

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่องค์การ)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ๑๓๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ครั้ง ที่	วัน เดือน ปี (օอกօาก)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วย ศักราชและการสืบคันทางประวัติศาสตร์					
๑	๒๑ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ความหมายและที่มาของศักราช	๑	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและที่มาของศักราช ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ที่มา ของศักราช
๒	๒๔ พ.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การเทียบศักราช	๒	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ศักราชเทียบอย่างไร ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเทียบศักราช
๓	๔ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	การเทียบศักราชในชีวิตประจำวัน	๓	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บันทึกของโน้ม ๒. กรณีตัวอย่าง เรื่อง ช่วยย่าพจน์หน่อย ๓. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเทียบศักราช เหตุการณ์สำคัญของหนน
๔	๑๑ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน	๔	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง โรงเรียนของหนน
๕	๑๘ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน	๕	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน
๖	๒๕ มิ.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	เส้นเวลา (Time Line) โรงเรียนของฉัน	๖	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ตัวอย่างการลำดับเรื่องราวดาเวลา ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง โรงเรียนของหนน และเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน
๗	๒ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของชุมชน	๗	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเสาะหาแหล่งข้อมูลและรวบรวมข้อมูล ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติและเหตุการณ์สำคัญของชุมชน
๘	๙ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	เส้นเวลา (Time Line) ชุมชนของฉัน	๘	๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง เหตุการณ์สำคัญของชุมชน ๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ชุมชนของหนน
๙	๑๖ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑	แผนผังชุมชน	๙	๑. ใบงานที่ ๙ เรื่อง แผนผังชุมชน

**กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่องค์การ)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ๑๓๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง**

ครั้ง ที่	วัน เดือน ปี (օอกօากາຄ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ ๑ ชื่อหน่วย ภูมิใจในท้องถิ่น					
๑๐	๒๓ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๓๓.๓๐ น.)	๑๐	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน	๑๐	๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน
๑๑	๓๐ ก.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๓๓.๓๐ น.)	๑๑	ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน	๑๑	๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน
๑๒	๖ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๓๓.๓๐ น.)	๑๒	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชน (ด้านภูมิศาสตร์)	๑๒	๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชน ๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของชุมชน
๑๓	๑๓ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๓๓.๓๐ น.)	๑๓	ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ	๑๓	๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคเหนือ
๑๔	๒๐ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๓๓.๓๐ น.)	๑๔	ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคกลาง	๑๔	๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคกลาง ๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคกลาง
๑๕	๒๗ ส.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๓๓.๓๐ น.)	๑๕	ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคใต้	๑๕	๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคใต้ ๒. ใบงานที่ ๖ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคใต้
๑๖	๓ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๓๓.๓๐ น.)	๑๖	ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๖	๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่องค์การ)
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ๑๓๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ครั้ง ที่	วัน เดือน ปี (օอกօากາສ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๑๗	๑๐ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๗	ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน	๑๗	๑. ในความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนที่เกิดจากสภาพทางภูมิศาสตร์และทาง สังคม ๒. ในงานที่ ๙ เรื่อง ลักษณะที่สำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนที่เกิดจากสภาพทาง ภูมิศาสตร์และทางสังคม
๑๘	๑๗ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๘	ท้องถิ่นของฉัน	๑๘	๑. ในงานที่ ๙ เรื่อง ท้องถิ่นของฉัน
๑๙	๒๔ ก.ย. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๑๙	ประเพณีที่เกิดจากความเชื่อและศาสนาของชุมชน	๑๙	๑. ในความรู้ที่ ๙ เรื่อง ประเพณีของชุมชนที่เกิดจากความเชื่อและศาสนา ๒. ในงานที่ ๑๐ เรื่อง ลักษณะสำคัญของประเพณีของชุมชนที่เกิดจากความเชื่อและศาสนา
๒๐	๑ ต.ค. ๖๗ (๑๒.๓๐-๑๓.๓๐ น.)	๒๐	ความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชน	๒๐	๑. ในความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชน ๒. ในงานที่ ๑๑ เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชน