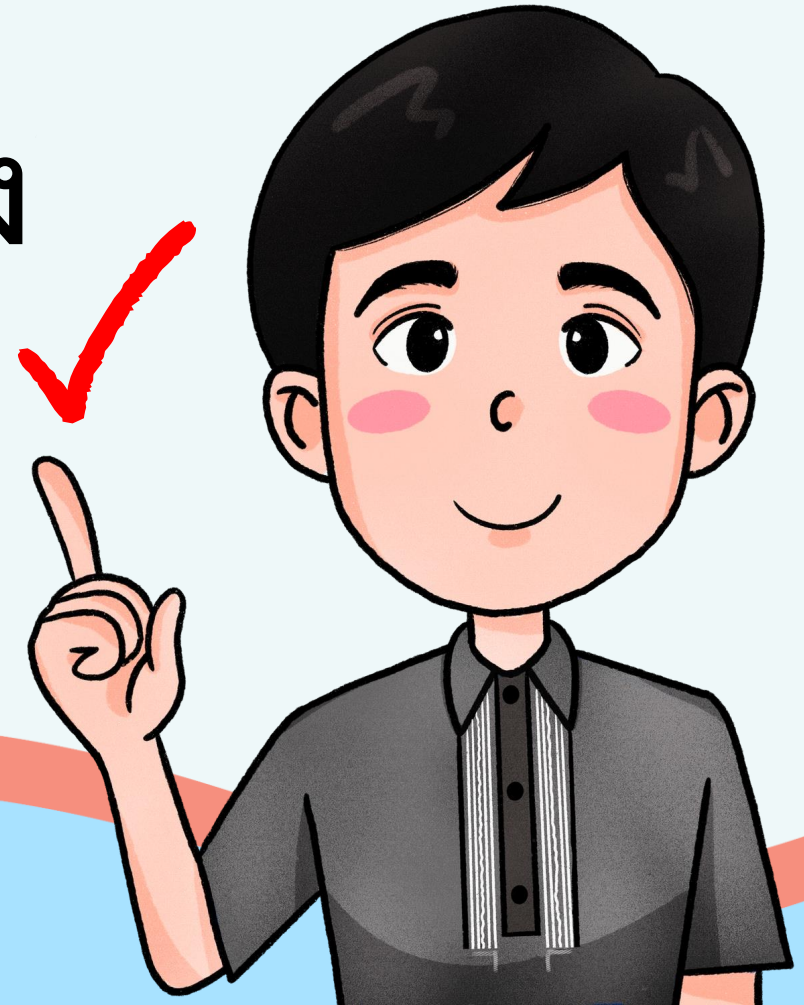
.....

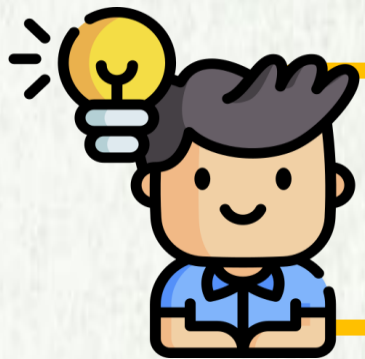
.....





# สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





## คำถามสรุปบทเรียน

**คำถาม ?** : การพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ  
จากเรื่องที่ฟังและดูมีความสำคัญอย่างไร

**คำตอบ** : สามารถถ่ายทอดเนื้อหา  
ความรู้ความเข้าใจจากเรื่องที่ฟังและ  
ดูให้ผู้อื่นได้



# บทเรียนครั้งต่อไป

การท่องเที่ยวทางอากาศ

เรื่อง ขุนช้างขุนแผน

รายวิชา ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน เรื่อง แนวคิดจากบทอาชยาน
- หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- แบบประเมินการท่องจำบทอาชยาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

