

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน (3)

ครูผู้สอน ครูฉัญลักษณ์ คีรีแข็ง



# ชั่วโมงที่ผ่านมาแต่ละกลุ่มเลือกสถานการณ์ใดบ้าง

## สถานการณ์ที่ ๑

ในสนามเด็กเล่นของโรงเรียน ซึ่งมีห่วงยางชิงช้า ๒ ห่วง ห่วงหนึ่งมีนักเรียนนั่งคนเดียว และอีกห่วงหนึ่งมีนักเรียน ๒ คน นั่งอยู่ด้วยกัน เพื่อนอีกคนแกลงห่วงยางไปมาเพื่อให้อีกห่วงขยับขึ้นสูงใกล้เคียงกัน และทันใดนั้นเสียงกริ่งหมดเวลาพักเที่ยงดังขึ้น ทำให้เพื่อนที่อยู่ในห่วงยางต้องรีบหยุดห่วงยางโดยใช้เท้ายันไปบนพื้นอย่างกระหึ้น



สิ่งที่ไม่ปลอดภัย คือ

## สถานการณ์ที่ 1

## สถานการณ์ที่ ๒

ในตลาดแห่งหนึ่งมีทางลาดยาวสำหรับให้พ่อค้า แม่ค้า ลูกค้าได้เข็นรถของได้ง่าย นักเรียนคนหนึ่งช่วยผู้ปกครองของกิน ของใช้ที่ซื้อมาจำนวนมากในตลาดโดยใช้รถเข็น และเข็นรถลงทางลาดมา ซึ่งในขณะที่เข็นรถเข็นอยู่ในทางลาดนั้นอยู่หลายคน



## สถานการณ์ที่ 2

## สถานการณ์ที่ ๓

อาคารเรียนของโรงเรียนแห่งนี้มีกระถางต้นไม้ขนาดเล็กใหญ่แตกต่างกันวางอยู่บนระเบียง ชั้นบน เพื่อใช้ประดับตกแต่งให้มีความสวยงาม วันหนึ่งที่ลมพัดแรง นักเรียนสังเกตเห็นว่าต้นไม้ในกระถางโถงออกไปมา



## สถานการณ์ที่ 3

นักเรียนได้วางแผนเกี่ยวกับ



การทำป้ายแนวทางปฏิบัติอย่างไรบ้าง

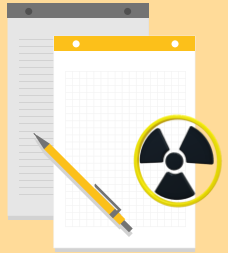


วางแผนการเขียนโน้มน้าว

เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

จากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เลือกไว้





## การเขียนโน้มน้าวที่ดีควรเขียนอย่างไร

เขียนอย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ  
และเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสม  
กับผู้ที่สื่อสารด้วย





## กิจกรรม      ปลอดภัยไว้ก่อน



จุดประสงค์



1. อธิบายการนำความรู้เกี่ยวกับน้ำหนัก มวล และการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ



2. จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ



# กิจกรรม      ปลอดภัยไว้ก่อน



วิธีทำกิจกรรม



4. แบ่งหน้าที่ในกลุ่ม รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนเอง  
ได้รับในการทำงานให้สำเร็จ



นักเรียนต้องทำอะไรเป็นลำดับแรก

แบ่งหน้าที่กันในกลุ่มและรับผิดชอบ  
หน้าที่ของตนเอง



เมื่อแบ่งหน้าที่แล้วนักเรียนจะต้องทำอะไร

ทำป้ายแสดงแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย  
จากสถานการณ์ที่เลือก





# แนวทางในการปฏิบัติตนในแต่ละสถานการณ์

สถานการณ์ที่ ๑

ในสนามเด็กเล่นของโรงเรียน ซึ่งมีห่วงยางชิงช้า ๒ ห่วง ห่วงหนึ่งมีนักเรียนนั่งคนเดียว และอีกห่วงหนึ่งมีนักเรียน ๒ คน นั่งอยู่ด้วยกัน เพื่อนอีกคนแก่ง่วงยางไปมาเพื่อให้ห้วงยางขึ้นไป สูงใกล้เคียงกัน และทันใดนั้นเสียงกริ่งหมดเวลาพักเที่ยงดังขึ้น ทำให้เพื่อนที่อยู่ในห้วงยางต้องรีบหยุดห้วงยางโดยใช้เท้ายันไปบนพื้นอย่างกระตือรือร้น



สิ่งที่ไม่ปลอดภัย คือ

สถานการณ์ที่ ๒

ในตลาดแห่งหนึ่งมีทางลาดยาวสำหรับให้พ่อค้า แม่ค้า ลูกค้าได้เข็นรถเข็นของได้ง่าย นักเรียนคนหนึ่งช่วยผู้ปกครองเข็นของกิน ของใช้ที่ซื้อจำนวนมากในตลาดโดยใช้รถเข็น และเข็นรถเข็นลงลาดมา ซึ่งในขณะที่เข็นก็มีคนเข็นรถเข็นอยู่ในทางลาดนั้นอยู่หลายคน



สถานการณ์ที่ ๓

อาคารเรียนของโรงเรียนแห่งหนึ่งมีกระดาดต้นไม้ขนาดใหญ่แตกต่างกันวางอยู่บนระเบียง ชั้นบน เพื่อใช้ประดับตกแต่งให้มีความสวยงาม วันหนึ่งที่ลมพัดแรง นักเรียนสังเกตเห็นว่าต้นไม้ในกระดาดเอนเอียงไปมา



สถานการณ์ที่ 1

สถานการณ์ที่ 2

สถานการณ์ที่ 3

# สนุกได้ปลอดภัยด้วย



ห้าม!  
นั่งชิงช้าที่ละ  
หลายคน

รู้หรือไม่?

การนั่งชิงช้าที่ละหลายคนทำให้มีผลมาก  
วัตถุที่ขอลงมา อาจจะเปลี่ยนแหล่งการเคลื่อนที่ ยาก  
ทำให้หยุดชิงช้าได้ยาก และอาจบาดเจ็บได้

ตัวอย่างแนวทาง  
ในการปฏิบัติตน



ร่วมรณรงค์ใจปลอดภัยถ้ำขนชะ

ห้าม!

วางกระถางต้นไม้  
บนระเนียงอาคาร!

รู้หรือไม่

กระถางต้นไม้ที่มีขนาดเล็ก  
จะเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ง่าย  
เมื่อมีลมพัดอาจตกลงมา โดนคนเดินล่าง

ตัวอย่างแนวทาง  
ในการปฏิบัติตน



# Shopping Cart ปลอดภัย

## ใส่ใจรอบตัว

ควรวาง  
≤ 150 Kg



### รู้หรือไม่?

การใส่ของในรถเข็นมากเกินไปจะทำให้  
รถเข็นล้มหรือพลิกคว่ำได้ และอาจทำให้ผู้ใช้งาน  
ได้รับบาดเจ็บได้

ตัวอย่างแนวทาง  
ในการปฏิบัติตน



ตัวอย่าง  
ป้ายแนวทาง  
ในการปฏิบัติตน



โค้ดลับฟันดี 2·2·2  
เริ่มต้นไปด้วยฟันสวย

สูตรแปรงฟัน

" การดูแลสุขภาพช่องปากตนเองอย่างสม่ำเสมอ  
ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันฟันผุ "

**2**  
แปรงฟันอย่างน้อย  
วันละ 2 ครั้ง  
เช้าและก่อนนอน

**2**  
แปรงฟันนาน  
2 นาทีขึ้นไป  
ด้วยยาสีฟัน  
ผสมฟลูออไรด์

**2**  
งดกินอาหาร  
2 ชั่วโมง  
หลังแปรงฟัน

กรมอนามัย : สำนักทันตสาธารณสุข

# ตัวอย่าง ป้ายแนวทาง ในการปฏิบัติตน



กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข  
สงกรานต์วันเด็กแห่งชาติ ปี 2567

## 8 วิธี เกี่ยวงานวันเด็กปลอดภัย เสียงพื้นที่แออัด ลดเสียงสุขภาพ

- 1 ฟังข่าว การแจ้งเตือนภัย**
- 2 สวมหน้ากาก ตลอดเวลา**
- 3 สังเกตหา ทางออกพร้อมหนี**
- 4 มีเบอร์โทรฉุกเฉิน**
- 5 ประเมินตนเอง และพกยาติดตัว**
- 6 ที่แออัด น้ำก่ลว ห้ามเข้า**
- 7 เผื่อระวัง วังหนี ถ้ามีสัญญาณ**
- 8 เตรียมอาหาร น้ำดื่ม แบนสำรองพร้อม**

ข้อมูลความรู้โดย : กองอนามัยฉุกเฉิน กรมอนามัย  
ออกแบบผลิตสื่อโดย : กองอนามัยฉุกเฉิน กรมอนามัย

สายด่วนกรมอนามัย 1478  
กรมอนามัยส่งเสริมสุขภาพดี

ติดตามสาระความรู้สุขภาพ ได้ที่  
**AnamaiMedia**  
สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

# สิ่งที่ต้องมีในป้ายแนวทางในการปฏิบัติตน

1. บอกถึงความไม่ปลอดภัย

2. บอกแนวทางปฏิบัติที่ปลอดภัย

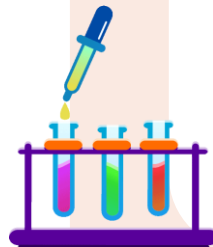
3. ใช้ความรู้เกี่ยวกับน้ำหนัก มวลและ  
การเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุมาอธิบาย



# กิจกรรม ปลอดภัยไว้ก่อน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกกระดาษ A3 ให้กับนักเรียน
2. ครูให้คำแนะนำนักเรียนในการเลือกใช้คำ การเขียนสะกดคำให้ถูกต้องและการเลือกใช้ ความรู้จากเรื่อง น้าหนัก มวลและการ เปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุมาใช้ในการ ทำป้าย

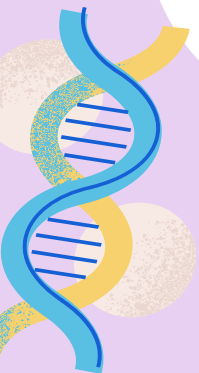
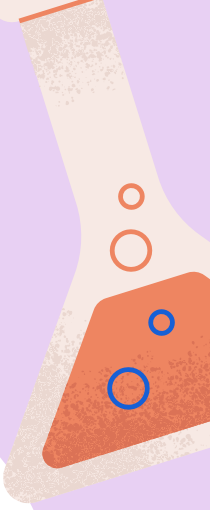
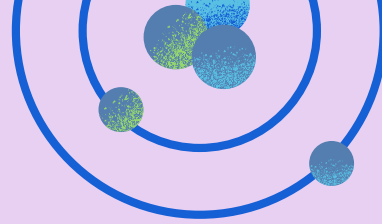
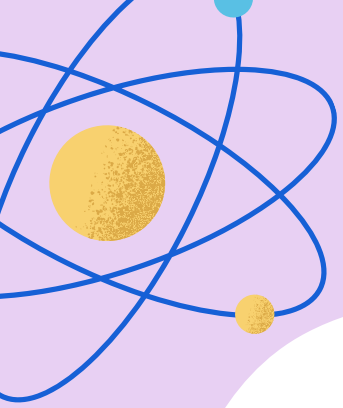


## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนภายในกลุ่ม
2. ทำป้ายแสดงแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากสถานการณ์ที่เลือก



ทำป้ายแสดงแนวทาง  
การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย  
จากสถานการณ์



สะท้อนผลการทำปฏิกิริยาของแต่ละกลุ่ม

นักเรียนมีการแบ่งบทบาทหน้าที่อย่างไรบ้าง



ในการทำงานของนักเรียนมีปัญหา  
หรืออุปสรรคหรือไม่ อย่างไร หากมี  
นักเรียนมีวิธีการแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร



# นักเรียนสรุปผล การทำกิจกรรมด้วยตัวเอง



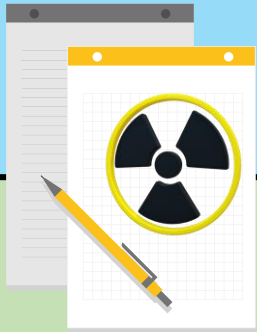
# สรุปผลการทำกิจกรรม

การทำป้ายแสดงแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจาก  
สถานการณ์ต่าง ๆ สามารถทำได้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ  
เรื่องน้ำหนักรวม และการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่  
ของวัตถุ และควรเลือกใช้ภาษาในการสื่อสาร  
กับบุคคลเหล่านั้นอย่างเหมาะสม



# แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 29



สิ่งที่ฉันได้ทำ

ระดับที่ฉันทำได้

สิ่งที่ฉันตั้งใจ  
จะทำให้ดีขึ้น

ดี

พอใช้

ปรับปรุง

2. รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนเองได้รับ  
มอบหมายในการทำป้าย แนวการ  
ปฏิบัติเพื่อให้ปลอดภัย



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน (4)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ผลงานการทำป้ายแนวทางในการปฏิบัติตน  
ในแต่ละสถานการณ์

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

