

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง วางแผนการใช้จ่ายของตนเอง

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้วน



เรื่อง

วางแผนการใช้จ่าย

ของตนเอง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความจำเป็นของการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
๒. วิเคราะห์และนำเสนอวิธีการวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองอย่างเหมาะสม
๓. เห็นความสำคัญในการวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด



นักเรียนอ่านสถานการณ์ตัวอย่าง

พ่อได้รับเงินเดือน ๒๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็นค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว

ดังนี้ ค่าอาหาร ๖,๐๐๐ บาท

ออมเงินกับธนาคาร ๕,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายภายในบ้าน ๕,๐๐๐ บาท

ค่าขนมบุตร ๑,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายยามจำเป็นหรือเจ็บป่วย ๒,๐๐๐ บาท

หยอดกระปุกออมสิน ๑,๐๐๐ บาท

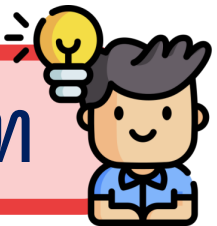


คำถามชวนคิด



๑. พ่อมีรายได้เป็นเงินเดือนจำนวนกี่บาท

๒๐,๐๐๐ บาท



๒. รายจ่ายในครอบครัวที่พ่อต้องจ่ายมีค่าอะไรบ้าง

ค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายในบ้าน ค่าขนมบุตร ค่าใช้จ่ายยามจำเป็น
หรือเจ็บป่วย ออมเงินกับธนาคารและหยอดกระปุกออมสิน

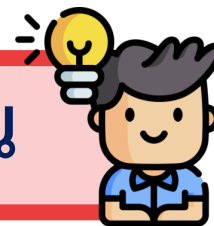


คำถามชวนคิด



๓. รายจ่ายใดบ้างที่เป็นการออมเงิน

การออมเงินกับธนาคาร, หยอดกระปุกออมสิน



๔. นักเรียนคิดว่าการวางแผนการใช้จ่ายเงินจำเป็นหรือไม่ อย่างไร

จำเป็น เพราะจะทำให้ทราบว่าที่มาของเงินมาจากที่ใด
และในแต่ละวันหรือแต่ละเดือนใช้จ่ายอะไรบ้าง



คำถามชวนคิด



นักเรียนมีรายรับจากใครบ้าง

รายได้ที่นักเรียนได้รับ นักเรียนใช้จ่ายอะไรบ้าง

การใช้จ่ายเงินของนักเรียนมีความเหมาะสม

กับรายได้หรือไม่ อย่างไร



การวางแผนการใช้จ่ายของตนเอง

เป็นการจัดการรายรับของตนเอง ว่าเก็บออม
เท่าไร จะนำไปใช้จ่ายอะไรบ้าง เป็นจำนวนเท่าไร
เพื่อให้มีรายรับเพียงพอกับค่าใช้จ่าย เมื่อวางแผน
การใช้จ่ายเงินของตนเองแล้ว นักเรียนควรมีเงิน
เก็บออมและมีรายจ่ายน้อยกว่ารายรับ

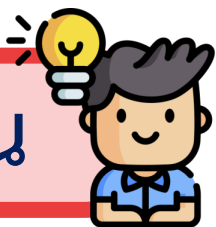


คำถามชวนคิด



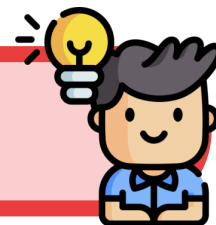
๑. การใช้จ่ายเงินในแต่ละวันนักเรียนมีการวางแผนหรือไม่

มีการวางแผน



๒. การวางแผนการใช้เงินทำได้ด้วยวิธีการใด

การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย





วิธีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย

แบบบันทึกการใช้จ่ายเงินของตนเอง

ประจำวัน.....ที่.....เดือน.....พ..ศ.....

ลำดับที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
๑				
๒				
๓				
๔				
	รวม			



คำถามชวนคิด



การวางแผนการใช้จ่ายเงิน
ส่งผลต่อนักเรียนอย่างไร

ทำให้รู้ที่มาของเงิน และทำให้เป็นคนมีระเบียบวินัย
ในการใช้จ่ายเงินในแต่ละวัน



คำถามชวนคิด



นักเรียนจะใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างไร

ใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ที่สำคัญ
ต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ
และรู้คุณค่าของเงิน



กิจกรรม

ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนการใช้จ่ายเงิน
จำนวน ๕๐ บาท ใน ๑ วัน ให้คุ้มค่าที่สุด และ
ให้เหลือเงินเก็บออม โดยนำเสนอวิธีการปฏิบัติตน
ลงในแบบบันทึกการวางแผนการใช้จ่ายเงิน



แบบบันทึกการใช้จ่ายเงิน

ประจำวัน .. จันทร์ ..ที่.. ๑ ...เดือน.. กรกฎาคม ..พ.ศ.. ๒๕๖๗

ที่	รายรับ	รายการใช้จ่ายเงิน	รายจ่าย	คงเหลือ
๑	๕๐ บาท	ซื้ออาหาร	๑๕ บาท	๓๕ บาท
		ซื้อขนม	๘ บาท	๒๗ บาท
		ซื้อน้ำดื่ม	๑๐ บาท	๑๗ บาท
		ซื้ออุปกรณ์การเรียน	๑๐ บาท	๗ บาท
รวม	๕๐ บาท		๔๓ บาท	๗ บาท

คำถามชวนคิด



ถ้าในแต่ละวันของการใช้จ่ายเงิน

มียอดเงินคงเหลือ

นักเรียนจะมีแนวทางการปฏิบัติอย่างไร

ชั้นประถมศึกษา



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การใช้จ่ายเงินของตนเอง
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑ เรื่อง การใช้จ่ายเงินของตนเอง
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำการทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับนักเรียน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การใช้จ่ายเงินของตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดทำแบบบันทึก
การใช้จ่ายเงินของตนเอง ภายใน ๑ วัน
ลงในตารางและตอบคำถาม



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การใช้จ่ายเงินของตนเอง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การใช้จ่ายเงินของตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ออมไว้ไม่ขัดสน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วางแผนการใช้จ่ายของตนเอง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดทำแบบบันทึกการใช้จ่ายเงินของตนเอง ภายใน ๑ วัน
ลงในตารางและตอบคำถาม

แบบบันทึกการใช้จ่ายเงินของตนเอง

ประจำวัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลำดับที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
๑				
๒				
๓				
๔				
รวม				

๑. ใน ๑ วัน นักเรียนมีรายได้ทั้งหมด.....บาท

รายจ่ายทั้งหมด.....บาท

เงินคงเหลือทั้งหมด.....บาท

๒. การใช้จ่ายของนักเรียนเป็นอย่างไร

รายรับมากกว่ารายจ่าย รายรับเท่ากับรายจ่าย รายรับน้อยกว่ารายจ่าย

๓. ถ้ามีเงินเหลือ นักเรียนจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร

๔. ถ้าต้องการให้มีเงินคงเหลือมากขึ้นจะลดค่าใช้จ่ายรายการใด

๕. การใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อใด

อยู่อย่างพอเพียง ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.๓/..... เลขที่

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การใช้จ่ายเงินของตนเอง



เฉลยใบงาน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การใช้จ่ายเงินของตนเอง

แบบบันทึกการใช้จ่ายเงินของตนเอง

ประจำวัน.....วันจันทร์.....ที่.....๑.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ...๒๕๖๗.....

ลำดับที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
๑	แม่ให้เงินมาโรงเรียน	๕๐ บาท		
๒	ซื้ออาหารกลางวัน		๒๐ บาท	๓๐ บาท
๓	ซื้อน้ำ		๕ บาท	๒๕ บาท
๔	ซื้อขนม		๕ บาท	๒๐ บาท
	รวม	๕๐ บาท	๓๐ บาท	๒๐ บาท

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การใช้จ่ายเงินของตนเอง

๑. ใน ๑ วัน นักเรียนมีรายได้ทั้งหมด.....๕๐.....บาท

รายจ่ายทั้งหมด.....๓๐.....บาท

เงินคงเหลือทั้งหมด.....๒๐.....บาท

๒. การใช้จ่ายของนักเรียนเป็นอย่างไร

รายรับมากกว่ารายจ่าย รายรับเท่ากับรายจ่าย รายรับน้อยกว่ารายจ่าย

๓. ถ้ามีเงินเหลือ นักเรียนจะนำเงินที่เหลือไปทำอะไร

.....ชื่อของที่จำเป็น.....

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การใช้จ่ายเงินของตนเอง

๔. ถ้าต้องการให้มีเงินคงเหลือมากขึ้นจะลดค่าใช้จ่ายรายการใด

..... **ขนม**

๕. การใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อใด

อยู่อย่างพอเพียง

ใฝ่เรียนรู้

มีจิตสาธารณะ

สรุป บทเรียน





การวางแผนการใช้จ่ายของตนเอง

เป็นการจัดการรายรับของตนเอง ว่าเก็บออม
เท่าไร จะนำไปใช้จ่ายอะไรบ้าง เป็นจำนวนเท่าไร
เพื่อให้มีรายรับเพียงพอกับค่าใช้จ่าย เมื่อวางแผน
การใช้จ่ายเงินของตนเองแล้ว นักเรียนควรมีเงิน
เก็บออมและมีรายจ่ายน้อยกว่ารายรับ





การวางแผนการใช้จ่ายของตนเอง

การวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองเป็นประจำทุกวัน จะทำให้ทราบถึง**รายรับ-รายจ่าย**ของตนเอง ทำให้สามารถปรับพฤติกรรมการใช้จ่ายให้เหมาะสมกับ รายได้ที่ได้รับมา และทำให้มีเงินเก็บออมไว้ใช้ในอนาคต ซึ่งเป็น**การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง**



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง บัญชีรายรับ - รายจ่าย

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง บัญชีของฉัน

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th