

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง นิทานแสนสนุก (๒)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง

นิทานแสนสนุก (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกเหตุผลประกอบการเลือกนิทานที่มีประโยชน์ได้
- ๒) ค้นหาความหมายของคำในนิทานที่เลือกได้
- ๓) จำแนกเสียงสระของคำจากนิทานได้
- ๔) ระบุข้อคิดจากนิทานได้
- ๕) นำเสนอผลงานการค้นคว้าได้
- ๖) มีมารยาทในการพูด





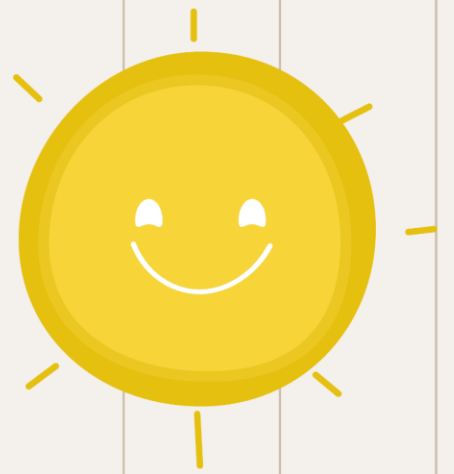
มารยาทในการใช้ห้องสมุด



๑. ต้องแต่งกายสุภาพ
๒. ต้องฝากกระเป๋า สิ่งของ หรือสัมภาระไว้ที่ที่จัดเตรียมไว้
๓. ไม่พูดคุย เสียงดัง
๔. ไม่ใช้สมุด หนังสือ หรือสิ่งของวางจกองที่นั่ง
๕. ไม่ฉีก กรีด หรือขีดเขียนหนังสือ
๖. ปิดเสียงเครื่องมือสื่อสารทุกชนิด
๗. ไม่นำอาหาร ขนม เครื่องดื่มเข้าไปรับประทาน
๘. ไม่นำสัตว์เลี้ยงทุกชนิดเข้าห้องสมุด



มารยาทในการฟัง



๑. ฟังอย่างตั้งใจ ตามองผู้พูด ไม่คุยหรือเล่นในขณะที่ฟัง
๒. ไม่ทำความรำคาญแก่ผู้อื่นหรือแสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น กระตืบเท้า เป่าปากโห่
๓. ประบมือให้เกียรติผู้พูด ก่อนที่ผู้พูดจะพูด และหลังจากที่ผู้พูดพูดจบแล้ว



มารยาทในการดู



๑. ดูด้วยความตั้งใจ ไม่คุยเล่นในขณะที่ดู

๒. ไม่ส่งเสียงดัง หรือทำความรำคาญ

ให้กับผู้อื่น

๓. เมื่อต้องเดินผ่านผู้อื่นที่กำลังดู

ให้เดินอย่างสำรวม และระมัดระวัง

ไม่ให้กระทบผู้อื่น



มารยาทในการพูด



๑. ใช้ถ้อยคำที่สุภาพ และกิริยาที่สุภาพ
๒. ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด
๓. พูดเสียงดังฟังชัด และมองผู้ฟังอย่างทั่วถึง
๔. ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล
๕. ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับ
ความอับอายหรือเสียหาย

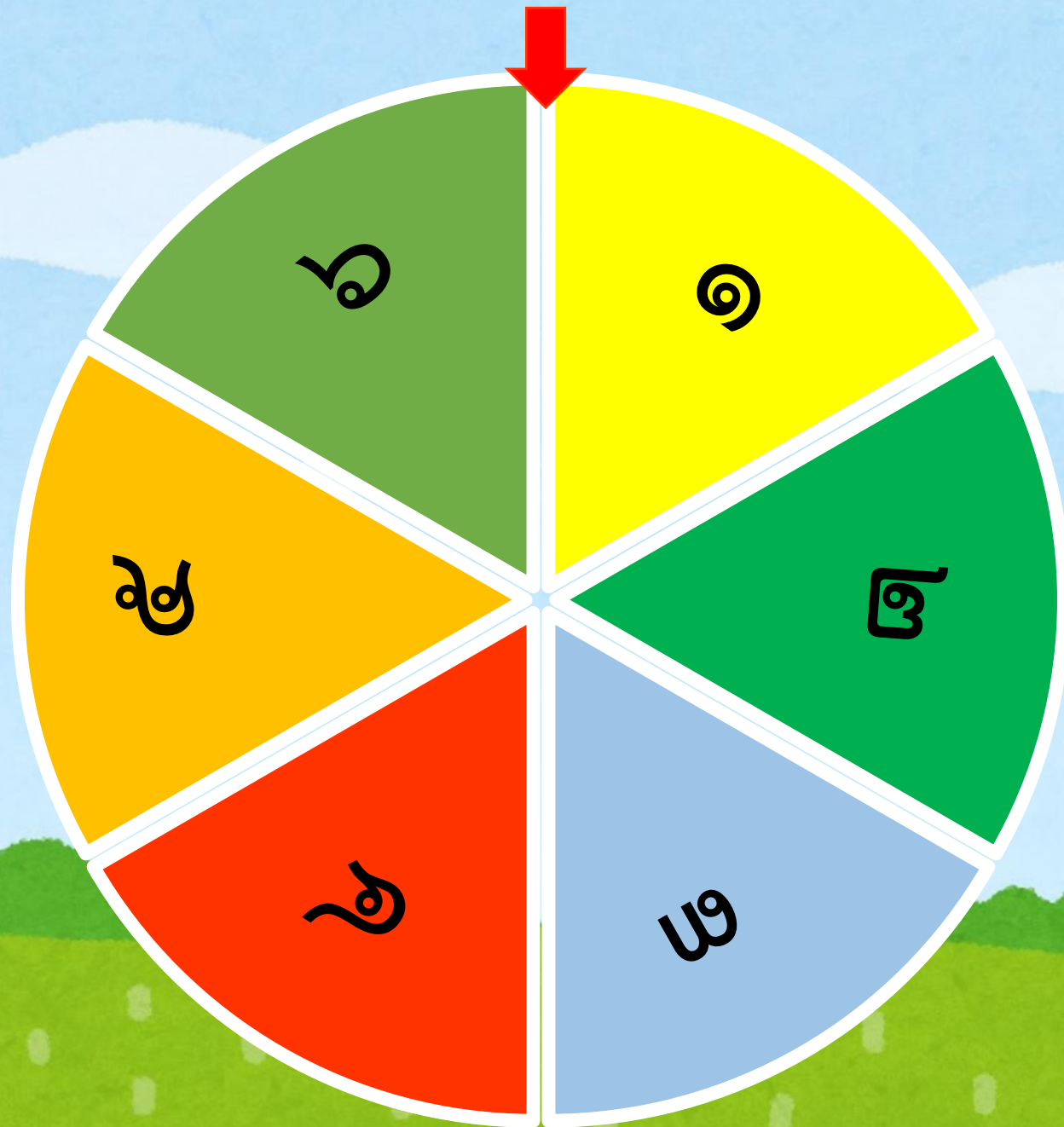


บทบาทครู

๑. คุณครูแนะนำ และอธิบายเพิ่มเติม เมื่อนักเรียนเกิดความสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ครูประเมินแล้วให้ข้อมูลสะท้อนกลับนักเรียนอย่างสร้างสรรค์

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนประเมินเพื่อนแล้วให้ข้อมูลสะท้อนกลับนักเรียนอย่างสร้างสรรค์
๓. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ
๔. มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด





การปฏิบัติงานในวันนี้
สิ่งใดที่นักเรียนคิดว่าทำได้ดี
และสิ่งใดที่นักเรียนคิดว่ายังต้องพัฒนา
และจะพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสียงในภาษาไทย ไพเราะเสนาะหู

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ใช้ภาษาย้ายทอดความเข้าใจจากการอ่านเรื่องสั้น ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. วิเคราะห์เรื่อง เชื่อมโยงความสัมพันธ์ตัวละคร เหตุการณ์ และบอกใจความสำคัญเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ใช้ภาษาในการเขียนถ่ายทอดบรรยายเหตุการณ์ได้อย่างชัดเจน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. วิเคราะห์คำจากการอ่านนิทาน เกี่ยวกับเสียงสระในภาษาไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ใช้ภาษาในการพูดและเขียนใจความสำคัญและระบุข้อคิดจากการอ่านให้ผู้อื่นเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. พูดถ่ายทอดข้อมูลจากการค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับนิทานที่สนใจให้ผู้อื่นเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



หน่วยฯ ที่ ๓ เรื่อง สาระน่ารู้ คู่ควรสำนวนไทย

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบ

คำถามเชิงเหตุผล

๒. บทอ่าน เรื่อง ทำไมแต่่าจึงมีกระดอง

๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม

เชิงเหตุผล นิทานเรื่อง ทำไมแต่่าจึงมีกระดอง

บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การตั้งคำถาม

และตอบคำถามเชิงเหตุผล (๑)

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันได้เลยที่นี่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



