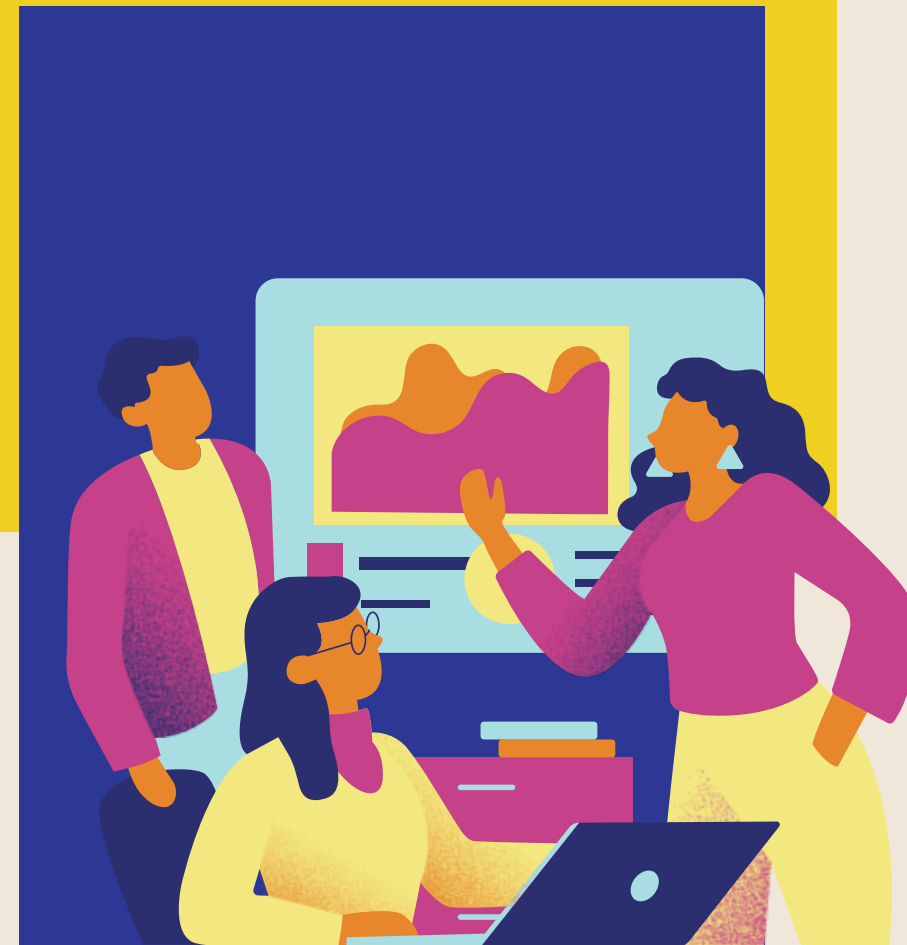


- 📁 รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี
- 📁 รหัสวิชา ว16101
- 📁 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

# เรื่อง สร้างงานประชาสัมพันธ์ ด้วยแผ่นพับ

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



( เรื่องที่เรียนในวันนี้ )

# สร้างงานประจำสัมพันธ์ ด้วยแผ่นพับ



# ( จุดประสงค์การเรียนรู้ )

- อธิบายวิธีวางแผนหน้ากระดาษและจัดคอลัมน์ โดยใช้โปรแกรมประมวลคำ
- สร้างแผ่นพับโดยใช้โปรแกรมประมวลคำ



# สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

สร้างเอกสารประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสม  
กับวัตถุประสงค์โดยใช้โปรแกรมประมวลคำ





# คำถาม?

1. ในช่วงโมงที่ผ่านมานักเรียน  
ประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้วยวิธีการใด

แนวคำตอบ...การสร้างใบปลิว

# คำถาม?

2. ถ้าต้องการนำเสนอเนื้อหาที่มีรายละเอียดจำนวนมากและมีหลายหน้า จะใช้วิธีการในข้อ 1 ได้หรือไม่

แนวคำตอบ...ใบปลิวสามารถใส่ข้อมูลได้จำนวนหนึ่ง จำนวนหนึ่งอาจนำเสนอได้ไม่ชัดเจน ไม่ครบถ้วน ไม่น่าสนใจ และในหนึ่งแผ่นมีเพียง 2 หน้าเท่านั้น



# ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างแผ่นพับ

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างแผ่นพับ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกัน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 สร้างงานประชาสัมพันธ์ด้วยแผ่นพับ  
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี รหัสวิชา ว16101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตัวอย่างแผ่นพับ



ที่มา : กรมควบคุมโรค <https://datariskcom-ddc.moph.go.th/>

นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา  
ใบความรู้ที่ 2 การสร้างแผ่นพับ  
และทดลองพับกระดาษ  
เป็นแผ่นพับขนาด 4, 6 และ  
8 หน้าตามลำดับ

# ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างแผ่นพับ

ตัวอย่างแผ่นพับ



แผ่นพับเผยแพร่ความรู้หรือการประชาสัมพันธ์ เป็นชิ้นงานที่เป็นเอกสารเพียง 1 แผ่นแต่ถูกแบ่งออกเป็นหน้าด้วยการพับ เช่น แผ่นพับ 4 หน้า แผ่นพับ 6 หน้า แผ่นพับ 8 หน้า

ใบทเรียนนี้จะได้เรียนรู้วิธีการสร้างแผ่นพับ 4 หน้า ซึ่งเกิดจากการแบ่งหน้ากระดาษออกเป็น 2 ส่วน เมื่อด้านหน้ากระดาษและด้านหลังกระดาษรวมกันจะได้พื้นที่สำหรับนำเสนอข้อมูล 4 ส่วน ดังนี้

## กระดาษ ด้านหน้า

พื้นที่นำเสนอข้อมูล ส่วนที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคลและรูปภาพที่เกี่ยวข้อง	พื้นที่นำเสนอข้อมูล ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนและรูปภาพที่เกี่ยวข้อง
--	--

## กระดาษ ด้านหลัง

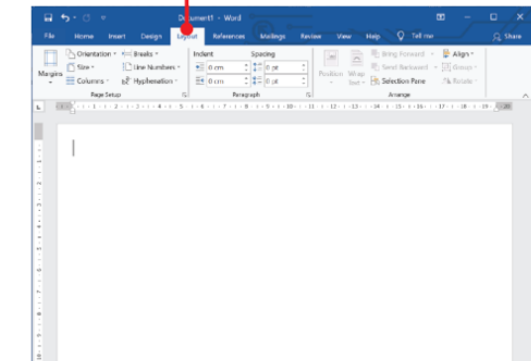
พื้นที่นำเสนอข้อมูล ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับผลงานรางวัลที่ได้รับและรูปภาพที่เกี่ยวข้อง	พื้นที่นำเสนอข้อมูล ส่วนที่ 1 ข้อมูล ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น และรูปภาพ
--	---



# ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างแผ่นพับ

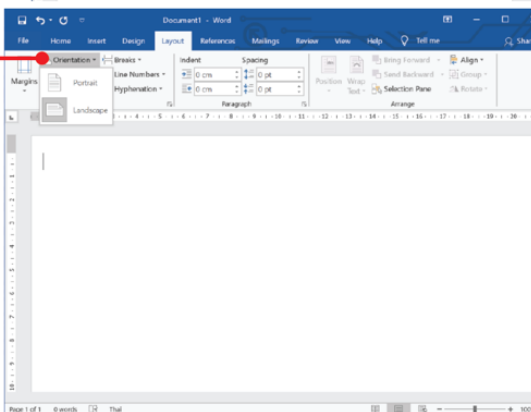
การกำหนดการวางแนวหน้ากระดาษเป็นแนวนอน

- 1 สร้างเอกสารใหม่
- 2 กำหนดระยะขอบกระดาษ ในที่นี้จะกำหนดขอบ บน ล่าง ซ้าย ขวา ด้านละ 0.5 เซนติเมตร
- 3 เลือกเมนู Layout

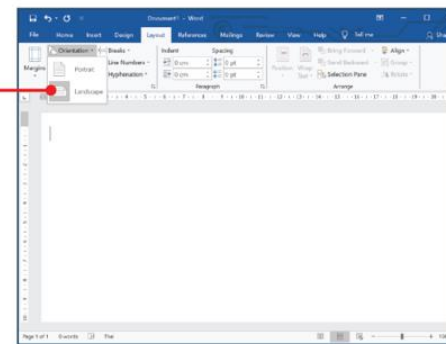


- 4 เลือกเครื่องมือ

Orientation

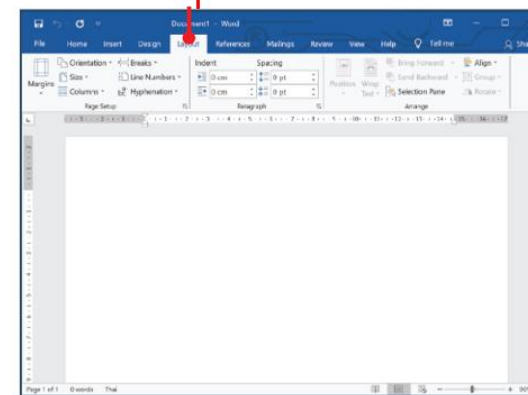


- 5 เลือก Landscape เพื่อกำหนดการวางแนวหน้ากระดาษเป็นแนวนอน



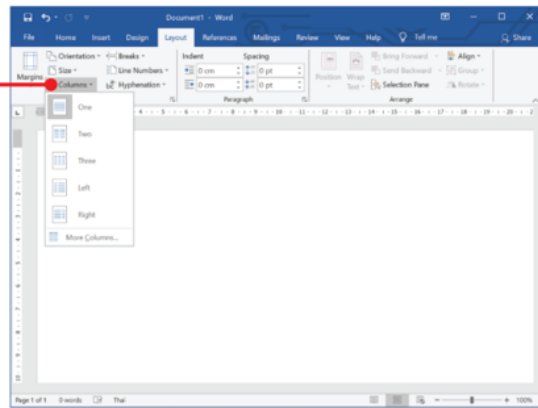
การแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นคอลัมน์

- 1 เลือกเมนู Layout

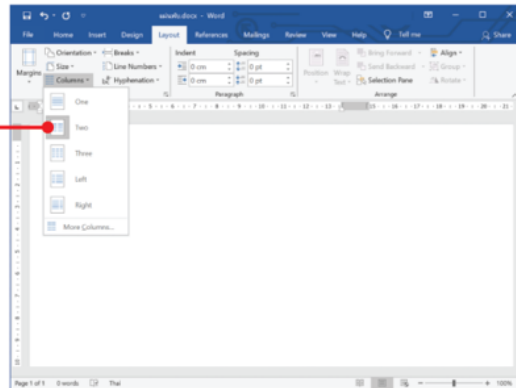


# ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างแผ่นพับ

2 เลือกเครื่องมือ Columns



3 เลือกการแบ่งหน้ากระดาษแบบ 2 คอลัมน์



4 พิมพ์ข้อมูลตามที่ได้ออกแบบไว้ ดังนี้

- หน้า 1 ประกอบด้วย ส่วนที่ 4 และส่วนที่ 1
- หน้า 2 ประกอบด้วย ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3

กระดาษด้านหลัง

## รางวัล/ผลงานที่เคยได้รับ

- รางวัลนักเรียนผู้มีความประพฤติดี
- รางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๑๐๐ เมตร ระดับจังหวัด
- รางวัลนักเรียนเรียนดีระดับสายชั้น



เด็กชายคิตติ รักการเรียน

ชื่อเล่น ดินสอ

กระดาษด้านหน้า

## ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ	เด็กชายคิตติ รักการเรียน
ชื่อเล่น	ดินสอ
ปีเกิด	๒๕๕๑
ส่วนสูง	๑๕๐ เซนติเมตร
น้ำหนัก	๕๕ กิโลกรัม
ภูมิลำเนา	กรุงเทพมหานคร



## ข้อมูลการศึกษา

กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑  
โรงเรียนชื่อดังศึกษา  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ครูประจำชั้น  
นายพิชิตพล ธรรมแสง



x x x x x x x x



# ให้นักเรียนอธิบายวิธีการทำงานต่อไปนี้ โดยอ้างอิงจากใบความรู้ที่ 2 การสร้างแผนพับ

- การกำหนดการวางแผนหน้ากระดาษ
- การแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นคอลัมน์

x x x x x x x x



# แนวคำตอบคำถาม

- เครื่องมือ Orientation ใช้กำหนดแนวหน้ากระดาษเป็นแนวนอนและแนวตั้งได้ โดยคลิกเมนู Layout -> Orientation
- เครื่องมือ Columns ใช้แบ่งหน้ากระดาษออกเป็นคอลัมน์ โดยคลิกเมนู Layout -> Columns

กิจกรรม

การสร้างผ่านพีช



# บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



## บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนแต่ละคนออกแบบและสร้างแผ่นพับ 4 หน้า นำเสนอประวัติของตนเอง ตามเงื่อนไขข้อที่ 4 ในใบความรู้ที่ 2 หัวข้อการแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นคอลัมน์



## บทบาทนักเรียน

นักเรียนออกแบบและสร้างแผ่นพับ 4 หน้า นำเสนอประวัติของตนเอง ตามเงื่อนไขข้อที่ 4 ในใบความรู้ที่ 2 หัวข้อการแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นคอลัมน์

# กิจกรรม

ให้นักเรียนสร้างแผ่นพับ 4 หน้า

นำเสนอประวัติของตนเอง ตามเงื่อนไขข้อที่ 4

ในใบความรู้ที่ 2 หัวข้อ การแบ่งหน้ากระดาษ  
ออกเป็นคอลัมน์



# นักเรียนนำเสนอผลงาน

กิจกรรมการสร้างแผ่นพับ





# สรุปบทเรียน



# บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



## บทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนสรุป

บทเรียนที่ได้เกี่ยวกับ

การสร้างแผ่นพับด้วย

โปรแกรม Microsoft Word



## บทบาทนักเรียน

นักเรียนร่วมกันอภิปราย

สรุปบทเรียนเกี่ยวกับ

การสร้างแผ่นพับด้วย

โปรแกรม Microsoft Word

# สรุปบทเรียน



โปรแกรม **Microsoft Word** มีเครื่องมือ  
ที่สามารถจัดรูปแบบข้อความ และรูปภาพได้  
ตามความต้องการทำให้สามารถสร้างงาน  
เอกสารในการเผยแพร่ความรู้ หรือ  
การประชาสัมพันธ์ได้หลายรูปแบบ



# คำถามหลังกิจกรรม



# คำถามหลังกิจกรรม

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูก (✓) หรือ ผิด (✗)

1.1 เมื่อแทรกรูปภาพในเอกสารแล้ว ไม่สามารถลบออกได้


1.2 เมนู Layout ใช้สำหรับตั้งค่าหน้ากระดาษ

1.3 เราไม่สามารถกำหนดระยะขอบกระดาษได้ด้วยตนเอง



# คำถามหลังกิจกรรม

1.4 หัวเรื่องไม่ใช่ย่อหน้าของเอกสาร

1.5  หมายถึงกำหนดย่อหน้าถัดไป

มีระยะห่างจากย่อหน้าที่กำลังเลือก เท่ากับ 18 พอยต์



# คำถามหลังกิจกรรม

## 2. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

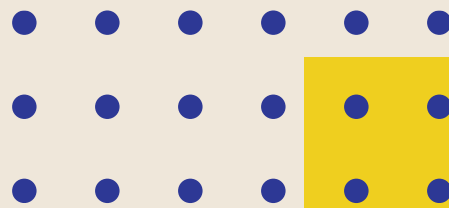


### ภัยแฮมเบอร์เกอร์


แฮมเบอร์เกอร์ (hamburger) มีต้นกำเนิดที่เชื่อกันว่ามาจากประเทศเยอรมัน มีลักษณะคล้ายแซนวิช คือ เป็นการประกบกันระหว่าง เนื้อสัตว์ ผัก เครื่องปรุงประเภทซอส ประกบบนล่างด้วยขนมปังแผ่นกลมมนด้านหนึ่ง |



# คำถามหลังกิจกรรม



- × จากผลลัพธ์ข้างต้น เกิดจากการเลือกการจัด
- × ตำแหน่งรูปภาพตามข้อใด



**ภัยแฮมเบอร์เกอร์**

แฮมเบอร์เกอร์ (hamburger) มีต้นกำเนิดที่เชื่อกันว่ามาจากประเทศเยอรมัน มีลักษณะคล้ายแซนวิช คือ เป็นการประกบกันระหว่าง เนื้อสัตว์ ผัก เครื่องปรุงประเภทซอส ประกบบนล่างด้วยขนมปังแผ่นกลมมนด้านหนึ่ง |



ก



ข



ค

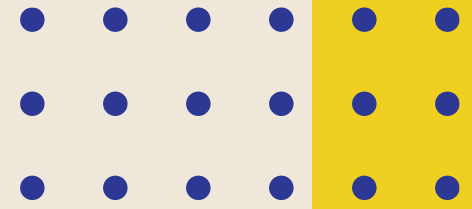


ง





# คำถามหลังกิจกรรม

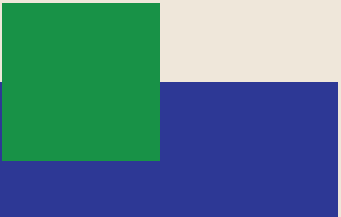


3. ใส่เครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่ถูกต้อง

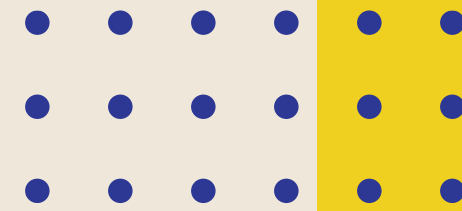
และใส่เครื่องหมายผิด (✗) หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

.....3.1 การกำหนดการวางแผนขอบกระดาษ

สามารถกำหนดได้เป็นแนวนอนเท่านั้น



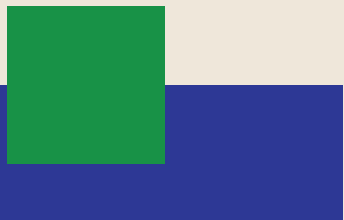
# คำถามหลังกิจกรรม



.....3.2 Orientation เป็นเครื่องมือสำหรับการ  
กำหนดการวางแนวของหน้ากระดาษ



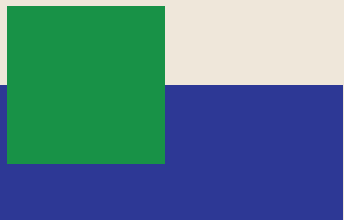
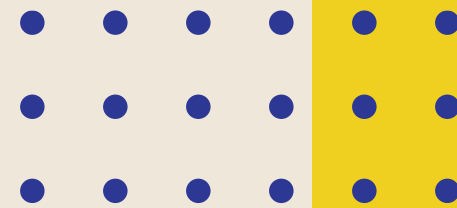
.....3.3 การแบ่งหน้ากระดาษออกเป็น  
หลายคอลัมน์ให้เลือกเมนู Margins



# คำถามหลังกิจกรรม

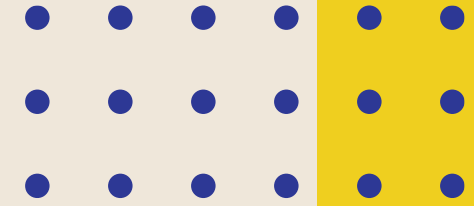
.....3.4 ในหนึ่งหน้ากระดาษสามารถแบ่งได้  
เพียง 2 คอลัมน์เท่านั้น

.....3.5 ในการทำแผนพับแบบ 4 ส่วน  
ข้อมูลส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 จะอยู่ในหน้าเดียวกัน

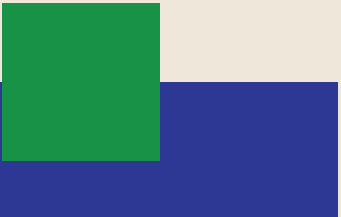
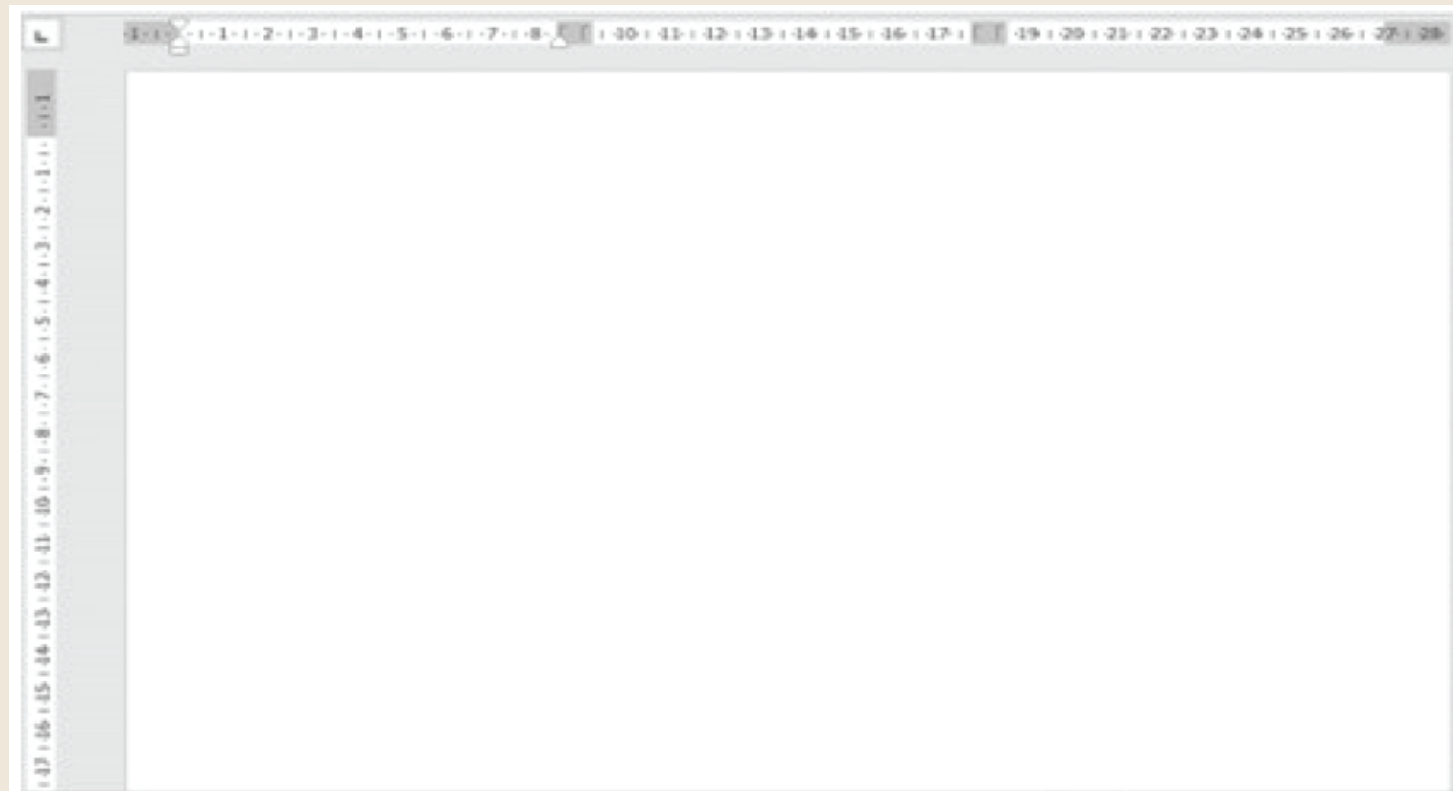


- x
- x
- x
- x
- x
- x
- x
- x

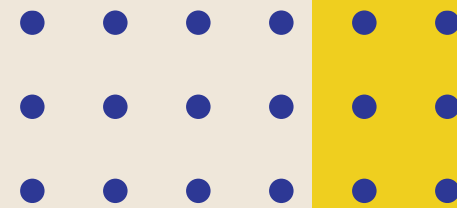
# คำถามหลังกิจกรรม



4. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

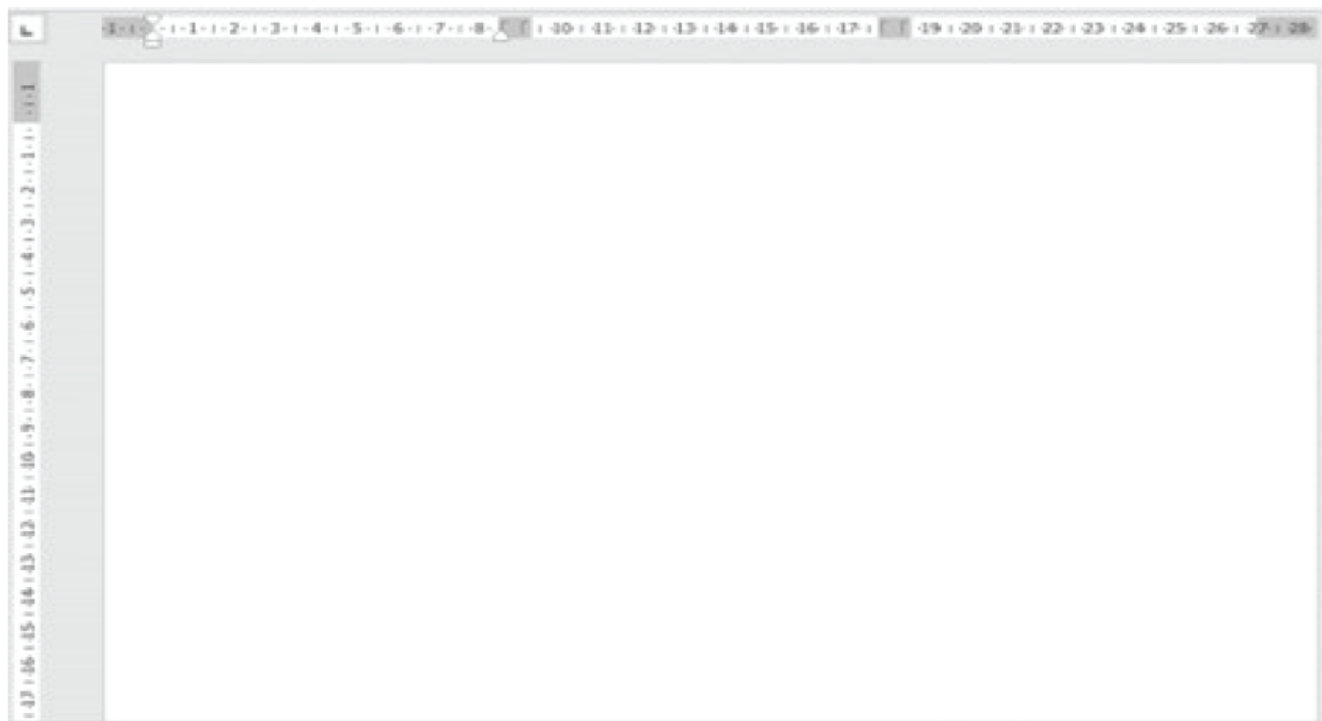


# คำถามหลังกิจกรรม



× จากผลลัพธ์ข้างต้น เกิดจากการแบ่งคอลัมน์ตามข้อใด

×  
×  
×  
×  
×  
×  
×  
×



One

ก



Two

ข



Three

ค

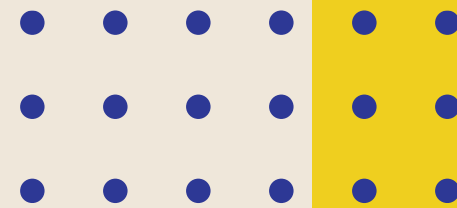


Left

ง



# คำถามหลังกิจกรรม

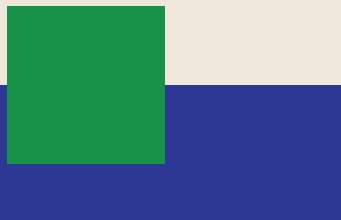


## 5. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

5.1 โปรแกรมประมวลคำช่วยจัดเอกสาร นอกจากจะ  
สามารถพิมพ์และจัดข้อความได้แล้วยังสามารถ  
ทำงานได้อีก



5.2 ใช้โปรแกรมประมวลคำสร้างงานอะไรได้บ้าง



แบบประเมินด้านความรู้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 สร้างงานประชาสัมพันธ์ด้วยแผ่นพับ

คำชี้แจง : ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันสามารถกำหนดการวางแนวหน้ากระดาษเป็นแนวนอน					<input type="checkbox"/>
2. ฉันสามารถแบ่งกระดาษออกเป็นคอลัมน์					<input type="checkbox"/>
3. ฉันใส่ข้อมูลลงในคอลัมน์ของแผ่นพับได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
4. ฉันสามารถสร้างแผ่นพับด้วยโปรแกรมประมวลคำ					<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ...(สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

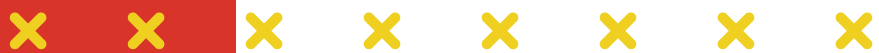
.....

# แบบประเมินตนเอง



# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
เรื่อง ตัวกรองและฟังก์ชัน IF (1)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- 1) กล่องพลาสติกใสขนาดใหญ่ ที่มีมะนาวและส้มเต็มกล่อง
- 2) แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดที่เจาะรูขนาดพอดีกับที่มะนาวสามารถลอดผ่านได้
- 3) ใบงาน 01 เรื่อง ตัวกรองข้อมูล
- 4) เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรม Microsoft Excel
- 5) ไฟล์ รายชื่อนักเรียน.xlsx และ รายการสั่งซื้อสินค้า.xlsx



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

