

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง Give them HOME

คืนบ้านให้เสฉวน (3)

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ เมฆหมอก





จา

ชายหาดดังภาพมีลักษณะอย่างไร

มี



จากภาพนักเรียนคิดว่า จะส่งผลกระทบต่อ
ต่อปูเสฉวนหรือไม่ อย่างไร





นักเรียนจะมีแนวทาง
ในการแก้ปัญหา
ของปูเสฉวนอย่างไรได้บ้าง
เพื่อให้ปูเสฉวนสามารถดำรงชีวิต
ในแหล่งที่อยู่ได้อย่างปกติ

กิจกรรม

Give them HOME คืบบ้านให้เสฉวน



จุดประสงค์

1. อธิบายแนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ปูเสฉวนสามารถดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้
2. ลงความเห็นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมที่ช่วยให้ปูเสฉวนสามารถดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้





จุดประสงค์

3. การจัดทำและสื่อความหมายข้อมูลในรูปของการ
สร้างสื่ออธิบายแนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
ที่ให้ผู้สนใจสามารถดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้





วัสดุ-อุปกรณ์

คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ
ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต



๖. ร่วมกันระดมความคิดว่าในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมนักเรียนจะมีแนวทางในการแก้ปัญหาของปูเสฉวนอย่างไรได้บ้าง เพื่อให้ปูเสฉวนสามารถดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้อย่างปกติและไม่กระทบต่อสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น ๆ โดยให้เหตุผลประกอบ
๗. เขียนแนวความคิดการแก้ปัญหาให้กับปูเสฉวนโดยสร้างเป็นสื่อเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้คนในสังคมเห็นความสำคัญของปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหา โดยสามารถสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เช่น ลักษณะและความสำคัญของปูเสฉวนในแหล่งที่อยู่
๘. นำเสนอสื่อที่สร้างขึ้น และร่วมกันประเมินความสมเหตุสมผลของแนวทางการแก้ปัญหา และความเหมาะสมของสื่อที่สร้างขึ้นโดยใช้ตารางการประเมิน

กิจกรรม

Give them HOME คินบ้านให้เสฉวน

อ่านวิธีทำ ข้อที่ 6-7
หน้าที่ 37

วิธีทำ



6. ร่วมกันระดมความคิดว่าในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม
นักเรียนจะมีแนวทางในการแก้ปัญหาของปุเสฉวนอย่างไรได้บ้าง
เพื่อให้ปุเสฉวนสามารถดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้อย่างปกติ
และไม่กระทบต่อสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น ๆ โดยให้เหตุผลประกอบ

วิธีทำ



7. เขียนแนวคิดการแก้ปัญหาให้กับปุเสฉวนโดยสร้างเป็นสื่อ
เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้คนในสังคมเห็นความสำคัญ
ของปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหา โดยสามารถสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ
เพิ่มเติมได้ เช่น ลักษณะและความสำคัญของปุเสฉวนในแหล่งที่อยู่

กิจกรรมปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. ร่วมกันระดมความคิดว่าในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม นักเรียนจะมีแนวทางในการแก้ปัญหาของปุเสฉวนอย่างไรได้บ้าง เพื่อให้ปุเสฉวนสามารถดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้อย่างปกติและไม่กระทบต่อสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น ๆ โดยให้เหตุผลประกอบ
2. ร่วมกันอภิปรายการทำกิจกรรม



กิจกรรมปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางการทำกิจกรรม

1. ครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับแนวทางการแก้ปัญหาที่ยังไม่ชัดเจน เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายการทำกิจกรรม



ร่วมกันระดมความคิดว่าในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม
นักเรียนจะมีแนวทางในการแก้ปัญหาของปุเสฉวนอย่างไรได้บ้าง
เพื่อให้ปุเสฉวนสามารถดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้อย่างปกติ
และไม่กระทบต่อสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น ๆ โดยให้เหตุผลประกอบ





ร่วมกันอภิปราย

นักเรียนจะมีแนวทางในการแก้ปัญหาของปูเสฉวนอย่างไรได้บ้าง
เพื่อให้ปูเสฉวนสามารถดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้อย่างปกติ
และไม่กระทบต่อสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น ๆ



ไม่เก็บเปลือกหอยบนชายหาด

ไม่ทิ้งขยะ ขวดชนิดต่าง ๆ
ลงบนชายหาด





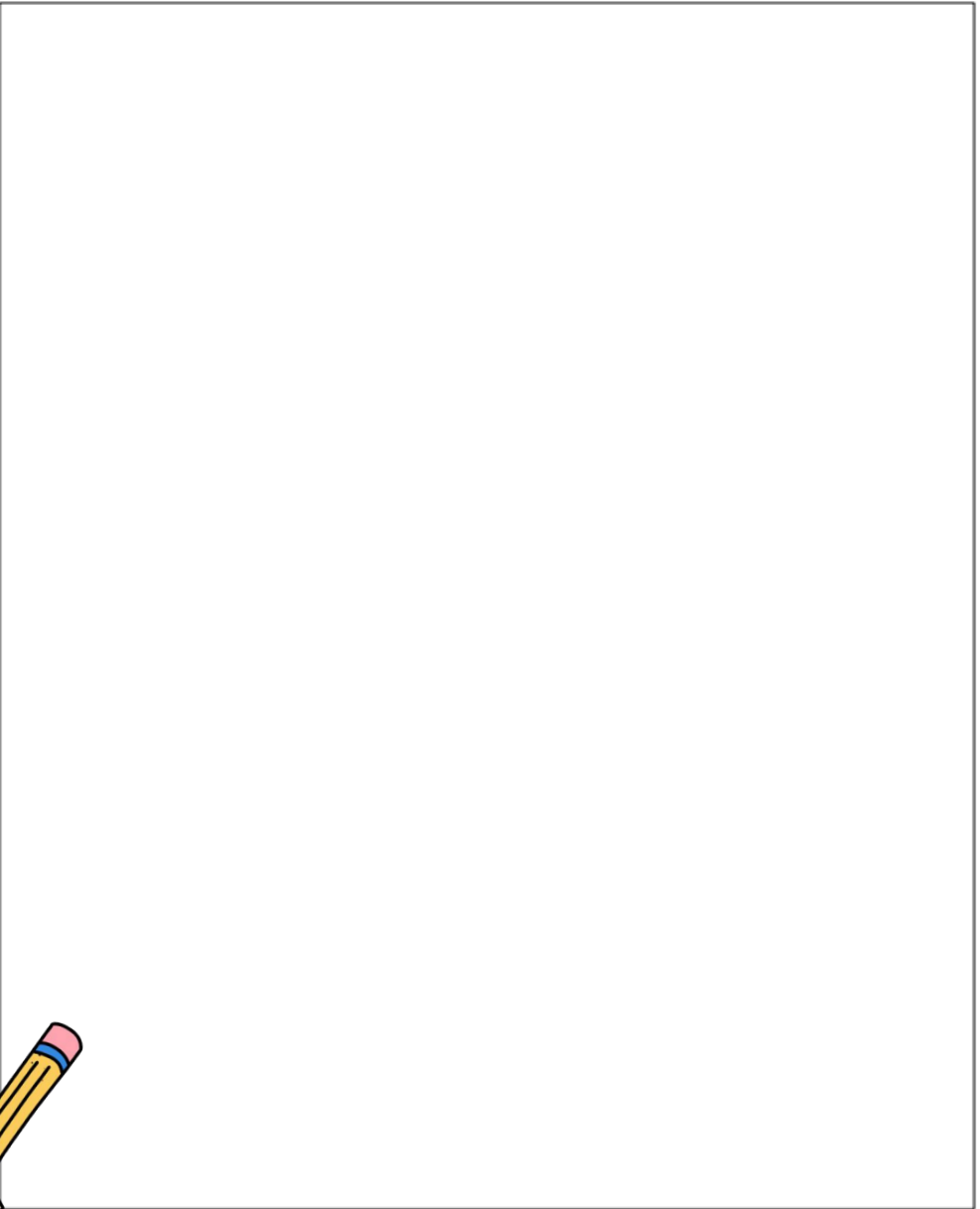
ช่วยกันรณรงค์

- ไม่ทิ้งขยะลงบนชายหาด
- ไม่เก็บเปลือกหอย
- ไม่จับปูเสฉวนไปเลี้ยง

เขียนแนวคิดการแก้ปัญหาให้กับชุมชนโดยสร้างเป็นสื่อ
เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้คนในสังคม
เห็นความสำคัญของปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหา

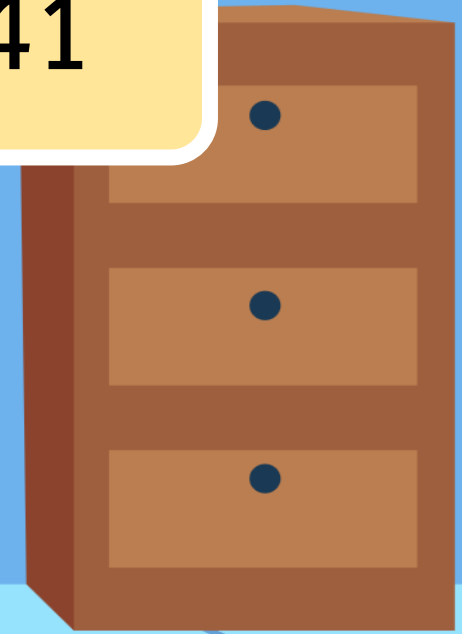


๓. แนวคิดการแก้ปัญหาให้กับปูเสฉวน



ใบงาน เรื่อง Give them HOME
คินบ้านให้ปูเสฉวน

หน้า 41



กิจกรรมปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. เขียนแนวคิดการแก้ปัญหาให้กับปฐเสฉวนลงในใบงาน
2. สร้างเป็นสื่อเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้คนในสังคมเห็นความสำคัญของปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหา

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง การทำกิจกรรม

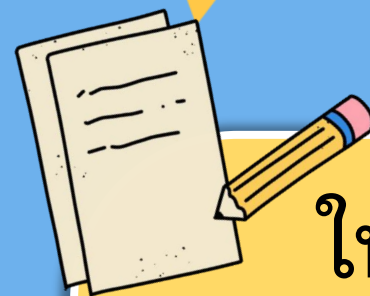
- ครูคอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับสื่อที่สร้างขึ้น ควรเข้าใจง่ายและใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมกับข้อมูล



สิ่งที่ฉันได้ทำ

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ให้ดีขึ้น
๑. ติดตามสถานการณ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ				<input type="checkbox"/>
๒. คิดหาแนวทางที่หลากหลายในการแก้ปัญหาสภาพแวดล้อม				<input type="checkbox"/>
๓. สร้างสื่อเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมกับข้อมูล				<input type="checkbox"/>
๔. นำเสนอสื่อที่สร้างขึ้นโดยวิธีที่เหมาะสมกับข้อมูล				<input type="checkbox"/>
๕. ร่วมแสดงความคิดเห็น ประเมินและยอมรับแนวทางการแก้ปัญหาสภาพแวดล้อมโดยพิจารณาจากหลักฐาน				<input type="checkbox"/>



ให้นักเรียนทำ
แบบประเมินตนเอง
หน้า 45



สิ่งที่ฉันได้ทำ

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ติดตามสถานการณ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ				<input type="checkbox"/>
๒. คิดหาแนวทางที่หลากหลายในการแก้ปัญหาสภาพแวดล้อม				<input type="checkbox"/>
๓. สร้างสื่อเพื่อใช้ในการสื่อสารได้เหมาะสมกับข้อมูล				<input type="checkbox"/>

รู้หรือยัง

แนวทางการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
เพื่อให้ชุมชนสามารถดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้
ทำได้อย่างไร



สรุปบทเรียน

เมื่อสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปอาจเกิดผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต เช่น ปัญหาของปูเสฉวน เราควรช่วยกันหาแนวทางดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับสาเหตุและผลกระทบของปัญหา เพื่อให้สิ่งมีชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในแหล่งที่อยู่ได้ เช่น



สรุปบทเรียน

- ไม่ทิ้งขยะบนชายหาด
- ไม่เก็บเปลือกหอยบนชายหาด
- ไม่จับสิ่งมีชีวิตไปเลี้ยง

ร่วมกันรณรงค์ให้ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
เพื่อให้สิ่งมีชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในแหล่งที่อยู่ได้

เพราะถ้าสภาพแวดล้อมเปลี่ยนไปจะส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

Give them HOME

คืนบ้านให้เสฉวน (4)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน

เรื่อง คินบ้านให้ปูเสฉวน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th