

รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง **I Can Do It**

ครูผู้สอน อัญชลี สุวรรณบุตร



I Can Do It

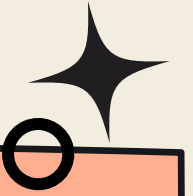


Time to review!

How often do you take  
the trash out?

I **always** take the trash out.

100%



take the trash out



Time to review!

How often do they do  
the laundry?

They **sometimes** do  
the laundry.

50%

do the laundry



Time to review!

How often do they  
water the plants?

They **often** water  
the plants.

70%

water the plants



Time to review!

How often does Anna vacuum the carpet?

She **never** vacuums the carpet.

0%

vacuum the carpet

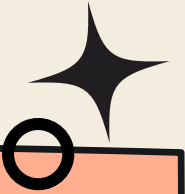


Time to review!

How often does he mow the lawn?

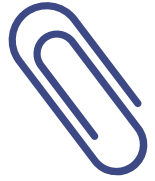
He usually mows the lawn.

90%



mow the lawn

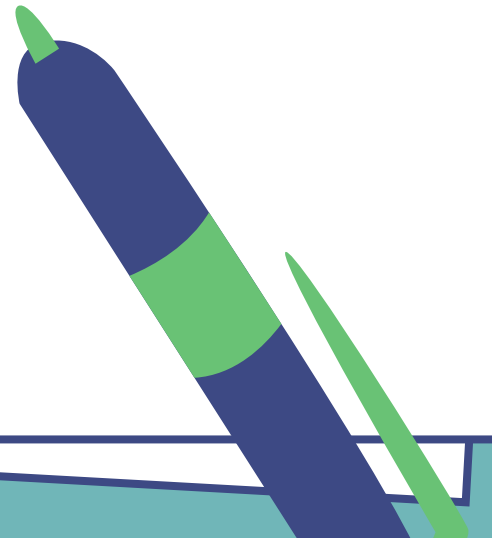




# Objectives

The students can be able to

- pronounce and give the meaning of vocabulary words related to housework.
- interview your classmates about doing housework .
- report information to your classmates.





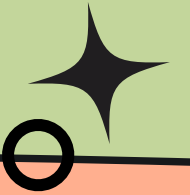
Time to learn!

I vacuum the carpet  
**once** a week.

(ไม่ค่อยจะ)

I **seldom** vacuum the carpet.

10%



Time to learn!



Do you have to **set the table**?

Yes, I do.



No, I don't.



Time to learn!



Do you have to **water**  
the **plants**?

Yes, I do.



How often do you **water** the **plants**?

I **always** water the plants.



Every day

# Time to learn!



Do you have to **do**  
the **laundry**?

Yes, I do.



How often do you **do** the **laundry**?

I **sometimes** do the **laundry**.



4 days

Time to practice!

(about chores)



Do you have to verb phrase ?

Yes, I do.



How often do you verb phrase ?

I Adv. of Freq + verb phrase .





# Worksheet 14 : Interview Time



## Instructions A:

Survey 3 classmates about doing chores.

## Instructions B:

Reporting survey results.



①	A: Do you have to .....? B: Yes, I do. / No, I don't. (Put a Y/N (Yes/No) in the table.)	②	A: How often do you .....? B: Always. / Usually. / Often. / Sometimes. / Seldom. / Never. (Put A / U / O / S / SE / N in the table)
---	--	---	--

Name	wash the clothes		mow the lawn		set the table		cook the meals		water the plants	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ann	Y	U	N	-	Y	U	N	-	Y	S

b) Reporting survey results.

- Ann usually washes the clothes and sets the table. She sometimes waters the plants, but she never mows the lawn and cooks the meals.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนใช้บทสนทนาในใบงานที่ 14A และเติมข้อมูลลงในตาราง



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ทบทวนคำสั่งในใบงานที่ 14A ให้นักเรียนฟังอีกครั้ง
2. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนระหว่างทำใบงาน
3. สังเกตและตรวจสอบการพูดบทสนทนาของนักเรียน





# Worksheet 14 : Interview Time



Instructions B:  
Reporting survey results.



①	A: Do you have to .....? B: Yes, I do. / No, I don't. (Put a Y/N (Yes/No) in the table.)	②	A: How often do you .....? B: Always. / Usually. / Often. / Sometimes. / Seldom. / Never. (Put A / U / O / S / SE / N in the table)
---	--	---	--

Name	wash the clothes		mow the lawn		set the table		cook the meals		water the plants	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Ann	Y	U	N	-	Y	U	N	-	Y	S

B) Reporting survey results.

1. Ann usually washes the clothes and sets the table. She sometimes waters the plants, but she never mows the lawn and cooks the meals.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

# Worksheet 14B



Name	wash the clothes		mow the lawn		set the table		cook the meals		water the plants	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
An	Y	S	N	N	Y	U	Y	Se	N	N

1. An usually sets the table. She sometimes washes the clothes.  
She seldom cooks the meals. And she never mows the lawn  
and waters the plants.

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ 14B โดยใช้  
ข้อมูลในคำสั่ง A

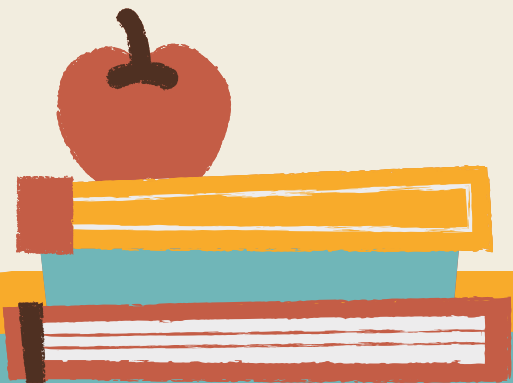
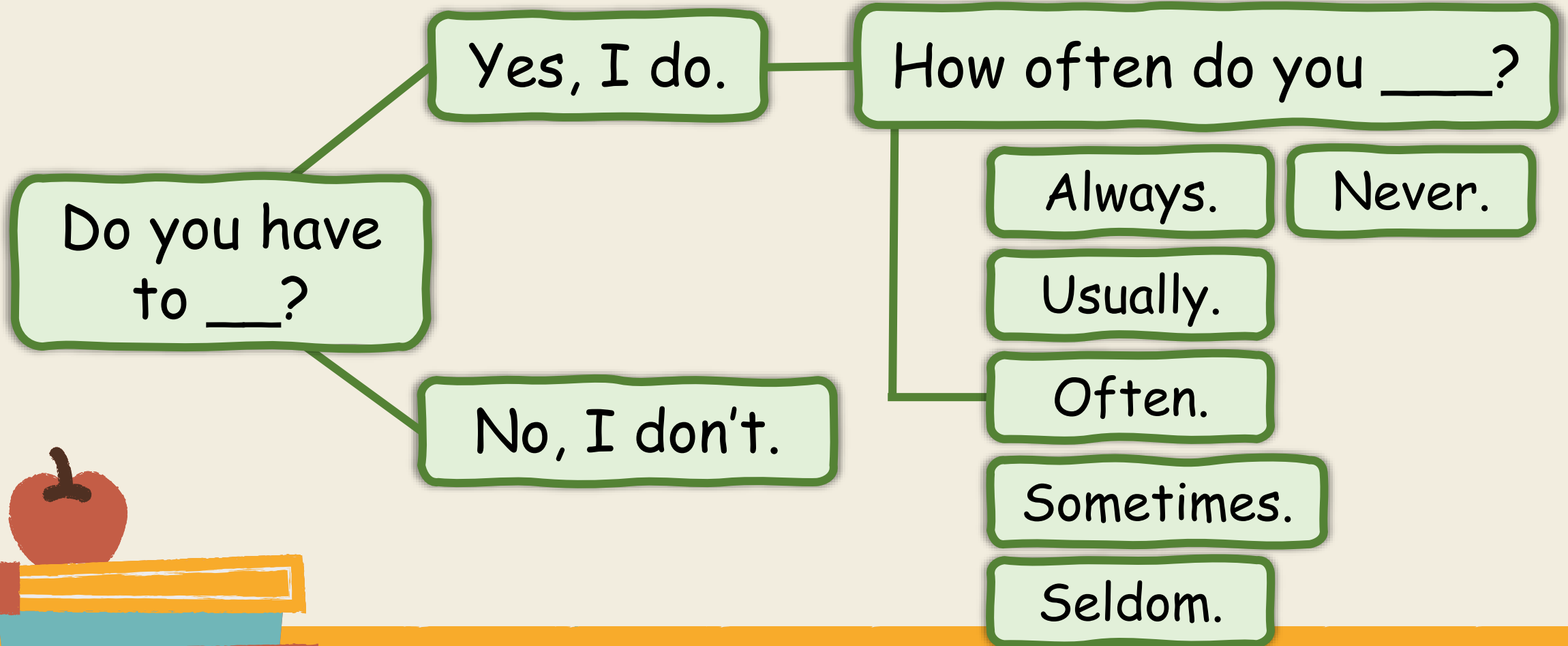


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ทบทวนคำสั่งในใบงานที่ 14B ให้  
นักเรียนฟังอีกครั้ง
2. คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน  
ระหว่างทำใบงาน
3. สังเกตและตรวจสอบการเขียน  
ประโยคของนักเรียน



# Wrap Up (Map Dialogue)



# แบบประเมินตนเอง



1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดี

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะ ทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงพร้อมบอกความหมายของกลุ่มคำ และ ประโยค เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน/งานบ้าน					<input type="checkbox"/>
2. ฟังและเขียนเติมคำกริยาเกี่ยวกับงานบ้านจากการฟัง					<input type="checkbox"/>
3. เขียนข้อมูลจากบทอ่าน					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงคำ กริยาวลี ประโยค และบอกความหมาย เกี่ยวกับงานบ้าน					<input type="checkbox"/>
5. สัมภาษณ์เพื่อนตามโครงสร้างประโยคการบอกความดี ในการทำงานบ้าน					<input type="checkbox"/>
6. พุดรายงานข้อมูลจากการสัมภาษณ์การทำงานบ้าน					<input type="checkbox"/>

# แบบประเมินตนเอง (ต่อ)



2. สิ่งที่ผมเข้าใจ / ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ผมยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

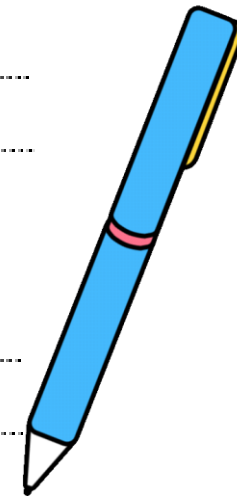
.....

4. สิ่งที่ผมตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



## บทเรียนครั้งต่อไป

# My Dad is the Best!

## สิ่งที่ต้องเตรียม



1. ใบงานที่ 15 เรื่อง All about My Dad
2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณพ่อ/ผู้ปกครอง
3. รูปถ่ายของคุณพ่อ/ผู้ปกครอง (ถ้ามี)