

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย จำนวน					
1	16 พ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (1)	1	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แปรงลบ กระดาน ซอล์ก ขวดน้ำ ไม้ ไอศกรีม แก้วน้ำ หลอดดูด ฝาขวด ตัวเบี้ย 2. แบบฝึกหัด 1.1
2	17 พ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (2)	2	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ หนังสือ ไม้ไอศกรีม แก้ว กรรไกรตัวเบี้ย 2. กรอบ 5 3. แบบฝึกหัด 1.2
3	20 พ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลข ไทย แสดงจำนวนนับ 1 และ 2	3	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.3
4	21 พ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลข ไทย แสดงจำนวนนับ 3 และ 4	4	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.4
5	23 พ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลข ไทย แสดงจำนวน 5 และ 0	5	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.5
6	24 พ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 1 ถึง 5 แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	6	1. สื่อของจริง เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้ ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด ลูกบาศก์ หน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.6
7	27 พ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	7	1. ของจริง เช่น ซ้อน ส้อม แก้วน้ำ จาน รองแก้ว แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ยางลบ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					ดินสอ ลูกบอล ตะกร้า ผลไม้ ไม้บรรทัด 2. แบบฝึกหัด 1.7
8	28 พ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 5 และ 0	8	1. ของจริง เช่น ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด ตัวเบี้ย และอื่นๆ 2. กรอบห้า 3. แบบฝึกหัด 1.8
9	29 พ.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวนนับ 6 ถึง 10	9	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. กรอบห้า และตัวเบี้ย 3. กรอบสิบ 4. แบบฝึกหัด 1.9
10	30 พ.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 6 และ 7	10	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.10
11	31 พ.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 8 และ 9	11	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.11
12	4 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10	12	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 3. แบบฝึกหัด 1.12
13	5 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกจำนวน 1 ถึง 5 โดยไม่ต้องนับ	13	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋ารายใหญ่ 3. บัตรแสดงจำนวนจุด

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
14	6 มิ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกจำนวน 6 ถึง 10 โดยไม่ต้องนับ	14	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋ายาวใหญ่ 3. ตัวโดมิโน
15	7 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	15	1. ของจริง เช่น ซ้อน ส้อม แก้วน้ำ งาน รองแก้วแปรงสีฟัน ยาสีฟัน ยางลบ ดินสอ ลูกบอล ตะกร้า ผลไม้ งาน ไม้ บรรทัด และอื่นๆ 2. แบบฝึกหัด 1.13
16	10 มิ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0	16	1. ของจริง เช่น ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด และอื่นๆ 2. แถบจำนวน 1 ถึง 10 3. แบบฝึกหัด 1.14
17	11 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 6 ถึง 10 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	17	1. สื่อของจริง เช่น แจกัน ดอกไม้ ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 1.15
18	12 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การนับและแสดงจำนวน 11 ถึง 20	18	1. ไม้ไอศกรีม ไม้บรรทัด ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 1.16
19	13 มิ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10 ถึง 14	19	1. บัตรตัวหนังสือ 2. บัตรวิธีเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรวิธีเขียนตัวเลขไทย 3. แบบฝึกหัด 1.17
20	14 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 15 ถึง 20	20	1. บัตรตัวหนังสือ 2. บัตรวิธีเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรวิธีเขียนตัวเลขไทย 3. แบบฝึกหัด 1.18
21	17 มิ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียนจำนวนนับ 10 ถึง 20 ในรูป กระจาย	21	1. ภาพมัดไม้ 2. แบบฝึกหัด 1.19
22	18 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	หลัก ค่าของเลขโดดในหลักสิบ และหลัก หน่วย	22	1. ภาพมัดไม้ 2. แบบฝึกหัด 1.20

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
23	19 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 และ การใช้เครื่องหมาย = หรือ \neq	23	1. ของจริง เช่น หนัวยาง ถุงพลาสติก ขวดเล็ก ฝาขวด ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือ ลูกแก้ว ลูกปัด 2. แบบฝึกหัด 1.21
24	20 มิ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 และ การใช้เครื่องหมาย > หรือ <	24	1. ของจริง เช่น แก้ว 2. แบบฝึกหัด 1.22
25	21 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 โดยใช้ เส้นจำนวน	25	1. แบบฝึกหัด 1.23
26	24 มิ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การเรียงลำดับจำนวน 10 ถึง 20 สามถึง ห้าจำนวน	26	1. ของจริง เช่น ลูกปิงปอง ไม้ปิงปอง 2. แบบฝึกหัด 1.24
27	25 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	27	1. แบบฝึกหัด 1.25
28	26 มิ.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	28	1. ใบกิจกรรม 1.4 2. แบบฝึกหัด 1.26
29	27 มิ.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	จำนวนรอบตัว	29	1. บัตรตัวเลขแสดงจำนวน 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 1.27
30	28 มิ.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (1)	30	1. ตัวนักเรียน 2. หนังสือ หมุด ดินสอ 3. บัตรคำชื่อนักเรียน 4. แบบฝึกหัด 1.28
31	1 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (2)	31	1. บัตรภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.29
32	2 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ (3)	32	1. บัตรภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.30

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
33	3 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกอันดับที่	33	1. ลูกบอล 2. ตะกร้า 3. ตัวนักเรียน 4. แบบฝึกหัด 1.31
34	4 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง	34	1. ภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.32
35	5 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง และอันดับที่	35	1. ภาพต่างๆ 2. แก้วน้ำนักเรียน 3. กระดาษรูปวงกลมสีแดง เหลือง เขียว ฟ้า ชมพู 4. แบบฝึกหัด 1.33
36	8 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	จัดอันดับที่พร้อมทั้งบอกเหตุผล	36	1. ตะกร้า 2. ลูกบอล 3. บัตรภาพ 4. ลูกเทนนิส 5. กล่องขนาดต่างๆ 6. ครอบขนาดเท่ากัน 10 ใบ 7. แบบฝึกหัด 1.34
หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย การดำเนินการ					
37	9 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	ทบทวนการนับจำนวน การอ่านตัวเลข อินดูอาร์บิกและตัวเลขไทย แสดง จำนวนไม่เกิน 10	37	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. กรอบสี 3. ตัวนับ
38	10 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การรวมจำนวนสองจำนวน ที่มีผลบวก ไม่เกิน 10	38	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. แบบฝึกหัด 2.1
39	11 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกและการเขียนประโยค สัญลักษณ์การบวก	39	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.2
40	12 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกด้วยศูนย์	40	1. แบบฝึกหัด 2.3

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
41	15 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	41	1. เกมล่าสมบัติ 1 ชุด 2. แถบกระดาษเส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.4
42	16 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป	42	1. แบบฝึกหัด 2.5
43	17 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม กับการบวก	43	1. แบบฝึกหัด 2.6
44	18 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกจำนวนเดียวกัน ที่มีผลบวกไม่ เกิน 10 และการบวกสองจำนวนที่ ใกล้เคียงกัน	44	1. กรอบสลิป 2. ตัวนับ 3. แบบฝึกหัด 2.7
45	19 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การสลับที่ของการบวก	45	1. ตัวนับ 2. กรอบสลิป 3. แบบฝึกหัด 2.8
46	23 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกเป็น 10	46	1. ตัวนับ 2. กระดาษขนาดเล็ก 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 0 ถึง 10 4. กรอบสลิป 5. แบบฝึกหัด 2.9
47	24 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก	47	1. แบบฝึกหัด 2.10
48	25 ก.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและ หาคำตอบ	48	1. แบบฝึกหัด 2.11
49	26 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การแสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหา การบวก	49	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.12
50	30 ก.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	50	1. แบบฝึกหัด 2.13
51	31 ก.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	ทบทวนการหาผลบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10	51	1. ตัวนับ 2. แผ่นบิงโกที่ปรากฏผลบวกของ จำนวนสอง จำนวนไม่เกิน 10 หลายๆ แบบ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					3. แผ่นบิงโกที่ไม่ปรากฏผลบวกของ จำนวนสอง จำนวน 4. ลูกเต๋าหกหน้าจำนวน 2 ลูกที่แต่ละ หน้ามี ตัวเลข 0 - 5
52	1 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10 โดย การเอาออก	52	1. ตัวนับ เช่น ดินสอ ไม้บรรทัด 2. แบบฝึกหัด 2.14
53	2 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 10 โดย การเปรียบเทียบ	53	1. ตัวนับ 2. ลูกเต๋ามีตัวเลข 0 ถึง 5 3. แบบฝึกหัด 2.15
54	5 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การลบโดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวน แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	54	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.16
55	6 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การลบด้วย 0	55	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.17
56	7 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ (Ten Frame)	56	1. กรอบสิบแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.18
57	8 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน	57	1. แผ่นภาพเกมบันไดงู 1 – 10 2. แถบจำนวน 1 – 10 3. แบบฝึกหัด 2.19
58	9 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	58	1. แบบฝึกหัด 2.20
59	13 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การนำความสัมพันธ์ของการบวกและ การลบไปใช้	59	1. กล่องสำหรับใส่ลูกปิงปอง 2. ลูกปิงปอง 10 ลูก 3. แบบฝึกหัด 2.21
60	14 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	สถานการณ์การลบ	60	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.22
61	15 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการลบ	61	1. แบบฝึกหัด 2.23

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
62	16 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	62	1. แบบฝึกหัด 2.24
63	19 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจาก ประโยคสัญลักษณ์	63	1. แบบฝึกหัด 2.25
64	20 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	เลขลบเป็นอย่างไร	64	1. ตัวนับ
65	21 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การทบทวนการบวกและการลบ ที่ผลบวกไม่เกิน 10	65	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.26
66	22 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก)	67	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.27
67	23 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 2 หลักกับจำนวน 1 หลัก)	67	1. เหรียญบาท 20 เหรียญ 2. เส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.28 4. แบบฝึกหัด 2.29
68	26 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 โดยการทำให้ครบสิบ	68	1. ไม้ไอศกรีม หรือฝาน้ำอัดลม หรือ กระดาษสี 2. กรอบสิบ 3. แบบฝึกหัด 2.30
69	27 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่ ใกล้เคียงกัน ที่ผลบวกไม่เกิน 20	69	1. ป้ายโจทย์การบวกจำนวนเดียวกัน 2. แผนภาพปฏิทิน 3. เส้นจำนวน 4. แบบฝึกหัด 2.31
70	28 ส.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกจำนวน 3 จำนวนที่ผลบวกไม่ เกิน 20	70	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.32
71	29 ส.ค. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก	71	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.33

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
72	30 ส.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยใช้เส้นจำนวน	72	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.34
73	2 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการนับ ต่อและหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา	73	1. แบบฝึกหัด 2.35
74	3 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ	74	1. แถบกระดาษสองจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.36
75	4 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการเปรียบเทียบ	75	1. แถบกระดาษแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.37
76	5 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยใช้ ความสัมพันธ์ของจำนวน แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	76	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.38
77	6 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การลบจำนวนสามจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20	77	1. ไม้ไอศกรีม 2. แบบฝึกหัด 2.39
78	9 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก	78	1. แบบฝึกหัด 2.40
79	10 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์ การลบ	79	1. แบบฝึกหัด 2.41
80	11 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบที่ผลลัพธ์ไม่ เกิน 20	80	1. แบบฝึกหัด 2.42
81	12 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีค่ามากกว่า น้อยกว่า)	81	1. แบบฝึกหัด 2.43
82	13 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า)	82	1. แบบฝึกหัด 2.44

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
83	16 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากแถบข้อความที่กำหนด	83	1. แถบข้อความ 2. แบบฝึกหัดที่ 2.45
84	17 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากภาพ	84	1. แบบฝึกหัดที่ 2.46
85	18 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์	85	1. แบบฝึกหัดที่ 2.47
หน่วยที่ 3 ชื่อหน่วย เรขาคณิต					
86	19 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	86	1. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับรูปเรขาคณิตสามมิติ เช่น กล่องยาสีฟัน กล่องนม แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ กรวย กระบอกน้ำ แก้วน้ำ เป็นต้น 2. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เช่น กล่องนม กล่องยาสีฟัน กล่องสบู่ แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กล่องบรรจุยา ยางลบ ลูกเต๋า เป็นต้น 3. สิ่งของที่มีลักษณะไม่เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เช่น ลูกแก้ว กระจปองน้ำอัดลม หมอนสามเหลี่ยม กระจดิ่ง มะนาว ฯลฯ 4. แบบฝึกหัด 3.1
87	20 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	87	1. แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 2. ลูกบอล ลูกปิงปอง และลูกแก้ว 3. สิ่งของที่มีลักษณะไม่เป็นทรงกลม เช่น กระจปองนม กล่องซอล์ค กรวยยาง ถ่านไฟฉาย รูปกายาน ปลากระป๋อง ฯลฯ 4. แท่งไม้ทรงกระบอก หรือแท่งพลาสติก ทรงกระบอก 5. กรวยไม้หรือกรวยพลาสติก ทรงตัน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					6. แก้วกระดาษรูปกรวย 7. ชุดเรขาคณิตสามมิติ ซึ่งประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 8. แบบฝึกหัด 3.2
88	23 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (1)	88	1. สิ่งของต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวยหลาย ๆ สิ่ง เช่น ยางลบ ลูกบอล หมวกสำหรับงานรื่นเริง 2. ฉลากเขียนชื่อชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ได้แก่ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 3. กล่องทึบขนาดใหญ่ ภายในบรรจุสิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย อาจเป็นผักผลไม้ สิ่งของต่าง ๆ ประมาณ 20 ชิ้น 4. ตารางบึงโกรูปเรขาคณิตสามมิติ ขนาด 3 นิ้ว (จำนวนเท่ากับนักเรียนในห้อง)
89	24 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (2)	89	1. ไม้บรรทัดรูปเรขาคณิตสามมิติ 2. ภาพบ้านรูปแบบต่าง ๆ 3. กล่องขนม กล่องยา ครอบง หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 4. ลูกบอลโฟม 5. เทปกาวยใส หรือกาวย 6. กระดาษ A4 สำหรับรอง 7. แป้งโด หรือดินน้ำมัน

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
90	25 ก.ย. 67 (09.30-10.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม	90	1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติซึ่งประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยม หลายๆ ขนาดและทั้งหมดมีสีเดียวกัน 2. กระดาษรูปหลายเหลี่ยมอื่น ๆ เช่น รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม 3. เชือกขาว – แดง 4. หลอดดูดที่มีความยาวต่าง ๆ กัน (โดยที่ต้องไม่มีหลอด 2 อัน โดยที่ความยาวรวมกันแล้ว สั้นกว่าความยาวของหลอดอีกอันหนึ่ง) 5. แบบฝึกหัด 3.4
91	26 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	วงกลม และวงรี	91	1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติซึ่งประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี หลายๆ ขนาดและทั้งหมดมีสีเดียวกัน 2. กระดาษวงกลมและกระดาษวงรี หลายๆขนาด 4. แบบฝึกหัด 3.5 5. แบบทดสอบ 3.1
92	27 ก.ย. 67 (08.30-09.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ	92	1. กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากหลายๆขนาด เช่น กล่องชอล์ค กล่องขนม กล่องยา เป็นต้น 2. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากหลายๆขนาด เช่น A4 A5 เป็นต้น 3. ลูกบอล ลูกปิงปอง ลูกแก้ว 4. กระดาษวงกลมหลาย ๆ ขนาด 5. กระดาษวงรีหลาย ๆ ขนาด 6. กรวยกระดาษ 7. กระดาษรูปสามเหลี่ยม 8. แบบฝึกหัด 3.6

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
93	30 ก.ย. 67 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้แบบของรูป เรขาคณิตสองมิติ	93	1. แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี แบบ เจาะ ขนาดต่าง ๆ กัน 2. แบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี แบบลากเส้นตามขอบ นอกขนาดต่าง ๆ 3. ตัวอย่างภาพประดิษฐ์จากรูป เรขาคณิตสองมิติที่เขียนโดยใช้แบบของ รูปเรขาคณิตสองมิติ 4. แบบฝึกหัด 3.7
94	1 ต.ค. 67 (08.30-09.30 น.)	1	การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี โดยใช้สิ่งต่าง ๆ เป็น แบบ	94	1. แบบของรูปเรขาคณิตสองมิติแบบ เจาะและแบบลากเส้นตามขอบนอก 2. สิ่งต่าง ๆ ที่มีบางส่วนมีลักษณะเป็น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และ วงรี เช่น กล่องไม้ขีด แก้วน้ำ จานแปล เหรียญ ถ้วย ห่อช็อคโกแลต กระดุม เป็นต้น 3. ตัวอย่างภาพประดิษฐ์ที่ใช้สิ่งต่างๆ เป็นแบบของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี 4. แบบฝึกหัด 3.8
95	2 ต.ค. 67 (09.30-10.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และ วงรี	95	1. กระดาษสีรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี ที่มีสีและขนาดต่าง ๆ 2. กระดาษ A4 3. กาว 4. แบบฝึกหัด 3.9