

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การเขียนย่อความ (๑)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

อนุญาต



๒.

อนุญาติ



คำไทยใช้ให้ถูก

อนุญาต

[อะ-นุ-ยาด] หมายถึง
(ก.) ยินยอม, ยอมให้, ตกลง



ทบทวน

ความรู้เดิม



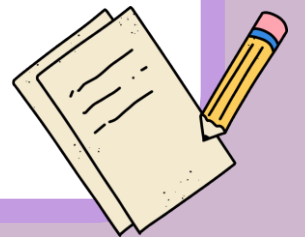


การเขียนย่อความคืออะไร

ทำไมต้องเขียนย่อความ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนย่อความได้
๒. อธิบายรูปแบบการเขียนย่อความได้
๓. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นที่กำหนดได้
๔. มีมารยาทในการเขียน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การเขียนย่อความ หมายถึง

การจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือ
ดูมาอย่างย่อ ๆ แล้วนำมาเรียบเรียงใหม่ให้ได้
ใจความครบถ้วน สั้น กระชับ ด้วยสำนวน
ภาษาของผู้เขียน



หลักการเขียนย่อความ
มีอะไรบ้าง

๑. อ่านหรือฟังเรื่องที่จะย่อตั้งแต่ต้นจนจบอย่างน้อย ๒ ครั้ง

๒. เปลี่ยนการใช้คำสรรพนามบุรุษที่ ๑ หรือบุรุษที่ ๒ เป็น
สรรพนามบุรุษที่ ๓

๓. การย่อคำพูดให้สรุปโดยไม่ต้องใส่เครื่องหมาย
อัญประกาศ (“.....”)



๔. การย่อเรื่องที่มีการใช้คำราชาศัพท์ ต้องคงคำราชาศัพท์ไว้

๕. การย่อเรื่องที่มีหลายย่อหน้า ใจความที่ย่อให้เขียนสรุป
เป็นย่อหน้าเดียว

๖. การย่อความจากบทร้อยกรองให้ถอดความเป็น
ร้อยแก้วก่อน ค่อยเขียนเรียบเรียงใหม่



การย่อความ ไม่ควรมีความยาวเกิน
ครึ่งหนึ่งของเรื่องที่ย่อและใช้สำนวนภาษา
ของผู้ย่อเองในการเขียนเรียบเรียงโดยไม่ให้
ใจความสำคัญเปลี่ยนแปลงไป





รูปแบบ การเขียนย่อความ



ย่อ

เรื่อง

ผู้แต่ง

จากหนังสือ

หน้า

ความว่า



เทคนิค

การเขียนย่อความ

Who
ใคร

What
ทำอะไร

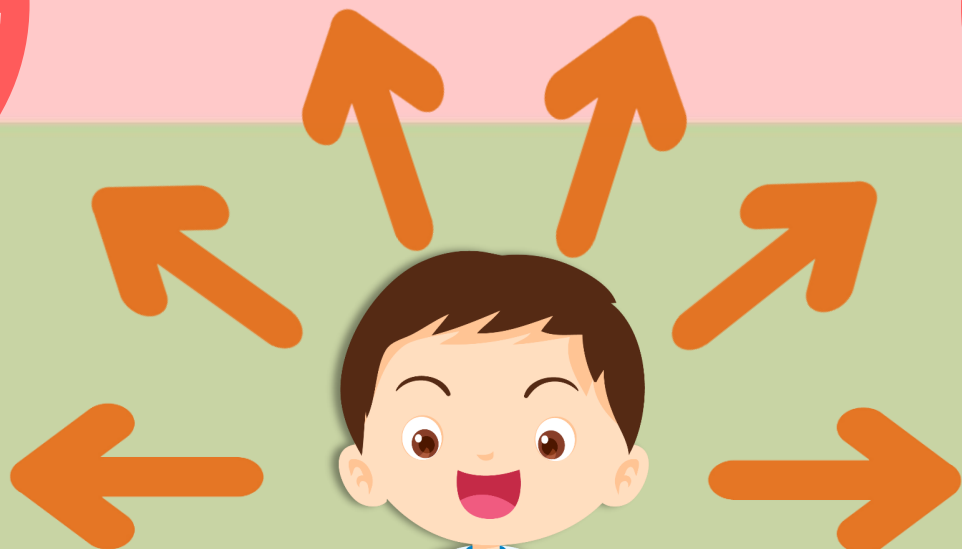
Where
ที่ไหน

When
เมื่อไร

Why
ทำไม

How
อย่างไร

5W1H





อ่านเรื่องสั้น “หญิงสาวตาบอด”

มีหญิงสาวตาบอดคนหนึ่งเกลียดตนเองที่มองไม่เห็น เธอเกลียดทุกอย่าง ยกเว้นแฟนหนุ่มของเธอ เมื่อเย็นวันเสาร์เธอออกไปเดินเล่นที่สวนสาธารณะ เธอบอกกับแฟนว่าถ้าเธอสามารถมองเห็นเธอจะแต่งงานกับเขา

วันนั้นก็มาถึงเมื่อมีคนบริจาคดวงตาให้กับเธอ ในวันนั้นเธอมองเห็นทุกอย่างพร้อมทั้งแฟนของเธอ แฟนหนุ่มถามว่า

“ตอนนี้เธอมองเห็นแล้ว เธอยังจะแต่งงานกับฉันอยู่ไหม?”

หญิงสาวตกใจมากเมื่อเห็นแฟนเธอตาบอด เธอจึงตอบกลับไปว่า



อ่านเรื่องสั้น “หญิงสาวตาบอด”

“ฉันแต่งงานกับเธอไม่ได้หรอก เพราะว่าเธอนั้นตาบอด”

คำพูดที่ชายหนุ่มผู้เป็นแฟนได้ยินทำให้เขาเสียใจมาก เขาเดินจากไปพร้อมทั้งความเศร้าและน้ำตาของเขา ก่อนจากกันชายหนุ่มผู้เป็นแฟนเขาได้บอกกับเธอผู้หญิงอันเป็นที่รักยิ่งของเขาว่า

“ฉันขอฝากดูแลดวงตาของฉันให้ดีด้วยนะ”





อ่านเรื่องสั้น “หญิงสาวตาบอด”

ชายหนุ่มได้เดินจากไปด้วยความเศร้า หญิงสาวอันเป็นที่รักของเขายืน
ซ็อกหน้าชา และอึ้งกับการได้รับรู้ข้อความจากปากแฟนของเธอ สาเหตุที่ทำให้
เธอมองเห็น ได้นั้นเกิดจากแฟนหนุ่มได้มอบดวงตาไว้ และเมื่อได้สติ หญิงสาวได้
ออกตามหาคนรักของเธอที่เดินจากไปจนเจอ และเธอได้ขอโอกาสจากคนที่รัก
อีกครั้ง ชายคนรักก็ไม่ได้ปฏิเสธใด ๆ เพียงแต่บอกเธอว่า

**“รักคือการให้ รักคือห่วงใย ใส่ใจในทุก ๆ อย่าง และฉันรักเธอด้วยใจ
ที่มีทั้งหมดและบริสุทธิ์ใจ”**

๑) ใคร

๒) ทำอะไร

๓) ที่ไหน

๔) เมื่อไร

๕) ทำไม

๖) (ผล)อย่างไร

เมื่อได้คำตอบครบทุกข้อให้นำคำตอบมาเขียนเรียบเรียงใหม่
ด้วยภาษาของตนเอง ตามรูปแบบการเขียนย่อความ

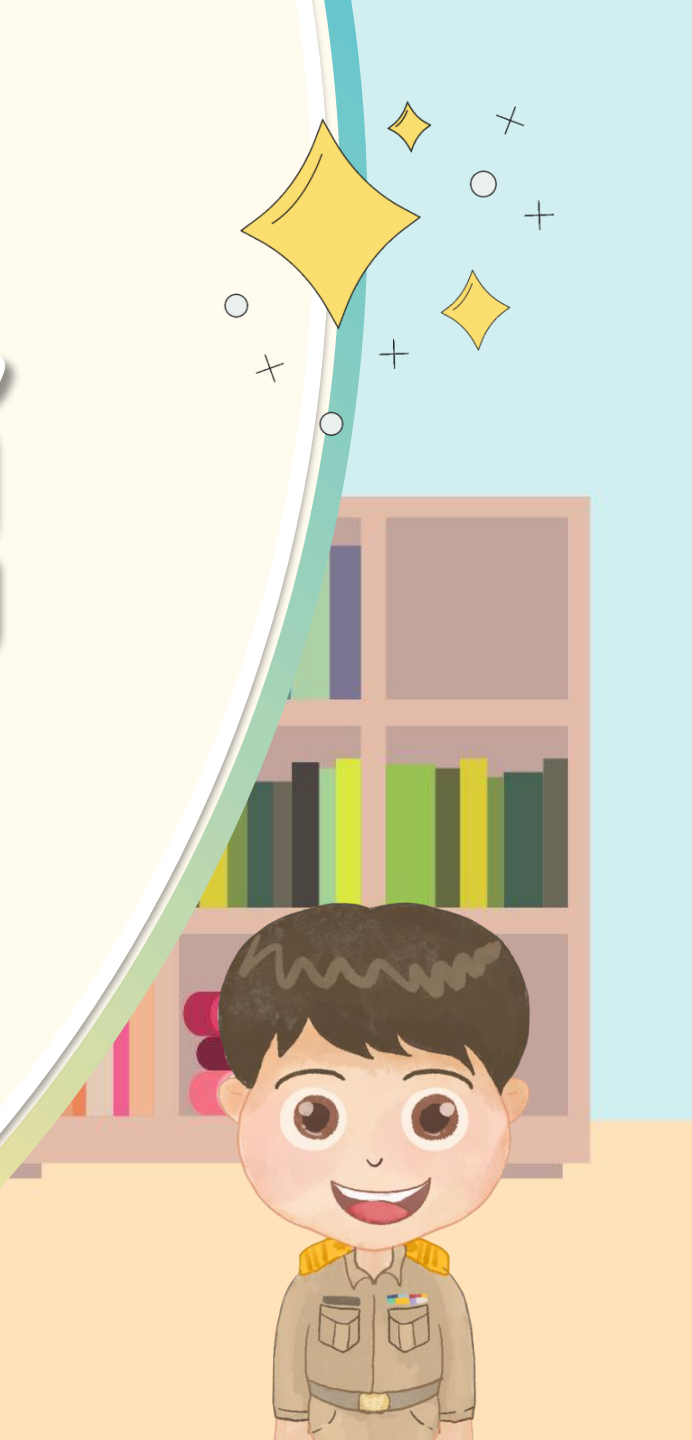
ย่อ _____ เรื่อง _____

ผู้แต่ง _____ จากหนังสือ _____

หน้า _____ ความว่า _____

ขอองฝึกจากคุณครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๙
เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องสั้น
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๙
เรื่อง การเขียนย่อความจากเรื่องสั้น





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง อ่านเรื่องสั้น “หญิงสาวตาบอด” และเขียนย่อความด้วยเทคนิค 5W1H

ตอนที่ ๑ ตอบคำถามตามแนว 5W1H

๑. Who (ใคร) _____

๒. What (ทำอะไร) _____

๓. Where (ที่ไหน) _____

๔. When (เมื่อไร) _____

๕. Why (ทำไม) _____

๖. How (ผลเป็นอย่างไร) _____





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง อ่านเรื่องสั้น “หญิงสาวตาบอด” และเขียนย่อความด้วยเทคนิค 5W1H

ตอนที่ ๒ นำคำตอบจากตอนที่ ๑ มาเขียนย่อความ

ย่อ _____ เรื่อง _____

ผู้แต่ง _____ จากหนังสือ _____

หน้า _____ ความว่า

สรุป บทเรียน





นำเสนอผลงานนักเรียน

เขียนเรียบเรียงใหม่ด้วยรูปแบบย่อความ

ย่อ เรื่องสั้น เรื่อง หญิงสาวตาบอด

ผู้แต่ง เราเขียนคุณอ่าน

จาก <https://www.blockdit.com/posts> หน้า _____ - _____ ความว่า

ณ สวนสาธารณะแห่งหนึ่งในช่วงเย็นวันเสาร์ มีหญิงสาวตาบอดคนหนึ่งเกลียดตัวเองที่มองไม่เห็น เพราะเธอตาบอด เธอได้สัญญากับแฟนหนุ่มของเธอไว้ว่า ถ้าเธอสามารถมองเห็นได้เธอจะยอมแต่งงานด้วย ชายหนุ่มแฟนเธอได้บริจาคดวงตาให้จนมองเห็น แต่เธอกลับปฏิเสธการแต่งงานเพราะรับไม่ได้ที่แฟนหนุ่มตาบอดแต่เมื่อเธอทราบว่าแฟนหนุ่มเป็นคนบริจาคดวงตาให้เธอ เธอจึงออกตามหาเพื่อขอโอกาส และสุดท้ายแฟนหนุ่มก็ไม่ได้ปฏิเสธการแต่งงานกับเธอ

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนย่อความ
๒. บทอ่านร้อยแก้ว เรื่อง พระอภัยมณี
ตอน กำเนิดสุดสาคร
๓. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับการเขียน
ย่อความ



บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนย่อความ (๒)”

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

