

# รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖


เรื่อง หลักการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



# หลักการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

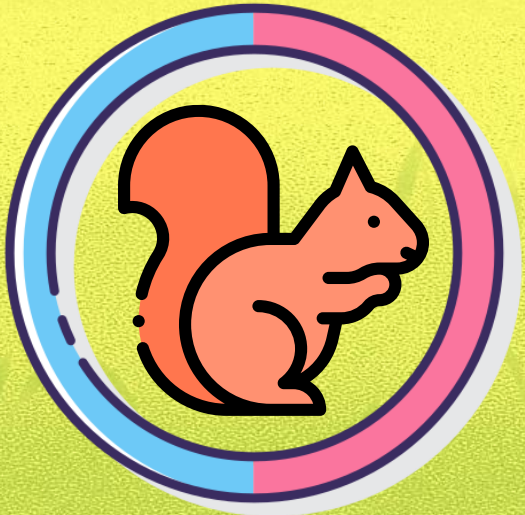
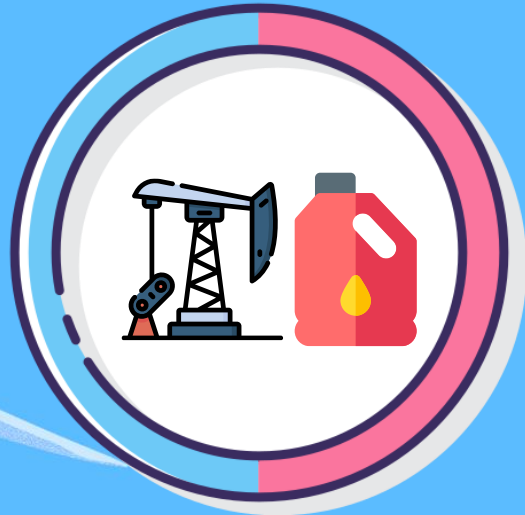
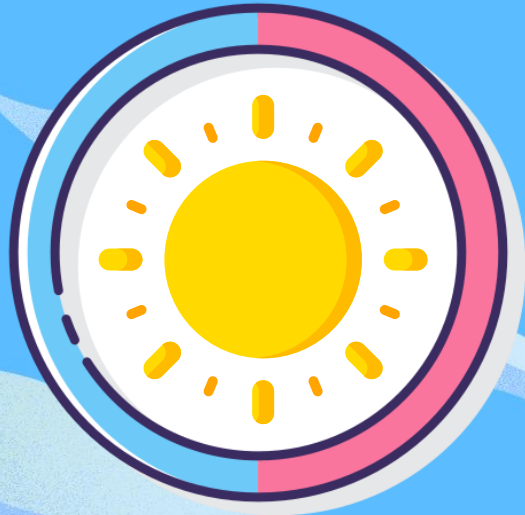




# จุดประสงค์

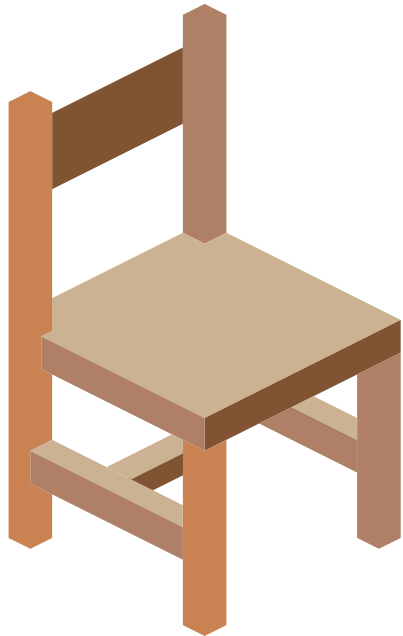
นักเรียนวิเคราะห์หลักการ  
ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน  
และเห็นความสำคัญ  
และประโยชน์ของหลักการ  
ใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน





# ประเภททรัพยากร (๑)

ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



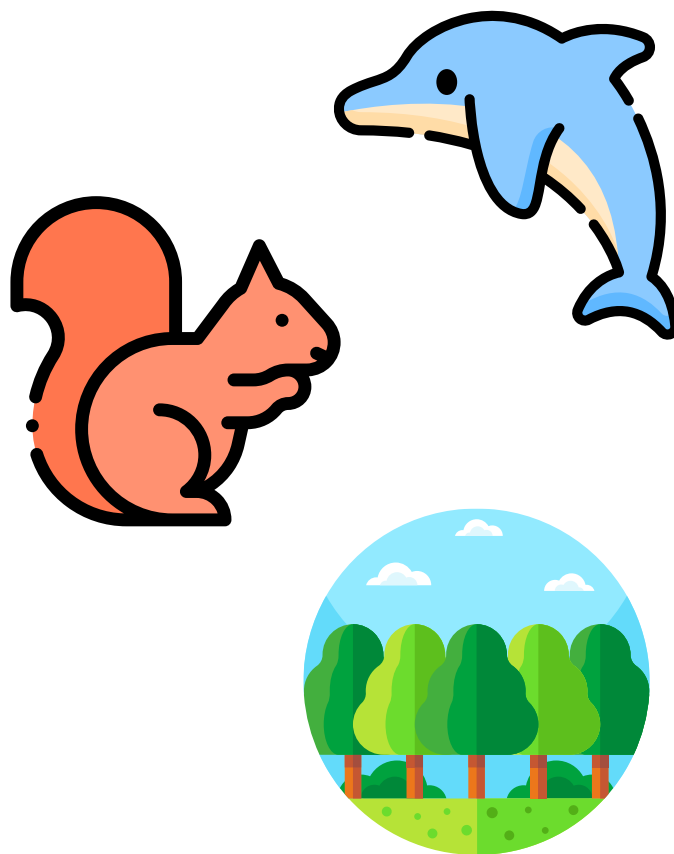
ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง



ที่ใช้ไม่หมดสิ้น



ที่ใช้แล้วเกิดทดแทนได้



ที่ใช้แล้วหมดไป







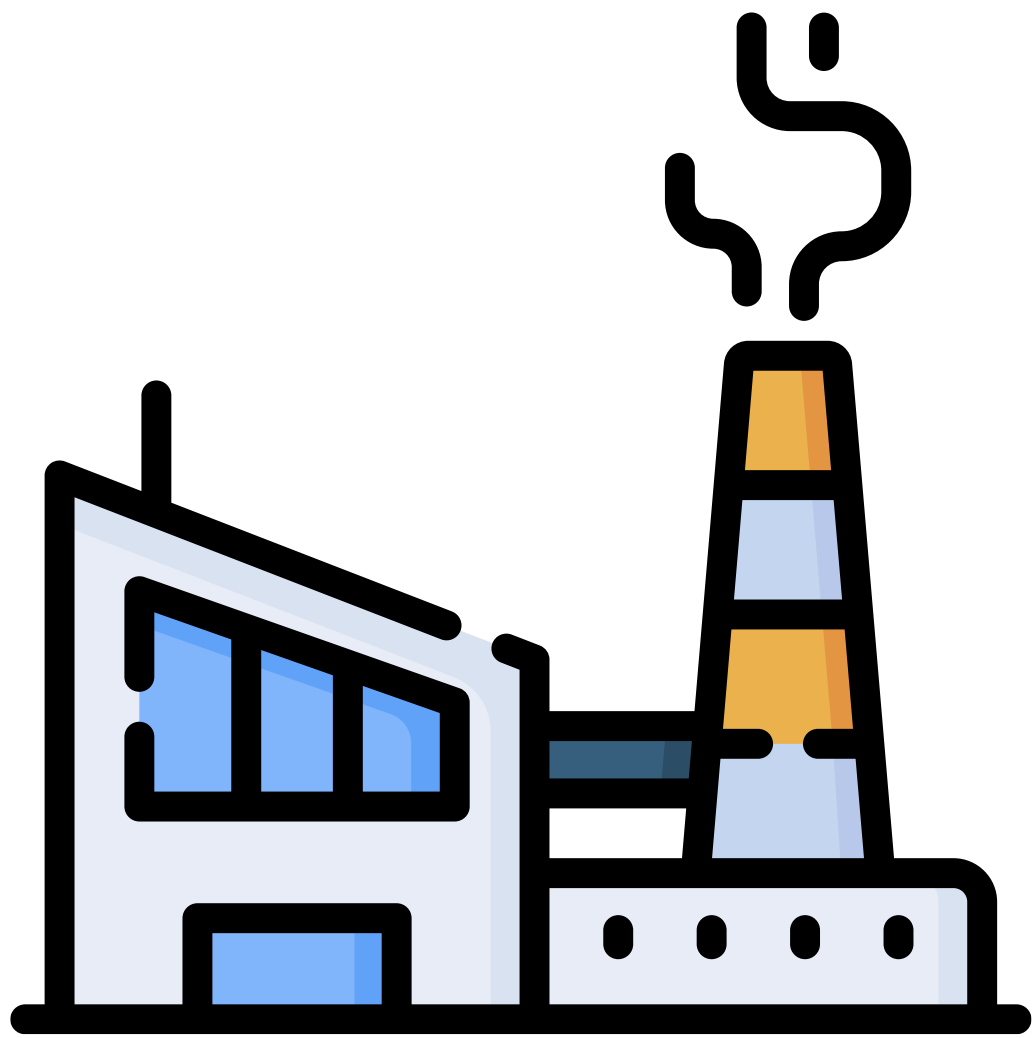
หลักการและวิธีใช้  
ทรัพยากร  
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## ๑. วางแผนการผลิตอย่างรอบคอบ

- จะผลิตอะไร
- ใช้ทรัพยากรชนิดใด
- ปริมาณเท่าไร







## ๒. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

5 R E

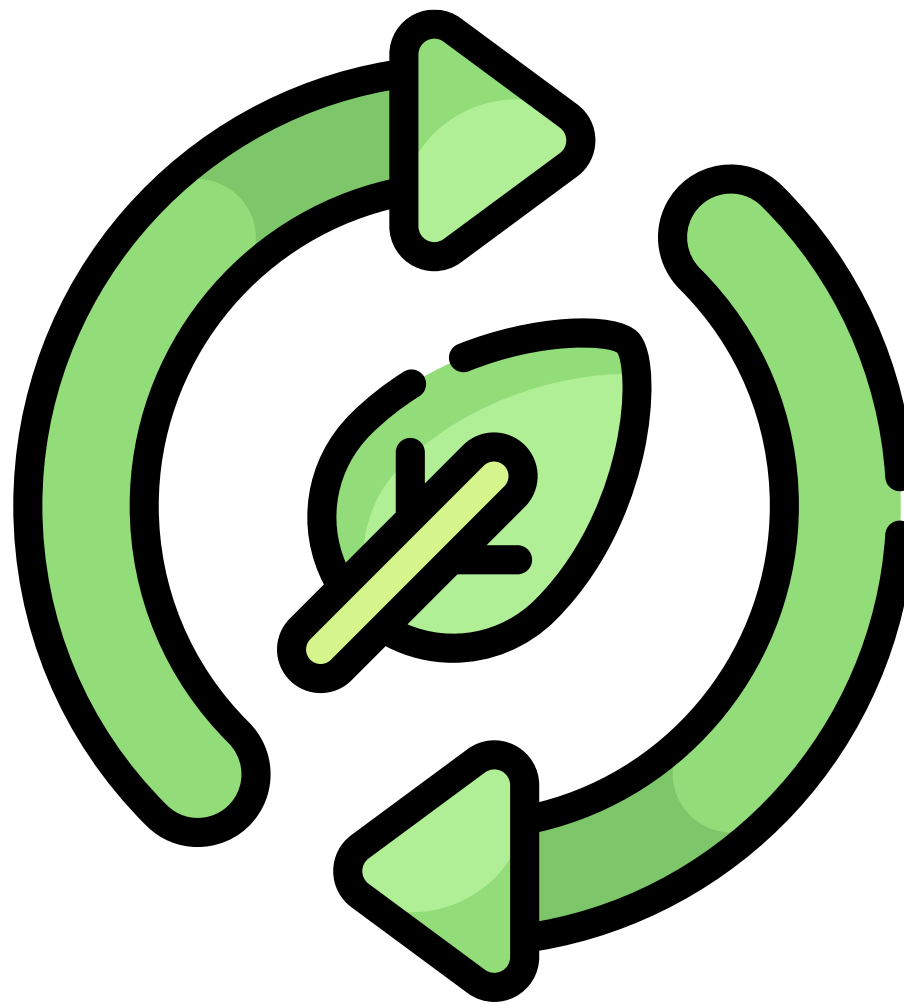




# REUSE

(การใช้ซ้ำ)

การนำสิ่งต่าง ๆ ที่ใช้แล้ว  
กลับมาใช้ซ้ำอีกครั้ง







ใช้กระดาษ  
ให้ครบ 2 หน้า  
รักษาป่าต้นไม้ให้ยืนนาน

คณะกรรมการใช้กระดาษโรงพยาบาลมะเร็งอุบลราชธานี





ก่อน

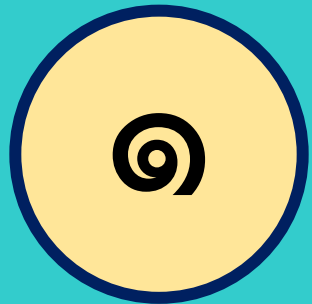


หลัง





# วิธีการพับถุงพลาสติก





# วิธีการพับถุงพลาสติก

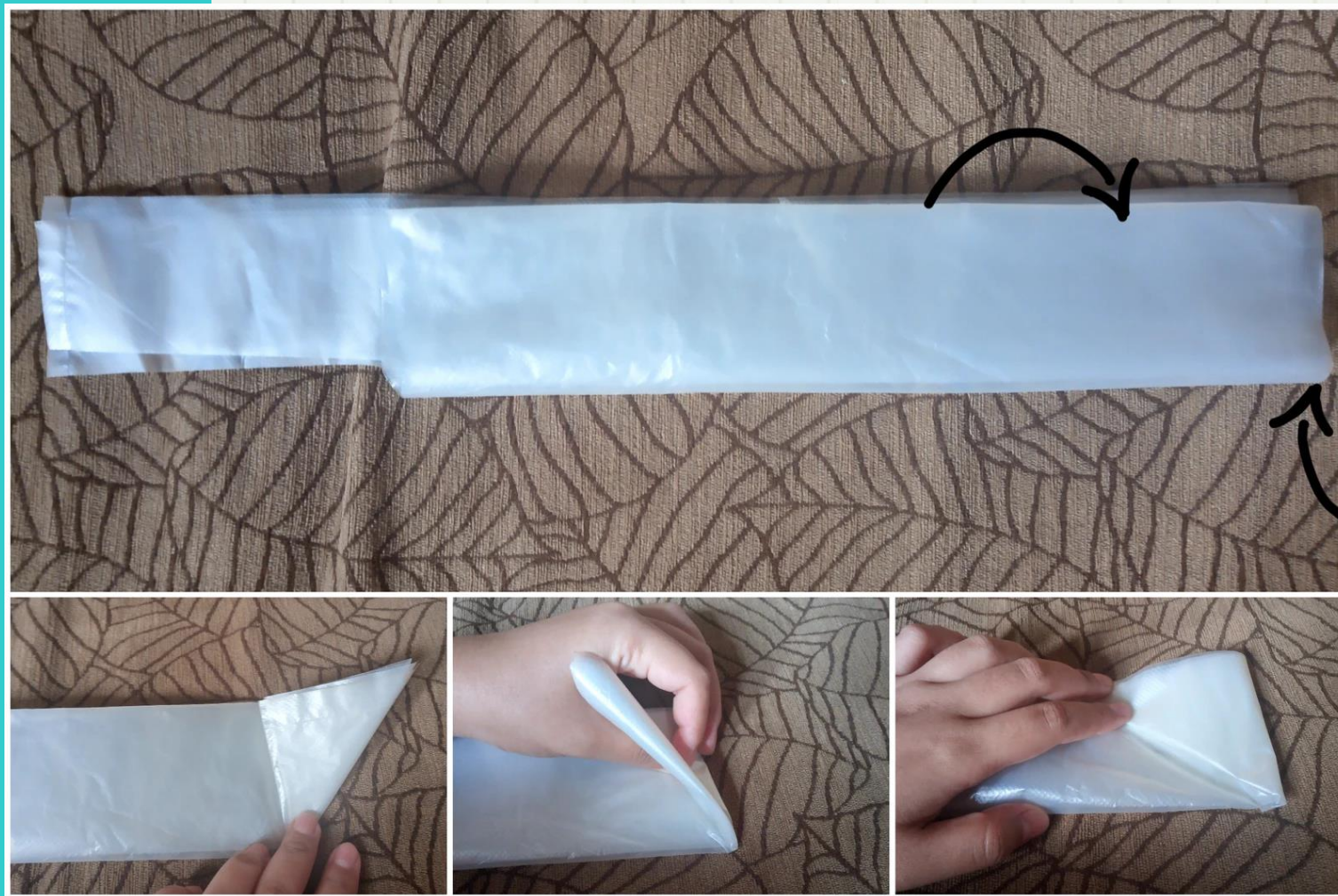
๒





# วิธีการพับถุงพลาสติก

๓





# วิธีการพับถุงพลาสติก





# วิธีการพับถุงพลาสติก



ด้านหลัง



ด้านหน้า



# REDUCE

(ลดปริมาณการใช้)

การลดใช้ปริมาณการใช้ ไม่สร้างขยะเพิ่ม  
โดยการใช้สินค้าที่มีอายุการใช้งาน  
ยาวนาน ใช้สินค้าที่ประหยัดพลังงาน  
ลดการบริโภคทรัพยากรที่ไม่จำเป็นลง





# เปลี่ยน โลกสดใส



# ลดใช้ ถุงพลาสติก



ถุงพลาสติกไปไกลๆ  
หันมาใช้ ถุงผ้า  
ลดภาวะ  
โลกร้อน



องค์การบริหารส่วนตำบลนครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน  
อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์



# RECYCLE

(การแปรสภาพแล้วนำกลับมาใช้ใหม่)

การนำทรัพยากรที่สามารถ  
หมุนเวียนกลับมาใช้ได้ อีก  
มาผ่านกระบวนการแปรสภาพ  
ในการผลิตสินค้าชนิดใหม่















**DIY กระปุกออมสิน**

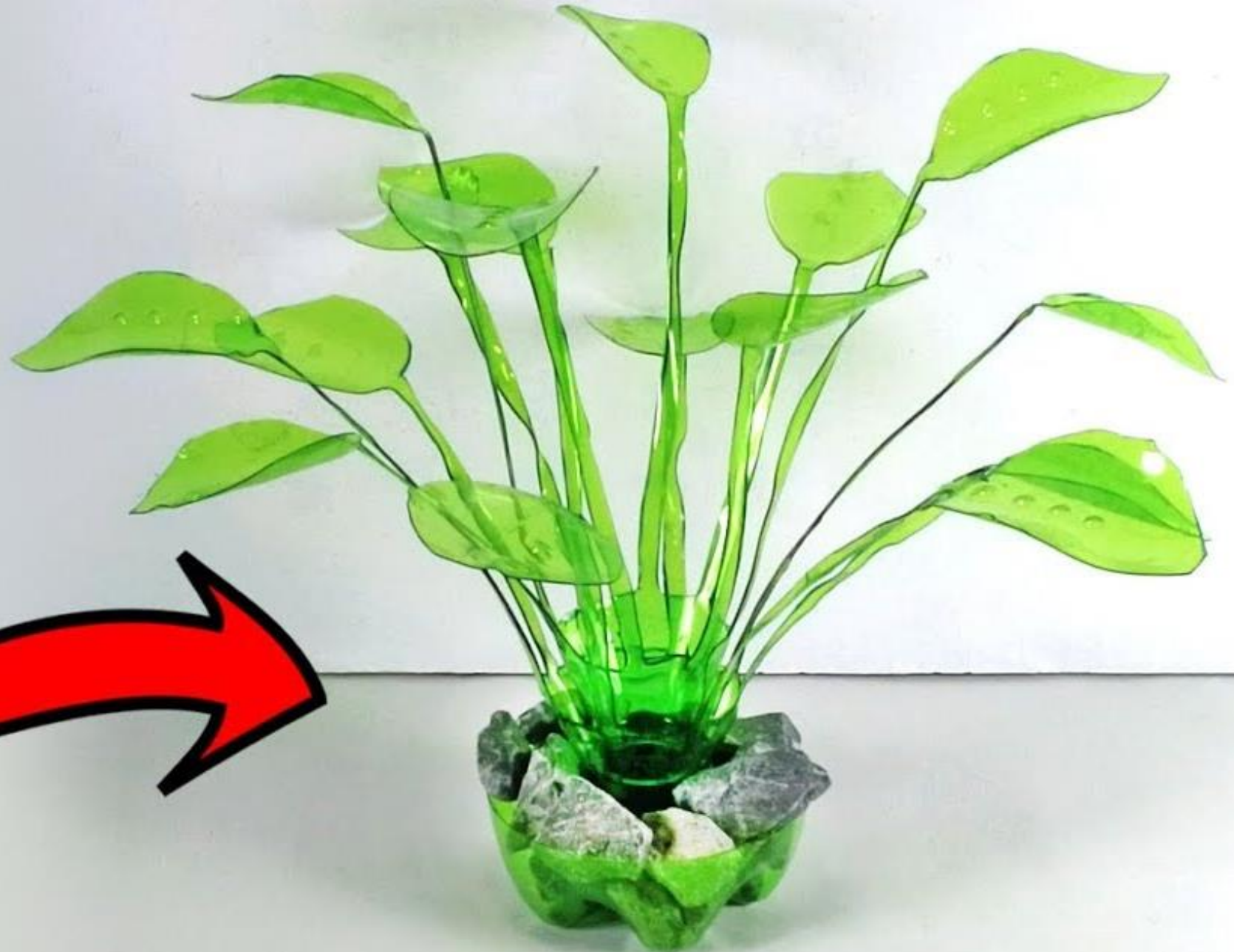
**จากขวดน้ำ**















จาก <https://web.facebook.com/Ponpila๐๘๓๐๓๐๐๑๑๗/photos๐สี่บค้บเมือวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓>





นักเรียนเคย Recycle สิ่งของใดบ้าง  
เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่





# REFUSE

(การปฏิเสธการใช้)

การไม่ใช้สินค้าที่เป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม ปฏิเสธการใช้ทรัพยากรแบบครั้งเดียวทิ้ง









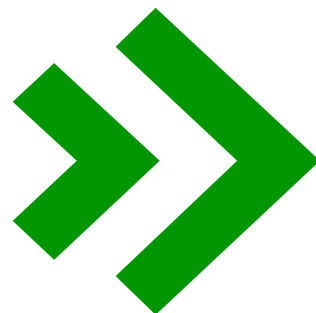
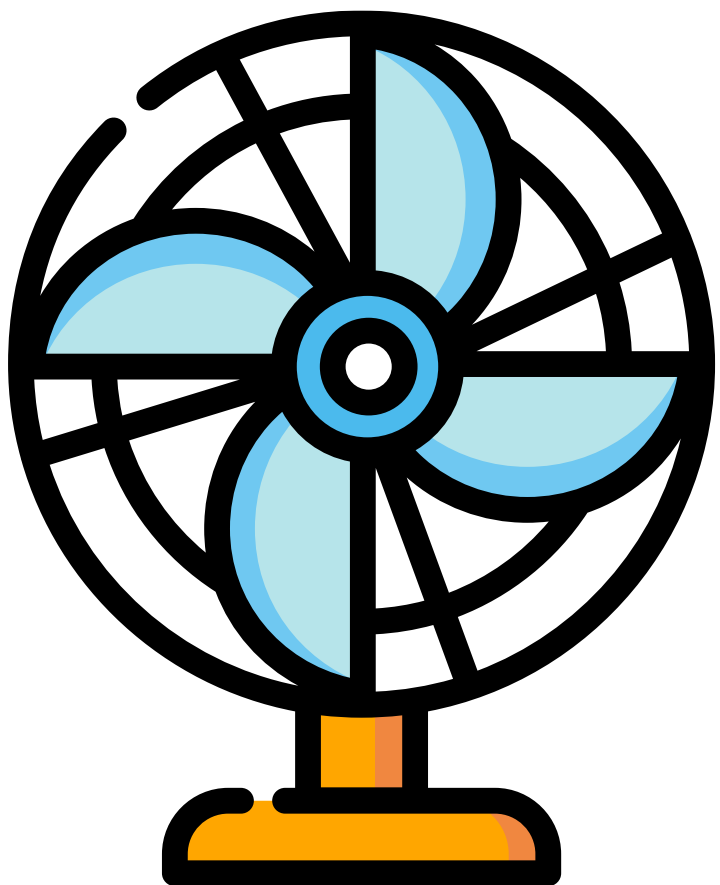
# REPAIR

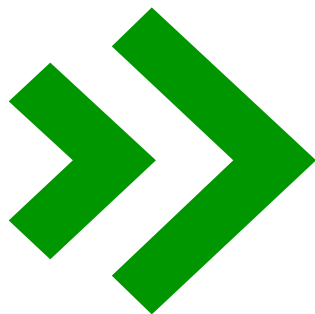
(การซ่อมแซมเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่)

การซ่อมแซมสิ่งต่าง ๆ  
ให้สามารถใช้งานได้อย่าง  
ยาวนานมากขึ้น แทนที่จะ  
นำไปทิ้งไปในทันที











# อ่าน สถานการณ์

แล้วระบุว่าเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า  
ตามหลักการใด



ปั๊มปอนด์ นำขวดพลาสติกที่  
ดื่มน้ำหมดแล้ว ไปประดิษฐ์เป็น  
กระถางปลูกต้นไม้

Reduce

Recycle

Refuse

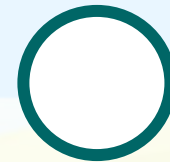
# อ่าน สถานการณ์

แล้วระบุว่าเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า  
ตามหลักการใด

๒



ฟ้าใส นำถุงพลาสติกที่ใช้แล้ว  
จากห้างสรรพสินค้า แต่ยังอยู่ในสภาพดี  
กลับมาใช้ซ้ำใส่ผลไม้ ไปแจกเพื่อนบ้าน



Reduce



Recycle



Refuse



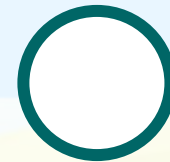
# อ่าน สถานการณ์

แล้วระบุว่าเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า  
ตามหลักการใด

๓



เมธี ปิดไฟทุกครั้งและถอด  
ปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้า ทุกครั้งที่  
ไม่ใช้งาน



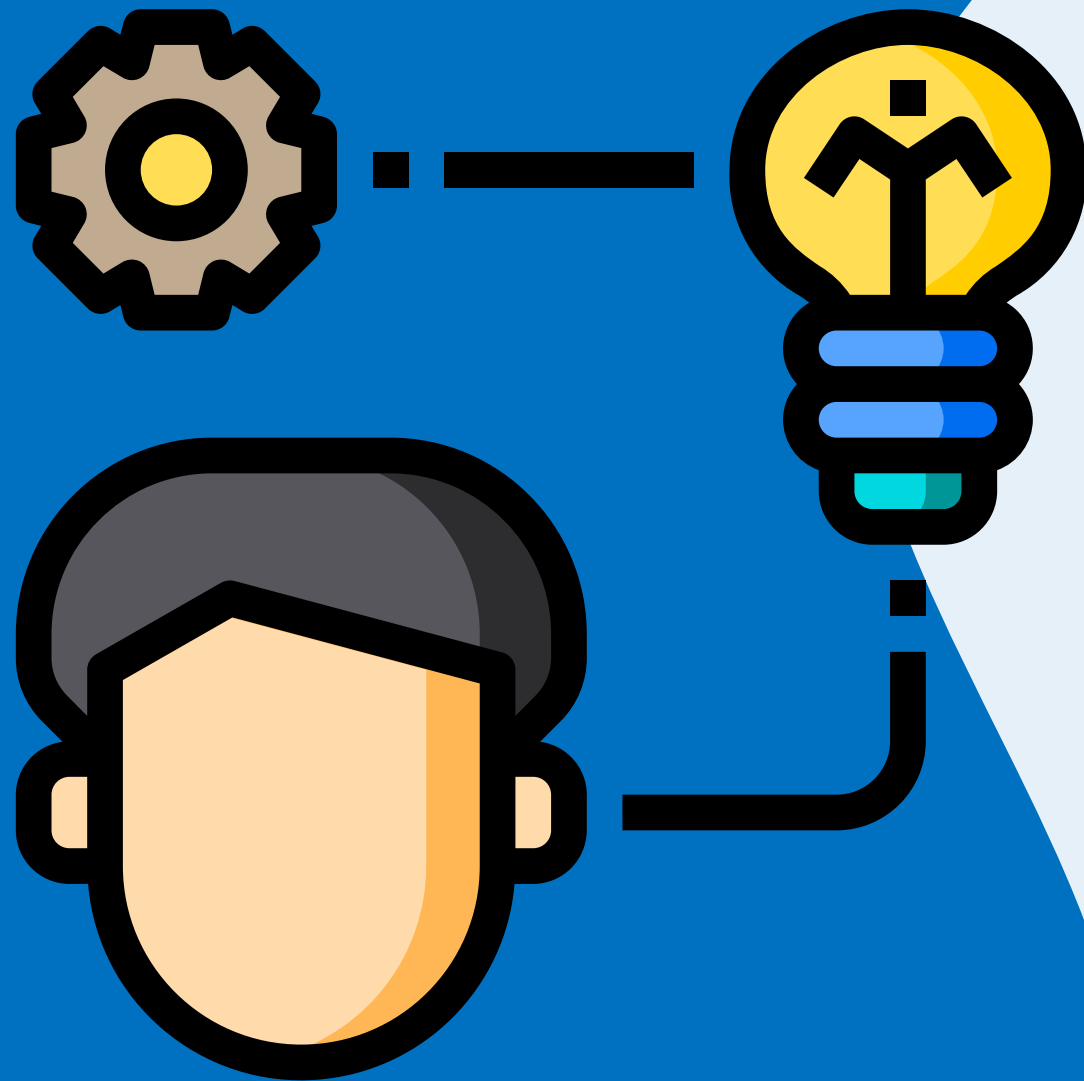
Reduce



Recycle



Refuse



ครูให้นักเรียนทำใบงาน  
เรื่อง หลักการใช้ทรัพยากร  
อย่างยั่งยืน



## คำชี้แจง

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง  
หลักการและวิธีการใช้  
ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์

### คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานเรื่องหลักการใช้  
ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและอ่าน  
คำสั่งให้นักเรียนฟัง
๒. ครูให้นักเรียนลงมือทำและ  
ให้ความช่วยเหลือนักเรียน  
ตามความเหมาะสม

# ใบงาน เรื่อง หลักการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน



Reuse

Reduce

Recycle



Repair

Refuse





สถานการณ์	หลัก ๕ R
๑. ปังปอนด์ นำขวดพลาสติกที่ตีมน้ำหมดแล้ว ไปประดิษฐ์เป็นกระถางปลูกต้นไม้	
๒. ฟ้ายไส นำถุงพลาสติกที่ใช้แล้วจากห้างสรรพสินค้า แต่ยังอยู่ในสภาพดี ไปใช้ใส่ผลไม้ซ้ำ เพื่อไปแจกให้ เพื่อนบ้าน	
๓. เมธี ปิดไฟและถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้า ทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน	 An illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue t-shirt, sitting at a desk with an open book. He is holding a red pencil and has a glowing yellow lightbulb above his head, symbolizing an idea or knowledge.

สถานการณ์	หลัก ๕ R
๔. แก้วตาปฏิเสธการใช้กล่องโฟมในการใส่อาหาร	
๕. โรงงานนำฝากระป๋องน้ำอัดลมมาผลิตเป็นขาเทียม	
๖. แม็ค นำแกนกระดาษทิชชู ไปประดิษฐ์เป็นกล่องใส่เครื่องเขียน	
๗. แก้มปฏิเสธการใช้ถุงพลาสติกในการใส่ขนม	 A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue t-shirt, sitting at a desk with an open book. He is holding a red pencil and has a glowing yellow lightbulb above his head, indicating a bright idea or realization.



สถานการณ์	หลัก ๕ R
๘. บริษัทมีนโยบายนำกระดาษรายงานที่ใช้แล้วกลับมาใช้ซ้ำ	
๙. แก้ว นำเสื้อที่ขาดไปซ่อมแซม เพื่อนำกลับมาใส่ใหม่	
๑๐. บอส ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ขณะแปรงฟัน	 An illustration of a young boy with brown hair, wearing a blue t-shirt, sitting at a desk with an open book. He is holding a red pencil and has a glowing yellow lightbulb above his head, symbolizing an idea or knowledge.

## เฉลยใบงาน เรื่อง หลักการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

สถานการณ์	หลัก ๕ R
๑. ปังปอนด์ นำขวดพลาสติกที่ดื่มน้ำหมดแล้ว ไปประดิษฐ์เป็นกระถางปลูกต้นไม้	Recycle
๒. ฟ้ายาสูบ นำถุงพลาสติกที่ใช้แล้วจากห้างสรรพสินค้า แต่ยังอยู่ในสภาพดี ไปใช้ใส่ผลไม้ซ้ำ เพื่อไปแจกให้ เพื่อนบ้าน	Reuse
๓. เมธี ปิดไฟและถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้า ทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน	Reduce 



สถานการณ์	หลัก ๕ R
๔. แก้วตาปฏิเสธการใช้กล่องโฟมในการใส่อาหาร	Refuse
๕. โรงงานนำฝากระป๋องน้ำอัดลมมาผลิตเป็นขาเทียม	Recycle
๖. แม็ค นำแกนกระดาษทิชชู ไปประดิษฐ์เป็นกล่องใส่เครื่องเขียน	Recycle
๗. แก้มปฏิเสธการใช้ถุงพลาสติกในการใส่ขนม	Refuse



สถานการณ์	หลัก ๕ R
๘. บริษัทมีนโยบายนำกระดาษรายงานที่ใช้แล้วกลับมาใช้ซ้ำ	Reuse
๙. แก้ว นำเสื้อที่ขาดไปซ่อมแซม เพื่อนำกลับมาใส่ใหม่	Repair
๑๐. บอส ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ขณะแปรงฟัน	Reduce





ลดการใช้น้ำด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ใช้น้ำซักผ้ารดน้ำต้นไม้  
ลดการใช้ไฟฟ้า หมายถึงหลักการใดตามหลัก 5R

ก. Recycle

ข. Refuse

ค. Repair

 Reduce





หลักการและวิธีใช้ทรัพยากร  
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วางแผนการผลิตอย่างรอบคอบ

การใช้ทรัพยากร  
อย่างคุ้มค่า

Reuse

Reduce

Recycle

Refuse

Repair



ชั้น ป.๕ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๑



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_  
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สินค้าและบริการ

กาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ในระดับการประเมินเหล่านี้  
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง



๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ค่อนข้างดี	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑.	วิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตสินค้าหรือบริการที่มีคุณภาพได้					
๒.	วิเคราะห์บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันได้					
๓.	แยกแยะประเภทของทรัพยากร หลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ/ยังทำไม่ได้คือ..... (อาจตอบได้มากกว่า ๑ อย่าง)

- .....
- .....
- .....

๓. สิ่งที่ยังจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (อาจตอบได้มากกว่า ๑ อย่าง)

- .....
- .....
- .....

# แบบประเมินตนเอง

## ประเมินตนเอง

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

### เรื่อง สินค้าและบริการ



# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ

เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

