

# รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง การจัดตู้เสื้อผ้า

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายกระบวนการจัดตู้เสื้อผ้าได้
๒. เขียนแผนภาพแสดงกระบวนการจัดตู้เสื้อผ้าได้
๓. เห็นประโยชน์ของการจัดตู้เสื้อผ้า



คำถาม

จุดประกายความคิด



ถ้าเราไม่มีตู้เสื้อผ้า

จะมีวิธีใด

ในการจัดเก็บเสื้อผ้า

# การจัดตู้เสื้อผ้า



# การจัดตู้เสื้อผ้า

คือ การจัดเสื้อผ้าให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นหมวดหมู่  
เช่น การแขวน การพับ และการม้วนเสื้อผ้า  
จะช่วยให้สะดวกต่อค้นหา หยิบใช้ง่าย เสื้อผ้าไม่ยับ



# หลักการ จัดตู้เสื้อผ้า



๑. คัดแยกเสื้อผ้าทั้งหมด โดยแยกตามโทนสี ตามฤดูกาล หรือแยกตามลักษณะของเสื้อผ้า เช่น

แยกกระโปรงกับกางเกง

แยกเสื้อแขนสั้นกับแขนยาว



## ๒. แบ่งโซนสิ่งของให้เป็นระเบียบ





๓. เลือกแขวนเฉพาะเสื้อผ้าตัวโปรดหรือใส่บ่อยนำมาใส่ไม้แขวน และเลือกเก็บเสื้อผ้าที่นาน ๆ ใส่ครั้งใส่กล่องแทน



## ๔. ม้วนเสื้อผ้าแทนการพับจะช่วยประหยัดพื้นที่ในการใช้สอย



๕. ใช้ไม้แขวนหลายชั้น จะช่วยเพิ่มพื้นที่ในตู้เสื้อผ้า และสามารถแขวนเสื้อผ้าได้หลายตัวมากขึ้น



๒. สวมเสื้อคลุมไว้กับชุดเดรส จะช่วยเพิ่มพื้นที่การใช้สอย  
อีกทั้งยังประหยัดการใช้ไม้แขวนได้เป็นอย่างดี



๗. แยกเสื้อผ้าที่ไม่ได้ใส่ไปบริจาคจะช่วยเพิ่มพื้นที่ใช้สอยได้



# วิธีดูแลรักษา ตู้เสื้อผ้า



๑. หมั่นเก็บและจัดระเบียบเสื้อผ้าในตู้เสื้อผ้าให้เรียบร้อยอยู่เสมอ เพื่อลดกลิ่นอับชื้นและลดการสะสมของเชื้อโรค

๒. วัสดุตู้เสื้อผ้าที่เป็นไม้ หากจะทำความสะอาดควรปิดฝุ่นก่อน จากนั้นใช้ผ้าชุบน้ำหมาด ๆ เช็ดและใช้ผ้าแห้งเช็ดตามอีกครั้ง



๓. สำหรับวัสดุเสื้อผ้าที่เป็นกระจก ไม่ควรนำวัสดุที่เป็นของแหลมคม  
เข้าใกล้ เนื่องจากจะทำให้เกิดรอยได้

๔. ไม่ควรวางน้ำ ของร้อน หรือของที่มีความชื้นกับวัสดุเสื้อผ้าที่เป็นไม้  
เนื่องจากจะทำให้เนื้อไม้บวม สึกกร่อน และเสื่อมสภาพก่อนระยะเวลา  
อันควร

๕. ควรใช้ซีเมนต์บริเวณราวแขวนเสื้อ เพื่อที่จะช่วยลด  
อาการผืดของการหยิบหรือเลื่อนไม้แขวนเสื้อ





๕  
ขั้นตอน

การจัดตู้เสื้อผ้า



# การจัดตู้เสื้อผ้ามีกระบวนการทำงาน

๑.

## วางแผนการทำงาน

### ๑.๑ กำหนดเป้าหมายในการจัดตู้เสื้อผ้า

- เพื่อให้เสื้อผ้าเป็นระเบียบ
- เพื่อให้หยิบเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้สะดวก



## ๑.๒ กำหนดวิธีการจัดตู้เสื้อผ้า โดยมีขั้นตอนดังนี้

- แยกประเภทเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

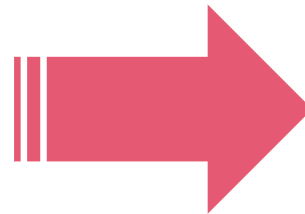




- รีดเสื้อผ้าให้เรียบร้อย  
และใส่ไม้แขวน  
ส่วนเสื้อผ้าที่ไม่ต้องรีด  
พับเก็บให้เรียบร้อย



- จัดเก็บเสื้อผ้าที่พับและรีดแล้ว แขนวนไว้เป็นหมวดหมู่



- เสื้อผ้าที่ไม่ค่อยได้สวมใส่ ควรเก็บไว้ที่ด้านในของตู้เสื้อผ้าที่สวมใส่บ่อย ควรวางไว้ใกล้ ๆ เพื่อสะดวกในการหยิบใช้



๒.

ปฏิบัติงานตามแผน จัดเก็บเสื้อผ้าตามที่วางแผนไว้

๓.

ประเมินผลการทำงาน

- ตรวจสอบว่าเป็นระเบียบเรียบร้อย
- สะดวกต่อการหยิบใช้หรือไม่
- ถ้ามีข้อบกพร่องให้ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น



# ชั้นปฏิบัติกิจกรรม





## บทบาทของครูปลายทาง

๑. คุณครูแจกใบงานที่ ๕  
การจัดตู้เสื้อผ้า

๒. คุณครูดูแลให้คำปรึกษานักเรียน  
ในการปฏิบัติกิจกรรม

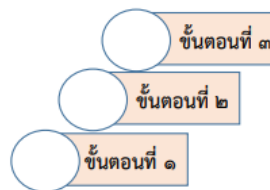


## บทบาทของนักเรียน

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การจัดตู้เสื้อผ้า  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รับผิดชอบตนเอง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การจัดเก็บตู้เสื้อผ้า  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการจัดตู้เสื้อผ้า

- ก. รีดเสื้อผ้าที่ต้องรีดแล้วแขวนไว้ พับเสื้อผ้าที่ต้องพับรวมกันไว้
- ข. จัดเก็บเสื้อผ้าที่พับและแขวนไว้ในตู้เสื้อผ้าให้เป็นหมวดหมู่
- ค. แยกประเภทเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย



ให้นักเรียนออกแบบตู้เสื้อผ้าของตนเอง

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their own wardrobe design.

# สรุปบทเรียน

การจัดตู้เสื้อผ้าอย่างถูกวิธีจะช่วยให้หาของ  
ง่ายขึ้น ประหยัดเวลาในการเลือกเสื้อผ้า และทำ  
ให้การแต่งตัวในแต่ละวันเป็นเรื่องง่ายขึ้น



# บทเรียนในครั้งต่อไป

เรื่อง รู้ใช้ รู้ประหยัด

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง รู้ใช้ รู้ประหยัด  
และแบบประเมินตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

