

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สนุกกับสระเอื้อ

ครูผู้สอน ครูพัฒนา แก้วกระจาย





สนุกกับสระเอื้อ





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกลักษณะของสระเอื้อได้ถูกต้อง



๒. อ่านคำและเขียนคำที่ใช้รูปสระเอื้อได้ถูกต้อง



๓. มีมารยาทในการพูดและการเขียน

ทบทวนสระเอีย





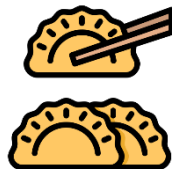
ฝึกอ่าน กันเถอะ



ย่าปลื้ม

ขาย

เกี้ยว



เก่ง

แข่ง

วิ่งเปี้ยว



หนูฟูก

กิน

ข้าวเกรียบ





ฝึกอ่าน กันเถอะ



ยายรู้

ลืม

กางเกง

สีเขียว



ชาวนา

มี

เคียว

เกี่ยวข้าว

เพลง

สระเอื้อ





เพลง...สระเอื้อ

คำถาม

จากเพลง สระเอื้อ





คำถามชวนคิด

จากเพลงสระเอื้อ สระใดอยู่ข้างหน้า



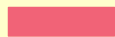
เ-

เเ-



คำถามชวนคิด

จากเพลงสระเอื้อ สระใดอยู่ข้างบน





คำถามชวนคิด

จากเพลงสระเอื้อ พยัญชนะใดอยู่ด้านหลัง



อ

ย



คำถามชวนคิด

จากเพลงสระเอื้อ รูปใดเป็นรูปสระเอื้อ



เอื้อ

เอีย



คำสระเอื้อ

อะไรเอ๋ย





คำสระเอื้อ อะไรเอื้อ

เอ



อ

เสือ

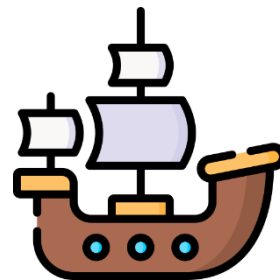




คำสระเอื้อ อะไรเอื้อ

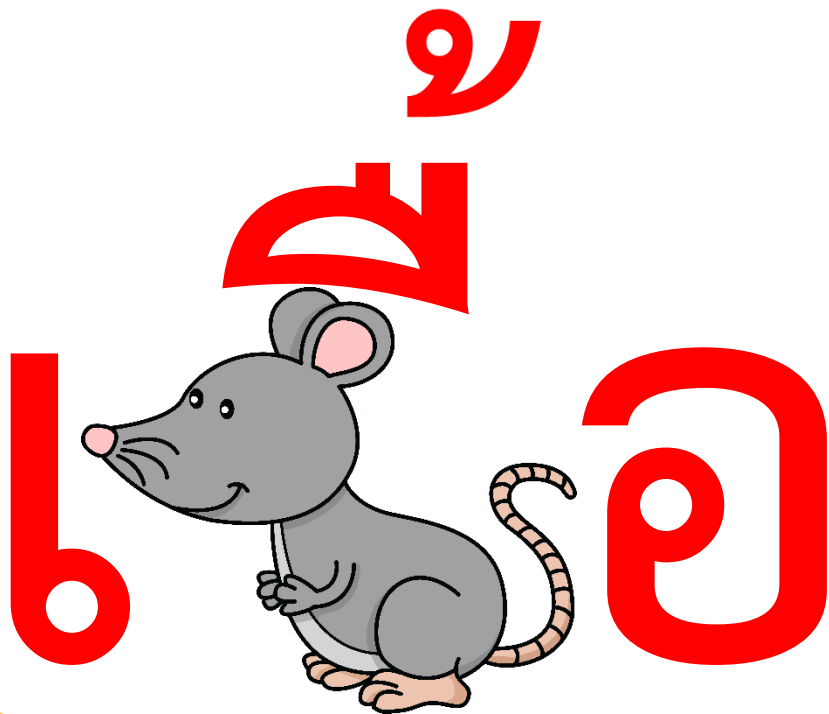


เรือ





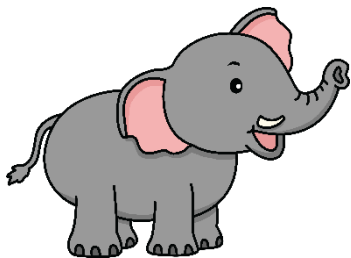
คำสระเอื้อ อะไรเอื้อ



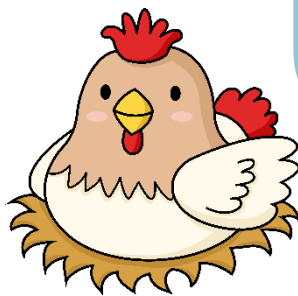


คำสระเอื้อ อะไรเอื้อ

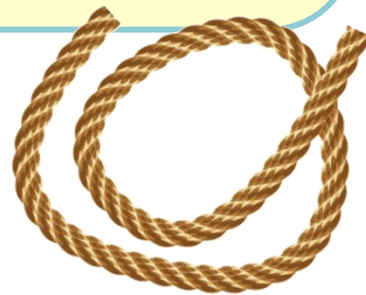
เอ



อ



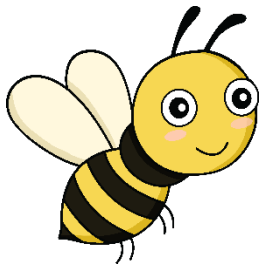
เชือก



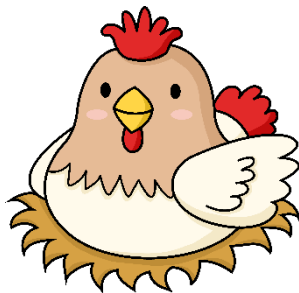


คำสระเอื้อ อะไรเอื้อ

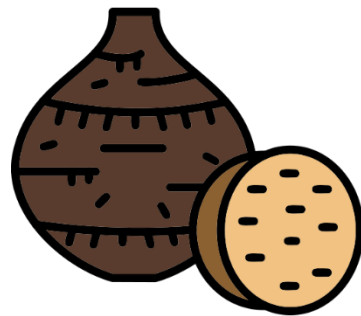
เ



อ

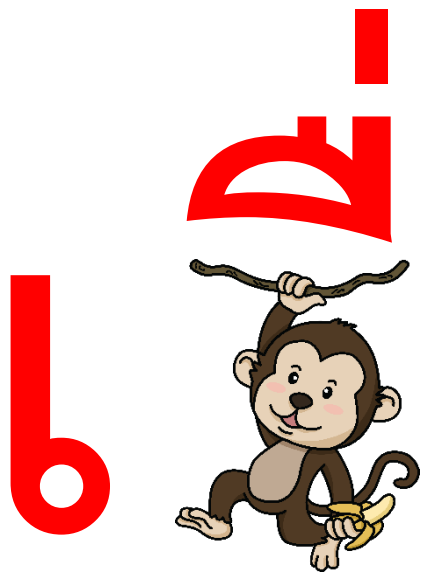


เฝือก





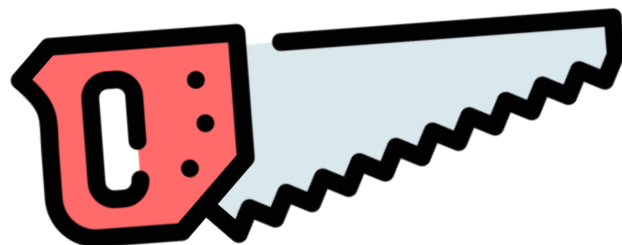
คำสระเอื้อ อะไรเอื้อ



อ



เอื้อ





สังเกตคำสระเอื้อ

๑	๒
เรือ	เชือก
เสือ	เผือก
เนื้อ	เลื่อย





คำถามชวนคิด

สระเอื้อ เ - อ

เป็นสระเสียงสั้น หรือเสียงยาว





เรียนรู้สระเอื้อ





สระเอื้อ

สระเอื้อ เป็นสระเสียงยาว เมื่อมีตัวสะกด สระเอื้อ
จะคงรูป มีทั้งคำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์

เอื้อ



เรียนรู้คำสระเอื้อ



ตาแจอ



เรียนรู้คำสระเอื้อ



ลุงเื้อ



เรียนรู้คำสระเอื้อ



ป่าเอื้ออง



เรียนรู้คำสระเอื้อ



น้ำเตอน



เรียนรู้คำสระเอื้อ



เกลือ

ฝึกอ่าน

กันเถอะ





ฝึกอ่าน กันเถอะ



เตี้ย รีบ พาย

เรือ



เสือ มา กิน

เนื้อ



อาเฮีย

ชาย

เกลือ





ฝึกอ่าน กันเถอะ



หนูเปีย

ดู

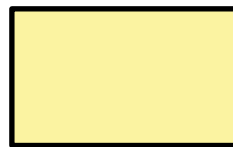
ผีเสื้อ



ผีเสื้อ

มี

สีเหลือง



ตาเจี๊

ผูก

เชือก





ฝึกอ่าน กันเถอะ



ป้าเอื่อง

เลือก

เผือก



น้ำเตียน

หา

เพื่อน



ลุงเกื้อ

เบือ

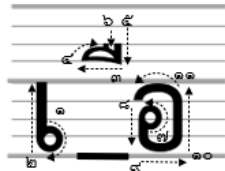
เลื่อย



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง สระเอือ (เ-อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวัญเรียงสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สนุกกับสระ เอือ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สระ เอือ (เ-อ)

เ-อ อ่านว่า เอือ
สระ เ-อ เป็นสระเสียงยาว
รูป เ- เขียนหน้าพยัญชนะต้น
รูป ี เขียนบนพยัญชนะต้น
รูป อ เขียนหลังพยัญชนะต้น



อ่านสะกดคำ

เรือ สะกดว่า รอ - เอือ อ่านว่า เรือ
เสือ สะกดว่า สอ - เอือ - เสือ - ไมโท อ่านว่า เสือ

อ่านแจกลูก

เชื้อ เจือ เผื่อ เมื่อ เรือ เสือ

สระ เอือ (เ-อ) เมื่อมีตัวสะกด

รูปสระ เอือ (เ-อ) จะคงรูป เช่น

เชื้อก สะกดว่า ชู - เอือ - กอ อ่านว่า เชือก

เสื่อย สะกดว่า ลู - เอือ - ยอ - เ็ย - ไ้เอก อ่านว่า เสื่อย



ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง สระเอือ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง อ่านและจำแนกคำสระเอื้อ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง อ่านและจำแนกคำสระเอื้อ
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านและจำแนกคำสระเอื้อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวัญเรื่องสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สนุกกับสระเอื้อ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระเอื้อ ตามรอยเส้นประ



ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มคำที่ไม่มีตัวสะกด
และกลุ่มที่มีตัวสะกด

เสื่อ เชือก เปื่อ เนื่อ เลื่อย เกลือ เผือก เพื่อน	
ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด
เสื่อ	เชือก



ใบงานที่ ๒

เรื่อง อ่านและจำแนกคำสระเอื้อ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

เจือ	เื้อ	เสื้อ
------	------	-------



ผี

บิน มา หา ตา



๒.

เผือก	เชือก	เลือก
-------	-------	-------



ป่าเือง



ใบงานที่ ๒

อ่านและจำแนกคำสระเอื้อ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๒ เรื่อง อ่านและจำแนกคำสระเอื้อ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ชวนรู้เรื่องสระ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สนุกกับสระเอื้อ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ นักเรียนเขียนสระเอื้อ ตามรอยเส้นประ



ตอนที่ ๒ นำคำที่กำหนดให้เขียนลงในช่องว่างตามกลุ่มคำที่ไม่มีตัวสะกด
และกลุ่มที่มีตัวสะกด

เสือ	เชือก	เปือ	เนือ	เลื่อย	เกลือ	เผือก	เพื่อน
ไม่มีตัวสะกด				มีตัวสะกด			
เลือ				เชือก			
เปือ				เลื่อย			
เนือ				เผือก			
เกลือ				เพื่อน			



เฉลย ใบงานที่ ๒

เรื่อง อ่านและจำแนกคำสระเอื้อ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.

เจือ	เนื้อ	เสื้อ
------	-------	-------

 ผีเสื้อ บิน มา หา ตา เจือ 

๒.

เผือก	เชือก	เลือก
-------	-------	-------

 ป้าเอ็งเลือกเผือก 



เฉลย ใบงานที่ ๒

เรื่อง อ่านและจำแนกคำสระเอื้อ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุปบทเรียน

สระเอื้อ (เ - อ)

เป็นสระเสียงยาว

เมื่อมีตัวสะกด
สระเอื้อจะคงรูป

รูป

เ

เขียนหน้าพยัญชนะต้น

รูป

เ

เขียนบนพยัญชนะต้น

รูป

อ

เขียนหลังพยัญชนะต้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สนุกกับสระอำ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง สระอำ (ำ)
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำสระอำและฝึกอ่าน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

