

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20
และการใช้เครื่องหมาย $>$ หรือ $<$

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20
และการใช้เครื่องหมาย $>$ หรือ $<$





จุดประสงค์การเรียนรู้

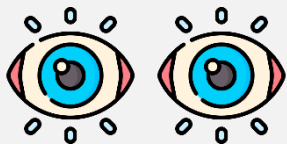
เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 20 สองจำนวน
โดยใช้เครื่องหมาย $>$ หรือ $<$



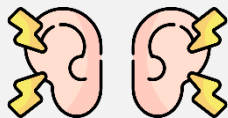


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด

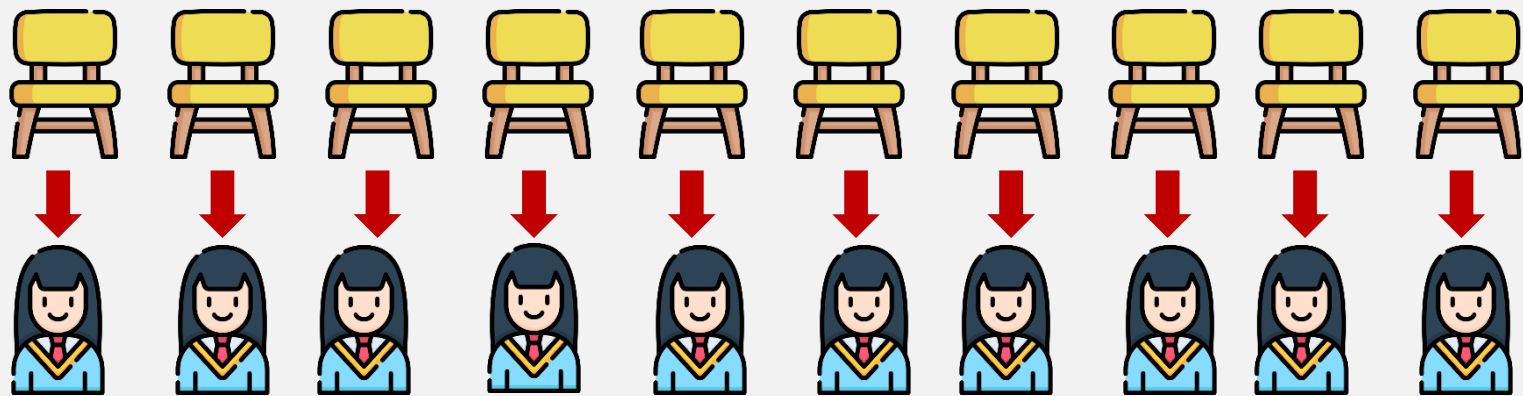


เฮ้ เฮ้ เฮ้



ให้นักเรียนสังเกต
การเปรียบเทียบ
โดยการจับคู่



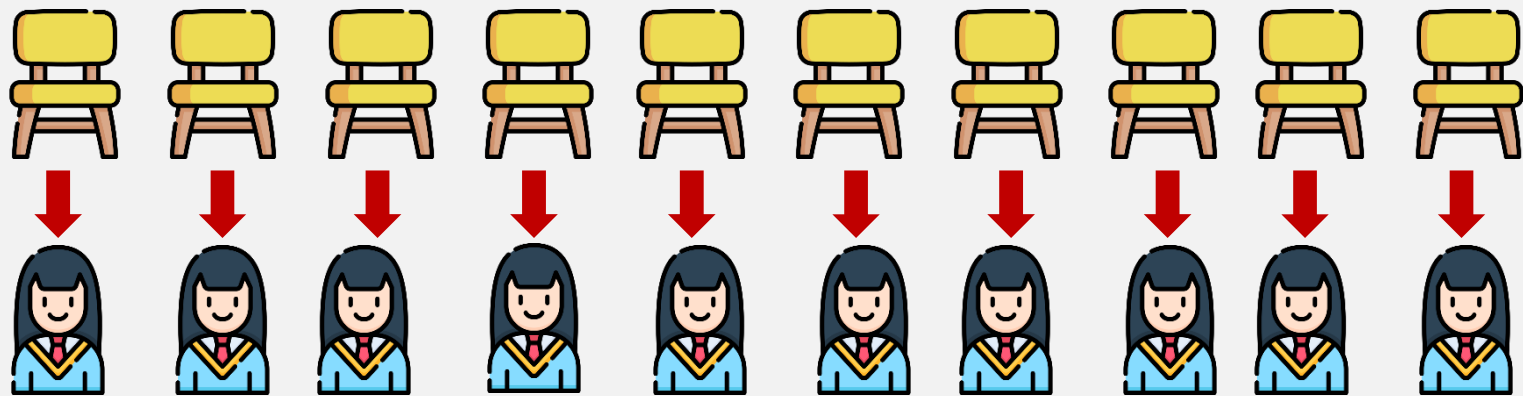


นับจำนวนเก้าอี้ได้กี่ตัว

10 ตัว

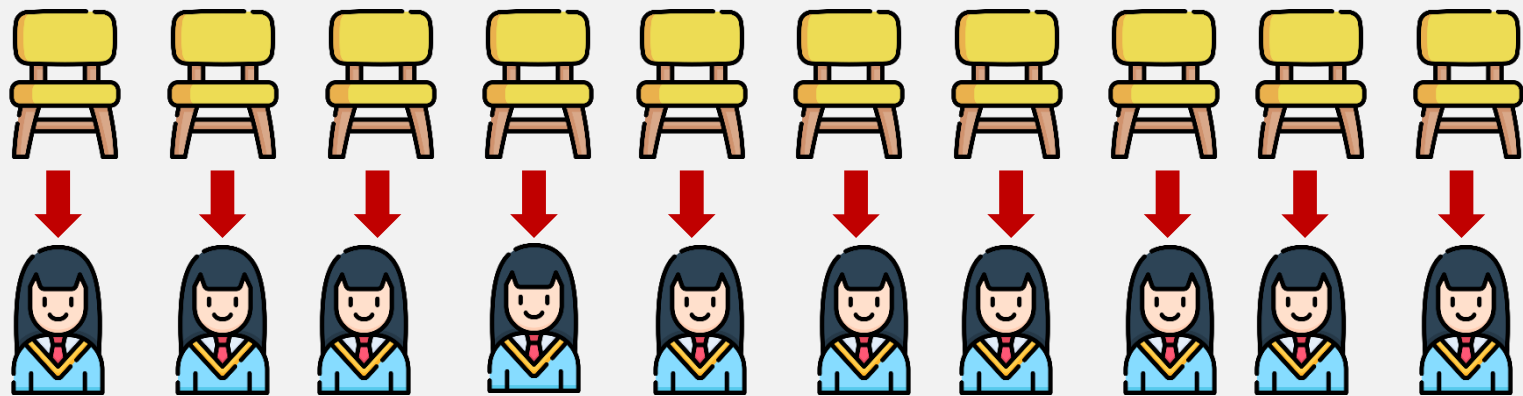
นับจำนวนคนได้กี่คน

10 คน



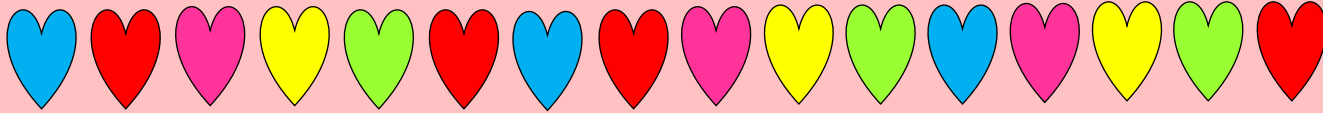
นับจำนวนเก้าอี้กับจำนวนคนได้เท่ากันหรือไม่เท่ากัน

เท่ากัน

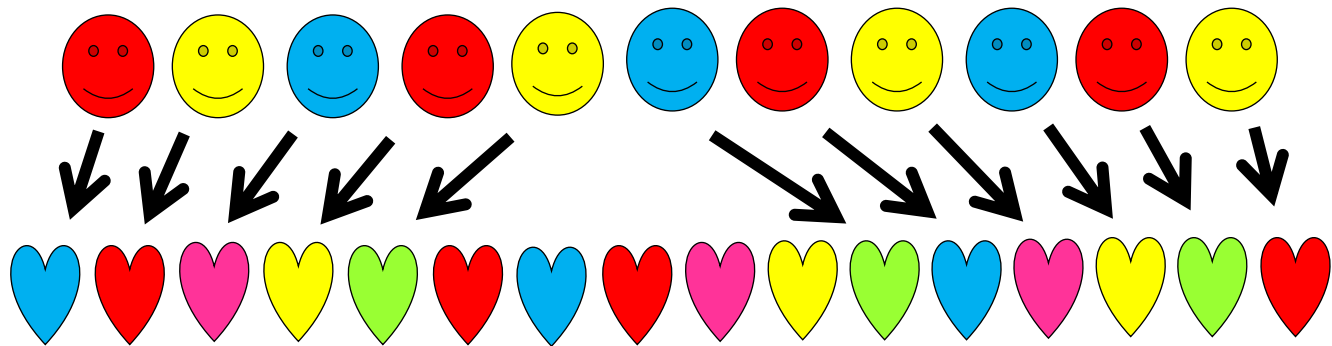


เขียนแทนการเท่ากันได้อย่างไร

$$10 = 10$$

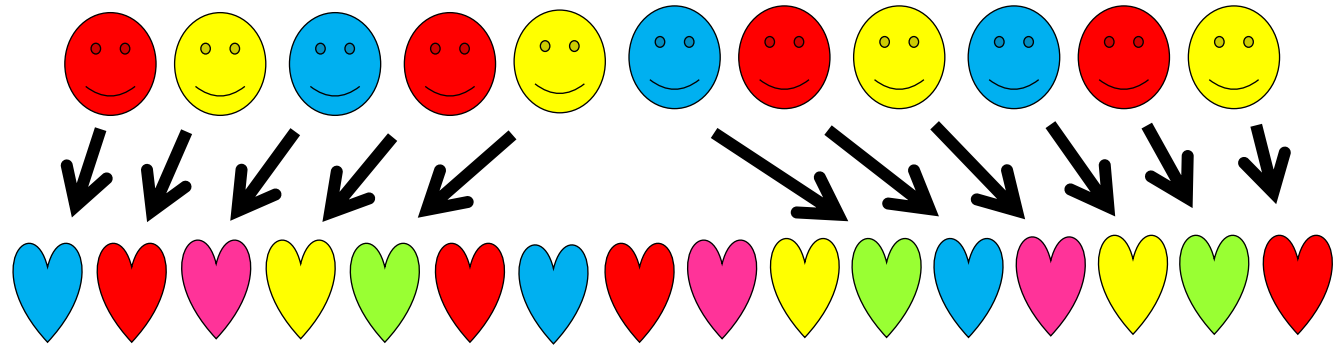


จากการมองภาพ นักเรียนคิดว่าสองภาพนี้
มีจำนวนรูปหน้าการ์ตูนกับจำนวนรูปหัวใจเท่ากันหรือไม่



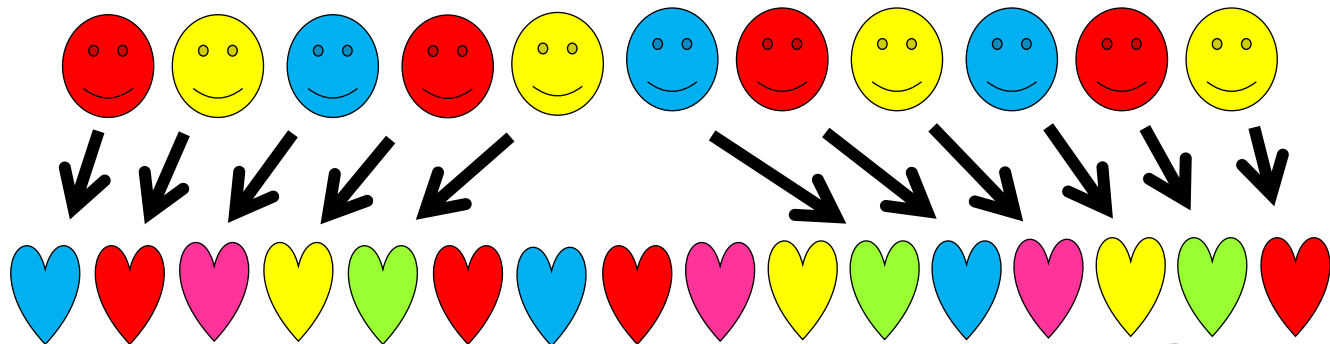
จับคู่ไม่พอดีแสดงว่าจำนวนรูปหน้า
การ์ตูนกับจำนวนรูปหัวใจเท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน



จับคู่ได้พอดีหรือไม่

ไม่พอดี

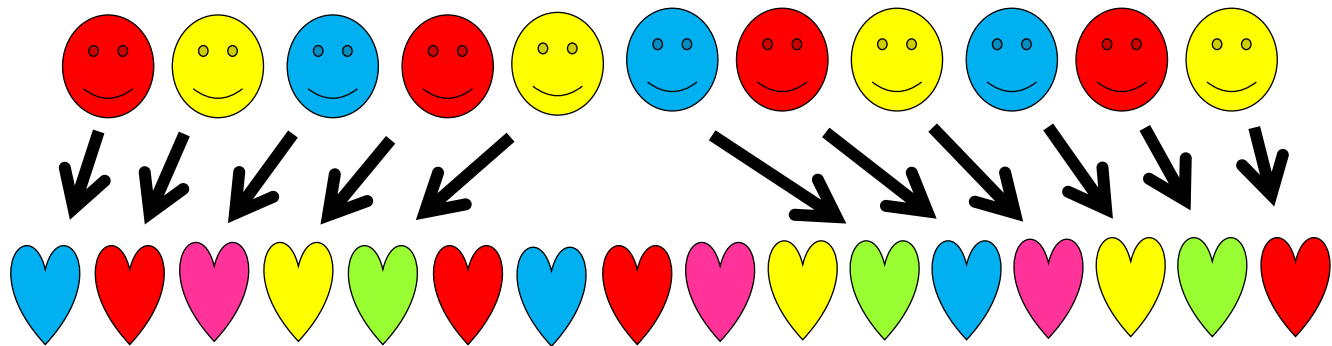


นับจำนวนหน้าการ์ตูนได้กี่รูป

11 รูป

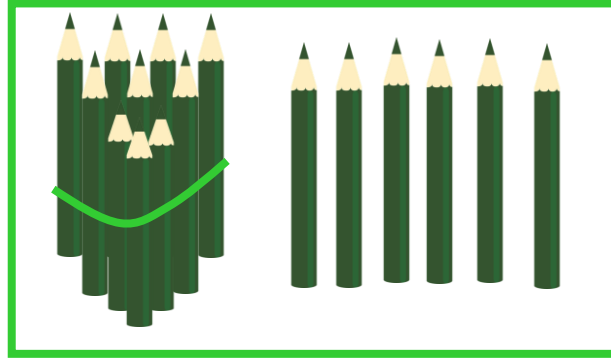
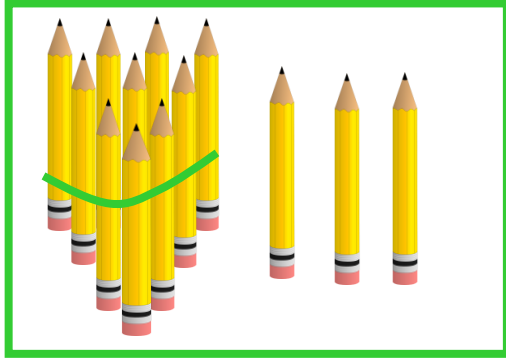
นับจำนวนรูปหัวใจได้กี่รูป

16 รูป



เขียนแทนการไม่เท่ากันได้อย่างไร

$$11 \neq 16$$

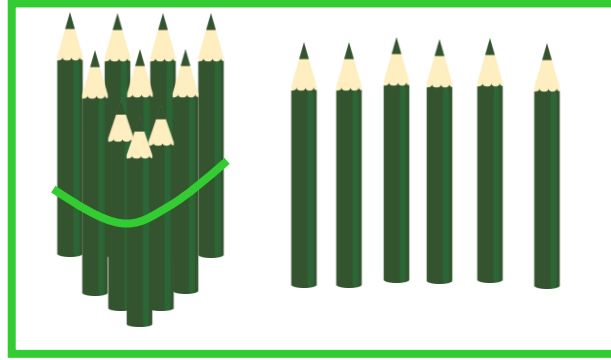
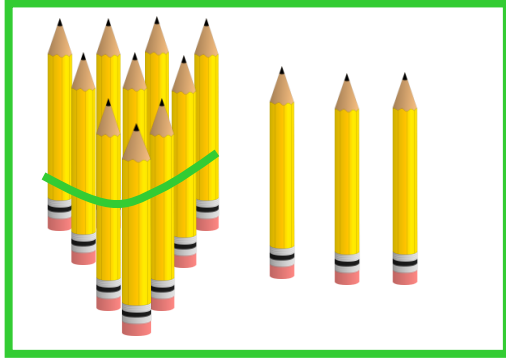


มีดินสอสีเหลืองกี่แท่ง

13 แท่ง

ทราบได้อย่างไร

มีดินสอที่มัดครบสิบ 1 มัด
กับดินสอ 3 แท่ง

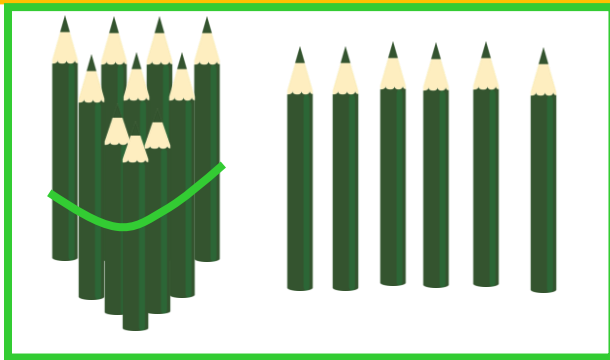
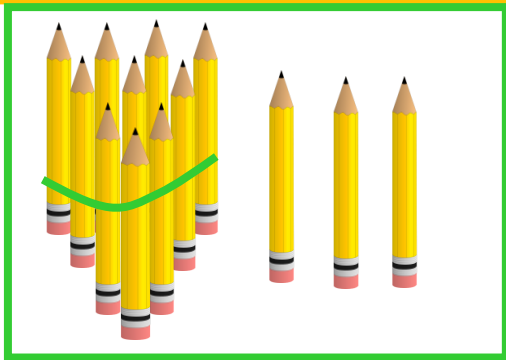


มีดินสอสีเขียวกี่แท่ง

16 แท่ง

ทราบได้อย่างไร

มีดินสอที่มัดครบสิบ 1 มัด
กับดินสอ 6 แท่ง

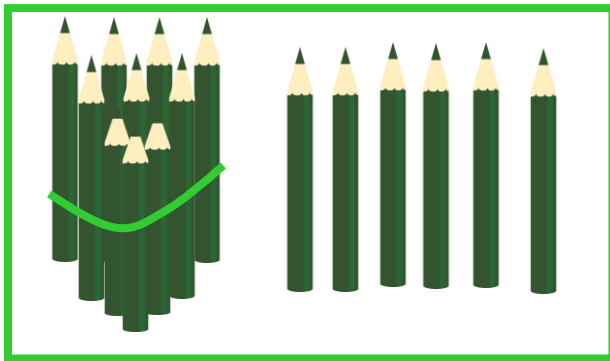
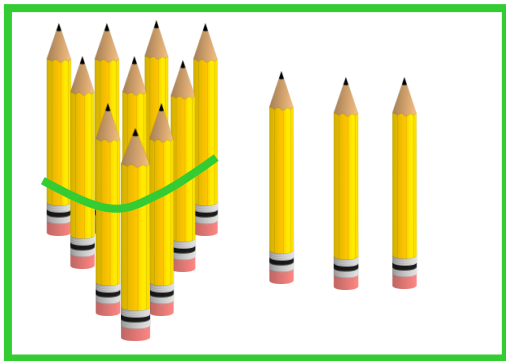


ภาพทั้งสองมีจำนวนดินสอที่ครบสิบเท่ากันหรือไม่

เท่ากัน

แสดงจำนวนใด

1 สิบ หรือ 10



ภาพทั้งสองมีจำนวนดินสอที่ไม่ครบสิบเท่ากันหรือไม่

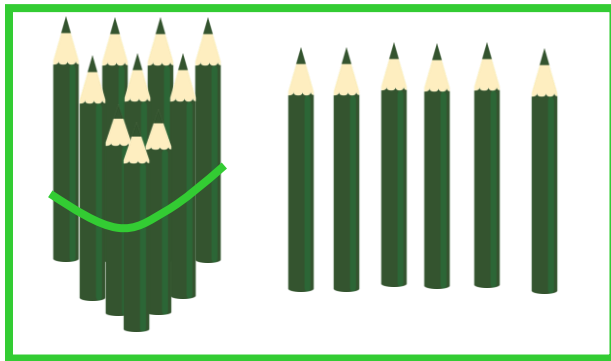
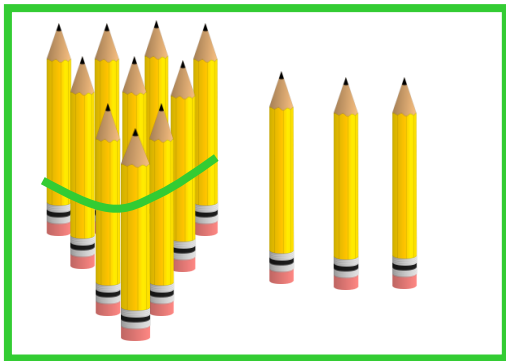
ไม่เท่ากัน

ภาพใดมีจำนวนดินสอที่ไม่ครบสิบมากกว่า

ภาพที่ 2

มีกี่แท่ง

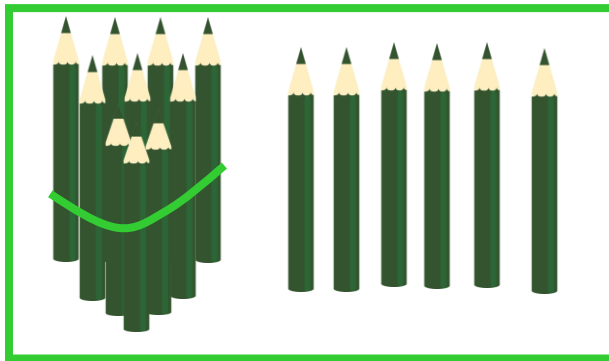
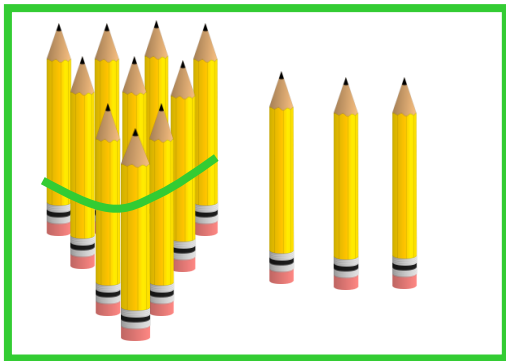
6 แท่ง



ภาพจำนวนดินสอสีเขียวมากกว่าหรือน้อยกว่าสีเหลือง

มากกว่า

นั่นคือ “จำนวนดินสอสีเขียว” มากกว่า “จำนวนดินสอสีเหลือง”

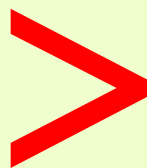


เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้ ดังนี้

16 มากกว่า 13

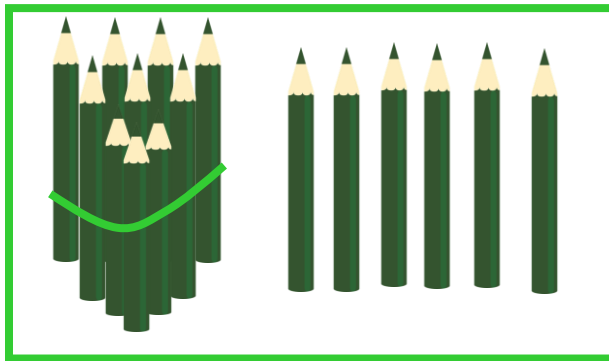
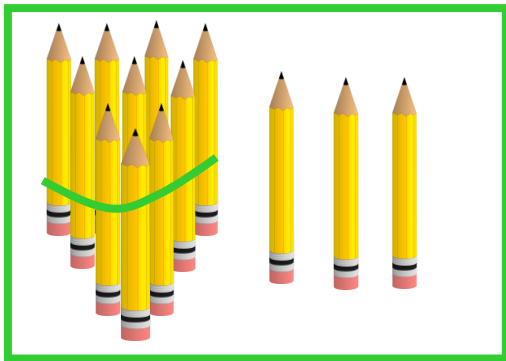
หรือ 16 > 13

เครื่องหมาย



แทน มากกว่า

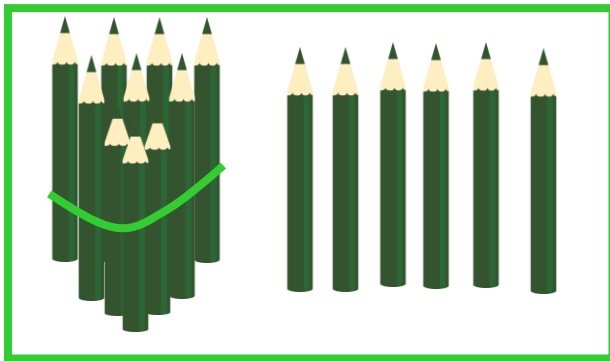
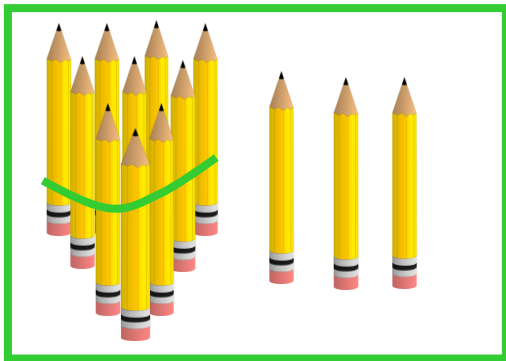




ภาพจำนวนดินสอสีเหลืองมากกว่าหรือน้อยกว่าสีเขียว

น้อยกว่า

นั่นคือ “จำนวนดินสอสีเหลือง” **น้อยกว่า** “จำนวนดินสอสีเขียว”



เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้ ดังนี้

13 น้อยกว่า 16

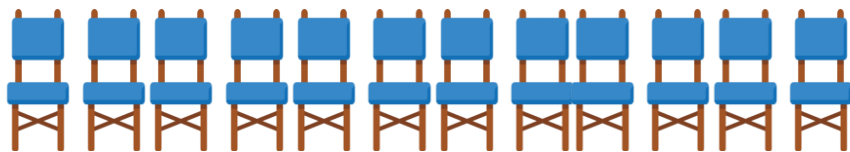
หรือ 13 < 16

เครื่องหมาย

<

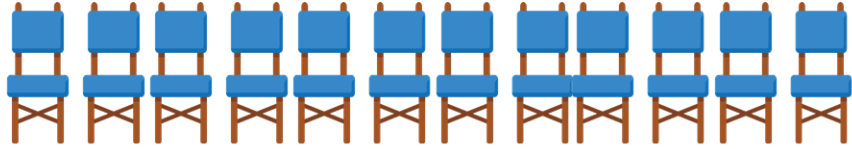
แทน น้อยกว่า





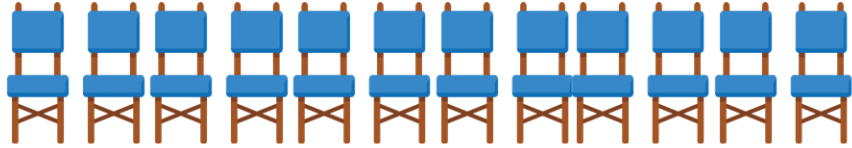
มีนักเรียนที่คน 16 คน

มีเก้าอี้ที่ตัว 12 ตัว



จำนวนเด็กมากกว่าหรือน้อยกว่าจำนวนเก้าอี้

มากกว่า



เขียนแสดงการเปรียบเทียบได้ ดังนี้

16 มากกว่า 12

16 > 12



ฝึกคิด ลองทำ



ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย > หรือ < แสดงการเปรียบเทียบ

1) 15 17

2) 19 14

3) 16 12

4) 20 10



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.22



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง







1. แจกแบบฝึกหัด 1.22 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แบบฝึกหัด 1.22

- ๑ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และเขียน \times ทับตัวเลขแสดงจำนวนที่มากกว่า

1)  ...  ...

2)  ...  ...

3)  ...  ...

4)  ...  ...

- ๒ เขียนวงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่น้อยกว่า

1) 8 10	2) 11 9	3) 20 17
4) 12 19	5) 11 13	6) 18 20
7) 14 17	8) 19 16	9) 15 18



แบบฝึกหัด 1.22

เรื่อง การเปรียบเทียบ

จำนวน 1 ถึง 20 และ

การใช้เครื่องหมาย $>$ หรือ $<$



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ เขียนเครื่องหมาย > (มากกว่า) หรือ < (น้อยกว่า) ใน

1) 9 18 2) 16 15

11 41 4) 18 20

๔ เขียน หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนได้ถูกต้อง
เขียน หน้าข้อที่แสดงการเปรียบเทียบจำนวนไม่ถูกต้อง

..... 1) 2)

..... 3) 4)

๕ เติมตัวเลขใน ให้เป็นจริง โดยไม่ใช่ตัวเลขซ้ำกัน

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1) 20 > 2) < 11

3) < 13 4) 18 >

5) 16 >



แบบฝึกหัด 1.22

เรื่อง การเปรียบเทียบ

จำนวน 1 ถึง 20 และ

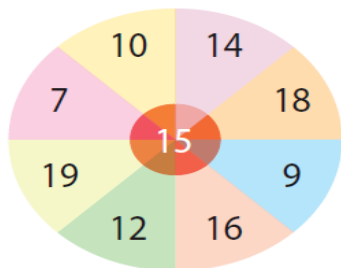
การใช้เครื่องหมาย > หรือ <



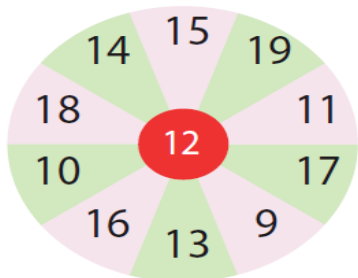
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ๖ เขียนวงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่ น้อยกว่า จำนวนที่อยู่ตรงกลาง



- ๗ เขียนวงล้อมรอบตัวเลขแสดงจำนวนที่ มากกว่า จำนวนที่อยู่ตรงกลาง



แบบฝึกหัด 1.22

เรื่อง การเปรียบเทียบ
จำนวน 1 ถึง 20 และ
การใช้เครื่องหมาย $>$ หรือ $<$
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน
จะเท่ากัน **มากกว่ากัน** หรือ **น้อยกว่ากัน**
อย่างไรอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียวเท่านั้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน
1 ถึง 20 โดยใช้เส้นจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

