

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง กิจกรรมทบทวนบทเรียน

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชื่อ : “แหล่งโบราณคดีบ้านเชียง” มรดกโลกก่อนยุคประวัติศาสตร์

เผยแพร่โดย : THE BANGKOK INSIGHT

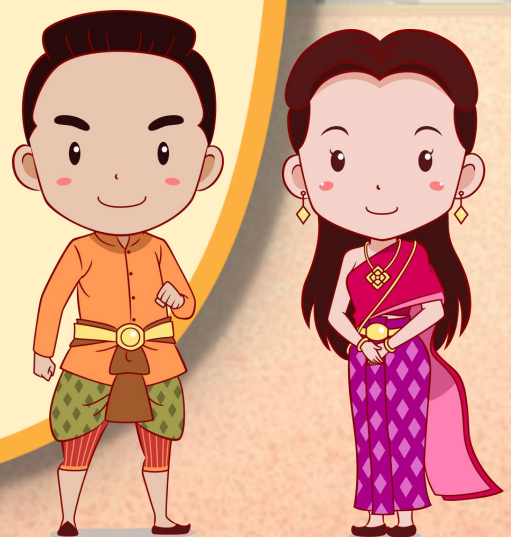
เผยแพร่ : วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=HmGPaCUKjMQ>



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์และช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ
๒. เกิดกระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์
๓. เห็นประโยชน์ของการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์



กิจกรรมทบทวนบทเรียน

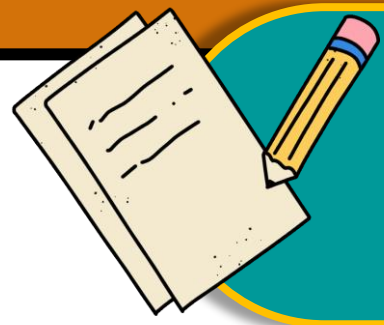




ເກມ

The Money Drop History





เกม The Money Drop History

คำชี้แจงกิจกรรม นักเรียน

๑. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง
๒. นำเงินสมมติวางลงในช่องที่ถูกต้อง
๓. หากตอบถูกให้นำเงินที่เหลือวางข้อต่อไป
หากตอบผิด ให้เก็บเงินนั้น ห้ามลงข้อต่อไป

กลุ่มใดเหลือเงินสมมติมากที่สุด
เป็นผู้ชนะ



คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

๑. ออกแบบกิจกรรมตามบริบทห้องเรียน
 - ให้นักเรียนยกมือ เลือก ก ข ค ง
 - ให้นักเรียนยืนตามมุมห้องเรียน ๔ มุม
แทน มุม ก มุม ข มุม ค มุม ง
๒. ครูร่วมแลกเปลี่ยนความรู้กับนักเรียน



The Money Drop History

๑. ข้อใดต่อไปนี้เป็นตัวอย่างของหลักฐานชั้นต้น

ก. ตำราเรียนประวัติศาสตร์

ข. จดหมายเหตุจากยุคโบราณ

ค. บทวิจารณ์ทางประวัติศาสตร์

ง. บทความในนิตยสาร

The Money Drop History

๒. หลักฐานชั้นรอง คืออะไร

- ก. สิ่งที่ได้รับการบันทึกหรือสร้างขึ้นในช่วงเวลาของเหตุการณ์
- ข. การตีความหรือวิเคราะห์เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์
- ค. สิ่งที่ได้รับการบันทึกหรือสร้างขึ้นภายหลังเหตุการณ์
- ง. การรวบรวมหลักฐานจากแหล่งต่าง ๆ

The Money Drop History

๓. ข้อใดคือประโยชน์หลักของการใช้หลักฐานชั้นต้นในการศึกษาประวัติศาสตร์

ก. ช่วยให้มุมมองหลากหลาย

ข. ให้ข้อมูลที่ถูกต้องจากแหล่งที่มาโดยตรง

ค. ทำให้การศึกษาเรื่องราวสะดวกขึ้น

ง. ช่วยในการวิเคราะห์เหตุการณ์ประวัติศาสตร์

The Money Drop History

๔. ข้อใดคือแหล่งหลักฐานทางโบราณคดี

ก. พิพิธภัณฑ์

ข. แหล่งข้อมูลออนไลน์

ค. ห้องสมุด

ง. ซากโบราณสถาน

The Money Drop History

๕. หอสมุดแห่งชาติเป็นแหล่ง
หลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทใด?

ก. แหล่งศิลปะ

ข. แหล่งโบราณสถาน

ค. แหล่งเอกสาร

ง. แหล่งโบราณคดี

The Money Drop History

๖. แหล่งหลักฐานทางประวัติศาสตร์ใด
ที่สำคัญต่อการศึกษามัยโบราณที่สุด

ก. พิพิธภัณฑ์

ข. แหล่งโบราณคดี

ค. ห้องสมุด

ง. เอกสารราชการ

The Money Drop History

๗. ยุคใดที่มนุษย์เริ่มใช้โลหะในการผลิตเครื่องมือ?

ก. ยุคหินเก่า

ข. ยุคหินใหม่

ค. ยุคสำริด

ง. ยุคเหล็ก

The Money Drop History

๘. ยุคสมัยใดที่มีการเริ่มสร้างศิลาจารึกขึ้น

ก. สมัยสุโขทัย

ข. สมัยอยุธยา

ค. สมัยธนบุรี

ง. สมัยรัตนโกสินทร์

The Money Drop History

๙. ยุคหินใหม่มีลักษณะเด่นอย่างไร

ก. การล่าสัตว์และเก็บของป่า

ข. การใช้โลหะในการผลิตเครื่องมือ

ค. การเริ่มต้นเกษตรกรรมและการตั้งถิ่นฐานถาวร

ง. การปฏิวัติอุตสาหกรรม

The Money Drop History

๑๐. ทศวรรษหนึ่งมีกี่ปี

ก. ๑๐ ปี

ข. ๑๐๐ ปี

ค. ๑,๐๐๐ ปี

ง. ๑๐,๐๐๐ ปี

The Money Drop History

๑๑. ปี ค.ศ. ๒๐๒๔ อยู่ในศตวรรษใด

ก. ศตวรรษที่ ๒๑

ข. ศตวรรษที่ ๒๒

ค. ศตวรรษที่ ๒๓

ง. ศตวรรษที่ ๒๔

The Money Drop History

๑๒. สหัฐวรรษแรกครอบคลุมปีใดถึงปีใด

ก. ค.ศ. ๐-๙๙๙

ข. ค.ศ. ๑๐๐๑-๒๐๐๐

ค. ค.ศ. ๑-๑๐๐๐

ง. ค.ศ. ๒๐๐๑-๓๐๐๐

เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง กิจกรรมทบทวนบทเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กิจกรรมทบทวนบทเรียน
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปกิจกรรมทบทวนบทเรียนเป็นรูปแบบแผนผังความคิด พอสังเขป

ใบงานที่ ๕

เรื่อง กิจกรรมทบทวนบทเรียน



คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๕

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน

๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน

๓. ครูกำกับดูแลนักเรียน

ตามความเหมาะสม



นักเรียนคิดว่าการศึกษาประวัติศาสตร์โดย
ปราศจากการใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ประกอบ
จะก่อให้เกิดผลอย่างไร



นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใด
และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร?





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง **สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น**

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. ยกตัวอย่างหลักฐานที่เป็นหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานชั้นรองได้					<input type="checkbox"/>
๒. จำแนกหลักฐานที่เป็นหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานชั้นรองได้					<input type="checkbox"/>
๓. สามารถจำแนกยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้					<input type="checkbox"/>
๔. เกิดทักษะการคิดเทียบช่วงเวลา ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษได้					<input type="checkbox"/>
๕. เกิดกระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์					<input type="checkbox"/>

๒. **สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ** (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๓. **สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ.....** (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

๔. **สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป** (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์



คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน

นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง

- สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ
- สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี
- สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
ในการเรียนหน่วยต่อไป



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยที่ ๒ ยุคก่อนประวัติศาสตร์
เรื่องที่ ๑ มนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

www.dltv.ac.th

