

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

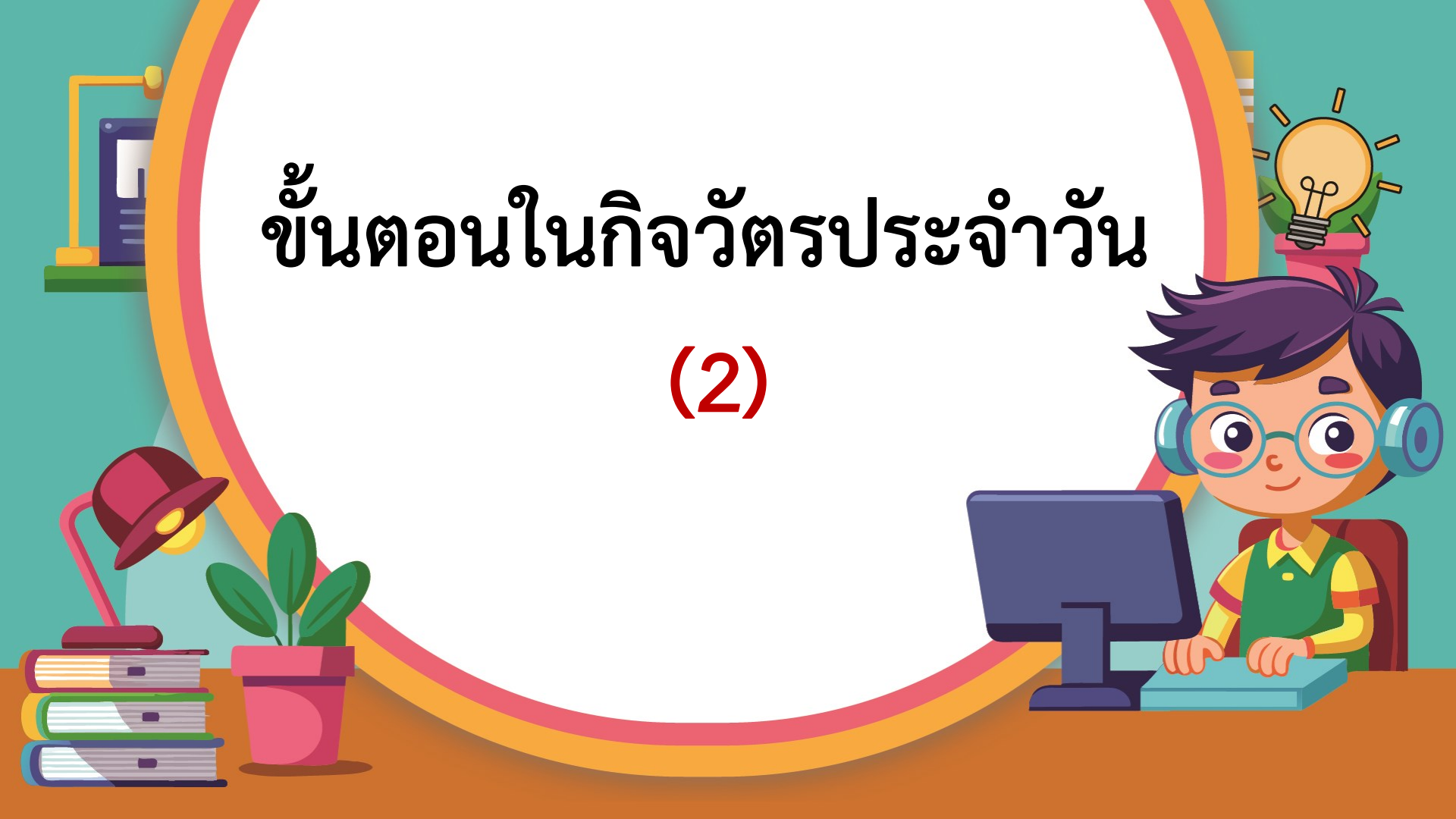
เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน (2)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง



# ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน

(2)



ทบทวน

เรื่อง การเรียงลำดับ

เหตุการณ์





ขั้นตอนการเรียงลำดับ หากขาดขั้นตอนใดไปจะเป็นอย่างไร  
จากการที่นักเรียนได้ทำใบงาน 1 เรื่อง เหตุการณ์ในนิทาน และ  
ใบงาน 2 ขั้นตอนการแปรงฟัน



### แนวคำตอบ



การเรียงลำดับเหตุการณ์แบบขั้นตอน ต้องเรียงลำดับแบบ  
เป็นขั้นตอน ไม่สามารถข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งได้  
เพราะ ถ้าขาดขั้นตอนใดไปจะไม่เกิดผลตามที่ต้องการ



นักเรียนลองนึกถึงเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่ต้องเรียงลำดับขั้นตอนโดยที่หากขาดขั้นตอนใดไปแล้วจะไม่สามารถดำเนินต่อไปได้เลย



แนวคำตอบ



ขั้นตอนการทำอาหาร



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### หน่วยที่ 2 การเรียงลำดับ

1. บอกสิ่งที่ใช้พิจารณาในการเรียงลำดับ
2. เรียงลำดับกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้





## สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เรียงลำดับเหตุการณ์จากภาพ สัญลักษณ์  
หรือข้อความจากกิจกรรมในชีวิตประจำวัน  
และบอกสิ่งที่ใช้พิจารณาในการเรียงลำดับได้





กิจกรรม

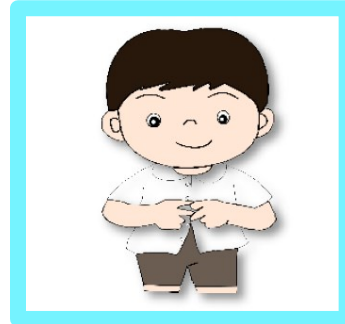
เรียงลำดับภาพ

เหตุการณ์





คำชี้แจง..ให้นักเรียนเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ให้ถูกต้อง





ไปทำกิจกรรมกันเลย..



คำชี้แจง..ให้นักเรียนเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ให้ถูกต้อง





# ใบงานที่ 3 เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ตามคำสั่ง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ใบงาน ๐๓ : การเรียงลำดับเหตุการณ์ตามคำสั่ง

พิจารณาภาพแล้วใส่หมายเลขหน้าข้อความ เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ผลลัพธ์ได้ดังภาพ

ให้นักเรียนหยิบตุ๊กตาวางไปวางในกล่องสีเขียว สีเหลือง และสีแดง ตามลำดับ  
จากนั้นอ่านข้อความแล้วใส่หมายเลขกำกับใน  เพื่อหยิบตุ๊กตาวางตามลำดับ



หยิบตุ๊กตาวางสีชมพู     วางในช่องสีแดง  
 หยิบตุ๊กตาวางสีฟ้า     วางในช่องสีเหลือง  
 หยิบตุ๊กตาวางสีน้ำตาล     วางในช่องสีเขียว

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ทุกระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนต้นปี **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑** ชั้นเรียนพิเศษ (๒๕๖๑) ๒๐๓



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนเรียงบัตรเหตุการณ์ใน  
ใบงาน 3 เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์  
ตามคำสั่ง

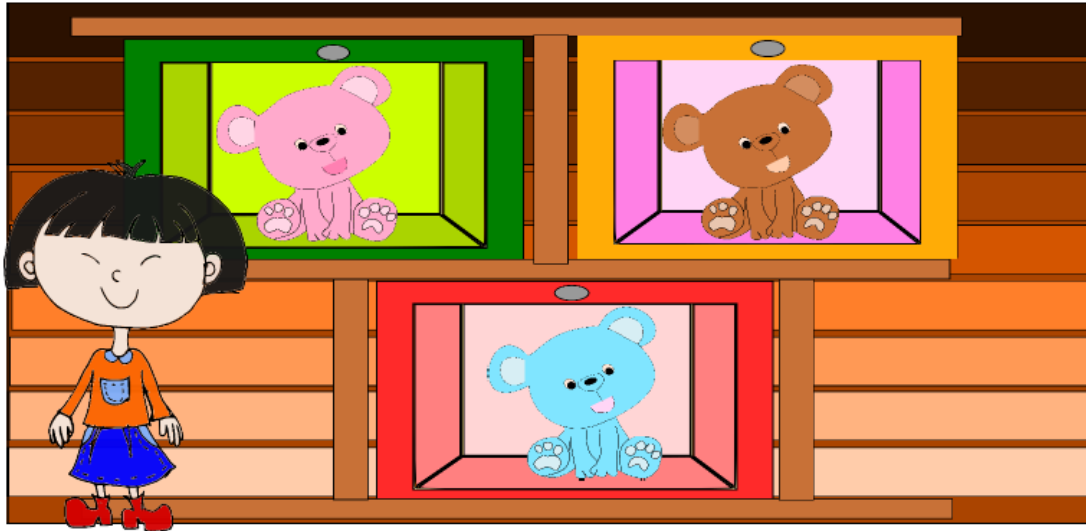
## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนทำใบงาน 3 เรื่อง  
การเรียงลำดับเหตุการณ์ตามคำสั่ง โดย  
ครูบอกเล่าเหตุการณ์ในใบงาน แล้วให้  
นักเรียนเรียงลำดับบัตรเหตุการณ์ลงใน  
ใบงาน

## พิจารณาภาพแล้วใส่หมายเลขหน้าข้อความ เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ผลลัพธ์ได้ดังภาพ

ให้นักเรียนหยิบตุ๊กตาทมิไปวางในกล่องสีเขียว สีเหลือง และสีแดง ตามลำดับ จากนั้นอ่านข้อความแล้วใส่หมายเลขกำกับใน  เพื่อหยิบตุ๊กตาทมิตามลำดับ



หยิบตุ๊กตาทมิสีชมพู

หยิบตุ๊กตาทมิสีฟ้า

หยิบตุ๊กตาทมิสีน้ำตาล

วางในช่องสีแดง

วางในช่องสีเหลือง

วางในช่องสีเขียว

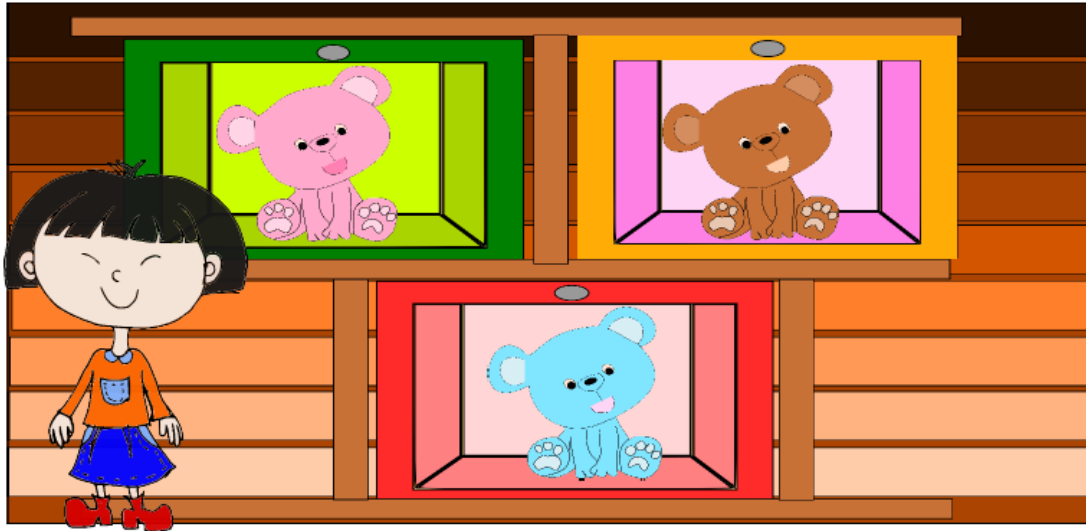


ไปลงมือทำกันเลย..



## พิจารณาภาพแล้วใส่หมายเลขหน้าข้อความ เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ผลลัพธ์ได้ดังภาพ

ให้นักเรียนหยิบตุ๊กตาทมิไปวางในกล่องสีเขียว สีเหลือง และสีแดง ตามลำดับ จากนั้นอ่านข้อความแล้วใส่หมายเลขกำกับใน  เพื่อหยิบตุ๊กตาทมิตามลำดับ



1 หยิบตุ๊กตาทมิสีชมพู

5 หยิบตุ๊กตาทมิสีฟ้า

3 หยิบตุ๊กตาทมิสีน้ำตาล

6 วางในช่องสีแดง

4 วางในช่องสีเหลือง

2 วางในช่องสีเขียว





จากใบงานที่ผ่านมาจะเป็นการเรียงลำดับเหตุการณ์ที่ไม่สามารถขาดขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งได้เลย **นักเรียนเคยพบเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนที่ไม่ต้องเรียงลำดับเหตุการณ์ และสามารถสลับขั้นตอนได้หรือไม่**



### แนวคำตอบ



ขั้นตอนการแต่งตัว เช่น การใส่ชุดนักเรียน

1. เสื้อ กางเกง ถุงเท้า รองเท้า
2. กางเกง เสื้อ ถุงเท้า รองเท้า



# ใบงานที่ 4 เรื่อง กิจกรรมประจำวันของฉัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ใบงาน ๐๔ : กิจกรรมประจำวันของฉัน

เรียงลำดับขั้นตอนกิจกรรมประจำวันก่อนไปโรงเรียน โดยเขียนตัวเลขตามลำดับลงใน  ได้ภาพ

		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

๒๕๕๕ มูลนิธิพัฒนาปัญญาเด็กไทย มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาเด็กพิเศษ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนกิจกรรมประจำวันก่อนไปโรงเรียน โดยเขียนตัวเลขตามลำดับลงใน ○ ใต้ภาพ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนทำใบงาน 4 โดยให้นักเรียนพยายามอ่านโจทย์เอง หรือครูช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง และแนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน

คำชี้แจง เรียงลำดับขั้นตอนกิจวัตรประจำวันก่อนไปโรงเรียน โดยเขียนตัวเลขตามลำดับลงใน ○ ได้ภาพ





ไปลงมือทำกันเลย..



คำชี้แจง เรียงลำดับขั้นตอนกิจวัตรประจำวันก่อนไปโรงเรียน โดยเขียนตัวเลขตามลำดับลงใน ○ ได้ภาพ



3



6



5



1



4



7



2



# ใบงานที่ 5 แบบฝึกหัด เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

## ประจำวัน

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ใบงาน ๑๕: แบบฝึกหัด เรื่องขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน

เรียงลำดับขั้นตอนการปลูกต้นไม้โดยเขียนตัวเลขลงไป  ได้ภาพ




ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



เรียงลำดับขั้นตอนการปลูกต้นไม้  
โดยเขียนตัวเลขลงไปใ้ใน  ใต้ภาพ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

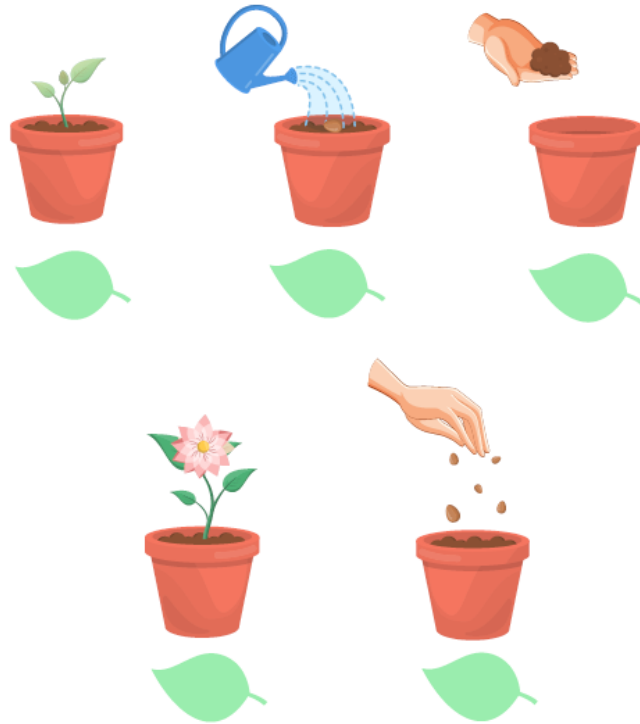


ครูให้นักเรียนทำใบงาน 5  
แบบฝึกหัด โดยให้นักเรียนพยายามอ่าน  
โจทย์เอง หรือครูช่วยอ่านโจทย์ให้  
นักเรียนฟัง และแนะนำการทำใบงาน  
ให้กับนักเรียน



คำชี้แจง เรียงลำดับขั้นตอนการปลูกต้นไม้โดยเขียนตัวเลขลงไป

ใต้ภาพ 



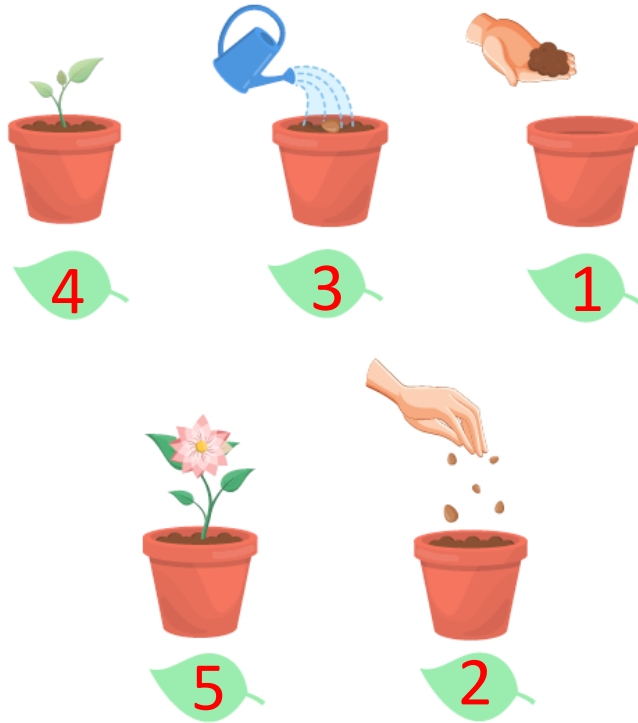


ไปลงมือทำกันเลย..



คำชี้แจง เรียงลำดับขั้นตอนการปลูกต้นไม้โดยเขียนตัวเลขลงไป

ใ้ภาพ





# สรุป



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนร่วมกันสรุปจากการตอบคำถาม  
และทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-6

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันสรุป  
จากคำถาม และครูสรุปผลอีกครั้ง



หากนักเรียนต้องไปเที่ยวต่างจังหวัด กับครอบครัว  
ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์การไปเที่ยวครั้งนี้



แนวคำตอบ



เริ่มจากการเลือกสถานที่ท่องเที่ยว, วางแผนการเดินทาง  
จัดเตรียมกระเป๋าเสื้อผ้าและสิ่งของ, ออกเดินทางท่องเที่ยว  
และเดินทางกลับ

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เหตุการณ์/ขั้นตอนการทำงานที่ต่อเนื่อง  
ช่วยให้เห็นความชัดเจนและปฏิบัติตามได้ง่าย  
โดยบางครั้งสามารถข้ามขั้นตอนหรือสลับขั้นตอน  
แต่ก็ยังได้ผลลัพธ์เช่นเดิม



# แบบประเมินตนเอง ข้อ 4-6



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

แบบประเมินตนเอง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเรียงลำดับ  
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆ ฉันทำได้ดี    ☆☆ ฉันทำได้บ้าง    ☆ ฉันยังไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. เรียงลำดับภาพเหตุการณ์เป็นนิทาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. เรียงลำดับภาพขั้นตอนการแปร่งพื้น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ขุดไม้ค้ำขลุ่ยเกี่ยวกับการเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เรียงลำดับกิจกรรมต่าง ๆ ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. บอกสิ่งที่ตั้งใจจะรวมในการเรียงลำดับ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. บอกเหตุผลในการจัดลำดับ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

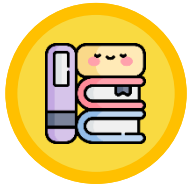
หมายเหตุ :

แผนที่ 5 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

แผนที่ 6 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-6







บทเรียนครั้งต่อไป

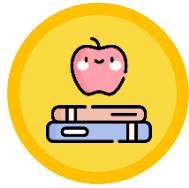
เรื่อง

การลองผิดลองถูก (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## สิ่งที่ต้องเตรียม

# 1. ใบงาน 1 เรื่อง ค้นหาเส้นทาง

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

