

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ  
ของพืชมีอะไรบ้าง (2)

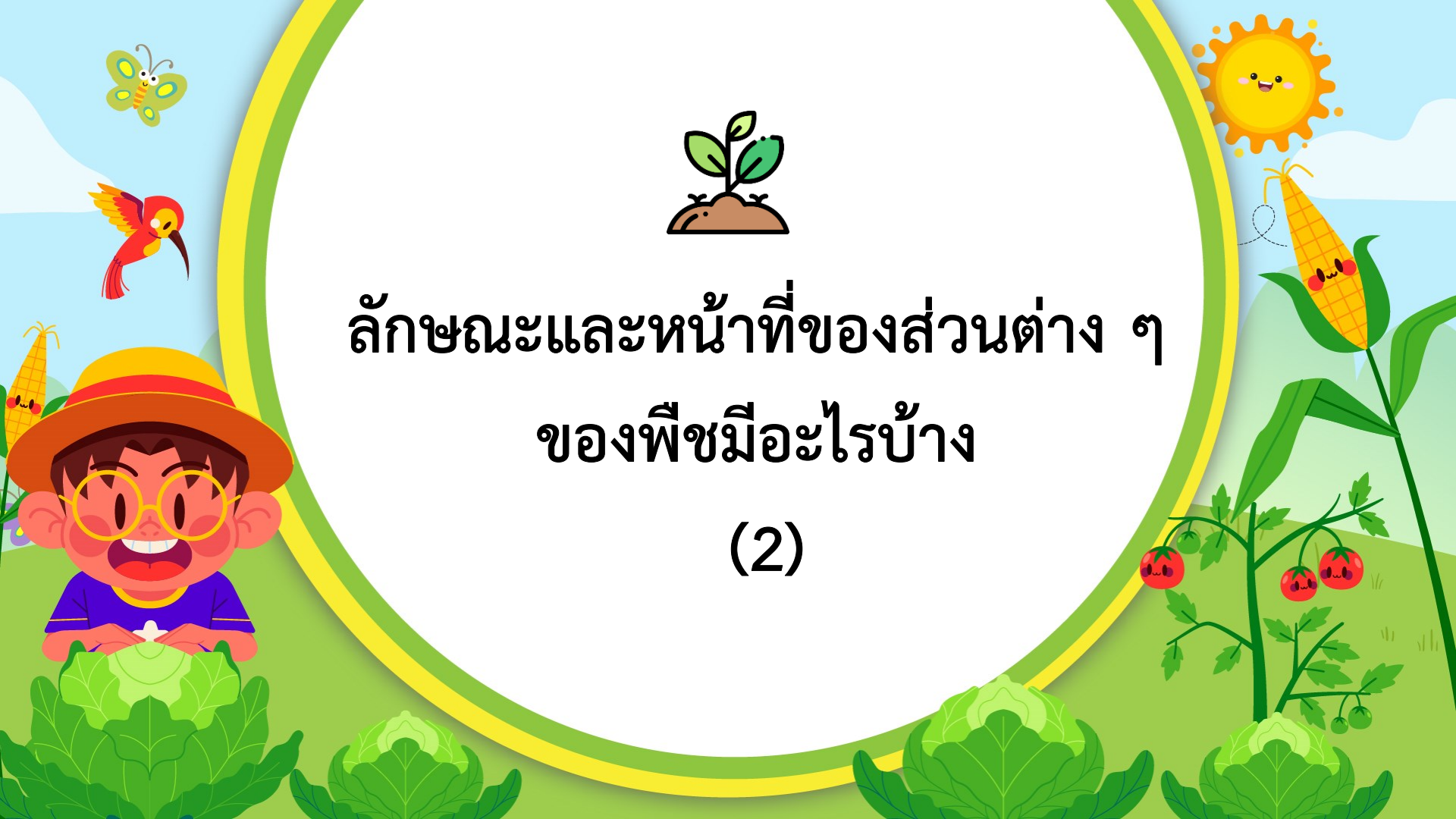
ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





# ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง

(2)





1

2

3

4

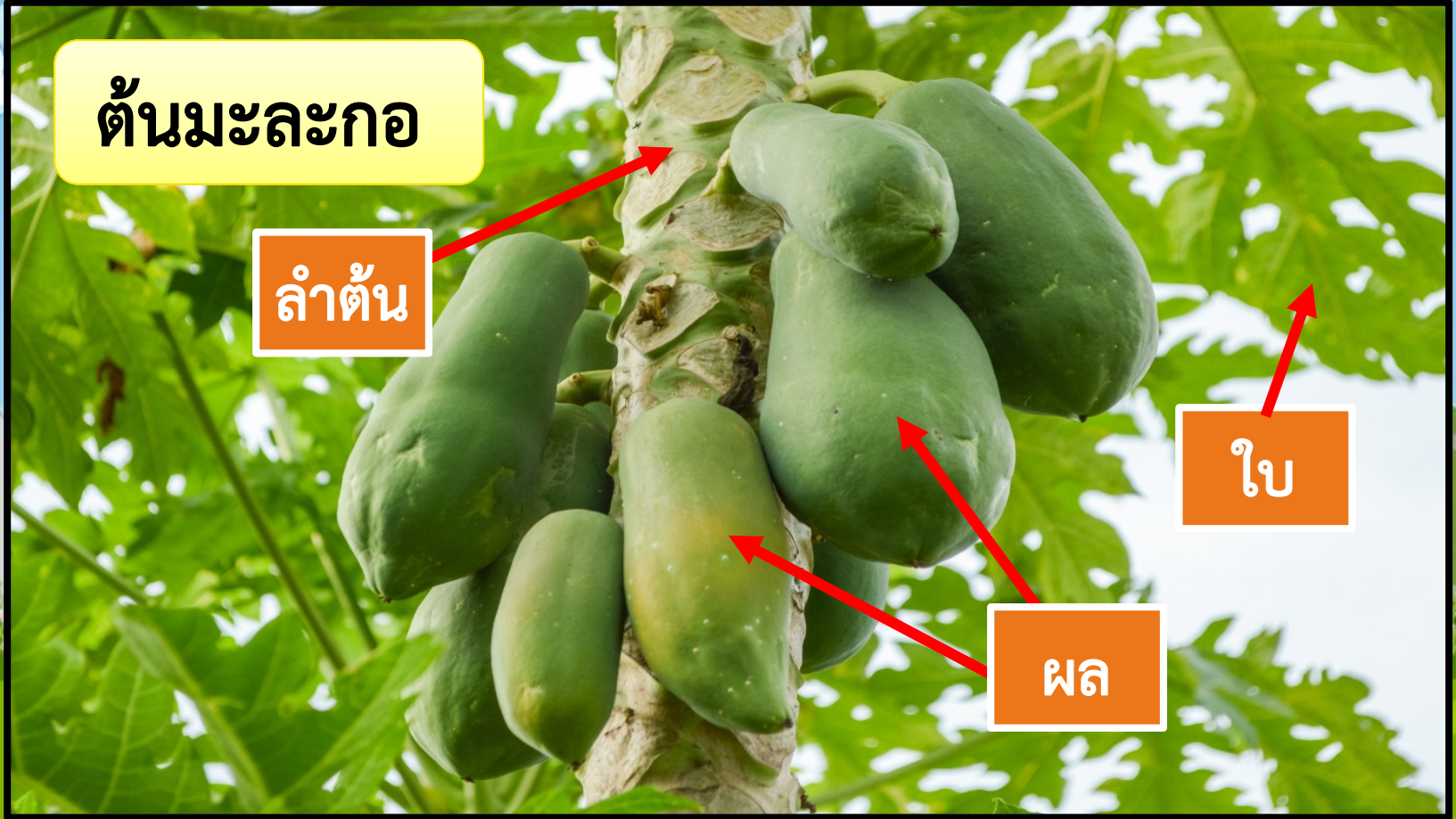


ต้นมะละกอ

ลำต้น

ใบ

ผล





## จุดประสงค์การเรียนรู้



เปรียบเทียบลักษณะส่วนต่าง ๆ  
ของพืช จากข้อมูลที่รวบรวมได้

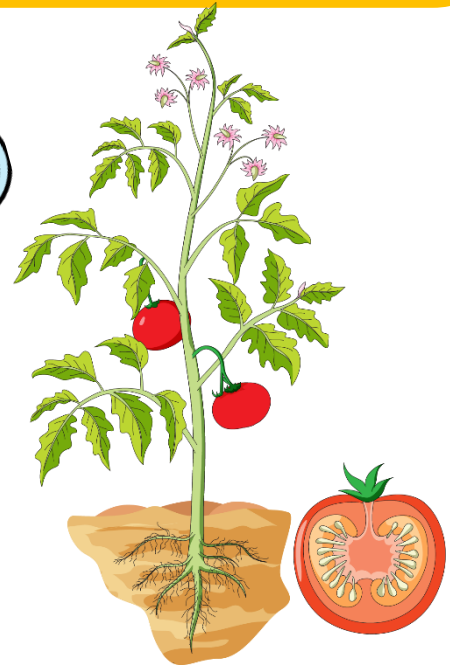


# กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชมีอะไรบ้าง



## วิธีทำ

2. ร่วมกันเปรียบเทียบลักษณะของราก ลำต้น ใบ ดอก และผลของพืชแต่ละชนิด





# การนำเสนอ



1. นำเสนอรูปภาพลักษณะ  
ส่วนต่าง ๆ ของพืช



2. พูดนำเสนอชัดเจน  
และมีความมั่นใจ





## การให้ข้อเสนอแนะกับเพื่อน

1. สิ่งที่คุณเพื่อนนำเสนอได้ดี

2. รูปร่างที่คุณเพื่อนใช้นำเสนอชัดเจนหรือไม่อย่างไร

3. พุดนำเสนอด้วยความมั่นใจหรือไม่อย่างไร



## ใบงาน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๑. การสังเกตลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชที่เลือก

ชื่อพืช.....

หน้าที่ของพืช

ลำเลียงน้ำ

ล่อแมลง

ดูดน้ำ

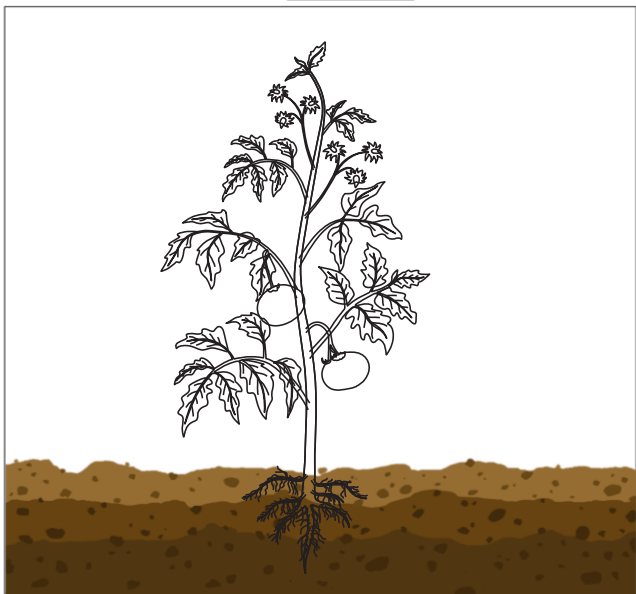
ชูกิ่ง ก้าน ใบ

สร้างอาหาร

เกิดต้นใหม่ได้

ห่อหุ้มเมล็ด

วาดรูปส่วนต่าง ๆ ของพืช  
และใช้คำต่อไปนี้เขียน  
ชื่อหน้าที่ของแต่ละส่วน



## ใบงานที่ 4 (หน้า 15)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืชจากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เปรียบเทียบลักษณะส่วนต่าง ๆ ของพืชจากข้อมูลรวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เปรียบเทียบหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืชจากข้อมูลรวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. กระตือรือร้นในการทำงานของตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. แสดงความคิดเห็นของตนเองกับเพื่อน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. บอกความเข้าใจของตนเองโดยใช้ความรู้จากเรื่องที่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. เลือกวิธีการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



# แบบประเมินตนเอง

## (หน้า 21) ข้อ 2



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอเกี่ยวกับลักษณะของราก ลำต้น ใบ ดอก และผลของพืช
2. นักเรียนสะท้อนการนำเสนองานเพื่อน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูช่วยเขียนบันทึกส่วนต่าง ๆ ของพืชจากการนำเสนอของนักเรียนบนกระดาน
2. ครูสุ่มนักเรียนให้สะท้อนและชื่นชมการนำเสนอของเพื่อน และให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการนำเสนอของนักเรียน



## กิจกรรม

นักเรียนร่วมกันพูดคุยภายในกลุ่มเกี่ยวกับ  
ลักษณะของราก ลำต้น ใบ ดอกและผลของพืช  
และตัวแทนกลุ่มเตรียมนำเสนอ



ต้นพริก

ใบ



ราก



ดอก



ผล



เมล็ด



ลำต้น



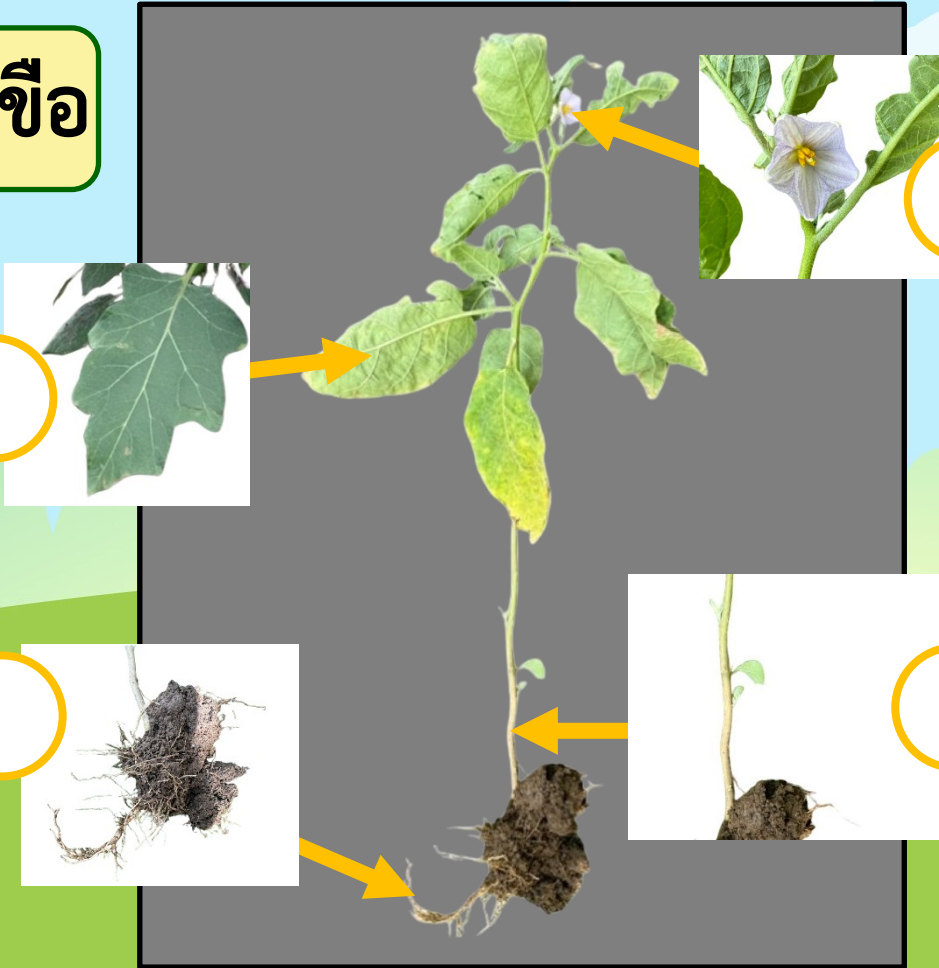
ต้นมะเขือ

ดอก

ใบ

ราก

ลำต้น





## ตารางส่วนต่าง ๆ ของพืช

ส่วนต่าง ๆ ของพืช	ต้นพริก	ต้นมะเขือ
ราก		
ลำต้น		
ใบ		
ดอก		
ผล		
เมล็ด		





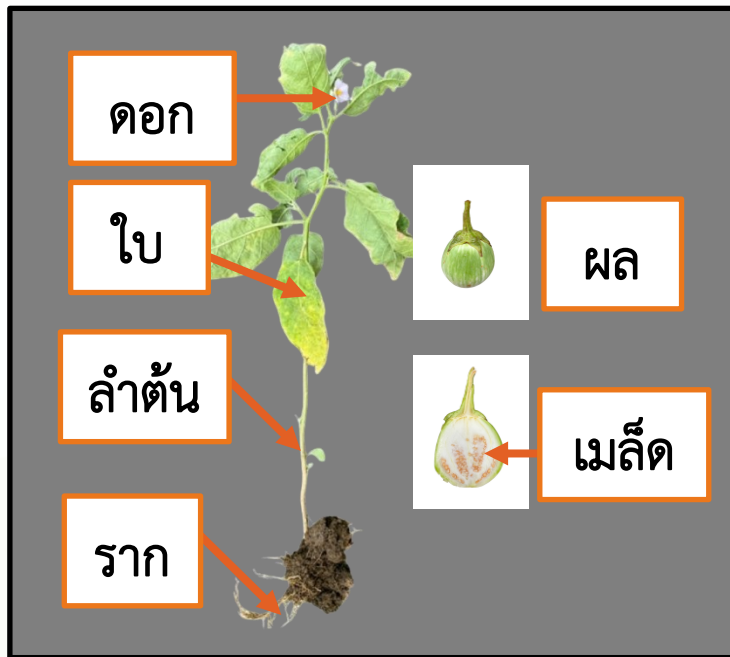
# สรุปบทเรียน



พืชแต่ละชนิดมีส่วนต่าง ๆ



# สรุปบทเรียน



แต่ละส่วนของพืชมีลักษณะแตกต่างกัน



# สรุปบทเรียน



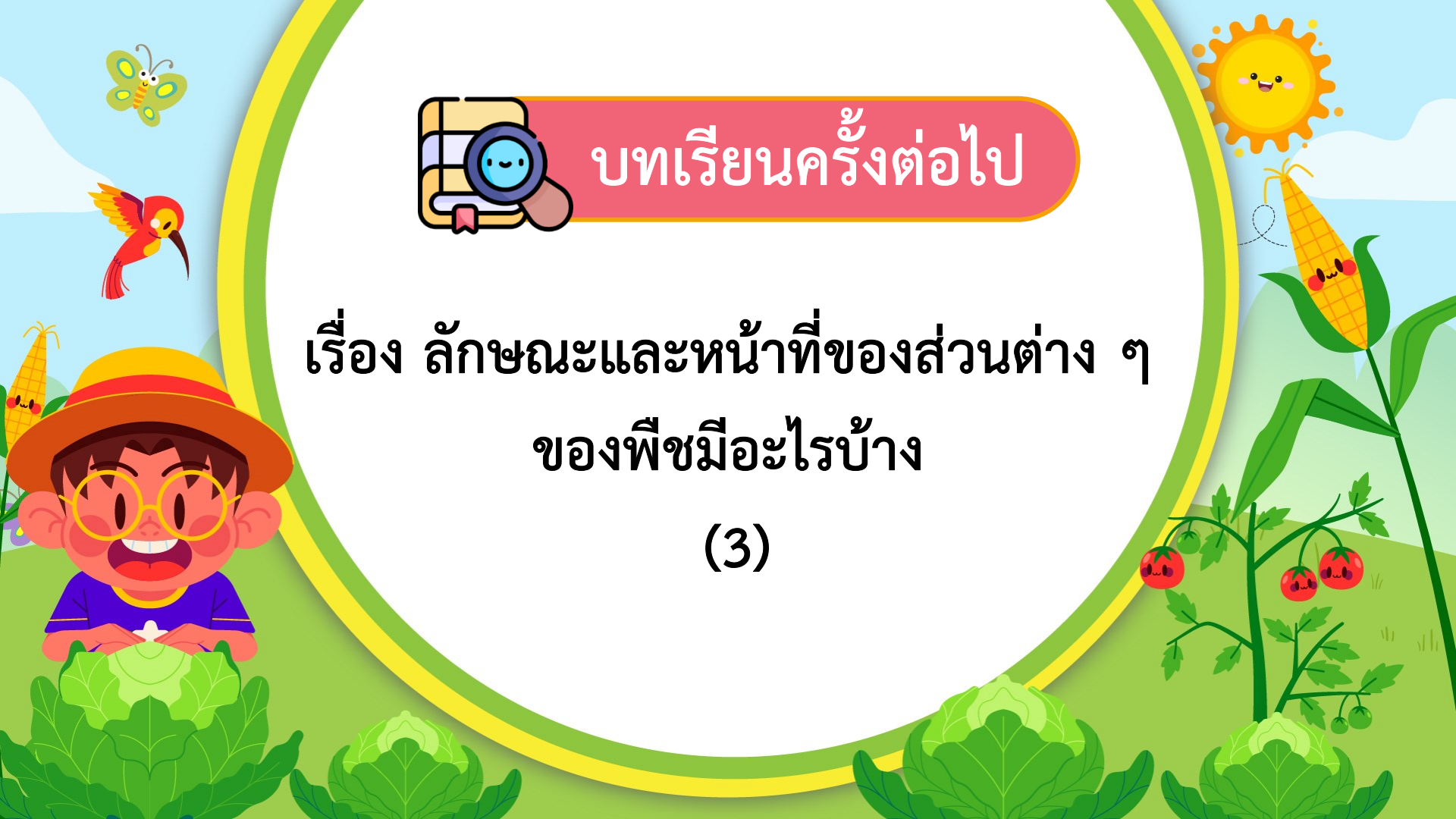
และลักษณะของแต่ละส่วนของพืชต่างชนิดกัน  
อาจเหมือนหรือแตกต่างกัน



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ  
ของพืชมีอะไรบ้าง

(3)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1) ใบงานที่ 4 เรื่องลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของพืช
- 2) บัตรคำชื่อและหน้าที่ส่วนต่าง ๆ ของพืช
- 3) ป้ายเครื่องหมายถูกต้อง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

