

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง อาชยานสืบสานวรรณคดี

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



# คำไทยใช้ให้ถูก



๑.

โต้ฝุ่น

๒.

โต้ฝุ่น



# คำไทยใช้ให้ถูก

ไต้ฝุ่น

[ไต้-ฝุ่น] หมายถึง

(น.) ชื่อพายุที่มีกำลังแรงจัด ทำให้มีฝนตก  
หนักมาก เกิดขึ้นในบริเวณภาคตะวันตก  
ของมหาสมุทรแปซิฟิกและในทะเลจีน



# ทบทวน

---

# ความรู้เดิม



# คำถามจุดประกายความคิด



คำสอนของพระเจ้าตาที่สอนสุดสาคร  
ตอน สุดสาครเข้าเมืองการะเวก

เกี่ยวกับอะไร

# คำสอนของพระเจ้าตา

แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์  
มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด  
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด  
ก็ไม่คดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน



# คำสอนของพระเจ้าตา

มนุษย์นี้ที่รักอยู่สองสถาน

บิดามารดาก็รักมักเป็นผล

ที่พึงหนึ่งพึงได้แต่กายตน

เกิดเป็นคนคิดเห็นจึงเจรจา



# คำสอนของพระเจ้าตา

แม้ใครรักรักมั่งซังซังตอบ

ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา

รู้สิ่งใดไม่รู้วิชา

รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี







การอ่านและท่องจำ

บทอาขยาน

ตอน สุตสาครเข้าเมืองการะเวก

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการอ่านบทอาขยานได้
๒. ท่องจำบทอาขยานจากเรื่องพระอภัยมณี  
ตอน สุดสาครเข้าเมืองการะเวกได้
๓. เห็นคุณค่าของการอ่านและท่องจำบทอาขยาน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



“

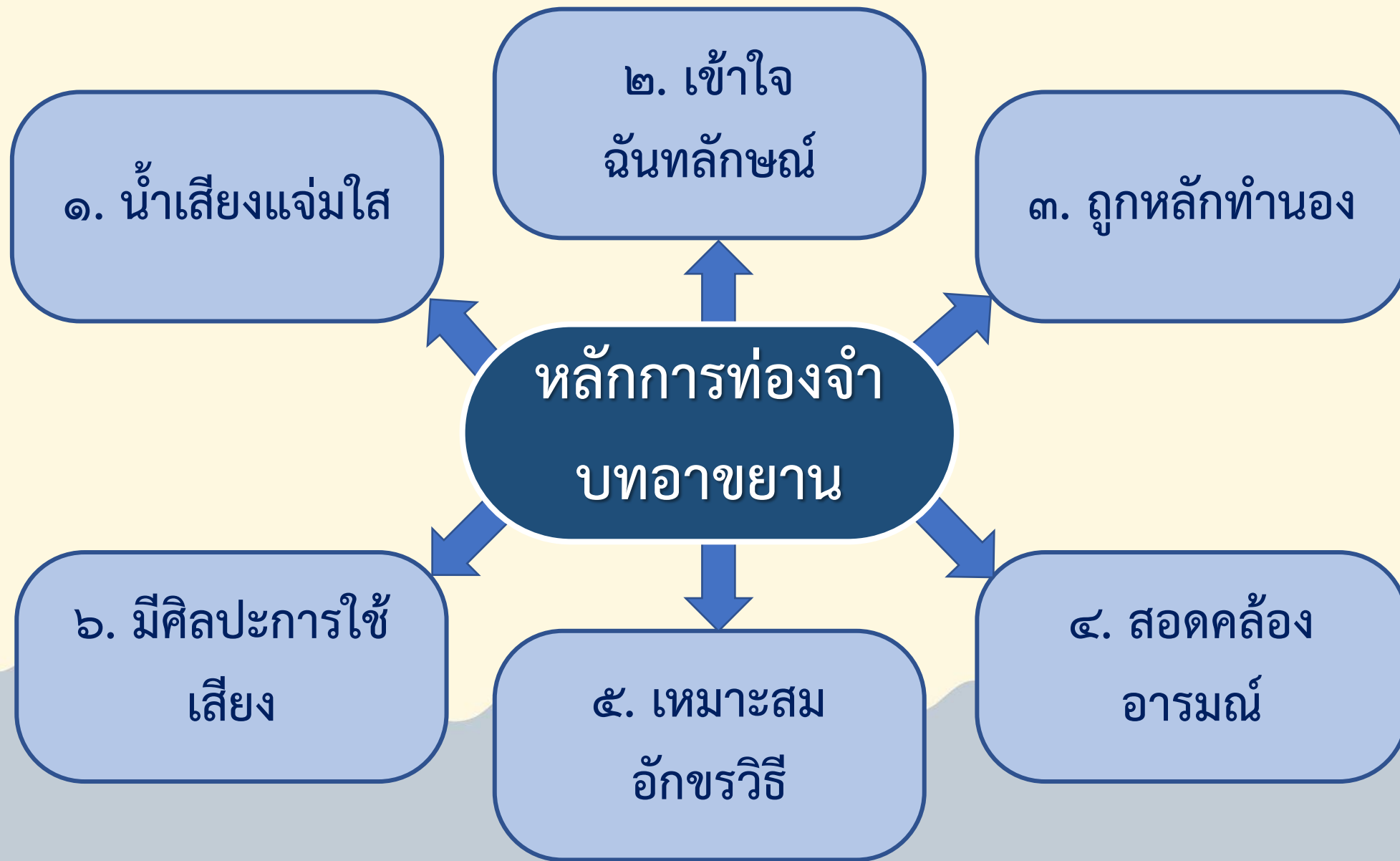
# อาาขยาน

”

อ่านว่า อา-ชะ-ยาน หรือ อา-ชะ-หยาน

**คือ** บทท่องจำ การเล่า การสวด เรื่อง นิทาน ซึ่งเป็นการท่องจำข้อความหรือคำประพันธ์ที่ชอบ บทร้อยกรองที่ไพเราะ โดยอาจตัดตอนมาจากหนังสือวรรณคดีเพื่อให้ผู้ท่องจำได้ และเห็นความงามของบทร้อยกรองทั้งในด้านวรรณศิลป์ การใช้ภาษา เนื้อหา และวิธีการประพันธ์





การท่องอาขยาน  
เป็นทำนองเสนาะ

๑. ท่องแบบ  
ธรรมดาให้ถูกต้อง

๒. ท่องให้ถูก  
จังหวะวรรคตอน

๓. ท่องให้สัมผัส  
คล้องจอง

๖. อ่านพยางค์สุดท้าย  
ของวรรค  
ด้วยการทอดเสียง

๕. ท่องโดยใช้น้ำเสียง  
เหมาะสมกับเนื้อหา

๔. ท่องให้ถูกต้องทำนอง  
และลีลาของ  
คำประพันธ์



# แบ่งแนวพรรคตอน



กลอนแปด	วรรคละ ๗ คำ	อ่าน	๒/๒/๓	๐๐/๐๐/๐๐๐
กลอนแปด	วรรคละ ๘ คำ	อ่าน	๓/๒/๓	๐๐๐/๐๐/๐๐๐
กลอนแปด	วรรคละ ๙ คำ	อ่าน	๓/๓/๓	๐๐๐/๐๐๐/๐๐๐

# แบ่งแนววรรณคดี



ใบงานที่ ๗ เรื่อง แบ่งแนววรรณคดีบทอาขยาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สืบสานวรรณคดีไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาขยานชั้นขานวรรณคดี

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔





# แบ่งแนวพรรคตอน



บัดเดียวตั้งหั่งแห่งวังเวงแหว่ว  
เห็นโยคีชี้รุ่งพุ่งออกมา  
แล้วสอนว่าอย่าไว้ใจมนุษย์  
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด

สะดุ้งแล้วเหลียวแลชะเง้อหา  
ประคองพาขึ้นไปจนบนบรรพต  
มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด  
ก็ไม่คิดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน

# แบ่งแนววรรณคดีตอน



มนุษย์นี้ที่รักอยู่สองสถาน  
ที่พึงหนึ่งพึงได้แต่กายตน  
แม้ใครรักรักมั่งซังซังตอบ  
รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา

บิดามารดาก็มักเป็นผล  
เกิดเป็นคนคิดเห็นจึงเจรจา  
ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา  
รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

# แบ่งแนววรรณคดีตอน



จงคิดตามไปเอาไม้เท้าเถิด  
พอเสร็จคำสำแดงแจ้งคดี

จะประเสริฐสมรักเป็นศักดิ์ศรี  
รูปโยคีหายวับไปกับตา

หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย บทอาขยานภาษาไทยช่วงชั้นที่ ๑-๔  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการ.

“

ตัวอย่าง

การอ่านและท่องจำ

บทอาขยาน

”

บัดเดี้ยวตั้ง/หั่งheng/วังเวงแ้วว//  
เห็นโยคี/ชี้รุ่ง/พุ่งออกมา//  
แล้วสอนว่า/อย่าไว้/ใจมนุษย์//  
ถึงเถาววัลย์/พันเกี่ยว/ที่เลี้ยวลด//  
มนุษย์นี้/ที่รักอยู่/สองสถาน//  
ที่พึงหนึ่ง/พึงได้/แต่กายตน//  
แม้ใครรัก/รักมั่ง/ซังซังตอบ//  
รู้สิ่งใด/ไม่สู้/รู้วิชา//  
จงคิดตาม/ไปเอา/ไม่เท่าเถิด//  
พอเสร็จคำ/ลำแดง/แจ้งคดี//

สะดุ้งแล้ว/เหลียวแล/ชะง่างหา//  
ประคองพา/ขึ้นไปจน/บนบรรพต//  
มันแสนสุด/ลึกล้ำ/เหลือกำหนด//  
ก็ไม่คด/เหมือนหนึ่งใน/น้ำใจคน//  
บิดา/มารดารัก/มักเป็นผล//  
เกิดเป็นคน/คิดเห็น/จึงเจรจา//  
ให้รอบคอบ/คิดอ่าน/นะหลานหนา//  
รู้รักษา/ตัวรอด/เป็นยอดดี//  
จะประเสริฐ/สมรัก/เป็นศักดิ์ศรี//  
รูปโยคี/หายวับ/ไปกับตา//



# ขอองฬากจากครุ

---

## ให้หนุคนแก่ง



# ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนรับบทอาชยาน เรื่อง พระอภัยมณี  
ตอน สุดสาครเข้าเมืองการะเวก
๒. นักเรียนฝึกท่องบทอาชยาน



บัดเดี้ยวตั้ง/หั่งheng/วังเวงแ่วว//  
เห็นโยคี/ขี่รุ่ง/พุ่งออกมา//  
แล้วสอนว่า/อย่าไว้/ใจมนุษย์//  
ถึงเถาววัลย์/พันเกี่ยว/ที่เลี้ยวลด//  
มนุษย์นี้/ที่รักอยู่/สองสถาน//  
ที่พึงหนึ่ง/พึงได้/แต่กายตน//  
แม้ใครรัก/รักมั่ง/ซังซังตอบ//  
รู้สิ่งใด/ไม่สู้/รู้วิชา//  
จงคิดตาม/ไปเอา/ไม่เท่าเถิด//  
พอเสร็จคำ/ลำแดง/แจ้งคดี//

สะดุ้งแล้ว/เหลียวแล/ชะง่างหา//  
ประคองพา/ขึ้นไปจน/บนบรรพต//  
มันแสนสุด/ลึกล้ำ/เหลือกำหนด//  
ก็ไม่คด/เหมือนหนึ่งใน/น้ำใจคน//  
บิดา/มารดารัก/มักเป็นผล//  
เกิดเป็นคน/คิดเห็น/จึงเจรจา//  
ให้รอบคอบ/คิดอ่าน/นะหลานหนา//  
รู้รักษา/ตัวรอด/เป็นยอดดี//  
จะประเสริฐ/สมรัก/เป็นศักดิ์ศรี//  
รูปโยคี/หายวับ/ไปกับตา//





# สรุป บทเรียน



# นักเรียนคิดว่าประโยชน์ของการท่องเที่ยวอาชยานมีอะไรบ้าง

๑. ฝึกความจำ

๒. ฝึกวินัย

๓. ใช้เวลาว่าง  
ให้เกิด  
ประโยชน์

๔. อนุรักษ์  
วัฒนธรรมไทย

๕. ได้รับ  
คติสอนใจ

๖. ทำให้  
อารมณ์ดี

๗. ตระหนัก  
ในคุณค่า  
ภาษาไทย

๘. ภาคภูมิใจ  
ความสามารถ  
ของกวีไทย

๙. เพื่อเป็น  
พื้นฐาน  
ในการแต่ง  
คำประพันธ์

๑๐. เพื่อใช้เป็น  
สื่อถ่ายทอด  
คุณธรรม  
จริยธรรม

# สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอน
๒. กระดานไวท์บอร์ดและปากกา
๓. ใบงานที่ ๘ เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน



# บทเรียนครั้งต่อไป

“รู้เรื่องเครื่องหมายวรรคตอน”

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

