

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
<b>หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วย รู้เท่าทันสินค้าและบริการ</b>					
๑	๑๖ พ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๑	ความหมายสินค้าและบริการ	๑	ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจำแนกสินค้าและบริการ
๒	๑๗ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๒	ประเภทของสินค้าและบริการ	๒	สมุดบันทึก
๓	๒๐ พ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๓	ประโยชน์ของสินค้าและบริการ	๓	ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประโยชน์ของสินค้าและบริการ
๔	๒๓ พ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๔	การเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๔	สมุดบันทึก
๕	๒๔ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๕	ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๕	ใบงานที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
๖	๒๗ พ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๖	การคุ้มครองผู้บริโภค	๖	ใบงานที่ ๔ เรื่อง การคุ้มครองผู้บริโภค
๗	๓๐ พ.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๗	สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค	๗	ใบงานที่ ๕ เรื่อง สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค
๘	๓๑ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๘	เครื่องหมายรับรองคุณภาพสินค้าและบริการ	๘	ใบงานที่ ๖ เรื่อง เครื่องหมายรับรองคุณภาพสินค้าและบริการ
๙	๖ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๙	หลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๙	ใบงานที่ ๗ เรื่อง หลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการ
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วย ชีวิตดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>					
๑๐	๗ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๑๐	เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐	ใบงานที่ ๑ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
๑๑	๑๐ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๑๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑	ใบงานที่ ๒ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๒	๑๓ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๑๒	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒	ใบงานที่ ๓ เรื่อง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
๑๓	๑๔ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๑๓	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภาคธุรกิจ	๑๓	ใบงานที่ ๔ เรื่อง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงภาคธุรกิจ
๑๔	๑๗ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๑๔	การเก็บออมเงินตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔	ใบงานที่ ๕ เรื่อง การใช้จ่ายแบบพอเพียง
๑๕	๒๐ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๑๕	การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัว	๑๕	สมุดบันทึก
๑๖	๒๑ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๑๖	การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	๑๖	สมุดบันทึก
๑๗	๒๔ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๑๗	ทฤษฎีใหม่	๑๗	สมุดบันทึก

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย วิถีชีวิต เศรษฐกิจชุมชน</b>					
๑๘	๒๗ มิ.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๑๘	ความหมายของชุมชน	๑๘	ใบงานที่ ๑ เรื่อง ชุมชนน่าอยู่
๑๙	๒๘ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๑๙	ลักษณะของชุมชนที่เข้มแข็ง	๑๙	ใบงานที่ ๒ เรื่อง ลักษณะของชุมชนที่เข้มแข็ง
๒๐	๑ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๒๐	การสร้างชุมชนเข้มแข็ง	๒๐	ใบงานที่ ๓ เรื่อง การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน
๒๑	๔ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๒๑	อาชีพในชุมชน	๒๑	ใบงานที่ ๔ เรื่อง อาชีพในชุมชน
๒๒	๕ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๒๒	การพึ่งพาอาศัยกันและกันของชุมชน	๒๒	ใบงานที่ ๕ เรื่อง การพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจในชุมชน
๒๓	๘ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๒๓	การพึ่งพาอาศัยกันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๒๓	ใบงานที่ ๖ เรื่อง การพึ่งพาอาศัยกันตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒๔	๑๑ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๒๔	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการสร้างชุมชนเข้มแข็ง	๒๔	สมุดบันทึก
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย เงิน ทองเป็นของมีค่า</b>					
๒๕	๑๒ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๒๕	ความหมายของเงิน	๒๕	ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของเงิน
๒๖	๑๕ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๒๖	ประเภทของเงิน	๒๖	ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเภทของเงิน
๒๗	๑๘ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๒๗	ความสำคัญของเงิน	๒๗	ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความสำคัญของเงิน
๒๘	๑๙ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๒๘	หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ	๒๘	ใบงานที่ ๔ เรื่อง หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ
๒๙	๒๕ ก.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๒๙	สกุลเงินในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน	๒๙	ใบงานที่ ๕ เรื่อง สกุลเงินในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน
๓๐	๒๖ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๓๐	สกุลเงินในกลุ่มประเทศมหาอำนาจ	๓๐	ใบงานที่ ๖ เรื่อง สกุลเงินในกลุ่มประเทศมหาอำนาจ
๓๑	๑ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๓๑	อัตราการเปรียบเทียบสกุลเงินในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน	๓๑	ใบงานที่ ๗ เรื่อง อัตราการเปรียบเทียบสกุลเงินในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน
๓๒	๒ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๓๒	อัตราการแลกเปลี่ยนในกลุ่มประเทศมหาอำนาจ	๓๒	ใบงานที่ ๘ เรื่อง อัตราการแลกเปลี่ยนในกลุ่มประเทศมหาอำนาจ
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตย</b>					
๓๓	๕ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๓๓	พลเมืองดีในชุมชน	๓๓	ใบงานที่ ๑ เรื่อง พลเมืองดีในชุมชน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๓๔	๘ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๓๔	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี	๓๔	ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย และประชาธิปไตยในวิถีทางการเมือง
๓๕	๙ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๓๕	หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	๓๕	ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักธรรมในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
๓๖	๑๕ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๓๖	การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน	๓๖	ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนของสมาชิกในชุมชน
๓๗	๑๖ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๓๗	บทบาทความรับผิดชอบผู้นำและผู้ตามที่ดีในชุมชน	๓๗	ใบงานที่ ๕ เรื่อง ลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓๘	๑๙ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๓๘	แนวทางการปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี	๓๘	ใบงานที่ ๖ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓๙	๒๒ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๓๙	ผู้นำและผู้ตามในสังคมประชาธิปไตย	๓๙	ใบงานที่ ๗ เรื่อง ผู้นำชุมชนของฉัน
๔๐	๒๓ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๔๐	เป้าหมายความสำเร็จในการอยู่ร่วมกันในสังคม	๔๐	สมุดบันทึก
๔๑	๒๖ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๔๑	ความขัดแย้งในสังคม	๔๑	ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความขัดแย้ง
๔๒	๒๙ ส.ค. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๔๒	ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน	๔๒	ใบงานที่ ๙ เรื่อง ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน
๔๓	๓๐ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๔๓	แนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง	๔๓	ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเพื่อลดปัญหาความขัดแย้ง
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ชื่อหน่วย สิทธิขั้นพื้นฐานของพลเมือง</b>					
๔๔	๒ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๔๔	สิทธิที่จะมีชีวิตรอด และสิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง	๔๔	ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิทธิที่จะมีชีวิตรอด
๔๕	๕ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๔๕	สิทธิที่จะได้รับการพัฒนาและการมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมในสังคม	๔๕	ใบงานที่ ๒ เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง
๔๖	๖ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๔๖	สิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับตามกฎหมาย	๔๖	ใบงานที่ ๓ เรื่อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา
๔๗	๙ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๔๗	การปกป้องสิทธิของตนเอง	๔๗	ใบงานที่ ๔ เรื่อง สิทธิที่จะมีส่วนร่วม
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชื่อหน่วย วัฒนธรรมไทย</b>					
๔๘	๑๒ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๔๘	ความหมายของวัฒนธรรม	๔๘	ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของวัฒนธรรม ๔ ประเภท
๔๙	๑๓ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๔๙	ประเภทของวัฒนธรรม	๔๙	ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประเภทของวัฒนธรรม

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๕๐	๑๖ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๕๐	ความแตกต่างทางวัฒนธรรม	๕๐	ใบงานที่ ๓ เรื่อง ความแตกต่างทางวัฒนธรรม
๕๑	๑๙ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๕๑	วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น	๕๑	ใบงานที่ ๔ เรื่อง วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย การเมือง การปกครองไทย</b>					
๕๒	๒๐ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๕๒	สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยตาม ระบอบประชาธิปไตย	๕๒	ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย
๕๓	๒๓ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๕๓	การปกครองระบอบประชาธิปไตย ของไทย	๕๓	ใบงานที่ ๒ เรื่อง การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยของไทย
๕๔	๒๖ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๕๔	ลักษณะสำคัญของการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยของไทย	๕๔	ใบงานที่ ๓ เรื่อง ลักษณะสำคัญของการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยของ ไทย
๕๕	๒๗ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.)	๕๕	อำนาจอธิปไตย	๕๕	ใบงานที่ ๔ เรื่อง อำนาจอธิปไตย
๕๖	๓๐ ก.ย. ๖๗ (๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.)	๕๖	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๖	ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประชาธิปไตยใน โรงเรียน
๕๗		๕๗	บทบาทหน้าที่ของพลเมืองใน กระบวนการเลือกตั้ง	๕๗	ใบงานที่ ๖ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของ พลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง
๕๘		๕๘	คุณสมบัติของผู้มีสิทธิในการ เลือกตั้ง	๕๘	ใบงานที่ ๗ เรื่อง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ ในการเลือกตั้ง
๕๙		๕๙	การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	๕๙	สมุดบันทึก
๖๐		๖๐	กิจกรรมประชาธิปไตย	๖๐	สมุดบันทึก