

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาเลขโดดที่หายไปในหลักต่าง ๆ  
ของการบวกและการลบในแนวตั้ง

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก



การหาเลขโดดที่หายไป  
ในหลักต่าง ๆ ของการบวก  
และการลบในแนวตั้ง



กิจกรรม

บวกลบ หรรษา!





## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม สุ่มหยิบบัตรตัวเลขมา 5 ใบ แล้วสร้างจำนวน ห้าหลัก 1 จำนวน
2. ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม สุ่มหยิบบัตรตัวเลขที่เหลืออีก 4 ใบ แล้วนำมาสร้างจำนวน สี่หลัก 1 จำนวน
3. หาผลบวกและผลลบของจำนวนแรกและจำนวนที่สอง



# สมุดบัตรตัวเลขเพื่อสร้างจำนวน




## บทบาทครู

1. ระหว่างนักเรียนทำกิจกรรม  
ครูตรวจสอบความถูกต้อง  
และความเรียบร้อยของผลงาน  
นักเรียน
2. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม  
เมื่อนักเรียนสอบถาม

## บทบาทนักเรียน

1. ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธี  
หาผลบวก และหาผลลบ  
ลงในสมุด
2. หากนักเรียนไม่เข้าใจ  
ให้ยกมือสอบถามคุณครู  
และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ

ประโยคสัญลักษณ์.....  
.....

วิธีทำ.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตอบ.....  
.....



ประโยคสัญลักษณ์.....  
.....

วิธีทำ.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

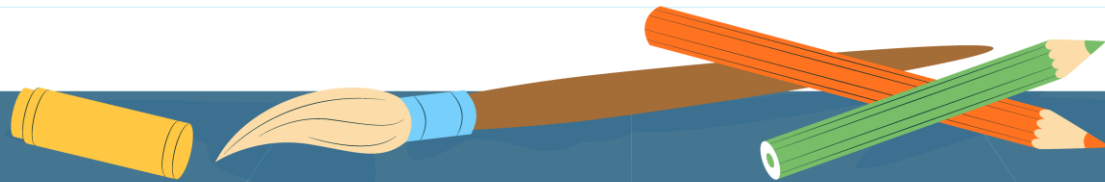
.....  
ตอบ.....





# จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) หาเลขโดดที่หายไปจากตำแหน่งที่แสดงการตั้งบวก  
จำนวนนับไม่เกิน 100,000
- 2) หาเลขโดดที่หายไปจากตำแหน่งที่แสดงการตั้งลบ  
จำนวนนับที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000
- 3) แก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมาย  
ทางคณิตศาสตร์





เลขโดดใน  ต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{rcccc} 3 & 5 & 2 & 4 & \\ 1 & 1 & 5 & 0 & \\ \hline 4 & 6 & 7 & 4 & \end{array} +$$





เลขโดดใน  ต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \ 3 \ \overset{1}{\boxed{4}} \ 9 \ 4 \\ 2 \ 1 \ 1 \ 5 \ \boxed{3} \\ \hline 4 \ \boxed{4} \ 6 \ \boxed{4} \ 7 \\ \hline \hline \end{array} +$$

จาก  $4 + \square = 7$

จะได้  $\square = 7 - 4$

ดังนั้น  $\square = 3$



เลขโดดใน  ต้องเป็นตัวเลขใด

$$\begin{array}{r} 7785 \\ - 2153 \\ \hline 5632 \end{array}$$

คิดจาก  $5 - \square = 2$

และ  $5 - 3 = 2$



ให้นักเรียนทำโจทย์ต่อไปนี้

โดยให้นักเรียนเลือกทำเพียง 1 ข้อ แล้วเขียนลงสมุด

1.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad \square \quad 6 \quad 9 \quad - \\ \square \quad 2 \quad 7 \quad \square \quad 2 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 0 \quad 1 \quad \square \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \quad 4 \quad 2 \\ 3 \quad 2 \quad 0 \quad \square \quad 9 \quad + \\ \hline 5 \quad 7 \quad 0 \quad 9 \quad 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

ສະບຸນ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาเลขโดดที่หายไปในหลักต่าง ๆ  
ของการบวกและการลบในแนวตั้ง

อาจทำได้โดยใช้การนับต่อ การนับถอยหลัง  
หรือความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



# แบบฝึกหัด 2.10

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๑ การบวก การลบ

☆☆☆ ฝ.๒.๑๐/ฝ.๑๑

## แบบฝึกหัด 2.10

เขียนเลขโดดในช่องว่าง

1)

$$\begin{array}{r} 4878 \\ \square 4572 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 0 \end{array} +$$

2)

$$\begin{array}{r} 70425 \\ 1960 \square \\ \hline 90 \quad 28 \end{array} +$$

3)

$$\begin{array}{r} 862 \square 1 \\ \square \square 59 \\ \hline 8 \quad 10 \end{array} +$$

4)

$$\begin{array}{r} \square 888 \\ 111 \square 2 \\ \hline 20 \quad 00 \end{array} +$$

5)

$$\begin{array}{r} 566 \square \square \\ 3 \square 592 \\ \hline 4107 \end{array} -$$

6)

$$\begin{array}{r} 109 \square 7 \\ 5844 \\ \hline \square 14 \end{array} -$$

7)

$$\begin{array}{r} \square 7 \square 98 \\ 24062 \\ \hline 130 \quad 6 \end{array} -$$

8)

$$\begin{array}{r} 9 \square \square 58 \\ 36 \square 8 \\ \hline 87240 \end{array} -$$





# บทเรียนครั้งต่อไป



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์

การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.11



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)