

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง รู้เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

กระพริบ

๒.

กะพริบ



คำไทยใช้ให้ถูก

กะพริบ

[กะ-พริบ] หมายถึง

(ก.) ปิดและเปิดหนังตาโดยเร็ว,
โดยปริยายหมายถึง อาการที่คล้ายคลึง
เช่นนั้น เช่น ไฟกะพริบ



ทบทวน

ความรู้เดิม



อ่านประโยค



เขามีเงิน ๑,๕๐๐ บาท

เขามีเงิน ๑๕.๐๐ บาท

คำถามจุดประกายความคิด



(๑) ประโยคที่อ่านแตกต่างกันอย่างไร

เขามีเงิน ๑,๕๐๐ บาท

เขามีเงิน ๑๕.๐๐ บาท

คำถามจุดประกายความคิด



(๒) นักเรียนคิดว่าถ้าครูลบเครื่องหมาย . (มหัพภาค) และเครื่องหมาย , (จุลภาค) ออกจะเกิดอะไรขึ้น

เขามีเงิน ๑๕๐๐ บาท

เขามีเงิน ๑๕๐๐ บาท

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อเครื่องหมายวรรคตอนได้
๒. อ่านและเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง
๓. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องตามวิธีการใช้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านและใช้เครื่องหมายวรรคตอน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่

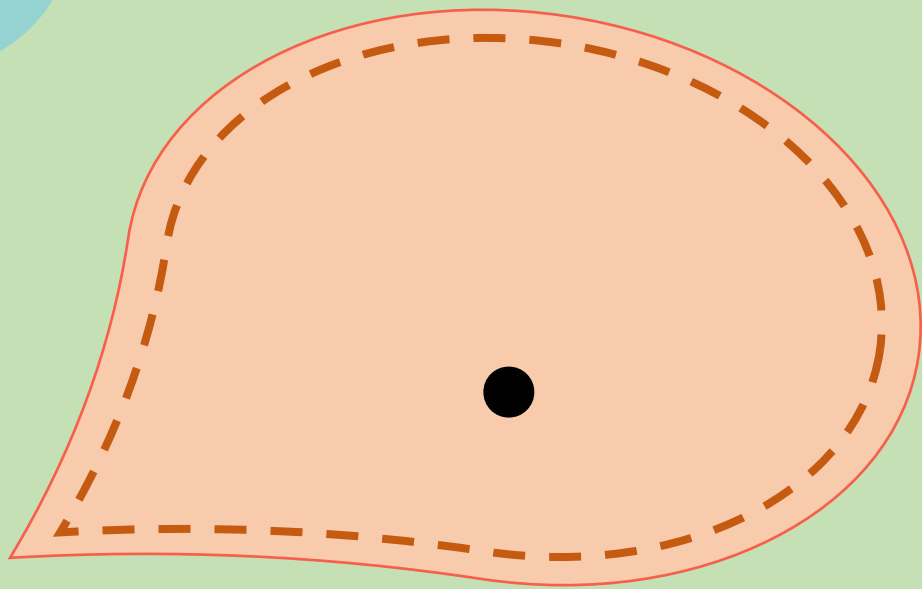


เครื่องหมายวรรคตอน

คือ เครื่องหมายที่ใช้เขียนกำกับ คำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความ ให้เด่นชัดเพื่อให้อ่านได้ถูกต้อง และช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายได้ชัดเจนขึ้น ในภาษาไทยมีเครื่องหมายวรรคตอนใช้อย่างหลากหลาย



๑)



มัทพ์ภาค



การใช้

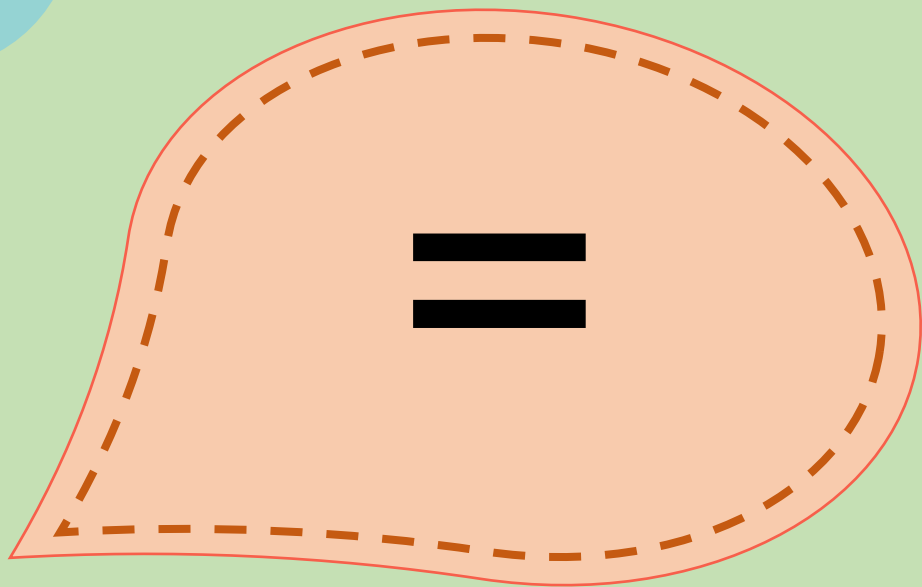
- ม.ค. คำเต็มว่า มกราคม
- ๙.๓๐ น. อ่านว่า

เก้านาฬิกาสามสิบนาที

- ๒.๓๔๕ อ่านว่า สองจุดสามสี่ห้า



๒)



เสมอภาค

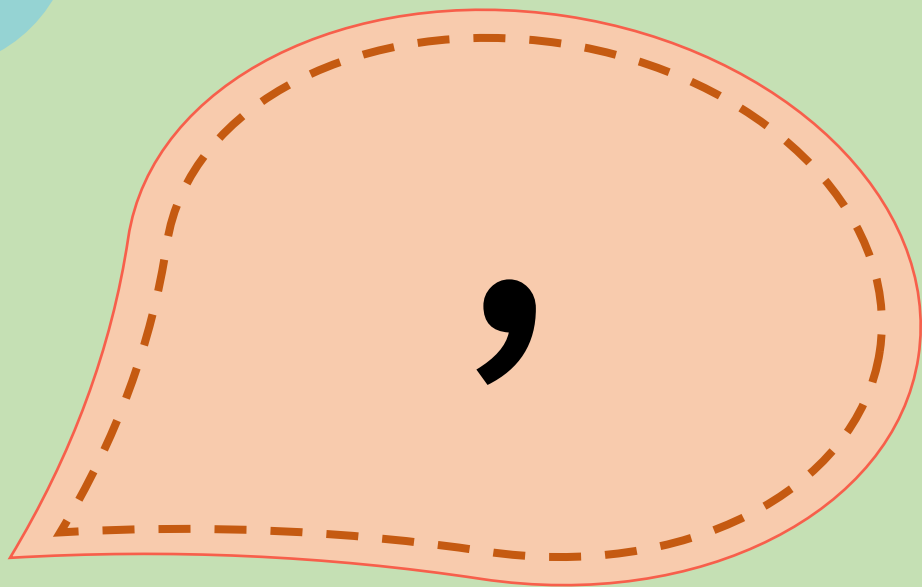


การใช้

- ใช้เขียนคั่นกลาง เพื่อแสดง
ความข้างหน้ากับข้างหลังว่า
มีส่วนเท่ากัน เช่น $๒ + ๒ = ๔$



๓)



จุลภาค



การใช้

- ๑,๕๐๐ อ่านว่า หนึ่งพันห้าร้อย
- บรรเทา ก. ทุเลาหรือทำให้ทุเลา, ผ่อนคลายหรือทำให้ผ่อนคลายนลง



๕)

()

นขลิขิต



การใช้

- ใช้กันข้อความที่บอกที่มาของคำ
หรือข้อความ เช่น

ชลี (กลอน) ก. อัญชลี, ไหว้

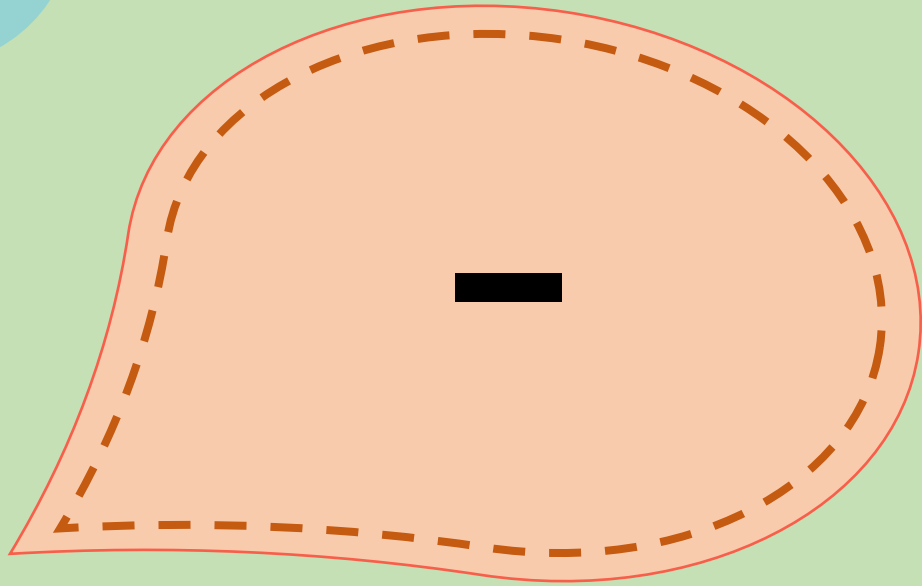
- ใช้บอกลำดับข้อ เช่น

๑) หรือ (๑)

ก) หรือ (ก)



๕)



ยัติภังค์



การใช้

- เสมอ อ่านว่า เส - มา
- เวลา ๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.
อ่านว่า เวลาเก้านาฬิกาถึง
สิบนาฬิกาสามสิบนาฬิกา
- ใช้เขียนแสดงลำดับย่อย



๖)

“ ”

อัญประกาศ



การใช้

- ใช้เพื่อแสดงว่าคำหรือข้อความนั้นเป็นคำพูดหรือความนึกคิด
- ใช้เพื่อเน้นคำหรือข้อความนั้นให้เด่นชัดขึ้น



๗)

?

ปรัศนี



การใช้

ใช้เมื่อสิ้นสุดความหรือประโยค
ที่เป็นคำถาม เช่น

- ทำไมเธอถึงมาโรงเรียนสาย ?
- ใครมาแล้วบ้าง ?



๘)

!

อัศจรรย์



การใช้

- ใช้เขียนหลังคำอุทาน
หรือการเลียนเสียงธรรมชาติ
เช่น *โครม !*

ปัง !

อื้อฮือ ! มากจังเลย

โอ๊ย ! เจ็บ



๑)

๓

ไม้ยมก



การใช้

- ใช้เพื่อต้องการให้อ่านคำนั้นซ้ำ
เช่น *เด็กเล็ก ๆ อ่านว่า เด็กเล็กเล็ก*



๑๐)

๙

ไปยาลน้อย



การใช้

- ย่อคำหรือละคำ เช่น

กรุงเทพฯ คำเต็มคือ กรุงเทพมหานคร



๑๑)

ๆลๆ

ไปยาลใหญ่

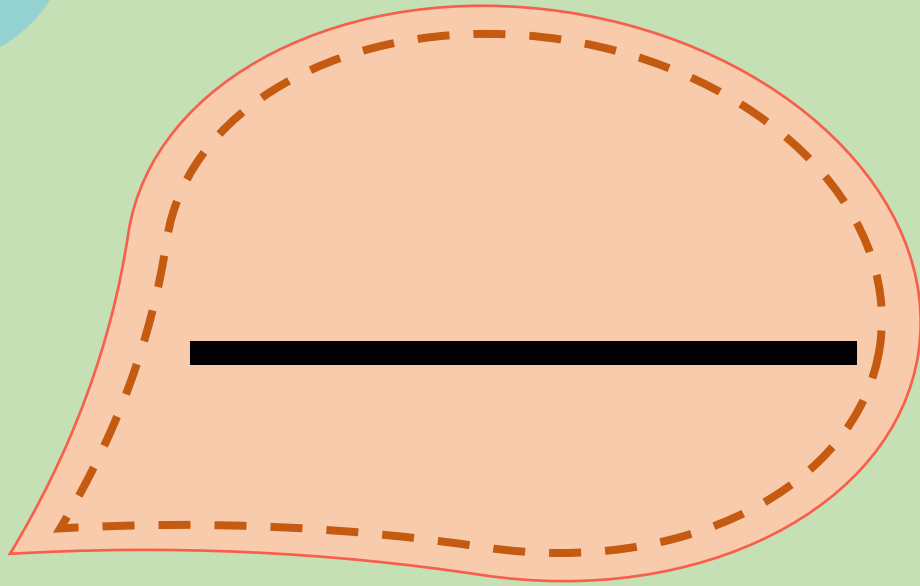


การใช้

- ละข้อความข้างท้ายที่อยู่ใน
ประเภทเดียวกันซึ่งยังมีอีกมาก
เช่น *สิ่งของที่ซื้อขายกันในตลาด
มีเนื้อสัตว์ ผัก น้ำตาล น้ำปลา ๆลๆ*



๑๒)



สัญญาณประกาศ



การใช้

- ใช้ขีดไว้ใต้คำหรือข้อความที่สำคัญ เพื่อเน้นให้ผู้อ่านสังเกตเห็นเป็นพิเศษ เช่น *หลักการอ่านตัวเลขมีตีพิมพ์รวมอยู่ในหนังสืออ่านอย่างไรเขียนอย่างไร*



๑๓)

”

บุพសัญญา



การใช้

- ใช้แทนคำหรือข้อความที่อยู่บรรทัดบน
เพื่อไม่ต้องเขียนซ้ำอีก เช่น

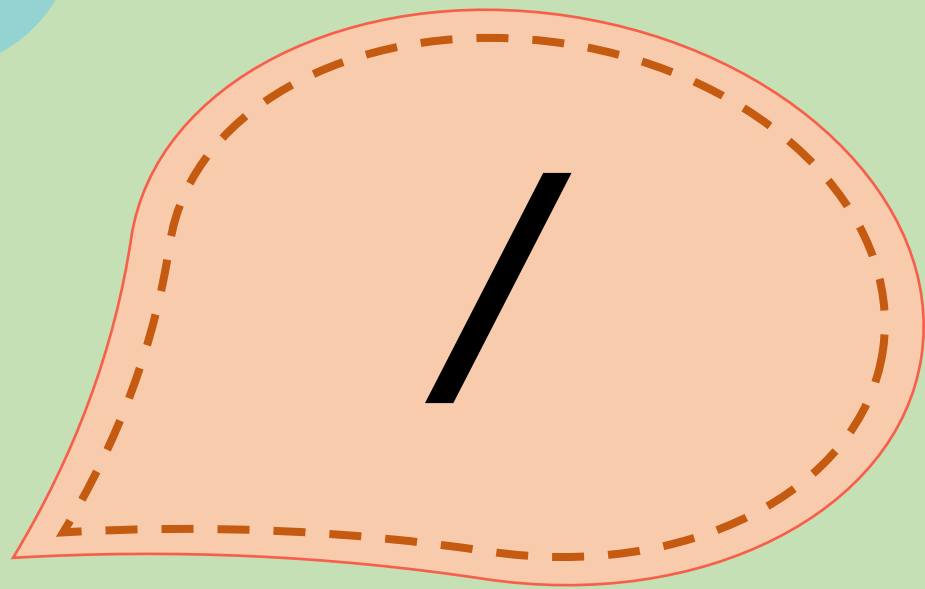
กฎหมาย อ่านว่า กต - หมายถึง

กระจก ” กระ - จก

กระจาด ” กระ - จาด



๑๔)



ทับ



การใช้

- ใช้ขีดหลังจำนวนเลข เพื่อแบ่ง
จำนวนย่อยออกจากจำนวนใหม่ เช่น

บ้านเลขที่ ๕๖/๓๔๒

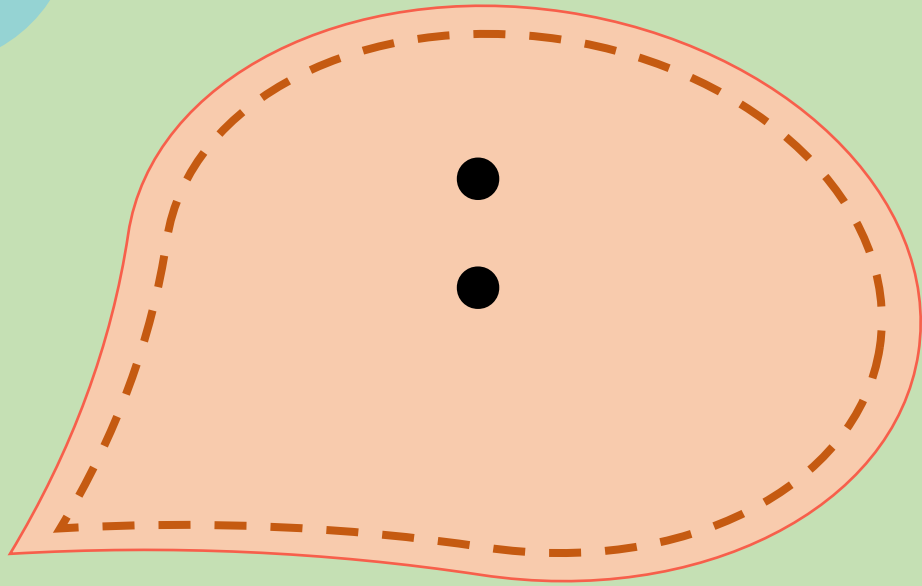
อ่านว่า บ้าน - เลข - ที่ - ห้า -

สิบ - หก - ทับ - สาม -

สี่ - สอง



๑๕)



ทวิภาค



การใช้

- ผสมน้ำยานี้ลงในน้ำด้วยอัตราส่วน
๑ : ๔ (น้ำยาหนึ่งส่วนต่อน้ำสี่ส่วน)
- แม่สีมี ๓ สี : สีแดง, สีเหลือง, สีน้ำเงิน
- เวลา ๑๒ : ๐๐ น. (เวลาสิบสองนาฬิกา)





เกมป่วนหัวใจระเบิด





๑) เครื่องหมายนี้ มีชื่อเรียกว่าอะไร

ก) สัญประกาศ

ข) อัญประกาศ

✓ ค) ทวิภาค

ง) มหัพภาค

เลือกแผ่นป้าย

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



๒) ข้อใดคือเครื่องหมาย “สัญญาประกาศ”

ก) “ ”

ข) ?

ค) /

✓ ง) _____

เลือกแผ่นป้าย

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



๓) เติมเครื่องหมายใดในประโยคจึงจะถูกต้อง

ในตลาดมีผักขาย เช่น ผักบุ้ง ผักกาด ถั่ว มะลละกอ ?

ก) ๑

✓ ข) ๑ล๑

ค) !

ง) -

เลือกแผ่นป้าย

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



๔) ข้อใดกล่าวผิด

ก) ฯลฯ เรียกว่า ไปยาลใหญ่

ข) ? เรียกว่า ปรัชณี



ค) ” เรียกว่า ลัญประกาศ บุพสัญญา

ง) _____ เรียกว่า ลัญประกาศ

เลือกแผ่นป้าย

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



๕) เครื่องหมาย ฯลฯ เมื่ออยู่ท้ายประโยค อ่านว่า



ก) ละ

ข) ไม่นิยมอ่าน

ค) ละเว้น

ง) ละถึง

เลือกแผ่นป้าย

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



๒) ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการใช้เครื่องหมายวรรคตอน

- ก) เพื่อเน้นข้อความหรือคำให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- ✓ ข) เพื่อความสวยงาม
- ค) เพื่อประหยัดเนื้อที่ในการเขียน
- ง) เพื่อย่อหรือละข้อความ

เลือกแผ่นป้าย

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



๗) ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับเครื่องหมาย ()



ก) มีชื่อเรียกว่า มหัพภาค

ข) ใช้บอกลำดับข้อ หรือกันข้อความ

ค) มีชื่อเรียกว่า วงเล็บ

ง) มีชื่อเรียกว่า นขลิขิต

เลือกแผ่นป้าย

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



๘) ข้อใดควรใช้เครื่องหมายอัฒประกาศ

ก) อู๋ย ของตก

ข) พระสุนทรโวหาร ภู เป็นกวีเอกของไทย

ค) กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย

✓ ง) แบบนี้จะดีใช่ไหม นัดพูดกับเพื่อน

เลือกแผ่นป้าย

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



๙) ข้อใดควรใช้เครื่องหมายไปยาลน้อย

- ก) อ้อย ของตก
- ข) พระสุนทรโวหาร ภู เป็นกวีเอกของไทย
- ✓ ค) กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย
- ง) แบบนี้จะดีใช่ไหม นัดพูดกับเพื่อน

เลือกแผ่นป้าย

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐



๑๐) ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับเครื่องหมาย ไปยาลน้อย

ก) เขียนแบบนี้ ---> ๑

ข) ใช้เขียนท้ายคำ

ค) ใช้ย่อคำให้สั้นลง

✓ ง) เวลาอ่านคำที่มีไปยาลน้อยไม่ต้องอ่านเต็มคำ

เลือกแผ่นป้าย

๑

๒

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๙

๑๐

ขอองฝึกจากคุณครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ ๘
เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๘
เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง เลือกเครื่องหมายวรรคตอนที่กำหนดให้ แล้วเติมลงใน _____ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

วันนี้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรน้อมเกล้าฯ ถวายแจกกัน
ดอกไม้สด

?	/	“ ”	!	-
()	ฯลฯ	ๆ	ๆ	,



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง เลือกเครื่องหมายวรรคตอนที่กำหนดให้ แล้วเติมลงใน _____ ให้ถูกต้อง

๑. ____ ลูกช่างสังเกตและสรุปได้ดี ____ พ่อตอบ
๒. ไชโย ____ เราชนะแล้ว
๓. คำว่า แม่น้ำ มีคำไวพจน์หลายคำเช่น สินธุ์ ____ ชลาสินธุ์ ____ คงคา ____ ยมนา เป็นต้น
๔. น้อยหน้าอยู่บ้านเลขที่ ๔ ____ ๑๗๙ ซึ่งอยู่หมู่บ้านเดียวกับงามจิต
๕. วันนี้ใครมากับเธอบ้าง ____



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง เลือกเครื่องหมายวรรคตอนที่กำหนดให้ แล้วเติมลงใน _____ ให้ถูกต้อง

๖. ปัจจุบันประเทศต่าง _____ ให้ความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย

๗. สัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม เช่น หมู สุนัข แมว _____

๘. คำวิเศษณ์ _____ อ่านว่า คำ-วิ-เสด _____

๙. วันเสาร์นี้พ่อจะไปกรุงเทพฯ _____

๑๐. งานเลี้ยงคีนนี้เริ่มเวลา ๑๙.๐๐ น. _____ ๒๒.๐๐ น.



สรุป บทเรียน





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง เลือกเครื่องหมายวรรคตอนที่กำหนดให้ แล้วเติมลงใน _____ ให้ถูกต้อง

๑. ____ ลูกช่างสังเกตและสรุปได้ดี ____ พ่อตอบ

๒. ไชโย ____ เราชนะแล้ว

๓. คำว่า แม่น้ำ มีคำไวพจน์หลายคำเช่น สินธุ์ ____ ชลาสินธุ์ ____ คงคา ____ ยมนา เป็นต้น

๔. น้อยหน้าอยู่บ้านเลขที่ ๔ ____ ๑๗๙ ซึ่งอยู่หมู่บ้านเดียวกับงามจิต

๕. วันนี้ใครมากับเธอบ้าง ____



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง เลือกเครื่องหมายวรรคตอนที่กำหนดให้ แล้วเติมลงใน _____ ให้ถูกต้อง

๖. ปัจจุบันประเทศต่าง _____ ให้ความสนใจในศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทย

๗. สัตว์ที่เลี้ยงลูกด้วยนม เช่น หมู สุนัข แมว _____

๘. คำวิเศษณ์ _____ อ่านว่า คำ-วิ-เสด _____

๙. วันเสาร์นี้พ่อจะไปกรุงเทพฯ _____

๑๐. งานเลี้ยงคีนนี้เริ่มเวลา ๑๙.๐๐ น. _____ ๒๒.๐๐ น.



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนย่อความ
๒. เรื่องสั้น เรื่อง หญิงสาวตาบอด
๓. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนย่อความ
จากเรื่องสั้น



บทเรียนครั้งต่อไป

“การเขียนย่อความ (๑)”

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

