

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



๘ มาต่อจิ๊กซอว์กัน





พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ รอบคอบ

ระมัดระวัง

๓ หัวง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต อดทน

มีสติ แบ่งปัน

คำถามทำให้คิด



ให้นักเรียนยกตัวอย่าง

ความพอเพียงมาคนละ ๑ อย่าง





การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ลุงมีชายผัก

พอประมาณ

ปลูกผักไม่มากหรือน้อยจนเกินไป
พอมีพอกิน ไม่เบียดเบียนใคร

ลุงมีขายผัก

มีเหตุผล

การตัดสินใจใด ๆ ต้องพิจารณา
ให้รอบคอบนี้ถึงผลกระทบที่ตามมา

ลุงมีขายผัก

มีภูมิคุ้มกัน

เตรียมรับมือให้พร้อมทุกสถานการณ์ เช่น

ให้เตรียมช่องทางในการปลูกผักอื่น ๆ

หรือประกอบอาชีพใหม่

ลุงมีขายผัก

เงื่อนไขความรู้

ต้องรอบรู้เรื่องผัก ใช้เมล็ดสายพันธุ์ใด

ดิน น้ำ ปุ๋ย ต้องศึกษาผัก

ให้ละเอียดรอบด้าน

ลุงมีขายผัก

เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์ไม่คดโกงลูกค้า ใช้ปุ๋ยธรรมชาติ
ในการปลูกผักไม่ใช้สารเคมี
ที่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ

“เศรษฐกิจพอเพียง”

๑

รับประทานอาหาร
ปริมาณที่พอเหมาะสม

ควรรับประทานอาหาร
ให้ครบ ๕ หมู่ และรับประทาน
อาหารให้หมดไม่เหลือทิ้ง



ที่มาของภาพ : <https://dol.thaihealth.or.th> สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๔/๐๔/๒๕๖๔



๒

ออมเงิน

กำหนดเป้าหมายในการ
ออมเงิน ใช้จ่ายอย่างประหยัด
สร้างนิสัยการออมเงิน



ปลูกฝังการออม

BINGO

ยิ่ง BINGO เยอะ
ระวางเงินในกระเป๋า
จะเก็บไม่อยู่
ด้วยความหวังดี
จาก**ครูภากร**

กิจกรรมประจำวันของฉัน

กินน้ำอัดลม ทุกวัน	สะสม หนังสือการ์ตูน	ปาร์ตี้น้ำหวาน หลังเลิกเรียน
เติมเงิน เกมออนไลน์	ตามล่าชานม ไข่มุกร้านเด็ด	เล่นโซเชียลทั้งคืน
ซื้อของเล่น ทุกวัน	ซื้อเครื่องเขียน จัดเต็ม ทุกสัปดาห์	ใจกว้างเลี้ยงขนม เพื่อนเป็นประจำ

สูตรออมเงิน ๕๐ / ๓๐ / ๒๐



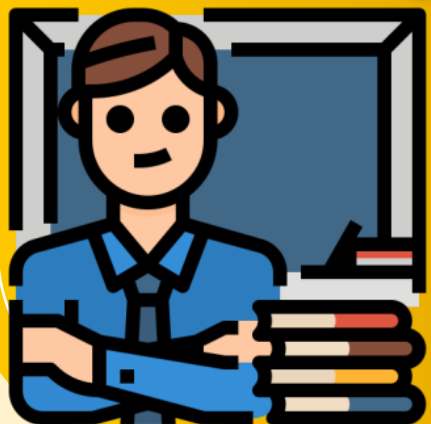
๕๐ NEED สิ่งจำเป็นในชีวิต

๓๐ WANT สิ่งอยากได้

๒๐ ออมเงิน

หรือ

ไม่?



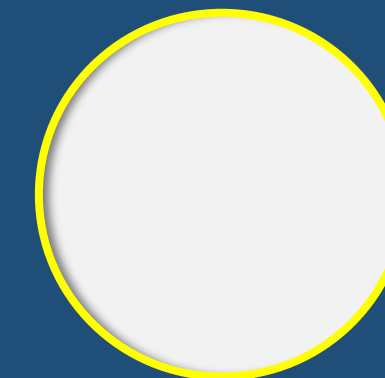
๓

ฉลาดซื้อ

เลือกซื้อสินค้าและบริการ
ที่คุ้มค่า มีประโยชน์



น้ำอัดลม



นม



๔

ฉลาดใช้

รักษาสีของต่างๆ ภายในบ้าน
ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมกับ
การใช้งานไปนานๆ



ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด
เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่



ประหยัดพลังงาน

ใช้น้ำประปาและไฟฟ้า
เท่าที่จำเป็น ปิดน้ำ ปิดไฟ
เมื่อไม่ใช้งาน

PEA เชิญชวน
ร่วมรณรงค์ **ประหยัดพลังงาน**
“สร้างนิสัยรักสิ่งแวดล้อม”

ปิด ไฟดวงที่ไม่จำเป็น

ปรับ แอร์ 26 องศา

ปลด ปลั๊กเมื่อเลิกใช้งาน

เปลี่ยน เป็นใช้บันไดแทนการใช้ลิฟต์

ON OFF

The poster features a cartoon character standing on a green path that leads to a lightbulb. The path is connected to a power outlet. The background shows a house, trees, and a sun. The text is in Thai and promotes energy conservation. The PEA logo is in the top right corner.

๒

ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น

มีน้ำใจช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น

ตามกำลังความสามารถ

ของตน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม



well done!



กิจกรรม



Good Job!!

๒ หนูน้อยคนเก่ง





ให้นักเรียนเลือก หัวข้อดังต่อไปนี้

แล้วเขียนการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การออมเงิน

การรับประทาน

การใช้จ่าย

ความรู้

.....

.....

.....

.....

.....



คุณธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

พอประมาณ

.....

.....

.....

.....

มีเหตุผล

.....

.....

.....

.....

มีภูมิคุ้มกัน

.....

.....

.....

.....

๑. ความพอประมาณ

คือ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป
โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น



อ้อมน้อยไป

ทำให้เราต้องเสียโอกาส
การออมเงินเรื่องที่จำเป็นไป



อ้อมมากไป

อาจจะทำให้
ไม่มีความสุขในชีวิต

๒. ความมีเหตุผล

คือ การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ



หาเหตุผลและเป้าหมาย

สำหรับการออมเงิน
จัดลำดับความสำคัญ



ระบุจำนวนเงินที่ต้องการมี

ระบุจำนวนที่สามารถออมเงินได้
แผนนี้ทำได้จริงหรือไม่

๓. ภูมิคุ้มกัน

คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง
ด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ



คาดการณ์ค่าใช้จ่าย

ในสิ่งที่ไม่คาดฝัน เช่น เจ็บป่วย




แบ่งเงินไว้สำหรับฉุกเฉิน

หากเกิดเหตุขึ้นค่าใช้จ่าย
จะได้ไม่กระทบเงินออม




๔. เงื่อนไขความรู้

คือ ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน
ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน
เพื่อประกอบการวางแผน

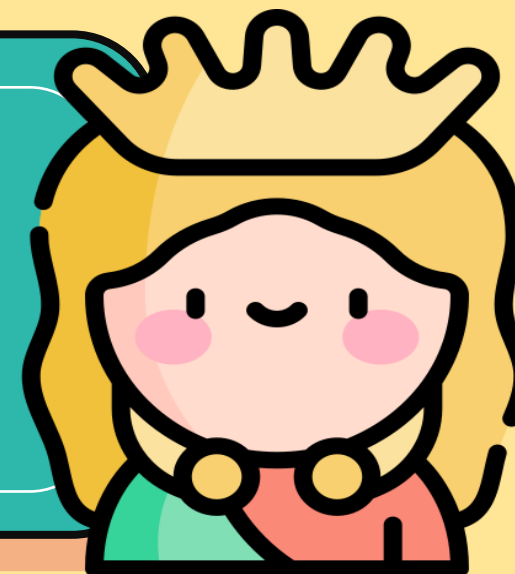
-  รู้ว่าควรฝากเงินไว้ที่ไหน ลงทุนอะไร
-  รู้ว่าเงินเป้าหมายคือเท่าไร ควรออมเท่าไร
-  รู้ว่าจะเตรียมพร้อมต่อเรื่องฉุกเฉินอย่างไร

๕. เงินไขคุณธรรม

คือ การมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

-  มีระเบียบในการออมเงิน ทำอย่างสม่ำเสมอ ซื่อสัตย์กับตนเอง
-  หากมีเงินเหลือก็ช่วยบริจาค ทำบุญ
-  แบ่งปันวิธีออมเงินให้คนอื่นรู้

วิเคราะห์ข้อความ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๑. เก็บรักษา หนังสือเรียน เครื่องเขียนไม่ให้สูญหาย



๒. เลือกซื้อเสื้อผ้าที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ



๓. ใช้เงินอย่างประหยัด รู้จักออมไว้ใช้ในอนาคต



๔. ช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนด้วยความเต็มใจ

คำถามทำให้คิด



นักเรียนจะนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ

ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่ อย่างไร



C – Check

การตรวจสอบ

D – DO

การปฏิบัติตามแผน

P – Plan

การวางแผน

A – Act

การปรับปรุง

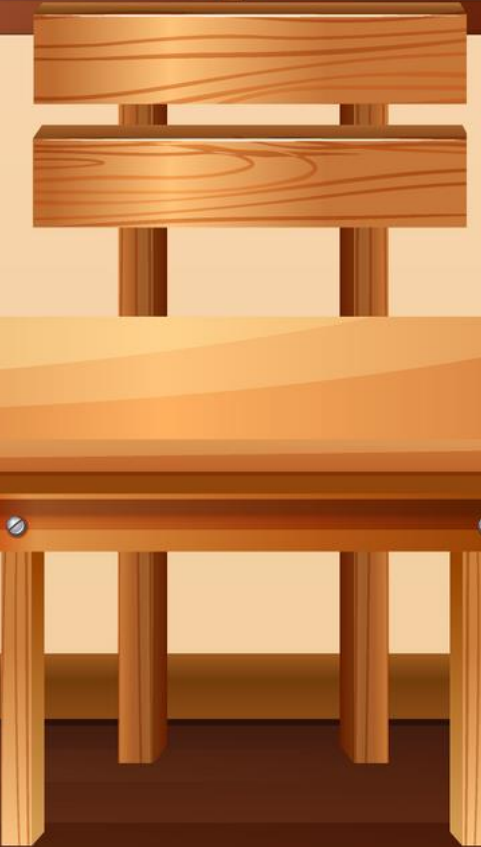
P

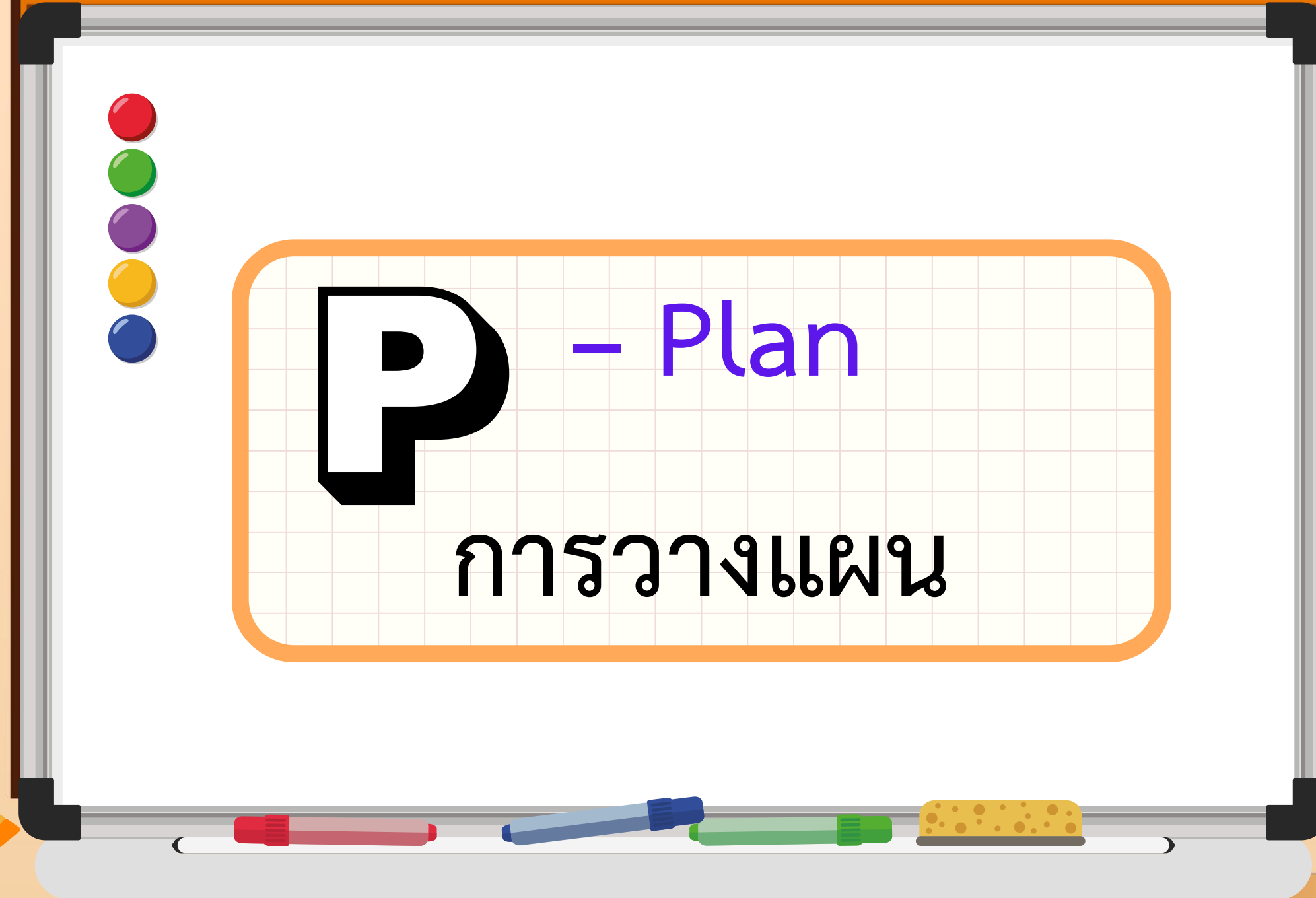
D

C

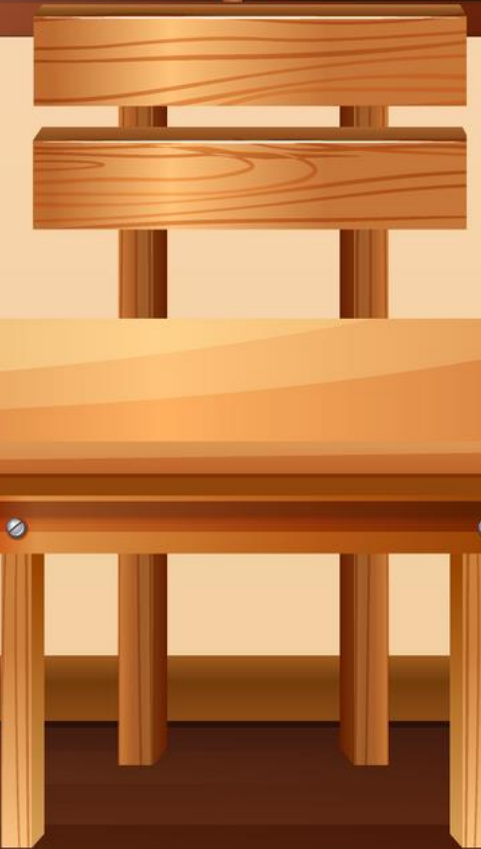
A

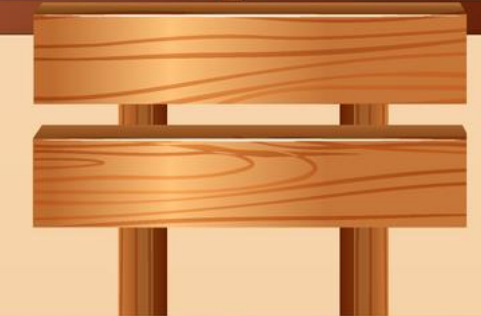
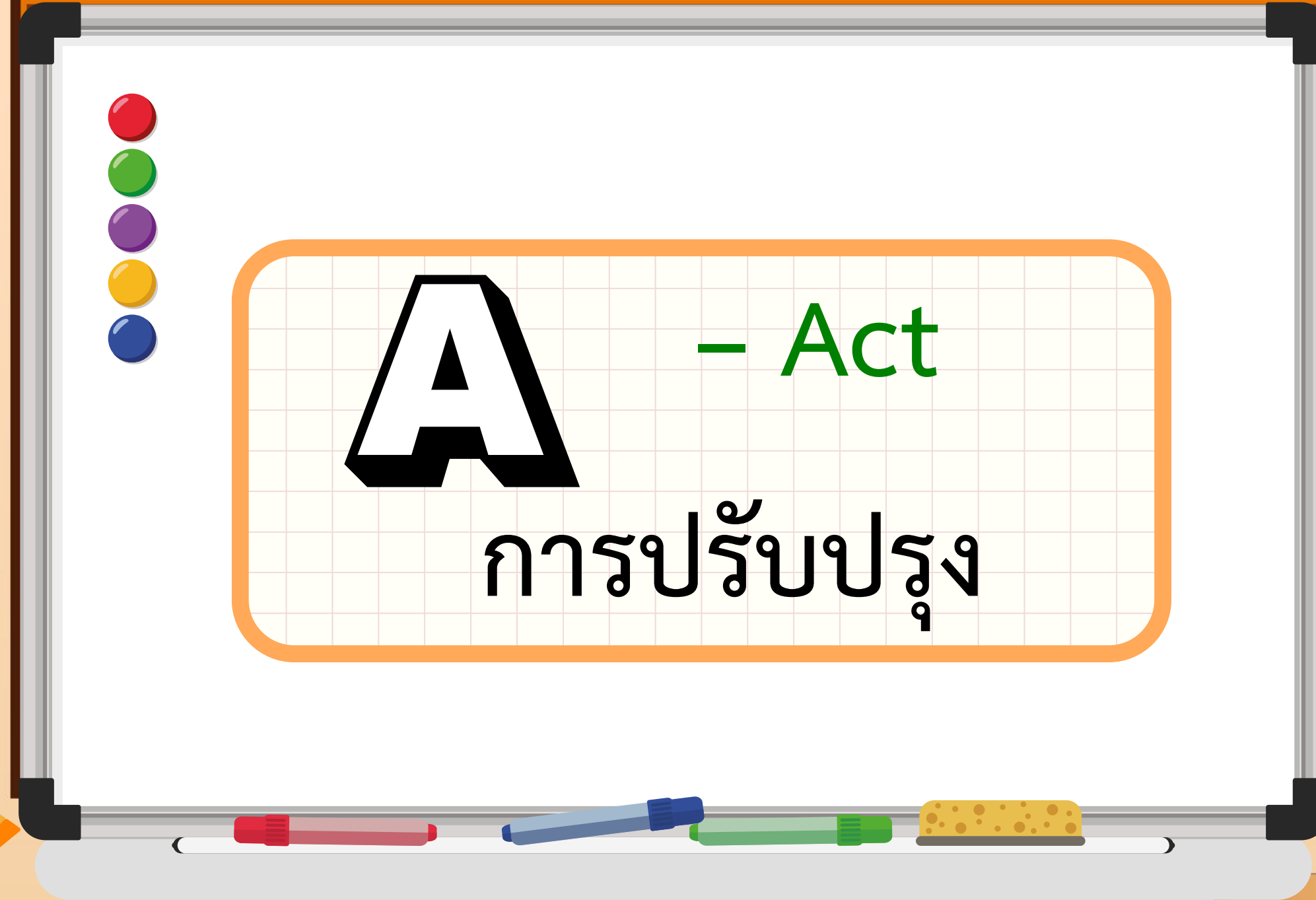












คำถามทำให้คิด



ประโยชน์ของวงจรมมิ่ง

R D C A



๕ ขั้นตอนที่ทำได้



สิ่งที่ฉันทำได้



บอกแนวทางการประยุกต์ใช้หลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ดีมาก พอใช้ ปรับปรุง

บอกขั้นตอนวงจร
เดมมิ่ง (PDCA) ได้

ดีมาก พอใช้ ปรับปรุง

บทเรียนครั้งที่ ๕

บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงภาคธุรกิจ

