

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





การใช้จ่ายเงิน ในชีวิตประจำวัน





จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการใช้จ่ายเงิน
ในชีวิตประจำวันได้



คำถาม

นักเรียนได้เงินค่าขนม
มาโรงเรียนกี่บาท





คำถาม

ใครให้เงินนักเรียน
มาโรงเรียน





คำถาม

ในชีวิตประจำวันนักเรียน
ใช้จ่ายเงินเพื่อซื้ออะไรบ้าง





สินค้า



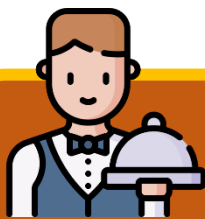
อุปกรณ์การเรียน



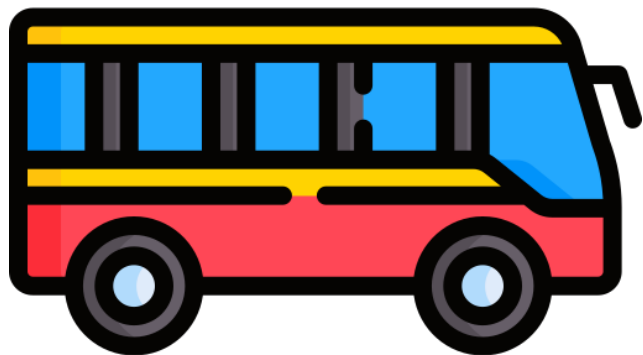
ขนม



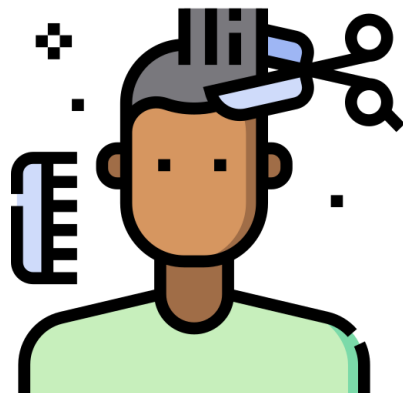
อาหาร



บริการ



รถโดยสารประจำทาง



ร้านตัดผม



คำถาม

จากเงินที่ได้รับมา
นักเรียนมีเงินเหลือเก็บหรือไม่





คำถาม

นักเรียนคิดว่าการที่มีเงินเหลือเก็บ
มีประโยชน์อย่างไร





นิทานเรื่อง ลูกหมี ๒ ตัว

แม่หมีมีลูก ๒ ตัว
เข้าวันจันทร์แม่หมีให้เงิน
ลูกหมีตัวละ ๒๐ บาท



พ่หมีคิดว่าจะนำเงิน
ไปซื้อข้าวและนม ๑๕ บาท
และเหลือเก็บ ๕ บาท





ส่วนน้องหมีคิดว่า
จะนำเงินไปซื้อข้าว
ขนม และของเล่น
ทั้งหมด ๒๐ บาท



คำถาม

การใช้จ่ายเงิน

เหมือนพี่หมีมีประโยชน์อย่างไร





คำถาม

ถ้าใช้จ่ายเงิน

เหมือนน้องหมีจะเกิดผลอย่างไร





คำถาม

นักเรียนควรใช้จ่ายเงิน
เหมือนหมีตัวใด เพราะอะไร





การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน

สำหรับนักเรียนเองในทุก ๆ วัน
เมื่อได้รับเงินจากผู้ปกครองก็มักจะนำมา
จ่ายซื้ออาหาร ขนม เครื่องดื่ม เป็นต้น



การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน

ในชีวิตประจำวัน คนทุกคนมีความจำเป็น
ต้องดำรงชีวิตโดยการหาอาหาร ที่อยู่อาศัย
ต้องมีเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม เมื่อเจ็บป่วยก็ต้องรักษา



คำถาม

ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
รายการของพ่อแม่





การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน

ผู้ปกครองของนักเรียนต้องใช้จ่ายเงิน
สำหรับอาหารให้คนในครอบครัว
รับประทาน



การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน

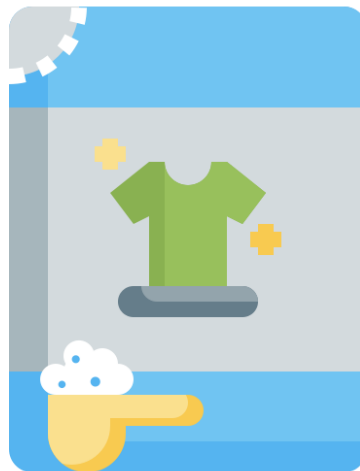
รายจ่ายของพ่อแม่ คือ การซื้ออาหาร
เสื้อผ้า และของใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน



สบู่



ยาสีฟัน



ผงซักฟอก



ยาสระผม
หรือแชมพู



คำถาม

ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
รายการของตนเอง



รายจ่ายของตนเอง

คือ การซื้ออาหารกลางวัน ขนม
อุปกรณ์การเรียน ของเล่น





ตัวอย่างรายจ่ายของตนเอง



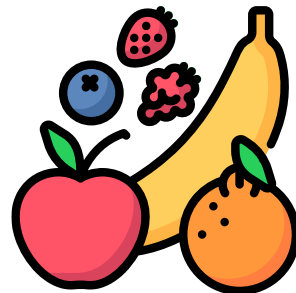
น้ำดื่ม



ของเล่น



นม



ผลไม้



ตัวอย่างรายจ่ายของตนเอง



อาหาร



ขนม



ไอศกรีม



ตัวอย่างรายจ่ายของตนเอง



ไม้บรรทัด



สมุด



ดินสอ



ยางลบ

การใช้จ่ายเงินของแต่ละคนมีจำนวน
มากหรือน้อยไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับเงินที่มีอยู่
และที่สำคัญควรคำนึงถึงความจำเป็นในการ
ใช้จ่ายเงินด้วย

รับชมวิดีโอทัศน์...

การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน





วันพืชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๔





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน

เผยแพร่โดย : ครูโอ้ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=m4stryykBV8&t=436s>



จากการรับชมวิดีโอ

เด็กทั้ง ๓ คน

มีการใช้จ่ายเงินอย่างไร



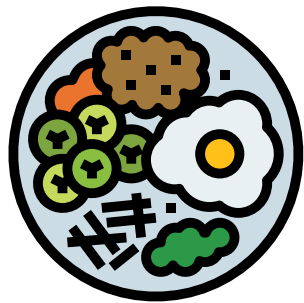
ภัทร ซื้อข้าวกลางวัน ๑๐ บาท อีก ๑๐ บาท
นำไปชื้อน้ำกับขนม



พลอย ซื้อข้าวกลางวัน ๑๐ บาท ซื้อน้ำดื่ม
๕ บาท เงินที่เหลือ พลอยนำไปหยอดกระปุก
ออมสิน แต่ถ้าอุปกรณ์การเรียนของพลอยหมด
พลอยก็จะนำเงินที่เหลือในแต่ละวันไปซื้อ



เตี้ย ซื้อข้าวกลางวัน ๑๐ บาท ซื้อขนมและ
น้ำดื่ม ๑๕ บาท เงินที่เหลือ เตี้ยนำไปซื้อของเล่น





คำถาม

จากตัวอย่างของภัทร พลอยและเต้ย
นักเรียนจะเลือกการใช้จ่ายแบบใคร



สำรวจพฤติกรรมการใช้จ่าย



สำรวจพฤติกรรมของตนเอง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงใน ○ ที่ตรงกับตนเองมากที่สุด





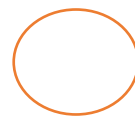
รายการ

พฤติกรรมของตนเอง

๑. การซื้อสิ่งของ



คิดก่อนค่อยซื้อ

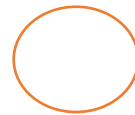


ซื้อก่อนค่อยคิด

๒. การตัดสินใจซื้อ



ความจำเป็น



ความต้องการ

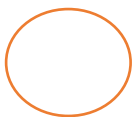




รายการ

พฤติกรรมของตนเอง

๓. การซื้อสมุด



คุณภาพดี
ราคาแพง

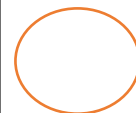


คุณภาพดี
ราคาถูก

๔. การซื้อดินสอ



ดินสอไม้



ดินสอกด





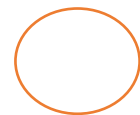
รายการ

พฤติกรรมของตนเอง

๕. การซื้อของเล่น

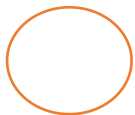


เลือกแบบที่ชอบ



เลือกซื้อตามเพื่อน

๖. ถ้าอยากได้
ของเล่น



ขอเงินพ่อแม่



เก็บเงินซื้อเอง





รายการ	พฤติกรรมของตนเอง	
๗. ถ้ามีเงิน ๑๐ บาท	☐ ซื้อหมากฝรั่ง	☒ ซื้อขนมปัง
๘. ถ้าเงินค่าขนม ไม่พอ	☒ ไม่ซื้อ	☐ ขอยืมเพื่อน





รายการ		พฤติกรรมของตนเอง
๙. ถ้างินค่า ขนมเหลือ	☐ ซื้อของเล่น ที่ชอบ	☒ นำไปหยอด กระปุกออมสิน
๑๐. การใช้จ่าย เงินในแต่ละวัน	☐ ใช้หมดทุกวัน	☒ เหลือหยอด กระปุกออมสิน



จากการสำรวจพฤติกรรมการใช้จ่าย
เราต้องคำนึงถึงความจำเป็นในการที่จะซื้อ
สินค้าต่าง ๆ ถ้าสิ่งใดไม่จำเป็นหรือเป็นการ
ใช้จ่ายเกินตัวเราก็ไม่ควรซื้อ





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนรายจ่ายของตนเอง
พร้อมวาดภาพประกอบ

รายจ่ายของ
ตนเอง



ใบงานที่ ๑

เรื่อง รายจ่ายของตนเอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

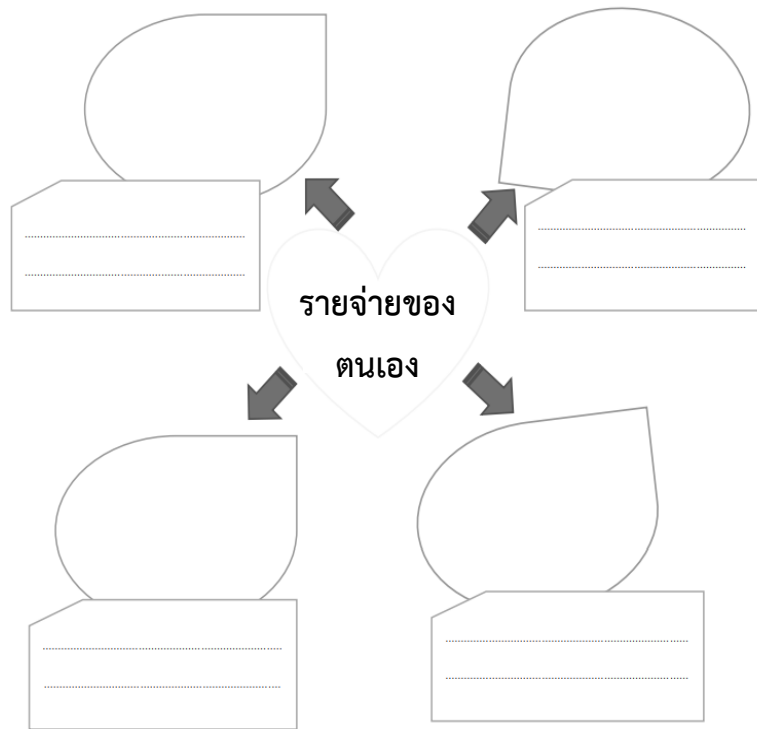
๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง
รายจ่ายของตนเอง
๒. นักเรียนเขียนรายจ่ายของตนเอง
พร้อมวาดภาพประกอบ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑ เรื่อง รายจ่ายของ
ตนเอง
๒. อธิบายคำชี้แจงและนำนักเรียนอ่าน
ข้อความ
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจ
และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑ เรื่อง รายจ่ายของตนเอง



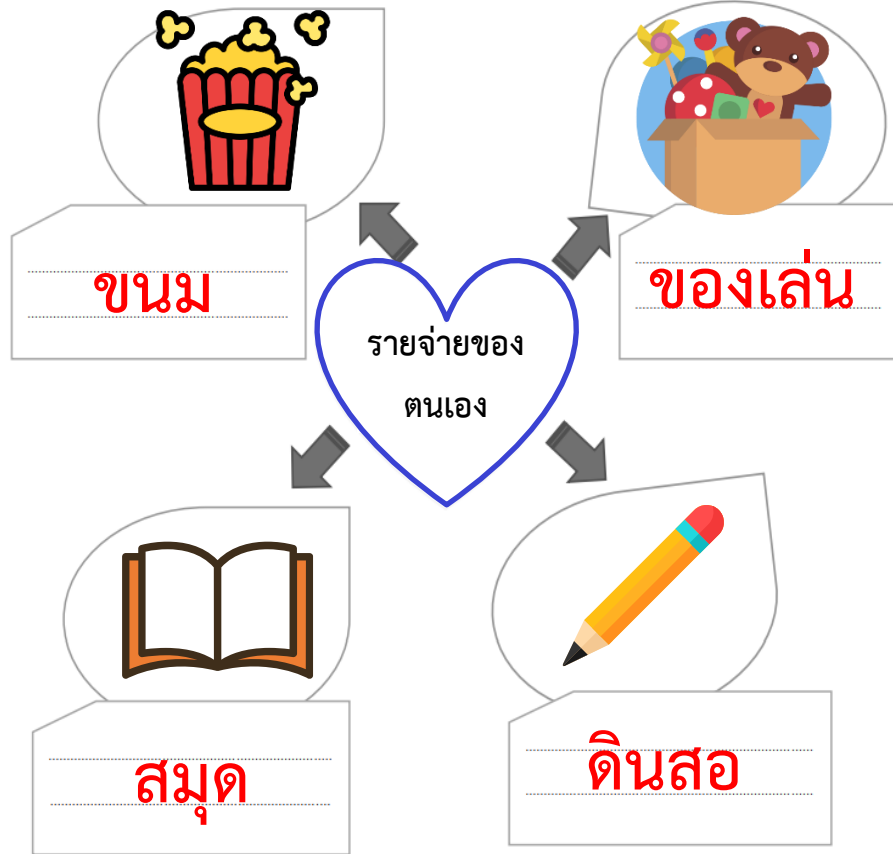
คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน
รายจ่ายของตนเอง
พร้อมวาดภาพประกอบ



เจอลุยไปงาน





เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง รายจ่ายของตนเอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนรายจ่าย
ของตนเอง พร้อมวาด
ภาพประกอบ



สรุปบทเรียน



การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน

ในแต่ละวันเราใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้า
และบริการต่าง ๆ เพื่อตอบสนอง
ความต้องการของตนเอง



จึงต้องคำนึงถึงความจำเป็น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การระบายรายได้ รายจ่าย





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

