

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วย สินค้าและบริการ					
๑	๑๗ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	เรื่อง สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง สินค้า
๒	๒๑ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒	เรื่อง การใช้ประโยชน์จากสินค้า	๒	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้ประโยชน์จาก สินค้า
๓	๒๔ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๓	เรื่อง บริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง บริการใน ชีวิตประจำวัน
๔	๒๘ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๔	เรื่อง การใช้ประโยชน์จากบริการ	๔	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้บริการ
๕	๓๑ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๕	เรื่อง ทรัพยากร	๕	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ทรัพยากร
๖	๔ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๖	เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว	๖	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว
๗	๗ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๗	เรื่อง ทรัพยากรส่วนรวม	๗	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกทรัพยากร
๘	๑๑ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๘	เรื่อง ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด	๘	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างจำกัด
๙	๑๔ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๙	เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๙	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง วิธีการประหยัด ทรัพยากร
๑๐	๑๘ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๐	เรื่อง ประโยชน์ของการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด	๑๐	- ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การใช้ทรัพยากร อย่างถูกต้อง
หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วย ออมไว้มั่ขัดสน					
๑๑	๒๑ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๑	เรื่อง การใช้จ่ายเงินใน ชีวิตประจำวัน	๑๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง รายจ่ายของตนเอง
๑๒	๒๕ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๒	เรื่อง การระบุนรายได้ รายจ่าย	๑๒	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การใช้จ่ายที่ เหมาะสม
๑๓	๒๘ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๓	เรื่อง บันทึกรายรับ-รายจ่าย	๑๓	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย
๑๔	๒ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๔	เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายเงิน	๑๔	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง การใช้จ่ายเงินที่ เหมาะสม
๑๕	๕ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๕	เรื่อง ฝึกปฏิบัติการวางแผน ทางการเงิน	๑๕	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง การวางแผนทาง การเงิน
๑๖	๙ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๖	เรื่อง ความหมายและวิธีการออม เงิน	๑๖	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง วางแผนการออมเงิน
๑๗	๑๒ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๗	เรื่อง ประโยชน์ของการออม	๑๗	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง ประโยชน์ของการ ออม
๑๘	๑๖ ก.ค. ๖๗	๑๘	เรื่อง การทำงานและประเภทของ	๑๘	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง อาชีพในฝัน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
	(๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)		การทำงาน		
๑๙	๑๙ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๙	เรื่อง ความสำคัญของการทำงาน	๑๙	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง การทำงาน
๒๐	๒๓ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒๐	เรื่อง การทำงานอย่างสุจริต	๒๐	- ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ผลที่เกิดขึ้นจากการ ทำงานสุจริต
หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย ต้นกล้าคนดี					
๒๑	๒๖ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒๑	เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว	๒๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง สมาชิกที่ดีของ ครอบครัว
๒๒	๓๐ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒๒	เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	๒๒	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง เด็กดีของครอบครัว
๒๓	๒ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒๓	เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของโรงเรียน	๒๓	- ใบงานที่ ๓ เรื่องสมาชิกที่ดีของ โรงเรียน
๒๔	๖ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒๔	เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน	๒๔	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนใน โรงเรียน
๒๕	๙ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒๕	เรื่อง ลักษณะความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น	๒๕	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น
๒๖	๑๓ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒๖	เรื่อง การใช้ความสามารถในทางที่ ถูกต้อง	๒๖	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง การใช้ความสามารถ ในทางที่ถูกต้อง
๒๗	๑๖ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒๗	เรื่อง การใช้ความสามารถในการทำ ความดี	๒๗	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง เพื่อนที่ดี
๒๘	๒๐ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒๘	เรื่อง ผลของการกระทำความดีของ ตนเองและผู้อื่น	๒๘	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลของการกระทำ ความดี
หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย สังคมน่าอยู่					
๒๙	๒๓ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒๙	เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว	๒๙	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง โครงสร้างของ ครอบครัว
๓๐	๒๗ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๓๐	เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกใน ครอบครัว	๓๐	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความสัมพันธ์ของ สมาชิกในครอบครัว
๓๑	๓๐ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๓๑	เรื่อง บทบาทหน้าที่ สิทธิของ ตนเองในครอบครัว	๓๑	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของ ตนเองในครอบครัว
๓๒	๓ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๓๒	เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว	๓๒	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง ผลดีจากการเป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัว
๓๓	๖ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๓๓	เรื่อง สมาชิกในโรงเรียนของเรา	๓๓	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง สมาชิกของห้องเรียน
๓๔	๑๐ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๓๔	เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกใน โรงเรียน	๓๔	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนของฉัน
๓๕	๑๓ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๓๕	เรื่อง บทบาทหน้าที่ สิทธิของ ตนเองในโรงเรียน	๓๕	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของ สมาชิกในโรงเรียน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๑๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๓๖	๑๗ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๓๖	เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดี ของโรงเรียน	๓๖	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลดีจากการเป็น สมาชิกที่ดีของโรงเรียน
หน่วยที่ ๕ ชื่อหน่วย ประชาธิปไตยใกล้ตัว					
๓๗	๒๐ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๓๗	เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย	๓๗	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง กระบวนการ ประชาธิปไตย
๓๘	๒๔ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๓๘	เรื่อง การมีส่วนร่วมในครอบครัว ตามกระบวนการประชาธิปไตย	๓๘	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การมีส่วนร่วมใน ครอบครัวตามกระบวนการ ประชาธิปไตย
๓๙	๒๗ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๓๙	เรื่อง การมีส่วนร่วมในโรงเรียนตาม กระบวนการประชาธิปไตย	๓๙	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการ ประชาธิปไตย
๔๐	๑ ต.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๔๐	เรื่อง การมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมตามกระบวนการ ประชาธิปไตย	๔๐	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประชาธิปไตย