รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหาผลลบจากค่าประมาณ

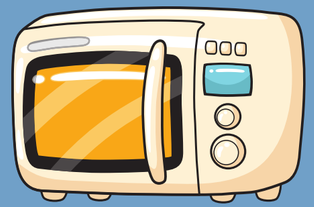
ครูผู้สอน ครูแพรวนภา ปันฉิม

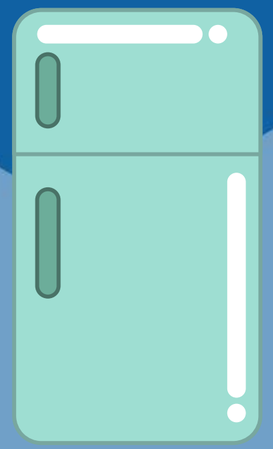
การหาผลลบจากค่าประมาณ

จุดประสงค์การเรียนรู้

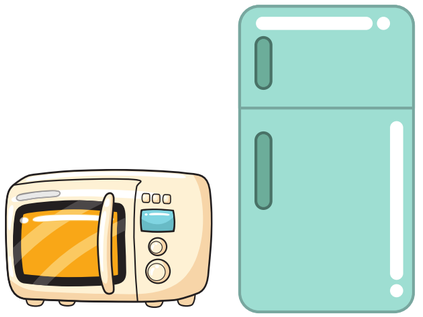
ใช้การหาค่าประมาณของจำนวนนับ
ช่วยในการหาผลลบ

ลุงซื้อตู้เย็นราคา 5,980 บาท
และซื้อไมโครเวฟราคา 1,498 บาท
ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณเท่าไร



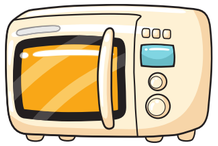


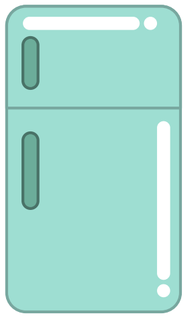
ลุงซื้อตู้เย็นราคา 5,980 บาทและซื้อไมโครเวฟราคา 1,498 บาท
ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณเท่าไร



ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณ 4,500 บาท หรือไม่ เพราะเหตุใด

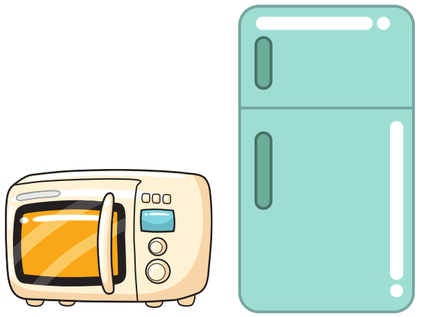
ลุงซื้อตู้เย็นราคา 5,980 บาทและซื้อไมโครเวฟราคา 1,498 บาท
ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณเท่าไร





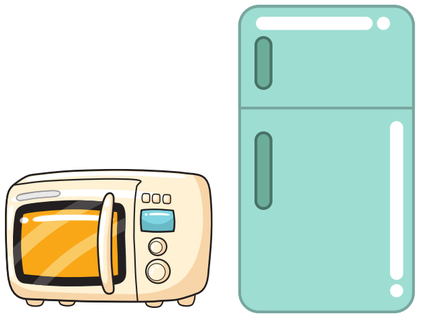
ประมาณ 4,500 บาท

ลุงซื้อตู้เย็นราคา 5,980 บาทและซื้อไมโครเวฟราคา 1,498 บาท
ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณเท่าไร



ประมาณ 5,000 บาท

ลุงซื้อตู้เย็นราคา 5,980 บาทและซื้อไมโครเวฟราคา 1,498 บาท
ลุงซื้อตู้เย็นแพงกว่าไมโครเวฟประมาณเท่าไร



จำนวนเงินที่ต่างกันใกล้เคียง 4,500 บาท หรือ 5,000 บาท
เพราะเหตุใด

พี่มีรายได้ปีละ 125,200 บาท

น้องมีรายได้ปีละ 49,700 บาท

พี่มีรายได้มากกว่าน้อง

ประมาณปีละเท่าไร

พี่มีรายได้ปีละ 125,200 บาท น้องมีรายได้ปีละ 49,700 บาท
พี่มีรายได้มากกว่าน้องประมาณปีละเท่าไร

การประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน (ไม่เหมาะสม)
เพราะการประมาณครั้งนี้ทำให้ค่าประมาณรายได้ของน้องเป็น
0 บาท ซึ่งทำให้ผลต่างของค่าประมาณมีความคลาดเคลื่อนมาก

พี่มีรายได้ปีละ 125,200 บาท น้องมีรายได้ปีละ 49,700 บาท
พี่มีรายได้มากกว่าน้องประมาณปีละเท่าไร

การประมาณรายได้ของพี่เป็นจำนวนเต็มแสน และประมาณรายได้ของน้องเป็นจำนวนเต็มหมื่น (ไม่เหมาะสม)

เพราะการประมาณแต่ละสถานการณ์ควรใช้การประมาณเป็นจำนวนเต็มชนิดเดียวกัน

พี่มีรายได้ปีละ 125,200 บาท น้องมีรายได้ปีละ 49,700 บาท
พี่มีรายได้มากกว่าน้องประมาณปีละเท่าไร

การประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น (เหมาะสม)
เพราะผลต่างของค่าประมาณที่ได้มีความคลาดเคลื่อนน้อย

การประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน (เหมาะสม)
เพราะผลต่างของค่าประมาณที่ได้มีความคลาดเคลื่อนน้อยสุด

พี่มีรายได้ปีละ 125,200 บาท น้องมีรายได้ปีละ 49,700 บาท
พี่มีรายได้มากกว่าน้องประมาณปีละเท่าไร

ประมาณรายได้เป็นจำนวนเต็มหมื่น จะได้

พี่มีรายได้ปีละ 125,200 บาท น้องมีรายได้ปีละ 49,700 บาท
พี่มีรายได้มากกว่าน้องประมาณปีละเท่าไร

125,200 – 49,700 (ประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น)

วิธีทำ 125,200 ≈ 130,000 และ 49,700 ≈ 50,000

เนื่องจาก 130,000 – 50,000 = 80,000

ดังนั้น 125,200 – 49,700 ≈ 80,000

ธิดามีเงินเก็บ 95,200 บาท ต้องการซื้อรถยนต์ 645,300 บาท
ธิดาต้องเก็บเงินเพิ่มอีกประมาณกี่บาทเพื่อจะซื้อรถยนต์

ธิดามีเงินเก็บ 95,200 บาท ต้องการซื้อรถยนต์ 645,300 บาท
ธิดาต้องเก็บเงินเพิ่มอีกประมาณกี่บาทเพื่อจะซื้อรถยนต์

645,300 – 95,200 (ประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น)

<u>วิธีทำ</u> 645,300 ≈ 650,000 และ 95,200 ≈ 100,000

เนื่องจาก 650,000 – 100,000 = 550,000

ดังนั้น 645,300 – 95,200 ≈ 550,000

แบบฝึกหัดที่ 1.14

ข้อ 3 และ ข้อ 4

ตัวอย่าง 240,004 – 97,587 (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ $240{,}004 \approx 200{,}000$ และ $97{,}587 \approx 100{,}000$

เนื่องจาก $200{,}000 - 100{,}000 = 100{,}000$

ดังนั้น $240{,}004 - 97{,}587 \approx 100{,}000$

ตอบ ๑๐๐,๐๐๐

3. 3,927,000 – 149,586

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

4. 905,498 – 98,476

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

3. 3,927,000 – 149,586 (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ 3,927,000 ≈ 3,900,000 และ 149,586 ≈ 100,000

เนื่องจาก 3,900,000 – 100,000 = 3,800,000

ดังนั้น 3,927,000 – 149,586 ≈ 3,800,000

ตอบ ๓,๘๐๐,๐๐๐

4. 905,498 – 98,476 (ประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น)

วิธีทำ 905,498 ≈ 910,000 และ 98,476 ≈ 100,000

เนื่องจาก 910,000 – 100,000 = 810,000

ดังนั้น 905,498 – 98,476 ≈ 810,000

ตอบ ๘๑๐,๐๐๐

สรุปบทเรียน

วิธีการประมาณคำตอบของสถานการณ์ต่าง ๆ

การประมาณ เป็นการบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ อย่างคร่าว ๆ ไม่ต้องการความละเอียดมากนัก

การหาค่าประมาณของจำนวนแต่ละจำนวนที่จะนำมาบวกหรือลบกัน ควรให้หลักการหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มชนิดเดียวกัน

แบบฝึกหัดที่ 1.14

ข้อ 1 ,ข้อ 2 และข้อ 5

ใบงาน เรื่อง การหาผลลบจากค่าประมาณ

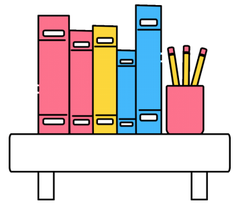
สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.14 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.14



จงแสดงวิธีหาคำตอบโดยใช้การประมาณ

ตัวอย่าง 240,004 – 97,587 (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ 240,004 ≈ 200,000 และ 97,587 ≈ 100,000

เนื่องจาก 200,000 – 100,000 = 100,000

ดังนั้น 240,004 – 297,587 ≈ 100,000

ตอบ ๑๐๐,๐๐๐

1. 89,544,672 – 9,896,961 (ประมาณเป็นจำนวนเต็มล้าน)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2. 1,654,453 – 685,037 (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

5. 4,119,657 – 1,130,410

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

1. 89,544,672 – 9,896,961 (ประมาณเป็นจำนวนเต็มล้าน)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

2. 1,654,453 – 685,037 (ประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน)

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

5. 4,119,657 – 1,130,410

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ค่าประมาณ

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 1.15

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)