

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

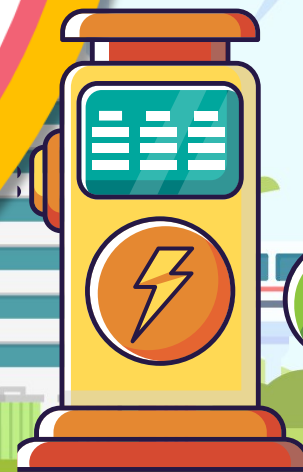
เรื่อง ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากร
อย่างประหยัด

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกวิธีและการใช้ทรัพยากร
อย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่าได้



เกม

“หนูน้อยพิทักษ์โลก”

****บอกวิธีการใช้ทรัพยากรที่อยู่ในภาพ
อย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า****



ป่าไม้



แหล่งน้ำ



ไฟฟ้า





กระดาษ



ดินสอ





เสื้อผ้า



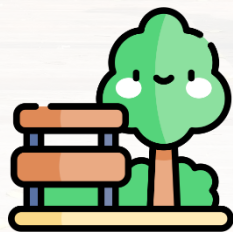
อาหาร



โต๊ะ เก้าอี้



สนามเด็กเล่น



สวนสาธารณะ



เกม

“หนูน้อยพิทักษ์โลก”

****บอกวิธีการใช้ทรัพยากรที่อยู่ในภาพ
อย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า****



ทรัพยากร คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น
เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตัวอย่าง
ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติ



ភូមិ



แม่น้ำ



ป่าไม้



ทะเล



ทรัพยากรน้ำ

ทรัพยากรน้ำ มีความสำคัญด้านการดำรงชีวิต มนุษย์ใช้น้ำสำหรับดื่มและใช้ในชีวิตประจำวัน



ตัวอย่าง การใช้ทรัพยากรน้ำ



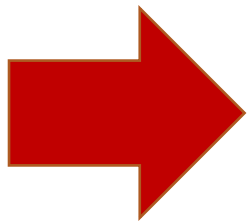
เราทุกคนจึงควรดูแลรักษาแหล่งน้ำ
ให้สะอาดอยู่เสมอ

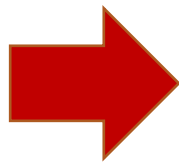




ทรัพยากรป่าไม้

ทรัพยากรป่าไม้ มีความสำคัญเนื่องจากเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร ป่าไม้ช่วยควบคุมความชุ่มชื้นของอากาศ ช่วยดูดซับน้ำในดิน จึงช่วยป้องกันน้ำท่วม





การสร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัยต้องตัดไม้ในป่ามาสร้าง



การตัดไม้มาก ๆ นั้น จะทำให้จำนวนต้นไม้ในป่าลดลง

ถ้าป่าไม้ลดลงมาก ๆ จะทำให้ฝนตกน้อยลง
จนทำให้แห้งแล้ง และอาจทำให้เกิดน้ำท่วม
เพราะไม่มีป่าไม้ที่จะช่วยดูดซับน้ำใต้ดิน





ถ้าทุกคนช่วยกันปลูกต้นไม้
ก็จะช่วยทำให้**อากาศ**
บริสุทธิ์ ชุมชนสวยงาม
ร่มเย็นน่าอยู่มากขึ้น

ตัวอย่าง
ทรัพยากรที่มนุษย์
สร้างขึ้น



ไฟฟ้า เมื่อไม่ต้องการใช้แล้ว
ควรปิดทันทีไม่ควรเปิดทิ้งไว้



กระดาษ ใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า
ทั้งสองหน้า





คำถาม

นักเรียนมีวิธีประหยัดทรัพยากรน้ำ
อย่างไรบ้าง





ทรัพยากรน้ำ

ไม่ควรปล่อยน้ำให้ไหลตลอดเวลา ในขณะที่
ล้างหน้า แปรงฟัน และถูสบู่ เพราะจะสูญเสียน้ำ
ไปโดยเปล่าประโยชน์

กิจกรรม ถูกหรือผิด



๑. ✓ ใช้ยางลบจนหมดก้อน

๒. ✓ ปิดก๊อมน้ำให้สนิทหลังล้างหน้า

กิจกรรม ถูกหรือผิด



๓.  นำเสื้อผ้าที่ไม่ชอบใส่ไปทิ้งถังขยะ

๔.  รับประทานอาหารจนหมดจาน

กิจกรรม ถูกหรือผิด



๕. ✗ ขีดเขียนข้อความบนผนัง
ห้องน้ำโรงเรียน

๖. ✗ ใช้กระดาษได้หน้าเดียวแล้วทิ้ง

กิจกรรม ถูกหรือผิด



๗.  ปิดพัดลมทันทีเมื่อออกจากห้อง

๘.  ใช้น้ำที่เหลือจากการ
อาบน้ำมาใช้รดน้ำต้นไม้

กิจกรรม ถูกหรือผิด



๙.  เปิดตู้เย็นบ่อย ๆ

๑๐.  ใช้กระดาษหุ้มทั้งสองหน้า

กิจกรรม ถูกหรือผิด



๑๑.  แก้วตาเปิดน้ำไว้ขณะแปรงฟัน

๑๒.  น้ำตาลปิดไฟทุกครั้ง
เมื่อออกจากห้อง

กิจกรรม ถูกหรือผิด



๑๓. ✗ ฟ้าใส่เปิดไฟทิ้งไว้ขณะไป
วิ่งเล่นกับเพื่อน

ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

ทำให้มีทรัพยากร
ใช้ได้ยาวนานขึ้น

ลดค่าใช้จ่าย

ทรัพยากร
ไม่เสื่อมโทรม



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนจำแนกแถบประโยคที่
กำหนดให้ลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๑๐
เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. ครูเดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความ
เข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความ
เหมาะสม



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกแถบประโยคที่กำหนดให้ลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

๑. น้ำชาชอบขีดเขียน
ข้อความลงบนโต๊ะ

๒. จินาล้างจานโดยใช้น้ำ
ปริมาณมาก

๓. กาฬวิสัยปิดไฟทุกครั้ง
เมื่อไม่ใช้งาน

๔. ไฟก๊สชอบขีดเขียน
หนังสือในห้องสมุด

๕. ข้าวฟ่างเย็บซ่อมแซม
เสื้อผ้าเมื่อมีรอยขาด

๖. ต้นน้ำน้ำกระดาศ
ไปชั่งกิโลขาย

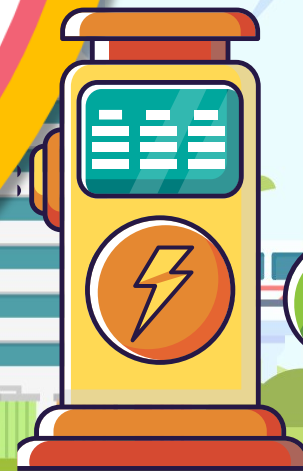
การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง

การใช้ทรัพยากรอย่างไม่ถูกต้อง

[illegible]



เฉลี่ยใบงาน





ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกแถบประโยคที่กำหนดให้ลงในตารางให้สัมพันธ์กัน

๑. น้ำชาชอบขีดเขียน
ข้อความลงบนโต๊ะ

๒. จินาล้างจานโดยใช้น้ำ
ปริมาณมาก

๓. กาฬวิสปิดไฟทุกครั้ง
เมื่อไม่ใช้งาน

๔. โฟกัสชอบขีดเขียน
หนังสือในห้องสมุด

๕. ข้าวฟ่างเย็บซ่อมแซม
เสื้อผ้าเมื่อมีรอยขาด

๖. ต้นน้ำนำกระดาษ
ไปชั่งกิโลขาย

การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง	การใช้ทรัพยากรอย่างไม่ถูกต้อง
๓	๑
๕	๒
๖	๔



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ระบุสินค้าที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆	☐
๒. ระบุบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆	☐
๓. ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัดได้	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุปบทเรียน



ประโยชน์ของการ
ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

ทำให้มีทรัพยากร
ใช้ได้ยาวนานขึ้น

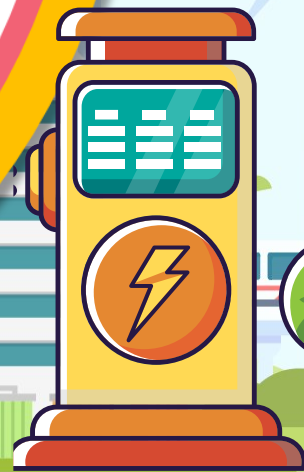
ลดค่าใช้จ่าย

ทรัพยากร
ไม่เสื่อมโทรม



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ออมไว้ไม่ขัดสน
เรื่อง การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง รายจ่ายของตนเอง



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

