กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
หน่วยที่ 1 จำนวน					
1	16 พ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การนับทีละ 1 และนับทีละ 10	1	1. ตัวนับ 2. ใบกิจกรรม 1.1 3. แบบฝึกหัด 1.1
2	17 พ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การนับทีละ 2	2	1. บัตรภาพสิ่งต่าง ๆ ที่มีจำนวนไม่เกิน 100 2. แบบฝึกหัด 1.2
3	20 พ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การนับทีละ 5	3	1. บัตรภาพสิ่งต่างๆ ที่มีจำนวนไม่เกิน 100 2. แบบฝึกหัด 1.3
4	21 พ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การนับทีละ 10 (จำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200)	4	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. ใบกิจกรรม 1.2 3. แบบฝึกหัด 1.4
5	23 พ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200	5	1. บัตรบอกจำนวน 2. ใบกิจกรรม 1.3 3. แบบฝึกหัด 1.5
6	24 พ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200	6	1. บัตรภาพแสดงจำนวน 2. ใบกิจกรรม 1.4 3. แบบฝึกหัด 1.6
7	27 พ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000	7	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.7
8	28 พ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 1,000	8	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.8

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
9	29 พ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ด้วยหลักลูกคิด	9	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.9
10	30 พ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	1. หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 2. การเขียนในรูปกระจาย	10	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.10
11	31 พ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 (การเขียนในรูปกระจาย)	11	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.11
12	4 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน1,000 ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย > หรือ <	12	1. มัดไม้ 2. แบบฝึกหัด 1.12
13	5 มิ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย > หรือ < (เลขโดดในหลักร้อยเท่ากันและไม่เท่ากัน)	13	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.13
14	6 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย > หรือ < (เลขโดดในหลักร้อยและหลักสิบเท่ากัน)	14	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.14
15	7 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนสามหลัก 3 จำนวน	15	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.15
16	10 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 (4 - 5 จำนวน)	16	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.16
17	11 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	จำนวนคู่และจำนวนคี่	17	1. สิ่งของ เช่น ตะเกียบ 2. ใบกิจกรรม 1.5 3. แบบฝึกหัด 1.17

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
18	12 มิ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ “Number Tree”	18	1. บัตรตัวเลข 2. ใบกิจกรรม 1.6 3. แบบฝึกหัด 1.18
หน่วยที่ 2 การดำเนินการของจำนวน					
19	13 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	1. การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100 2. การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	19	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. ใบกิจกรรม 2.1 3. แบบฝึกหัด 2.1
20	14 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน	20	1. บัตรโจทย์การบวก 2. ใบกิจกรรม 2.2 3. แบบฝึกหัด 2.2
21	17 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด โดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย	21	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. ใบกิจกรรม 2.3 3. แบบฝึกหัด 2.3
22	18 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด (1)	22	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.4
23	19 มิ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก ไม่มีการทด (2)	23	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.4
24	20 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย	24	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.5
25	21 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก มีการทด (1)	25	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.6
26	24 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก มีการทด (2)	26	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
					2. แบบฝึกหัด 2.6
27	25 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวน	27	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.7
28	26 มิ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก (1)	28	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.8
29	27 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก (2)	29	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.8
30	28 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน	30	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.9
31	1 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 แบบไม่มีการกระจาย (1)	31	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.10
32	2 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 แบบไม่มีการกระจาย (2)	32	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.10
33	3 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 มีการกระจาย โดยใช้แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ ตารางหน่วย	33	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.11
34	4 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ แบบมีการกระจาย 1 หลัก (1)	34	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.12
35	5 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ แบบมีการกระจาย 1 หลัก (2)	35	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.12
36	8 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 2 หลัก (1)	36	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.13

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
37	9 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ มีการกระจาย 2 หลัก (2)	37	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.13
38	10 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนสามจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ (1)	38	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.14
39	11 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนสามจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ (2)	39	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.14
40	12 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	40	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.15
41	15 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ (1)	41	1. เกมบันไดงู 2. แบบฝึกหัด 2.16
42	16 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ โดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ (2)	42	1. บัตรโจทย์ 2. แบบฝึกหัด 2.17
43	17 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (1)	43	1. ป้ายบัตรคำ 2. แบบฝึกหัด 2.18
44	18 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (2)	44	1. ป้ายบัตรคำ 2. แบบฝึกหัด 2.18
45	19 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มีคำว่ามากกว่า	45	1. แถบกระดาษ 2. แบบฝึกหัด 2.19

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
46	23 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มีคำว่าน้อยกว่า	46	1. แบบฝึกหัด 2.20
47	24 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	47	1. บัตรบิงโก 2. แบบฝึกหัด 2.21
48	25 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ จากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	48	1. บัตรประโยคสัญลักษณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.22
49	26 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน (1)	49	1. บัตรบิงโก 2. แบบฝึกหัด 2.23
50	30 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน (2)	50	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.24
51	31 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	51	1. ภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.25
52	1 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์	52	1. ภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.26
53	2 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	ค้าขายรุ่งเรือง	53	1. สินค้าต่าง ๆ 2. แบบบันทึกกิจกรรม
หน่วยที่ 3 เรขาคณิต					
54	5 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปปิดและรูปเปิด	54	1. บัตรภาพ สิ่งของต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 3.1
55	6 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	55	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
56	7 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	รูปหลายเหลี่ยม (1)	56	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.3
57	8 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	รูปหลายเหลี่ยม (2)	57	1. หลอดดูด เชือกขาว-แดง 2. กระดาษ A4
58	9 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างรูปหลายเหลี่ยม โดยใช้กระดานตะปู	58	1. ชุดบัตรภาพ 2. กระดานตะปู
59	13 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างรูปหลายเหลี่ยม โดยใช้กระดาษจุด	59	1. กระดาษจุด 2. แบบฝึกหัด 3.4
60	14 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	วงกลมและวงรี	60	1. วงกลมวงรีที่ตัดจากกระดาษ 2. แบบฝึกหัด 3.5
61	15 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตในชีวิตจริง	61	1. ชุดบัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.6
62	16 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป (1)	62	1. ชุดบัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 3.7
63	19 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป (2)	63	1. บรรจุภัณฑ์ต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 3.8
64	20 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	Making Design	64	1. กระดาษสี 2. ภาพที่ออกแบบโดยใช้รูปเรขาคณิตสองมิติ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
หน่วยที่ 4 แบบรูป					
65	21 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป	65	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.1
66	22 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป	66	1. บัตรแบบรูปซ้ำ 2. แบบฝึกหัด 4.2
67	23 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป	67	1. ชุดบัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.3
68	26 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยในแต่ละชุดที่ซ้ำมีสมาชิก 2 รูป 3 รูป และ 4 รูป	68	1. บัตรภาพ 2. ใบกิจกรรม 4.1 3. แบบฝึกหัด 4.4
69	27 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ โดยสมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 3 หรือ 4 รูป	69	1. บัตรภาพ 2. ใบกิจกรรม 4.2
70	28 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 และลดลงทีละ 2	70	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.5
71	29 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 และลดลงทีละ 5	71	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.6
72	30 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 10 ทีละ 100	72	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 4.7
73	2 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลง ทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100	73	1. แถบแบบรูป 2. ใบกิจกรรม 4.3 3. แบบฝึกหัด 4.8

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
74	3 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	วางเรขา อลวน	74	1. ป้ายคำถาม 2. ใบกิจกรรม 4.4 3. แบบฝึกหัด 4.9
หน่วยที่ 5 เวลา					
75	4 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกช่วงเวลา	75	1. บัตรภาพ บัตรคำ 2. แบบฝึกหัด 5.1
76	5 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกและการแสดงเวลาเป็นนาฬิกา (ช่วงกลางวัน)	76	1. นาฬิกาแบบต่าง ๆ 2. แบบฝึกหัด 5.2
77	6 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกและการแสดงเวลาเป็นนาฬิกา (ช่วงกลางคืน)	77	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.3
78	9 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (5 นาที) ในเวลากลางวัน	78	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.4
79	10 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (5 นาที) ในเวลากลางคืน	79	1. บัตรคำบอกเวลา 2. แบบฝึกหัด 5.5
80	11 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การแสดงเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา ในเวลากลางวัน กลางคืน (1)	80	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.6
81	12 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การแสดงเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา ในเวลากลางวัน กลางคืน (2)	81	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.6
82	13 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที ด้วยนาฬิกาแบบตัวเลข	82	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.7
83	16 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง	83	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.8
84	17 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาเป็นนาที	84	1. ภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.9

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
85	18 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที (1)	85	1. ภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.10
86	19 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที (2)	86	1. ภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.10
87	20 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	1. ชื่อวันและการเรียงลำดับของวันในหนึ่งสัปดาห์ 2. การอ่านวันและวันที่ในปฏิทิน	87	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.11
88	23 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การอ่านปฏิทิน รู้จักเดือน อันดับที่ของเดือน และเดือนในหนึ่งปี จำนวนวันในหนึ่งเดือน จำนวนวันในหนึ่งปี วันสำคัญในหนึ่งปี	88	1. ปฏิทินหลาย ๆ ปี 2. แบบฝึกหัด 5.12
89	24 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การอ่าน วัน เดือน ปี ที่เขียนแบบย่อ	89	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.13
90	25 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (วัน เดือน ปี) และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการอ่านปฏิทิน (1)	90	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.14
91	26 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (วัน เดือน ปี) และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการอ่านปฏิทิน (2)	91	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.14
92	27 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	ร่วมคิด ร่วมทำ “Daily Routine”	92	1. นาฬิกา 2. ใบกิจกรรม 5.1

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
93	ใช้เทปซ้ำ EP. 34 30 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ แบบมีการกระจาย 1 หลัก (1)	34	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.12
94	ใช้เทปซ้ำ EP. 35 1 ต.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบ แบบมีการกระจาย 1 หลัก (2)	35	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.12
95	ใช้เทปซ้ำ EP. 43 2 ต.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 (1)	43	1. ป้ายบัตรคำ 2. แบบฝึกหัด 2.18