

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 35 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม					
1	20 พ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับอะไรบ้าง อย่างไร (1)	1	1. ใบงาน เรื่อง สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับ อะไรบ้าง อย่างไร 2. วิดีทัศน์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่  https://ipst.me/13033
2	27 พ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับอะไรบ้าง อย่างไร (2)	2	- ใบงาน เรื่อง สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับ อะไรบ้าง อย่างไร
3	29 พ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับอะไรบ้าง อย่างไร (3)	3	- ใบงาน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต
4	5 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับอะไรบ้าง อย่างไร (4)	4	- ใบงาน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต
5	10 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับอะไรบ้าง อย่างไร (5)	5	- ใบงาน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และระหว่าง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต
6	12 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การดูแลรักษาสีแกวล้อมให้ สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้ทำได้ อย่างไร(1)	6	1. ใบงาน เรื่อง การดูแลรักษา สีแกวล้อมให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้ 2. คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
7	17 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การดูแลรักษาสีแกวล้อมให้ สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้ทำได้ อย่างไร(2)	7	1. ใบงาน เรื่อง การดูแลรักษา สีแกวล้อมให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้ 2. คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
8	19 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	โครงสร้างและลักษณะ ของสิ่งมีชีวิต(1)	8	1. ใบงาน เรื่อง โครงสร้างและลักษณะ ของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตเป็นอย่างไร 2. คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
9	24 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	โครงสร้างและลักษณะ ของสิ่งมีชีวิต(2)	9	- ใบงาน เรื่อง โครงสร้างและลักษณะ ของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตเป็นอย่างไร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 35 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
10	26 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	โครงสร้างและลักษณะ ของสิ่งมีชีวิต(3)	10	- ใบงาน เรื่อง โครงสร้างและลักษณะ ของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตเป็นอย่างไร
11	1 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	Give them HOME คืบบ้านให้เสฉวน(1)	11	- ใบงาน เรื่อง คืบบ้านให้ปูเสฉวน
12	3 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	Give them HOME คืบบ้านให้เสฉวน(2)	12	- ใบงาน เรื่อง คืบบ้านให้ปูเสฉวน
13	8 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	Give them HOME คืบบ้านให้เสฉวน(3)	13	- ใบงาน เรื่อง คืบบ้านให้ปูเสฉวน
14	10 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	Give them HOME คืบบ้านให้เสฉวน(4)	14	1. ใบงาน เรื่อง คืบบ้านให้ปูเสฉวน 2. คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต					
15	15 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช มีอะไรบ้าง (1)	15	1. ใบความรู้ เรื่อง ลักษณะทาง พันธุกรรม 2. ใบงาน เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรม ของพืช 3. บัตรภาพพืช 4. ต้นพืชต่าง ๆ
16	17 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	ลักษณะทางพันธุกรรมของพืช มีอะไรบ้าง (2)	16	- ใบงาน เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรม ของพืช
17	24 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ มีอะไรบ้าง (1)	17	1. ใบงาน เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรม ของสัตว์ 2. ภาพครอบครัวสุนัข
18	31 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	ลักษณะทางพันธุกรรมของสัตว์ มีอะไรบ้าง (2)	18	1. ใบงาน เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรม ของสัตว์ 2. บัตรภาพครอบครัวสัตว์
19	5 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	เพราะเหตุใด แต่ละคนจึงมีลักษณะ ที่ปรากฏที่แตกต่างกัน (1)	19	1. ใบงาน เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรม ของมนุษย์ 2. บัตรภาพครอบครัว
20	7 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	เพราะเหตุใด แต่ละคนจึงมีลักษณะ ที่ปรากฏที่แตกต่างกัน (2)	20	1. ใบงาน เรื่อง ลักษณะทางพันธุกรรม ของมนุษย์ 2. แบบฝึกหัด เรื่อง ลักษณะทาง พันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต
21	14 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	สีดอกต่าง สร้างรายได้ (1)	21	- ใบงาน เรื่อง สีดอกต่าง สร้างรายได้

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 35 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
22	19 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	สีดอกต่าง สร้างรายได้ (2)	22	- ใบงาน เรื่อง สีดอกต่าง สร้างรายได้
หน่วยที่ 3 ชื่อหน่วย สารในชีวิตประจำวัน					
23	21 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	น้ำหวานเป็นเกล็ดน้ำแข็งได้อย่างไร (1)	23	1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของ น้ำหวาน 2. น้ำหวาน 3. กะละมังพลาสติก 4. ช้อน 5. น้ำแข็งก้อนเล็ก ๆ 6. เกลือแกง 7. แก้วพลาสติกใส
24	26 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	น้ำหวานเป็นเกล็ดน้ำแข็งได้อย่างไร (2)	24	1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของ น้ำหวาน 2. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต
25	28 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	น้ำหวานเป็นเกล็ดน้ำแข็งได้อย่างไร (3)	25	- ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของ น้ำหวาน
26	2 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	น้ำเปลี่ยนสถานะได้อย่างไร (1)	26	1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของ น้ำ 2. ถูใส่น้ำสี 3. น้ำ 4. ถูพลาสติกใส 5. ขวดรูปกรวย 6. ไม้ขีดไฟ 7. ยางรัดของ 8. ชุดตะเกียงแอลกอฮอล์ 9. กระจกทรายสำหรับดับไฟ
27	4 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	น้ำเปลี่ยนสถานะได้อย่างไร (2)	27	1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของ น้ำ 2. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต
28	9 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	พืชมะนาวมีการเปลี่ยนสถานะอย่างไร (1)	28	1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของ พืชมะนาว 2. แก้วพลาสติกใส 3. ปีกเกอร์ขนาด 250 ลูกบาศก์ เซนติเมตร 4. แผ่นกระดาษแข็งเจาะรู

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 35 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					5. พิมพ์ 6. ซ้อนดักสารเบอร์ 2 7. ชุดตะเกียงแอลกอฮอล์ 8. ไม้ขีดไฟ 9. กระจกทรายสำหรับดับไฟ
29	11 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	พิมพ์เส้นมีการเปลี่ยนสถานะอย่างไร (2)	29	1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของ พิมพ์เส้น 2. แบบฝึกหัด เรื่อง การเปลี่ยนสถานะ ของสาร 3. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต
30	16 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การละลายเป็นอย่างไร (1)	30	1. ใบงาน เรื่อง การละลาย 2. พิมพ์ 3. น้ำตาลทราย 4. พริกป่น 5. ถั่วลิสงป่น 6. น้ำส้มสายชู 7. น้ำ 8. น้ำปลา 9. แก้วพลาสติก 10. กระบอกตวง
31	18 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การละลายเป็นอย่างไร (2)	31	1. ใบงาน เรื่อง การละลาย 2. แบบฝึกหัด เรื่อง การละลาย
32	23 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	รู้ได้อย่างไรว่าเกิดการเปลี่ยนแปลง ทางเคมี (1)	32	- ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางเคมี
33	25 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	รู้ได้อย่างไรว่าเกิดการเปลี่ยนแปลง ทางเคมี (2)	33	1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทาง เคมี 2. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต 3. ข้าวเหนียว 4. ไข่ 5. อุปกรณ์สำหรับปิ้ง
34	30 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	รู้ได้อย่างไรว่าเกิดการเปลี่ยนแปลง ทางเคมี (3)	34	1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทาง เคมี 2. แบบฝึกหัด เรื่อง การเปลี่ยนแปลง ทางเคมี

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 35 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					3. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต
35	2 ต.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้เป็น อย่างไร (1)	35	1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงที่ผัน กลับได้และผันกลับไม่ได้ 2. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต
36		1	ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้เป็น อย่างไร (2)	36	1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงที่ผัน กลับได้และผันกลับไม่ได้ 2. เศษเทียน 3. ไส้เทียน 4. ไม้ขีดไฟ 5. แบบพิมพ์ซิลิโคนหรือถ้วยโลหะ 6. ชุดตะเกียงแอลกอฮอล์ 7. แท่งแก้วคน 8. ปีกเกอร์ 9. จานกระดาศ 10. กระป๋องทรายสำหรับดับไฟ
37		1	ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้เป็น อย่างไร (3)	37	1. ใบงาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงที่ผัน กลับได้และผันกลับไม่ได้ 2. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต
38		1	ปัญหาพาไป (1)	38	- ใบงาน เรื่อง ปัญหาพาไป
39		1	ปัญหาพาไป (2)	39	1. ใบงาน เรื่อง ปัญหาพาไป 2. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมตาม สถานการณ์ในใบงาน เช่น 2.1 ขนมหึง 2.2 เนย 2.3 เครื่องปั๊มขนมปัง 2.4 ซ้อน 2.5 น้ำผลไม้ 2.6 น้ำแข็ง 2.7 เกลือ 2.8 กะละมัง
40		1	ปัญหาพาไป (3)	40	- ใบงาน เรื่อง ปัญหาพาไป