

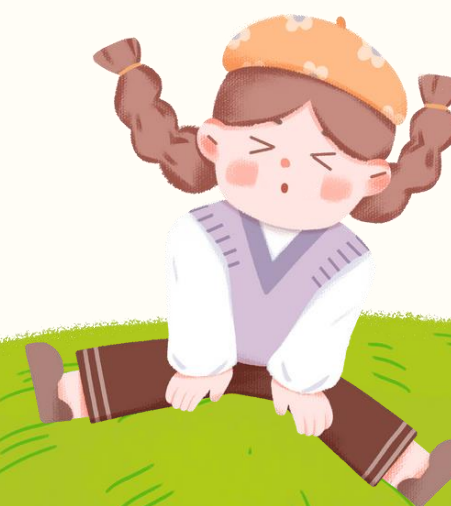
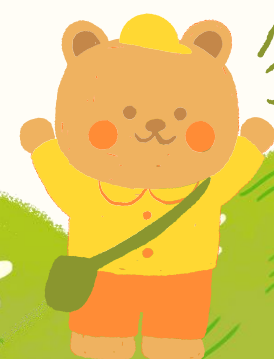
รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัว

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



กิจกรรมในชั่วโมงนี้

๑. ตรวจสอบ

- การเปลี่ยนแปลงของถั่วงอก
- ภาชนะที่ใช้ในการปลูก
- พอรับประทาน หรือ ขายหรือไม่

๒. ระดมความคิดวิธีการแก้ไขปัญหา



กิจกรรมในช่วงโมงนี้

๓. นำเสนอ

- ผลการตรวจสอบ
- วิธีการแก้ไขปัญหา

๔. ลงมือแก้ไขปัญหา



ตรวจสอบ

ความเข้าใจการทำกิจกรรม



นักเรียนต้องทำกิจกรรม

อะไรเป็นลำดับแรก

ตรวจสอบ

- การเปลี่ยนแปลงของถ่วงอก
- ภาชนะที่ใช้ในการปลูก
- พอรับประทาน หรือ ขายหรือไม่



ตรวจสอบ

ความเข้าใจการทำกิจกรรม



นักเรียนต้องทำอะไรต่อไป

ระดมความคิดวิธีการแก้ไขปัญหา



ตรวจสอบ

ความเข้าใจการทำกิจกรรม



หลังจากที่นักเรียนระดมความคิด
วิธีการแก้ไขปัญหาคำอย่างไรต่อ

นำเสนองาน

- ผลการตรวจสอบ
- วิธีการแก้ไขปัญหา



ตรวจสอบ

ความเข้าใจการทำกิจกรรม



ขั้นตอนต่อไปนักเรียน

ต้องทำอะไร

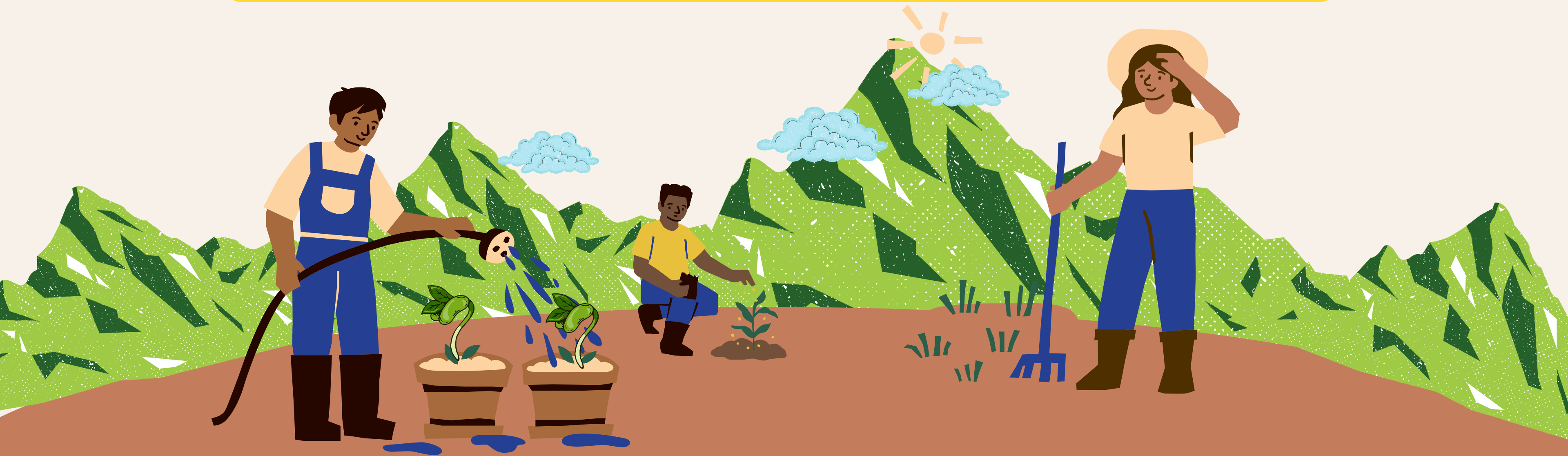
ลงมือแก้ไขปัญหา





กิจกรรมที่ ๑

ตรวจสอบการปลูกถั่วงอก



ตรวจสอบการปลูกถั่วอก



การเปลี่ยนแปลง
ของถั่วอก

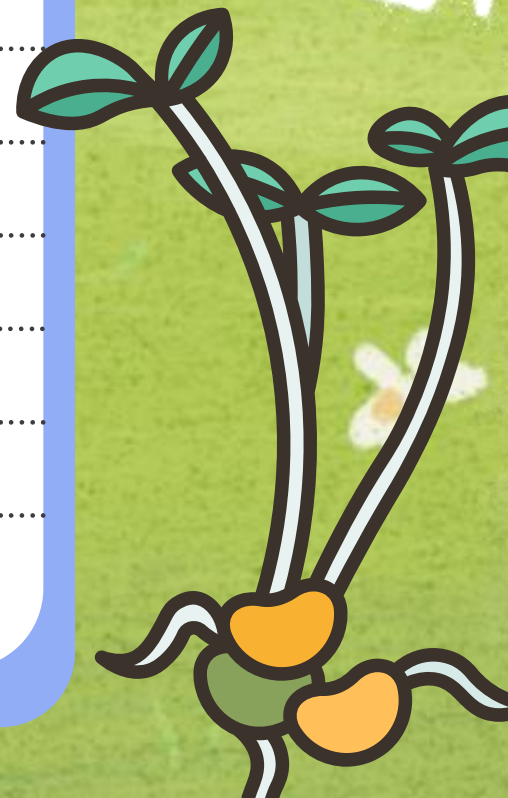
Blank lined area for notes under the first category.

ภาชนะที่ใช้
ในการปลูก

Blank lined area for notes under the second category.

พอรับประทาน
หรือพอขายหรือไม่

Blank lined area for notes under the third category.



กิจกรรมที่ ๒

ระดมความคิดวิธีการแก้ไขปัญหา



ระดมความคิดวิธีการแก้ไขปัญหา

ปัญหาที่เกิด

วิธีการแก้ไขปัญหา



กิจกรรมที่ ๓

นำเสนอผลการตรวจสอบ
และวิธีการแก้ไขปัญห



กลุ่มที่ ๑



กลุ่มที่ ๒



กลุ่มที่ ๓



กลุ่มที่ ๔



กลุ่มที่ ๕



กิจกรรมที่ ๕

ลงมือแก้ไขปัญหา





Feedback

Feedback



๕ ขั้นตอนที่ทำได้



สิ่งที่ฉันทำได้



พูดแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
วิธีการแก้ไขปัญหา

ดีมาก พอใช้ ปรับปรุง

ทำหน้าที่ของตนเองตาม
ที่ได้รับมอบหมาย

ดีมาก พอใช้ ปรับปรุง

บทเรียนครั้งที่ ๕

บทเรียนครั้งที่ ๕

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

