

# รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์  
สำคัญของโรงเรียน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง

หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์  
สำคัญของโรงเรียน



# ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน



๑. การตั้งคำถาม

๒. ค้นหาและรวบรวมข้อมูล

๓. การตรวจสอบข้อมูล

๔. การเรียงลำดับข้อมูล

๕. การนำเสนอข้อมูล

วิธีการทาง  
ประวัติศาสตร์

# คำถามชวนคิด



ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีต  
ของโรงเรียนมีกี่ขั้นตอน

?



๕



๓



๑



๔



๒

# คำถามชวนคิด



ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน

?

ขั้นตอนที่ ๑ คือ



นำเสนอ



หาข้อมูล



ตั้งคำถาม



เรียงลำดับ



สืบค้นหลักฐาน

# คำถามชวนคิด



ถ้าเราอยากทราบข้อมูลของโรงเรียน  
ควรสอบถามจากใคร

?



คุณพ่อ



แม่ค้า



นายอำเภอ



คุณแม่



คุณครู

# คำถามชวนคิด



การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ อยู่ในขั้นตอนใด  
ของการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน

?



นำเสนอ



หาข้อมูล



ตั้งคำถาม



เรียงลำดับ



สืบค้นหลักฐาน

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลประวัติและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนได้
๒. การสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน
๓. เห็นความสำคัญของหลักฐานที่ใช้การสืบค้นข้อมูลประวัติและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน





# คำถามชวนคิด



การค้นหาเรื่องราวในอดีต  
ของโรงเรียน ใช้วิธีการอะไร

วิธีการทางประวัติศาสตร์



# คำถามชวนคิด



? ถ้าต้องการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา  
ของโรงเรียนนักเรียนจะสืบค้นข้อมูลได้จากที่ใดบ้าง

หนังสือ,วารสารโรงเรียน

สอบถามคุณครู

ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ

ห้องสมุดโรงเรียน



# ค้นหาและรวบรวมข้อมูล เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน



# ค้นหาและรวบรวมข้อมูล



หนังสือประวัติของโรงเรียน

วารสารโรงเรียน

เอกสารราชการ

หนังสือรุ่น

หลักฐาน  
ลายลักษณ์อักษร

# ค้นหาและรวบรวมข้อมูล



หลักฐาน  
ลายลักษณ์อักษร

หลักฐานที่เป็นตัวหนังสือบันทึก  
ความทรงจำ เรื่องราว ต่าง ๆ



# ค้นหาและรวบรวมข้อมูล



อาคารเรียนของโรงเรียน

รูปปั้นบุคคลสำคัญ

สิ่งของเครื่องใช้

ภาพถ่าย

หลักฐาน

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

# ค้นหาและรวบรวมข้อมูล



หลักฐาน  
ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



หลักฐานที่มนุษย์สร้างขึ้นทั้งหมด  
ที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร  
ได้แก่ สิ่งก่อสร้าง โบราณสถาน  
โบราณวัตถุต่าง ๆ



# กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

## ปริศนาทายหลักฐาน





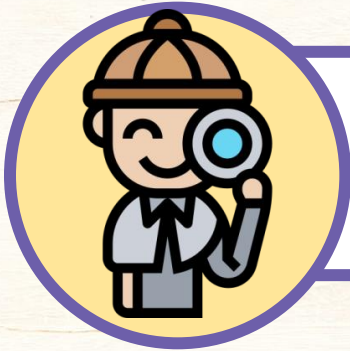
## ชี้แจงกิจกรรม

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทายปริศนา  
จากหลักฐานที่ครูนำมาให้ดู โดยให้นักเรียน  
ยกแผ่นป้าย

๑. หลักฐานลายลักษณ์อักษร

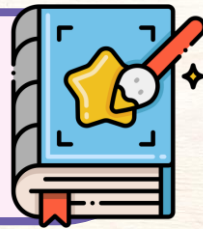
๒. หลักฐานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร





# ปริศนาทายหลักฐาน

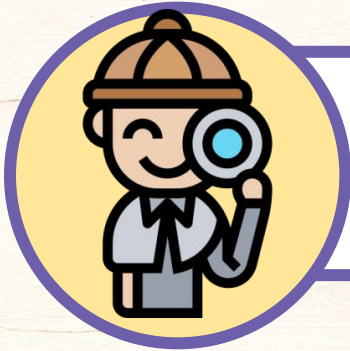
หลักฐานลายลักษณ์อักษร



หลักฐานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

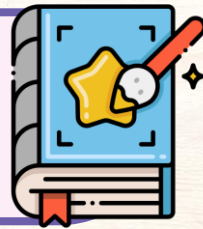


หนังสือรุ่น



# ปริศนาทายหลักฐาน

หลักฐานลายลักษณ์อักษร

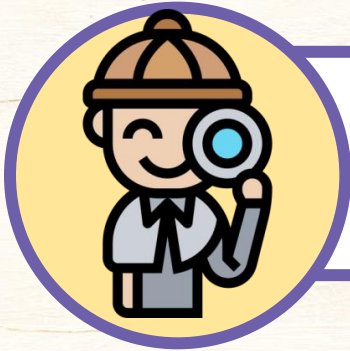


หลักฐานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



ภาพถ่ายของโรงเรียน





# ปริศนาทายหลักฐาน

หลักฐานลายลักษณ์อักษร

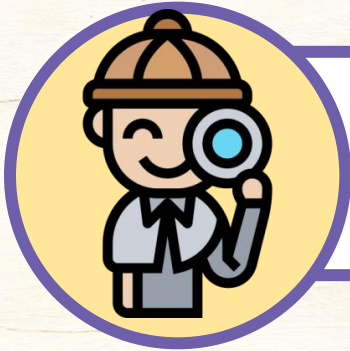


หลักฐานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



## วารสารโรงเรียน





## ปริศนาทายหลักฐาน

หลักฐานลายลักษณ์อักษร

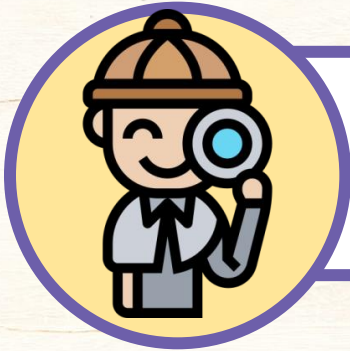


หลักฐานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



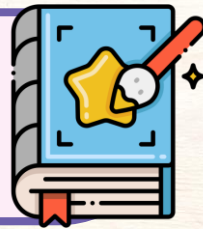
หนังสือประวัติโรงเรียน





# ปริศนาทายหลักฐาน

หลักฐานลายลักษณ์อักษร



หลักฐานไม่เป็นลายลักษณ์อักษร



อาคารเรียน

# ชั้นประถมศึกษา



## คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำชี้แจงใบงานที่ ๕ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน
๒. ครูเดินดูและให้คำแนะนำตามความเหมาะสม



# ใบงานที่ ๕ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ใน การศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนสำรวจว่าในโรงเรียนของนักเรียนมี  
หลักฐานอะไรบ้างที่สามารถใช้ในการศึกษาประวัติ  
และเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน สรุปแล้วบันทึก



ใบงานที่ ๕ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติ  
และเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศักราชและการสืบค้นทางประวัติศาสตร์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจว่าในโรงเรียนของนักเรียนมีหลักฐานอะไรบ้างที่สามารถใช้  
ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน สรุปลงบันทึก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ใบงานที่ ๕

## เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ ใช้ในการศึกษาประวัติและ เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน



ใบงานที่ ๕ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ใน  
การศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

## เฉลยใบงาน

นักเรียนนำเสนอใบงานหน้าชั้นเรียน



# ใบงานที่ ๕ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษา ประวัติและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจว่าในโรงเรียนของนักเรียนมีหลักฐานอะไรบ้างที่สามารถใช้ในการศึกษา  
ประวัติและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน สรุปแล้วบันทึก

## ตัวอย่างคำตอบ

- วิธีการต่าง ๆ เพื่อสืบค้นเรื่องราวของโรงเรียน
- สอบถามผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ
- หนังสือเอกสารทางราชการ
- เว็บไซต์โรงเรียน
- วิทยุประวัติโรงเรียน
- ภาพถ่ายโรงเรียน
- เยี่ยมสถานที่จริง





# สรุป บทเรียน



## สรุปบทเรียน

การที่จะศึกษาเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน จำเป็นต้องสืบค้น และรวบรวมข้อมูล แบ่งเป็น ๒ ประเภทประกอบด้วย

๑. หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น สถานที่สำคัญ เช่น อาคารเรียน รูปปั้นบุคคล เช่น ผู้ก่อตั้งโรงเรียน คำบอกเล่าของผู้รู้ เป็นต้น
๒. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น หนังสือประวัติโรงเรียน วารสารของโรงเรียน เป็นต้น



# คำถามชวนคิด



บุคคลใดให้ข้อมูล เหตุการณ์สำคัญ  
ของโรงเรียนได้ดีที่สุด

?



ครูประจำชั้น



ปู่ย่า



พ่อแม่

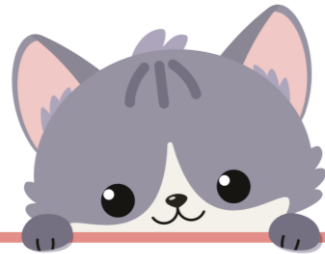


นายอำเภอ

# คำถามชวนคิด



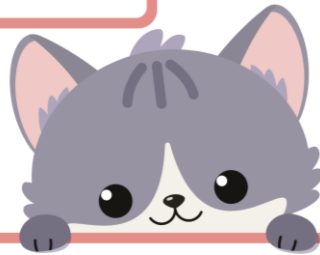
ข้อใดเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน



บัตรนักเรียน



ป้ายประกาศของโรงเรียน



บัตรประชาชน



ทะเบียนบ้าน



# บทเรียนครั้งต่อไป



## เรื่อง เส้นเวลา โรงเรียนของฉัน

### สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง โรงเรียนของฉัน  
และเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)