

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมา
ของตนเอง

ครูผู้สอน ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์





วิธีการสืบค้น
ประวัติความเป็นมา
ของตนเอง





จุดประสงค์การเรียนรู้

สืบค้นประวัติความเป็นมา
ของตนเองและครอบครัวได้

ประวัติ (ประ-หวัด)

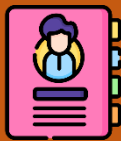




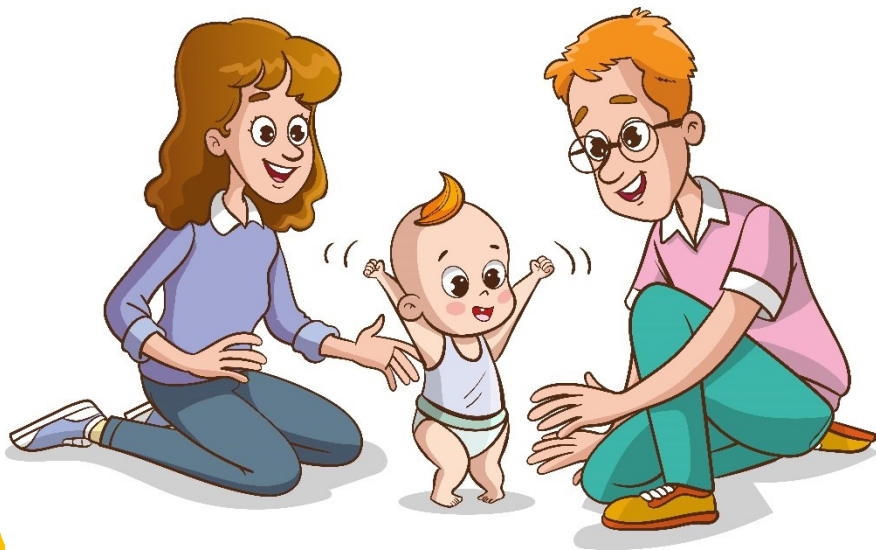
ประวัติ (ประ-หวัด)

ประวัติ คือ เรื่องราวว่าด้วยความเป็นไปของ
คน สถานที่ หรือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

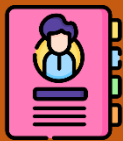
เช่น ประวัติศรีปราชญ์ ประวัติวัดมหาธาตุ



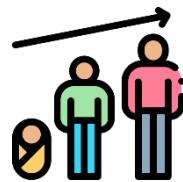
ข้อมูลที่ควรทราบ



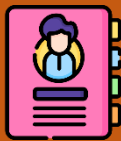
วัน เดือน ปี เกิด



ข้อมูลที่ควรทราบ



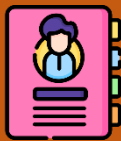
อายุ...ปี



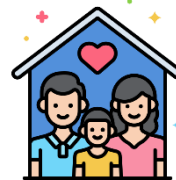
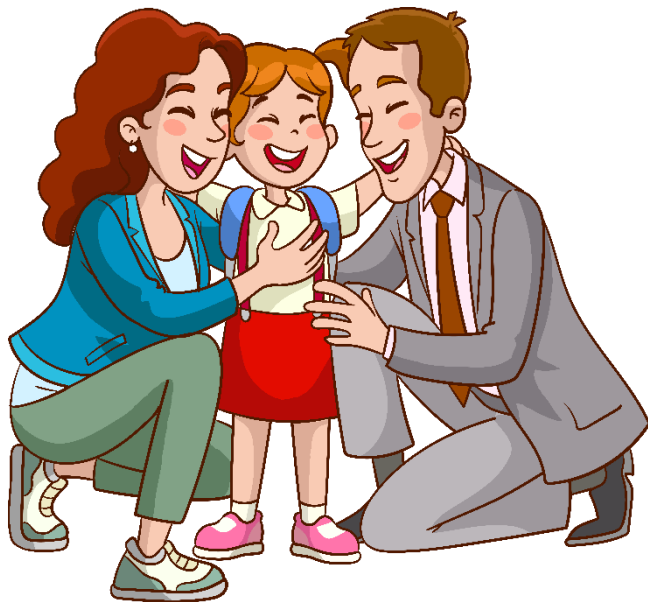
ข้อมูลที่ควรทราบ



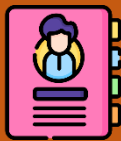
ที่อยู่



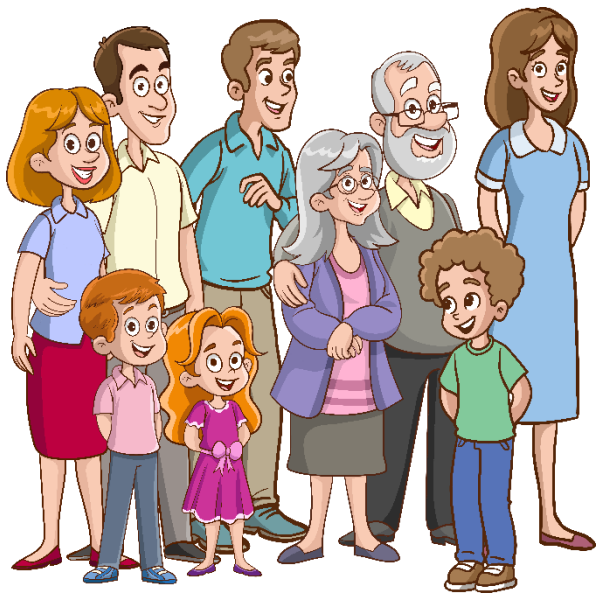
ข้อมูลที่ควรทราบ



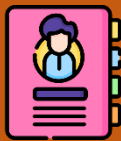
ข้อมูลครอบครัว



ข้อมูลที่ควรทราบ



ญาติพี่น้อง



ข้อมูลที่ควรทราบ



อาชีพของบุคคล
ในครอบครัว



ยกตัวอย่าง ประวัติเด็กหญิงน้ำมนต์

สวัสดีค่ะ

คุณครูและเพื่อน ๆ ทุกคน

หนูชื่อ

เด็กหญิงน้ำมนต์ เรียนดี ค่ะ





ยกตัวอย่าง ประวัติเด็กหญิงน้ำมนต์



เกิดวันที่

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐





ยกตัวอย่าง ประวัติเด็กหญิงน้ำมนต์

อายุ ๗ ขวบ ค่ะ





ยกตัวอย่าง ประวัติเด็กหญิงน้ำมนต์

เรียนอยู่ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑





ยกตัวอย่าง ประวัติเด็กหญิงน้ำมนต์

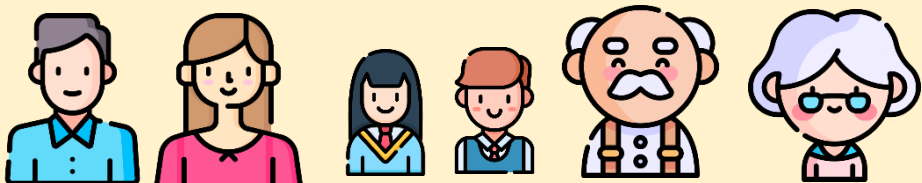
บ้านของหนูอยู่ใกล้กับ
โรงเรียนวังไกลกังวล
ในพระบรมราชูปถัมภ์





ยกตัวอย่าง ประวัติเด็กหญิงน้ำมนต์

สมาชิกที่บ้านมี ๖ คน
หนุอยู่กับคุณพ่อ คุณแม่ น้องชาย
คุณตาและคุณยาย ค่ะ





ยกตัวอย่าง ประวัติเด็กหญิงน้ำมนต์

หนูชอบรับประทานผัก
และผลไม้ทุกชนิด





ยกตัวอย่าง ประวัตินี้เด็กหญิงน้ำมนต์

แต่หนูไม่ชอบหนอนเลยคะ

ขอบคุณคะ





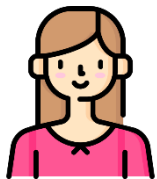
กิจกรรม

“กล่อ่งสู้ม”



วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

นักเรียนสามารถสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเอง
และครอบครัวได้ โดยการสอบถามข้อมูลจากสมาชิก
ในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา



วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

หรือสืบค้นข้อมูลจาก **สตอรี่บอร์ด** สำเนาทะเบียนบ้าน
ภาพถ่ายต่าง ๆ และสิ่งของเครื่องใช้



วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

สูติบัตรหรือใบเกิด

ท.ร.


สูติบัตร

สำนักงานทะเบียน

๑.๑ ชื่อตัว - ชื่อสกุล		๑.๒ เพศ	๑.๓ สัญชาติ
๑.๔ วันที่เกิด	เดือน	พ.ศ.	เวลา น. ต.ร.ส.วัน
๑.๕ สถานที่เกิด			
๑.๖ เป็นบุตรลำดับที่		๑.๗ ผู้ทำคลอด	๑.๘ นามันเกิด
๑.๙ เก็บชื่อเข้าทะเบียนบ้านเลขที่		๑.๑๐ เลขรหัสประจำบ้านที่เดิมชื่อ	

สูติบัตร เป็นเอกสารทางราชการที่ออกให้เมื่อตอนเราเกิด และมีรายละเอียดเกี่ยวกับตัวเรา

วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

สำเนาทะเบียนบ้าน



เป็นเอกสารสำคัญทางราชการ
ที่จะบอกข้อมูลต่าง ๆ ของที่อยู่
และชื่อพ่อแม่ของเรา

วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

ภาพถ่าย



ภาพถ่าย ทำให้เราเห็นชีวิต
ในอดีตที่เปลี่ยนแปลงไป

วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

สิ่งของเครื่องใช้



สิ่งของเครื่องใช้ เป็นหลักฐาน
ที่บอกถึงเรื่องราวในอดีต ตามยุคสมัย
ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น ข้าวของ
เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน



คำถาม

นักเรียนสามารถสอบถามข้อมูล
เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของตนเอง
และครอบครัวได้จากบุคคลใด



การสืบค้นข้อมูลของตนเองและครอบครัว ทำให้เรา
ได้ทราบเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเรา และ
สมาชิกในครอบครัวของเรา เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า
ตา ยาย



การสืบค้นข้อมูลของตนเองและ
ครอบครัว ยังทำให้เราได้รู้เหตุการณ์
สำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวเรา
และครอบครัวของเรา





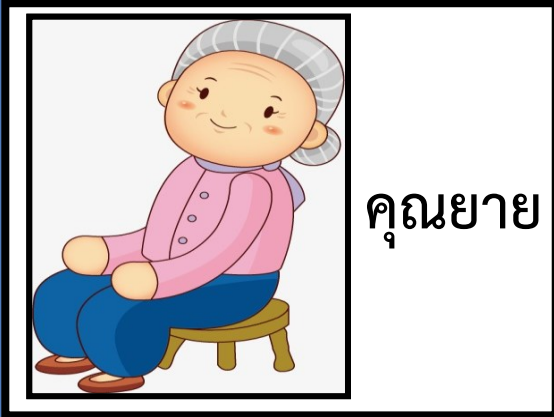
กิจกรรม

ถามใครได้บ้าง



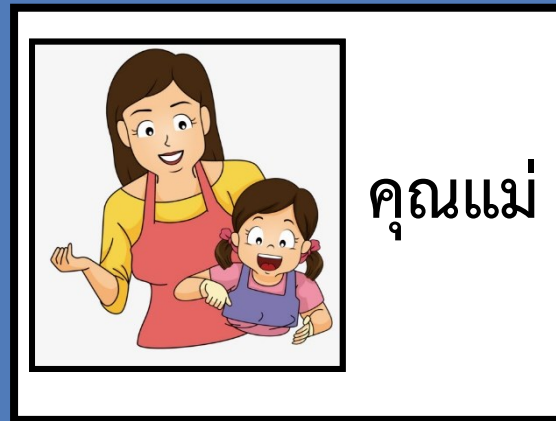


ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว



๒

ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว



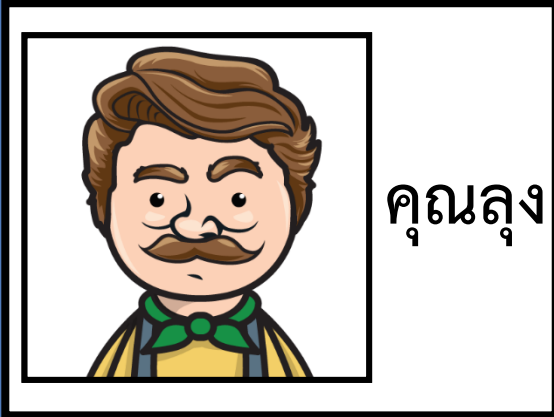
๓

ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว





ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว



คุณลุง

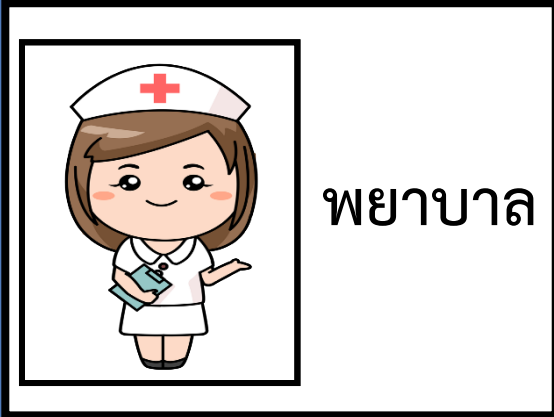


ตำรวจ





ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว



พยาบาล



คุณย่า



นักเรียนสามารถสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวได้
โดยสอบถามจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง





ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint เรื่อง : วิธีการสืบค้นประวัติ

ความเป็นมาของตนเอง

และทำ**ใบงานที่ ๘** เรื่อง : ประวัติความเป็นมา

ของฉัน



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนเขียนข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเอง พร้อมสำรวจการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเองและครอบครัว โดยระบายสีแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของฉัน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเอง พร้อม
สำรวจการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเองและครอบครัว
โดยระบายสีแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....

๒. อายุ.....ปี

๓. สมาชิกในครอบครัวของฉันมีคน คือ

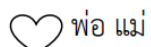
.....

.....

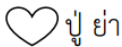
๔. ชื่อโรงเรียน.....

๕. ชื่อเพื่อนสนิท.....

นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเองและครอบครัวโดยสอบถาม
จากบุคคลใด



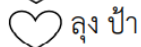
พ่อ แม่



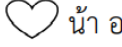
ปู่ ย่า



ตา ยาย



ลุง ป้า



น้า อา



พี่ น้อง



ใบงานที่ ๘

เรื่อง ประวัติความเป็นมา
ของฉัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๑. ชื่อ.....นามสกุล.....

๒. อายุ.....ปี

๓. สมาชิกในครอบครัวของฉันมีคน คือ

.....
.....

๔. ชื่อโรงเรียน.....

๕. ชื่อเพื่อนสนิท.....

นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเองและครอบครัวโดยสอบถาม
จากบุคคลใด

♡ พ่อ แม่

♡ ปู่ ย่า

♡ ตา ยาย

♡ ลุง ป้า

♡ น้ำ อา

♡ พี่ น้อง



ใบงานที่ ๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนข้อมูล
เกี่ยวกับประวัติของตนเอง พร้อม
สำรวจการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ
ประวัติของตนเองและครอบครัว
โดยระบายสีแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑. ชื่อ **เด็กหญิงฟ้าใส**นามสกุล **ใจงาม**
๒. อายุ **๗**ปี
๓. สมาชิกในครอบครัวของฉันมี **๔**คน คือ
พ่อ แม่ พี่ชาย และตัวฉัน
๔. ชื่อโรงเรียน **วังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์**
๕. ชื่อเพื่อนสนิท **อิคคิว**

นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามจากบุคคลใด



พ่อ แม่



ปู่ ย่า



ตา ยาย



ลุง ป้า



น้ำ อา



พี่ น้อง

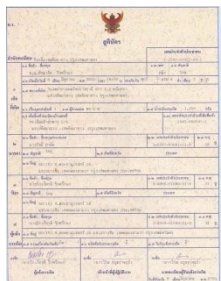


สรุปบทเรียน



วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

การสอบถามข้อมูลจากสมาชิกในครอบครัว
เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา



สูติบัตรหรือใบเกิด



สำเนาทะเบียนบ้าน



ภาพถ่าย



สิ่งของเครื่องใช้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประวัติความเป็นมา
ของตนเองและครอบครัว





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๙

เรื่อง ข้อมูลของตนเองและครอบครัว



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

