

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง รอบรู้มาตราตัวสะกด

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน



กิจกรรม

ตามหาหมาตราบ้าตัวสะกด



เรื่อง รอบรู้มาตราตัวสะกด





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของมาตราต่าง ๆ ได้
๒. จำแนกคำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตราได้
๓. อ่านและเขียนคำมาตราตัวสะกดได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง



มาตราตัวสะกด

มีก็มาตรา



มาตราตัวสะกด

แบ่งเป็นกี่ประเภท



ตรงตามมาตรา



มาตรา กง



มาตรา กม



มาตรา เกย



มาตรา เกอว

ไม่ตรงตามมาตรา



มาตรา กก



มาตรา กต



มาตรา กบ



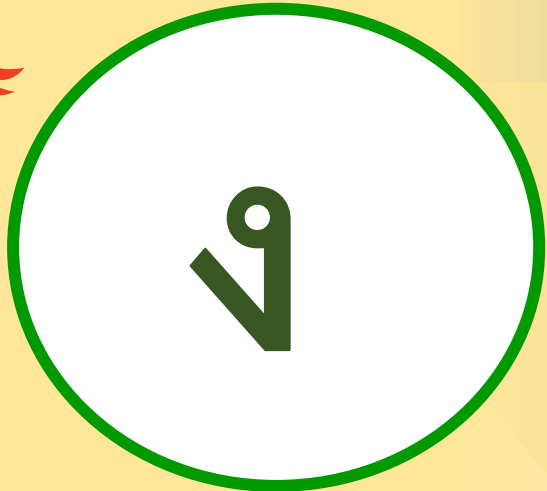
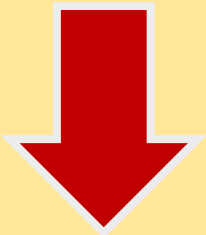
มาตรา กน

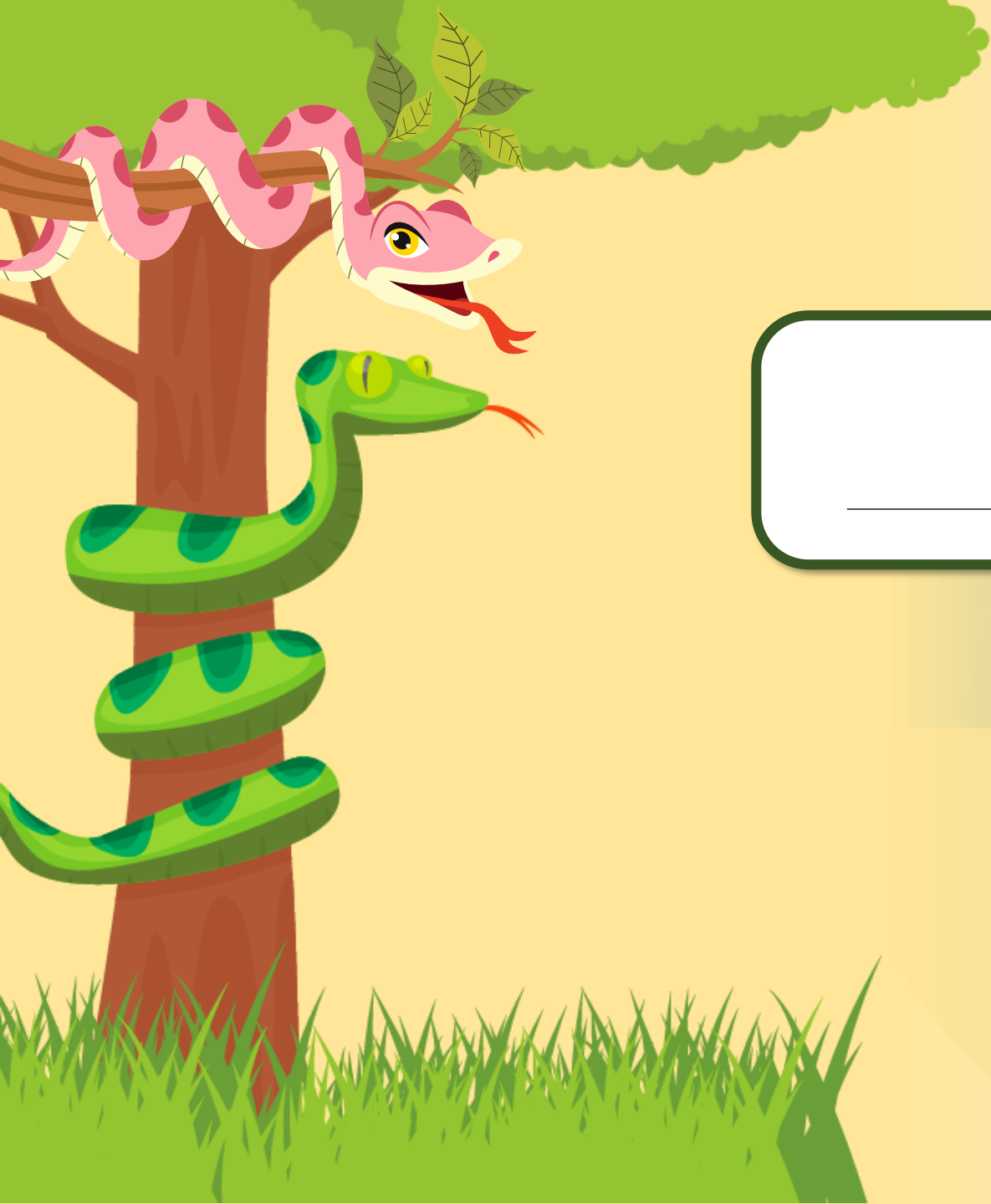
มาตราตัวสะกด

ตรงตามมาตรา



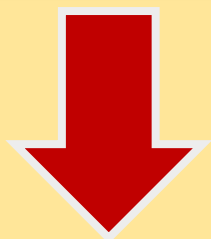
มาตราบก







มาตราบกม



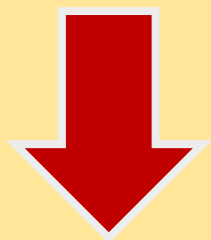
ม







มาตราเกย

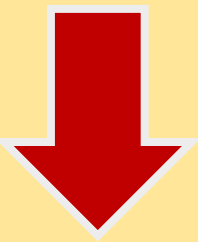


ย

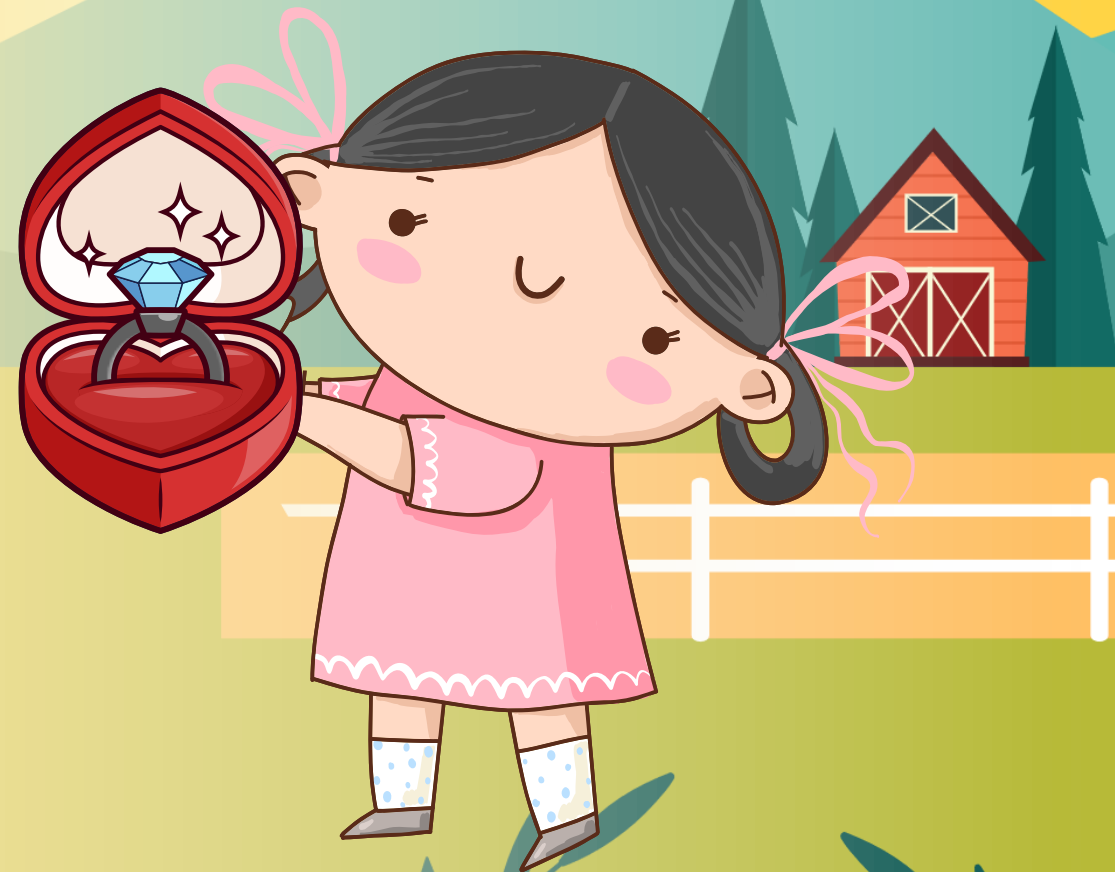


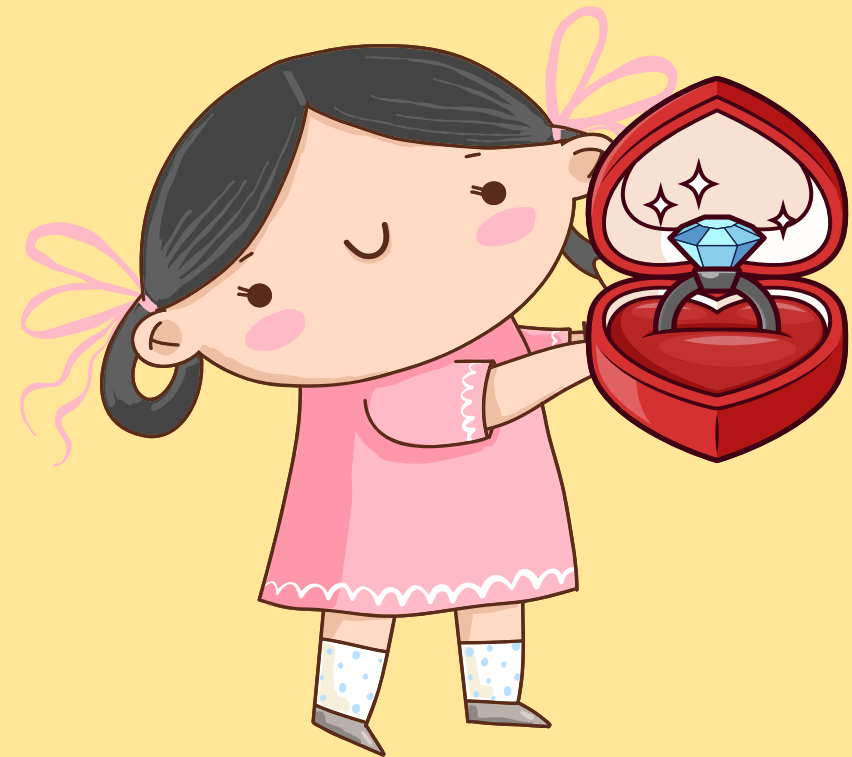


มาตราเกอว



ว







มาตราตัวสะกด

ไม่ตรงตามมาตรา



เกมตัวสะกด
ที่หายไป





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
เรื่องรอบรู้มาตราตัวสะกด



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๒ เรื่องรอบรู้มาตราตัวสะกด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องสนุกกับมาตราตัวสะกด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่องรอบรู้มาตราตัวสะกด
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง อ่านคำและจำแนกคำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา พร้อมทั้งเขียนท้ายคำในวงเล็บว่าเป็นคำในมาตราใด

สุข	แข็ง	พุธ	ภาค	เกี่ยว
ผม	โลก	นั่ง	สาม	คุณ

คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา	คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
ตัวอย่าง อ่าง (มาตรากง)	พาล (มาตรากน)
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



ใบงานที่ ๑๒

รอบรู้มาตราตัวสะกด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



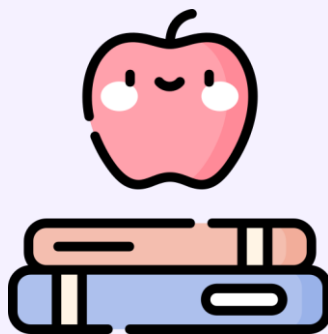


คำชี้แจง อ่านคำและจำแนกคำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา พร้อมทั้งเขียนท้ายคำในวงเล็บว่าเป็นคำในมาตราใด

สุข	แข็ง	พุธ	ภาค	เกี่ยว
ผม	โลก	นั่ง	สาม	คุณ

คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา	คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
ตัวอย่าง อ่าง (มาตรากง)	พาล (มาตรากน)





เฉลี่ยใบงาน





คำชี้แจง อ่านคำและจำแนกคำที่มีตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา พร้อมทั้งเขียนท้ายคำในวงเล็บว่าเป็นคำในมาตราใด

สุข	แข็ง	พุธ	ภาค	เกี่ยว
ผม	โลก	นั่ง	สาม	คุณ

คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา	คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
แข็ง (มาตรา กง)	สุข (มาตรา กก)
เกี่ยว (มาตรา เกอว)	พุธ (มาตรา กต)
ผม (มาตรา กม)	ภาค (มาตรา กก)
นั่ง (มาตรา กง)	โลก (มาตรา กบ)
สาม (มาตรา กม)	คุณ (มาตรา กน)

สรุปบทเรียน



กิจกรรมใช้หรือไม่

มาตราตัวสะกดมี ๙ มาตรา ใช้หรือไม่



มาตรา**ก**ง



มาตรา**ก**ม



มาตรา**ก**ก



มาตรา**ก**ด



มาตรา**ก**ย



มาตรา**ก**อว



มาตรา**ก**บ



มาตรา**ก**น

กิจกรรมใช้หรือไม่

มาตราตัวสะกดตรงมาตราได้แก่ **มาตรา กง กม เกย เกอว**
เช่น จอง ผม โบย เขี้ยว ใช้หรือไม่



มาตรา กง



มาตรา กม



มาตรา เกย



มาตรา เกอว

กิจกรรมใช้หรือไม่

คำว่า **ณ** **ร** **แบ** **ก** **เจ็** **ด** เป็นคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ใช้หรือไม่



มาตรา**ก**ก



มาตรา**ก**ด



มาตรา**ก**บ



มาตรา**ก**น

กิจกรรมใช้หรือไม่

จากประโยค ในโรงพยาบาลมีเชื้อโรคมากมาย
มีคำที่อยู่ในมาตรา ก ก ๓ คำ



เชื้อโรค



มาก



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องสนุกกับมาตราตัวสะกด

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะมาตราตัวสะกดมาตราต่าง ๆ ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ยกตัวอย่างคำมาตราต่าง ๆ ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. อ่านและเขียนคำมาตราต่าง ๆ ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ค้นหาคำมาตราต่าง ๆ จากเรื่องที่กำหนดให้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. แยกตัวสะกดมาตราต่าง ๆ กับสระได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำควบแท้ (ร)

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๑ เรื่องเขียนตามคำบอก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



รอปรับมาตราตัวสะกด

