

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100
โดยใช้เส้นจำนวน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



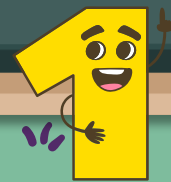
เรื่อง การบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100
โดยใช้เส้นจำนวน





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวนได้
2. แก้ปัญหา
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวน

การหาผลบวกของ
จำนวนสองจำนวน



ครูมีดินสออยู่ 13 แท่ง

ได้รับเพิ่มอีก 7 แท่ง

ครูมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง



$$13 + 7 = \square$$





วิธีคิด

ใช้การทำให้ครบสิบ



เพลง ส่วนย่อย – ส่วนรวม

ส่วนรวม ส่วนรวม ส่วนรวมแยกออกเป็นส่วนย่อย

ส่วนย่อย ส่วนย่อย ส่วนย่อยรวมกันเป็นส่วนรวม

สืบทก สืบทก สืบทกแยกออกเป็นสืบทก

สืบทก สืบทก สืบทกรวมกันเป็นสืบทก

ผู้แต่ง พิระพงษ์ เย็นทรวง

$$13 + 7 = \square$$

วิธีคิด

$$13 + 7$$

10 3

ขั้นที่ 1 $7 + 3 = 10$

ขั้นที่ 2 $10 + 10 = 20$

จะได้ $13 + 7 = 20$

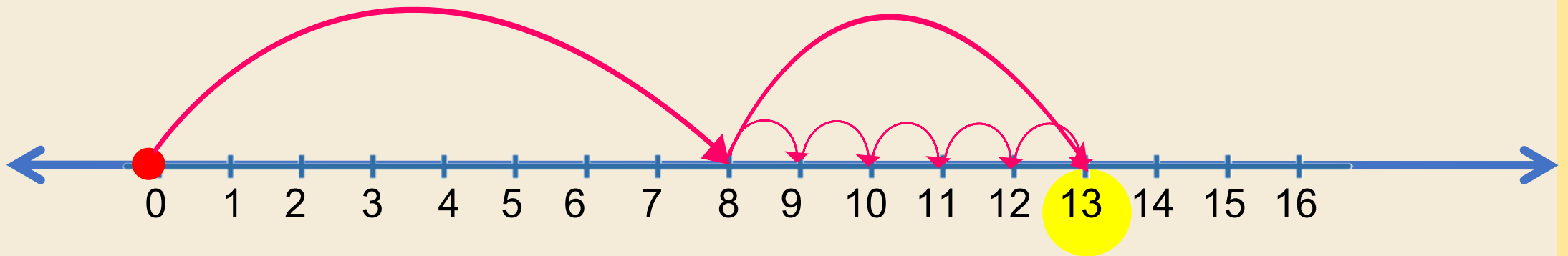
ดังนั้น ครุมีตินสอทั้งหมด ๒๐ แห่ง

แสดงวิธีหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

$$8 + 5 = \square$$



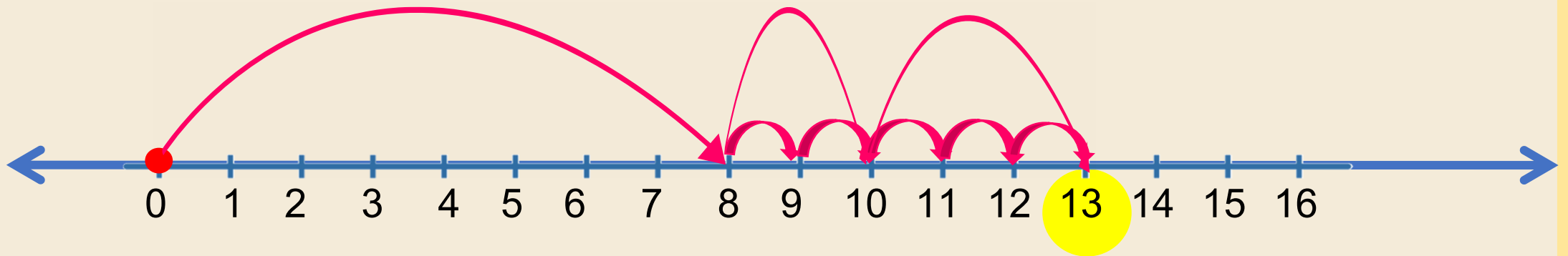
$$8 + 5 = \square$$



ดังนั้น $8 + 5 = 13$



$$8 + 5 = \square$$



ดังนั้น $8 + 5 = 13$



ให้นักเรียนแสดง การหาผลบวก โดยใช้เส้นจำนวน ลงในใบกิจกรรม 2.2

ใบกิจกรรม 2.2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การดำเนินการของจำนวน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงการหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

1. $24 + 10 = \square$



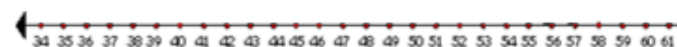
ตั้งนิ้ว

2. $24 + 14 = \square$



ตั้งนิ้ว

3. $35 + 22 = \square$



ตั้งนิ้ว

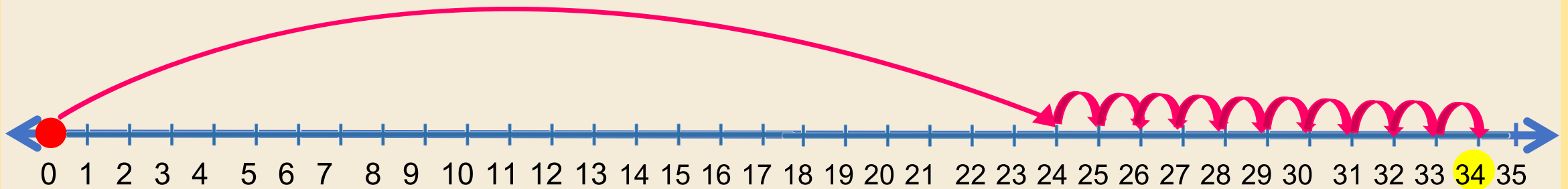
โจทย์การบวก

1. $24 + 10 = \square$

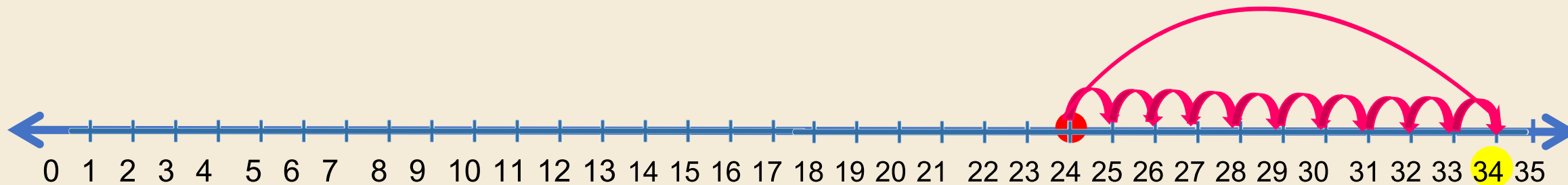


เส้นจำนวนแสดงการหาผลบวกของ

$$24 + 10 = \square$$



อาจเขียนแสดงการหาผลบวกโดยเริ่มจาก 24 ดังนี้



ดังนั้น $24 + 10 = 34$

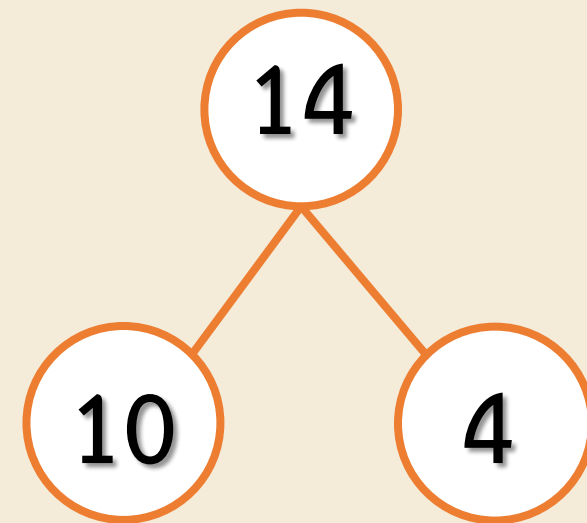




$$2. \quad \underline{24} + 14 = \square$$



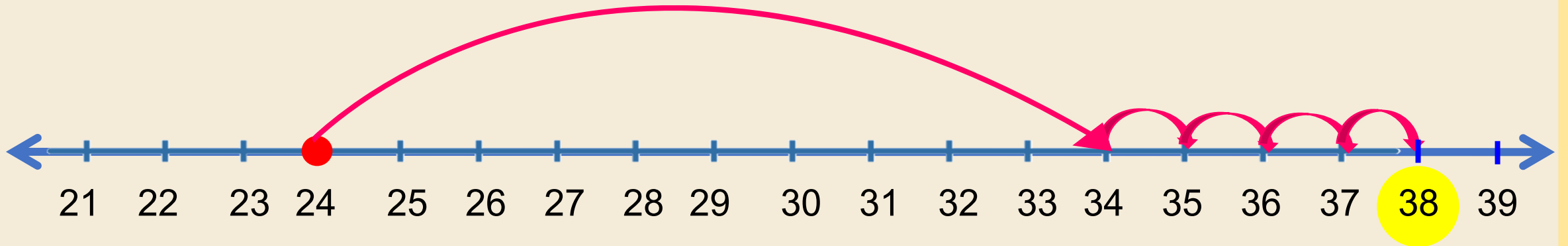
เขียนแสดงความสัมพันธ์ของ
จำนวนแบบส่วนย่อย - ส่วนรวม
ของ 14 ได้อย่างไร



$$14 = 10 + 4$$



เขียนเส้นจำนวนแสดงการหาผลบวกของ $24 + 14 = \square$

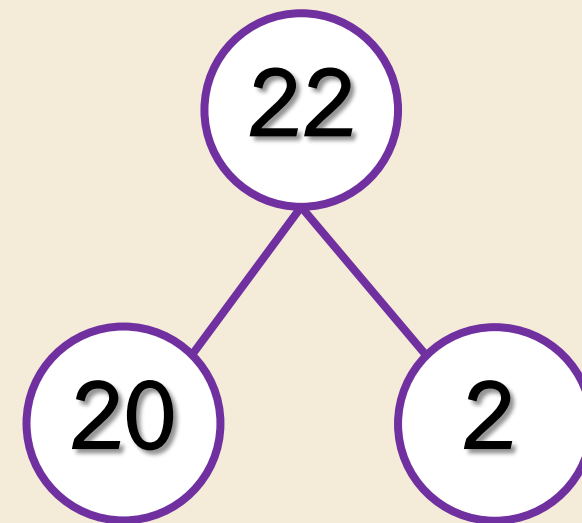


ดังนั้น $24 + 14 = 38$

$$3. 35 + 22 = \square$$



เขียนแสดงความสัมพันธ์ของ
จำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม
ของ 22 ได้อย่างไร



$$22 = 20 + 2$$



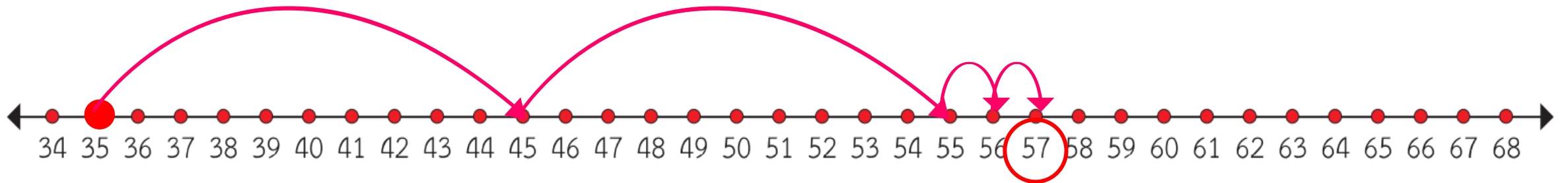
จาก $22 = 20 + 2$

จะได้ $22 = 10 + 10 + 2$



เส้นจำนวนแสดงการหาผลบวกของ

$$35 + 22 = \square$$



 ดังนั้น $35 + 22 = 57$



สรุป





สรุป

การบวกจำนวนสองจำนวนอาจหา

ผลบวกได้โดยใช้การนับต่อบนเส้นจำนวน

และอาจใช้ความรู้เรื่องความสัมพันธ์ของจำนวน

แบบส่วนย่อย-ส่วนรวมมาช่วยในการหาคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.2
2. ทำแบบฝึกหัด 2.2
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.2
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.2
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

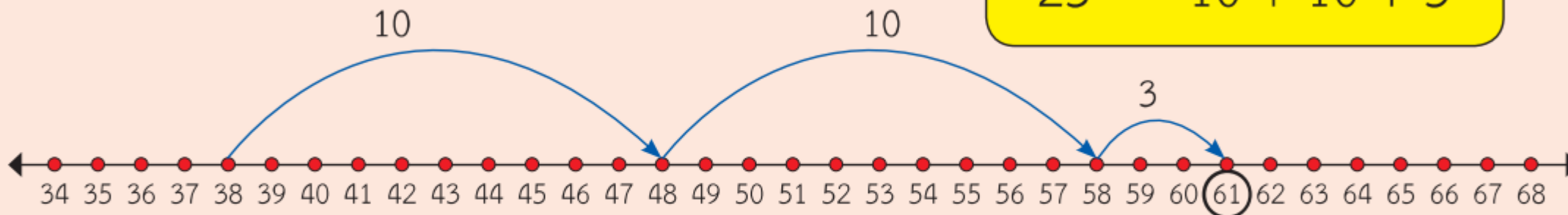
หาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน

ตัวอย่าง

$$38 + 23 = \square$$

10

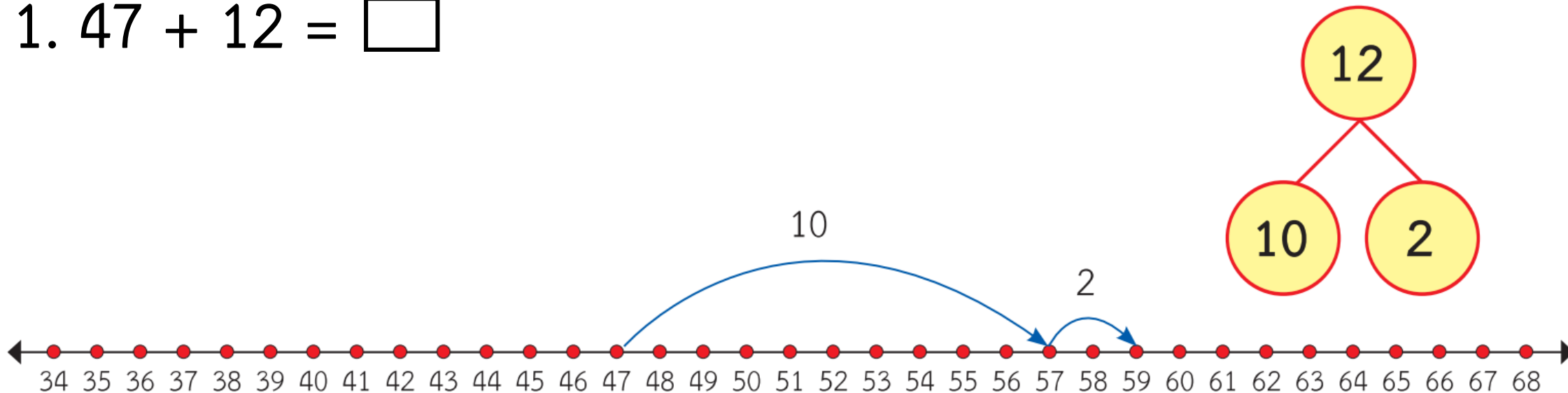
$$23 = 10 + 10 + 3$$



เริ่มจาก 38 แล้วต่อไปอีก 10 กับอีก 10 กับอีก 3

ดังนั้น $38 + 23 = 61$

1. $47 + 12 = \square$



เริ่มจาก _____ แล้วต่อไปอีก _____ กับอีก _____

ดังนั้น $47 + 12 =$ _____

$$2. 60 + 26 = \square$$

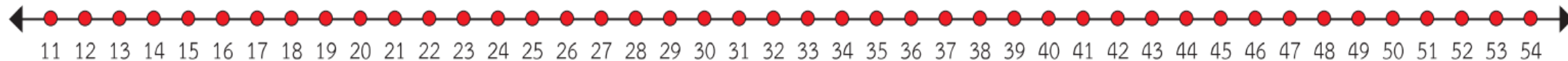
$$26 = 10 + 10 + 6$$



เริ่มจาก _____ แล้วต่อไปอีก _____ กับอีก _____ กับอีก _____

$$\text{ดังนั้น } 60 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$

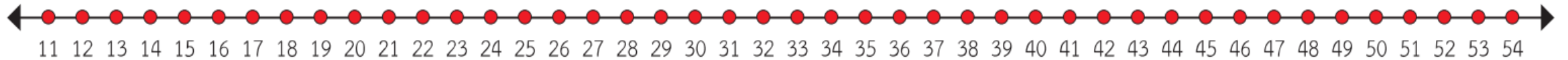
3. $12 + 39 = \square$



เริ่มจาก _____ แล้วต่อไปอีก _____ กับอีก _____ กับอีก _____
กับอีก _____

ดังนั้น $12 + 39 =$ _____

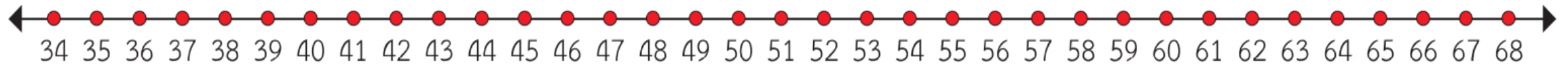
4. $25 + 29 = \square$



เริ่มจาก _____ แล้วต่อไปอีก _____ กับอีก _____ กับอีก _____

ดังนั้น $25 + 29 =$ _____

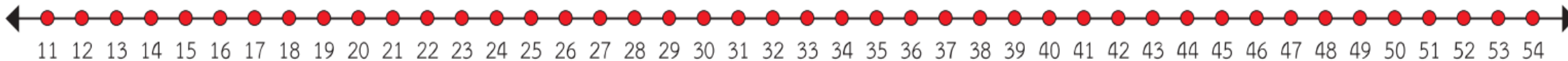
5. $46 + 20 = \square$



เริ่มจาก _____ แล้วต่อไปอีก _____ กับอีก _____

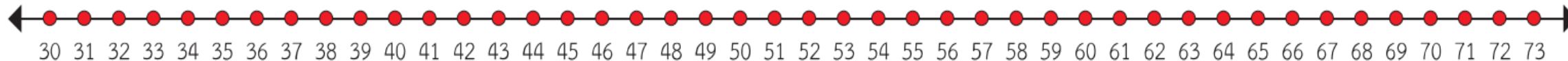
ดังนั้น $46 + 20 =$ _____

6. $14 + 17 = \square$



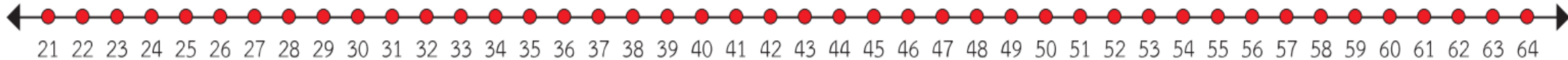
ดังนั้น $14 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$7. 31 + 28 = \square$$



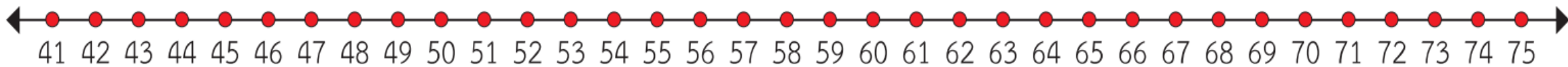
ดังนั้น $31 + 28 =$ _____

8. $22 + 33 = \square$



ดังนั้น $22 + 33 =$ _____

9. $44 + 15 = \square$



ดังนั้น $44 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย
2. ใบกิจกรรมและแบบฝึกหัด 2.3

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

