

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดแสดงความคิดเห็น

เรื่อง ขุนช้างขุนแผน

ครูผู้สอน ครูชลรัถย์ คงกำเนิด





ทบทวนความรู้...จับคู่คำศัพท์

แฝก

อรัญ

ราตรี

ทรีพี

โศกคัลย์

ราตรี

ยามกลางคืน

โศกคัลย์

เป็นทุกข์เดือดร้อน

ทรีพี

ลูกอกตัญญู

อรัญ

ป่าไม้

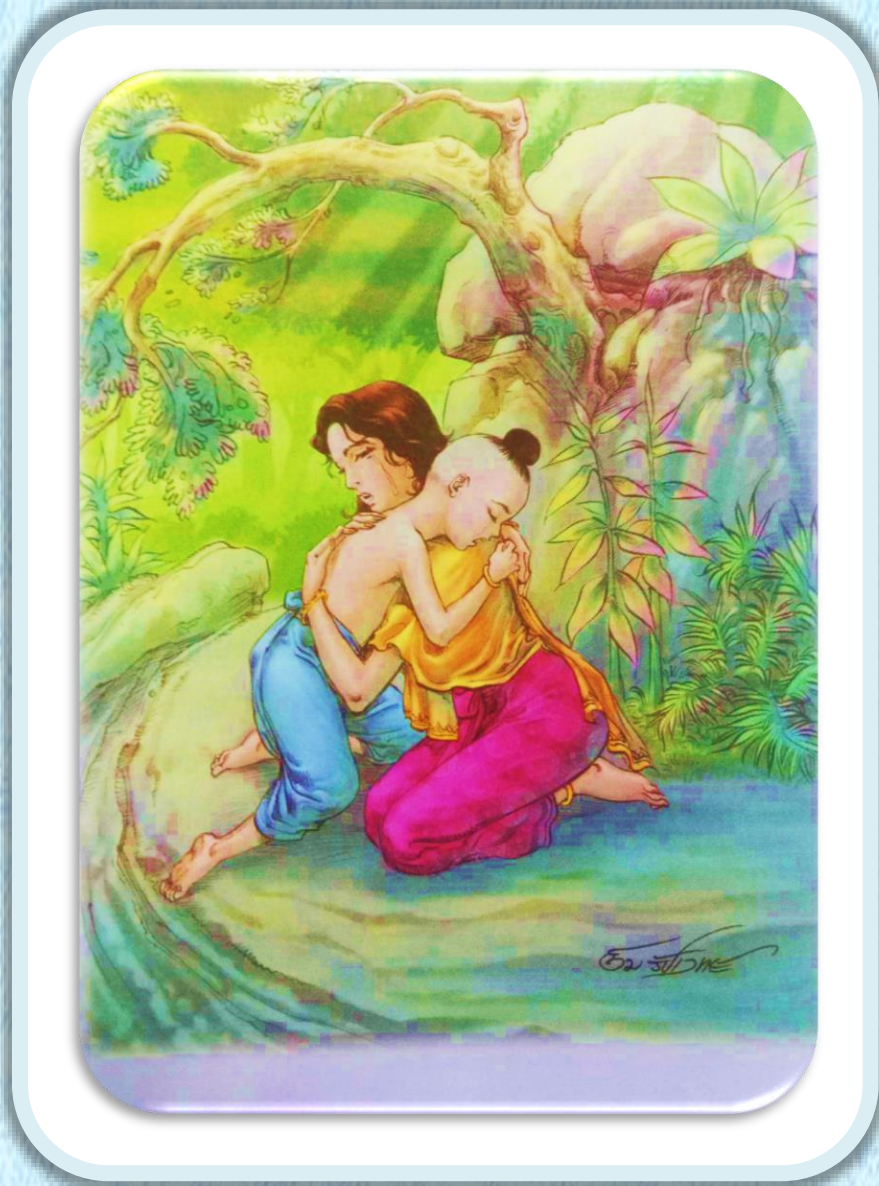
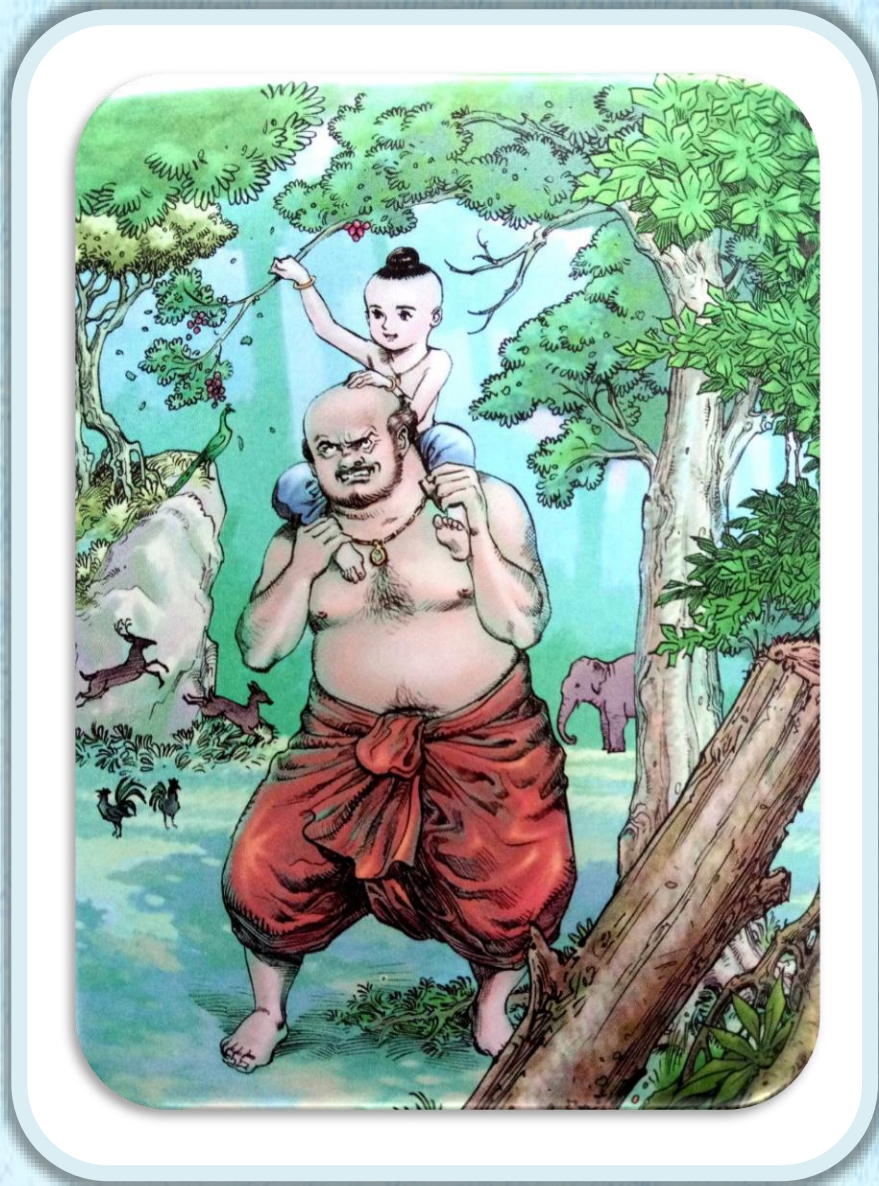
แฝก

หญ้าชนิดหนึ่ง



กิจกรรมสังเกตภาพ

บอกความรู้สึก ความคิดเห็น
และเปรียบเทียบการกระทำ



ที่มาของรูปภาพ : หนังสือวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดแสดงความคิดเห็น
เรื่อง ชุนช้างชุนแผน



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ❖ บอก หลักการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
- ❖ พูด แสดงความคิดเห็นจากเรื่อง ชวนข้างชวนแผน ได้
- ❖ บอก ประโยชน์ของการพูดแสดงความคิดเห็นได้



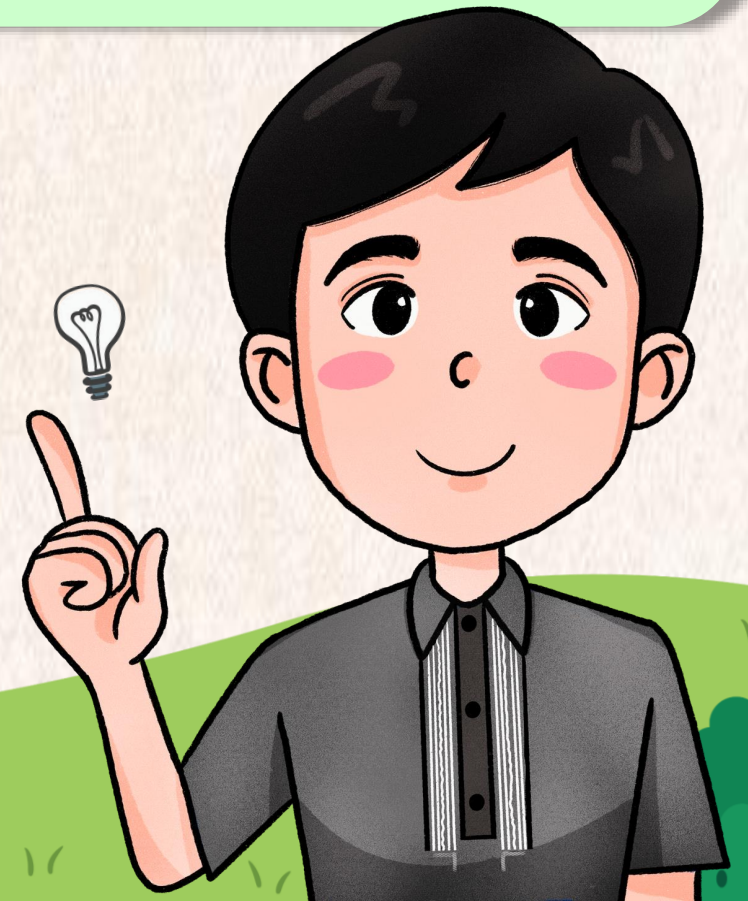
กิจกรรมวิเคราะห์

ความรู้สึกละความคิดเห็น
จากเรื่อง ขุนช้างขุนแผน



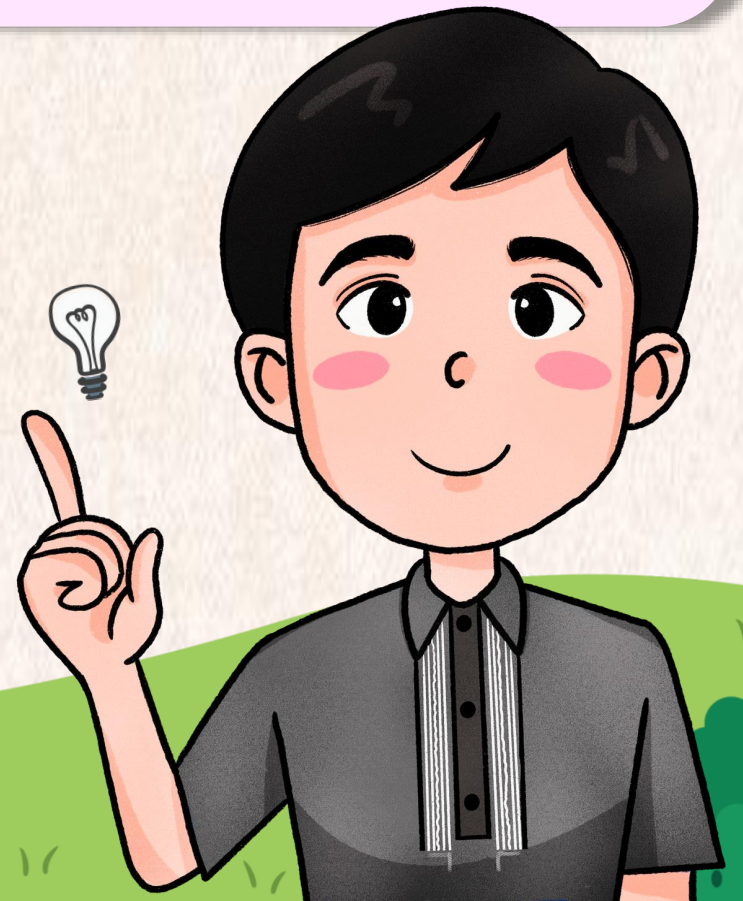
๑. เรื่อง ขุนช้างขุนแผน เป็นนิยายรักสามเส้า ที่ไม่มีความยุติธรรม
สำหรับผู้หญิง โดยผ่านตัวละคร “ขุนช้าง ขุนแผน และนางวันทอง”

๒. ตัวละครเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ล้วนมี
ความรู้ลึกนึกคิดและชีวิตจิตใจเหมือนคน
จริง ๆ มีดีมีชั่ว มีถูกมีผิด เฉกเช่นสามัญชน
ทั่วไป



๓. ถ้าอ่านเรื่องนี้อย่างไม่มีอคติใด ๆ ก็จะทำให้เข้าใจชีวิตของคนอื่นในหลากหลายแง่มุม โดยเฉพาะสภาพจิตใจที่เป็นเรื่องเข้าใจยาก

๔. พลายงามเป็นตัวละครที่น่าสงสารมากที่สุด เพราะต้องมารับผลของการกระทำของผู้ใหญ่ ทั้งสามคน โดยที่ไม่รู้เรื่องราวมาก่อน



หลักการพูด แสดงความคิดเห็น



หลักการพูด
แสดงความคิดเห็น

๑. ศึกษาเรื่องที่จะพูดแสดง
ความคิดเห็นให้เข้าใจ

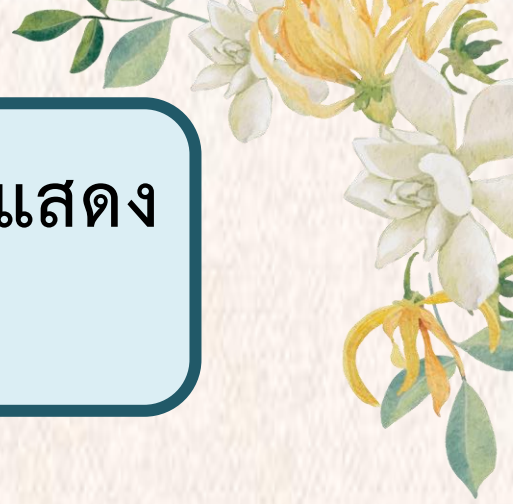
๒. กำหนดประเด็นที่จะ
พูดแสดงความคิดเห็น

๓. หาเหตุผลหรือข้อมูลเพื่อ
มาประกอบการพูด

๖. มีมารยาทในการพูดและ
เคารพความคิดเห็นผู้อื่น

๕. พูดจาด้วยถ้อยคำที่
สุภาพ ไม่เสียดสีผู้อื่น

๔. พูดให้ตรงประเด็นชัดเจน
เนื้อหาถูกต้อง ไม่วกไปวนมา



กิจกรรม
แสดงความคิดเห็น
ภายในกลุ่ม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกประธานกลุ่มและปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ประธานเลือกคำถามมา ๑ ข้อ

๒. ถามเพื่อนทีละคนจนครบ เพื่อสอบถามความคิดเห็น จากนั้นจดบันทึกลงในกระดาษ

- ข้อที่ ๑ ชุณซ่างมีลักษณะนิสัยอย่างไร ดีหรือไม่ เพราะอะไร

- ข้อที่ ๒ การที่ชุณซ่างเคยรักและเลี้ยงดูพลายงามเป็นอย่างดีมากก่อน ถือว่าชุณซ่างเป็นคนดีหรือไม่ อย่างไร



คำถามชวนคิด ?

คำถาม : นักเรียนมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้เพื่อน ๆ ในห้องเรียนทราบความคิดเห็นของกลุ่มตนเอง

คำตอบ : พุดนำเสนอความคิดเห็นของกลุ่มตนเองให้เพื่อน ๆ ในห้องฟังพร้อมกัน



กิจกรรม

พูดแสดงความคิดเห็น
เรื่อง ขุนช้างขุนแผน



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ โดยเขียนวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครเรื่อง **ขุนช้างขุนแผน** ตอน **กำเนิดพลายงาม**



คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมของตัวละครจากเรื่อง ขุนช้าง ขุนแผน ตอนกำเนิดพลายงาม ต่อไปนี้

 <p>ตัวละครชื่อ.....</p>	<p>ลักษณะนิสัย</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง</p> <p>.....</p>
 <p>ตัวละครชื่อ.....</p>	<p>ลักษณะนิสัย</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง</p> <p>.....</p>

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑) แจกใบงานที่ ๕

เรื่อง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครเรื่อง ชุนซ่างชุนแพน

๒) สังเกตการทำงานของนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม

๓) ประเมินการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง ชุนซ่างชุนแพน

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑) ทำใบงานที่ ๕

เรื่อง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครเรื่อง ชุนซ่างชุนแพน

๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ ให้ส่งที่ครูประจำชั้น เพื่อประเมินความถูกต้อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมของตัวละครจากเรื่อง ขุนช้าง ขุนแผน
ตอนกำเนิดพลายงาม ต่อไปนี้



ตัวละครชื่อ.....

ลักษณะนิสัย

พฤติกรรมที่เหมาะสม

พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง



ตัวละครชื่อ.....

ลักษณะนิสัย

พฤติกรรมที่เหมาะสม

พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ตัวละครเรื่อง ขุนช้างขุนแผน



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากเสภา เรื่อง ขุนช้าง ขุนแผน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ความหมายของการพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น คือ การพูดแสดงความรู้สึกรู้เห็นของตนเองต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จากการอ่าน การดู การฟัง เป็นการพูดที่ผู้พูดต้องพูดอย่างมีเหตุผล

ข้อควรปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. ฟัง อ่าน หรือดูเรื่องที่ต้องพูดแสดงความคิดเห็นนั้นโดยตลอด อย่างตั้งใจ
๒. ทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่อง โดยไม่มีอคติหรือความลำเอียง
๓. หาข้อมูลเพิ่มเติม
๔. ใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผล เพื่อประกอบการแสดงความคิดเห็น
๕. มีความยุติธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
๖. ไม่นำอารมณ์ชอบหรือไม่ชอบส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง โดยไม่มีอคติหรือความลำเอียง
๗. เรียงลำดับเรื่องที่จะพูดให้ไม่เกิดการสับสน
๘. ไม่พูดให้เกิดความขัดแย้งกัน
๙. พูดให้ตรงประเด็น
๑๐. ผู้พูดต้องมีมารยาทในการพูด ใช้ถ้อยคำสุภาพ กะทัดรัด ชัดเจน ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล กล่าวขอโทษผู้เขียนหรือผู้ฟังหากทำให้บุคคลนั้นไม่พอใจ

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

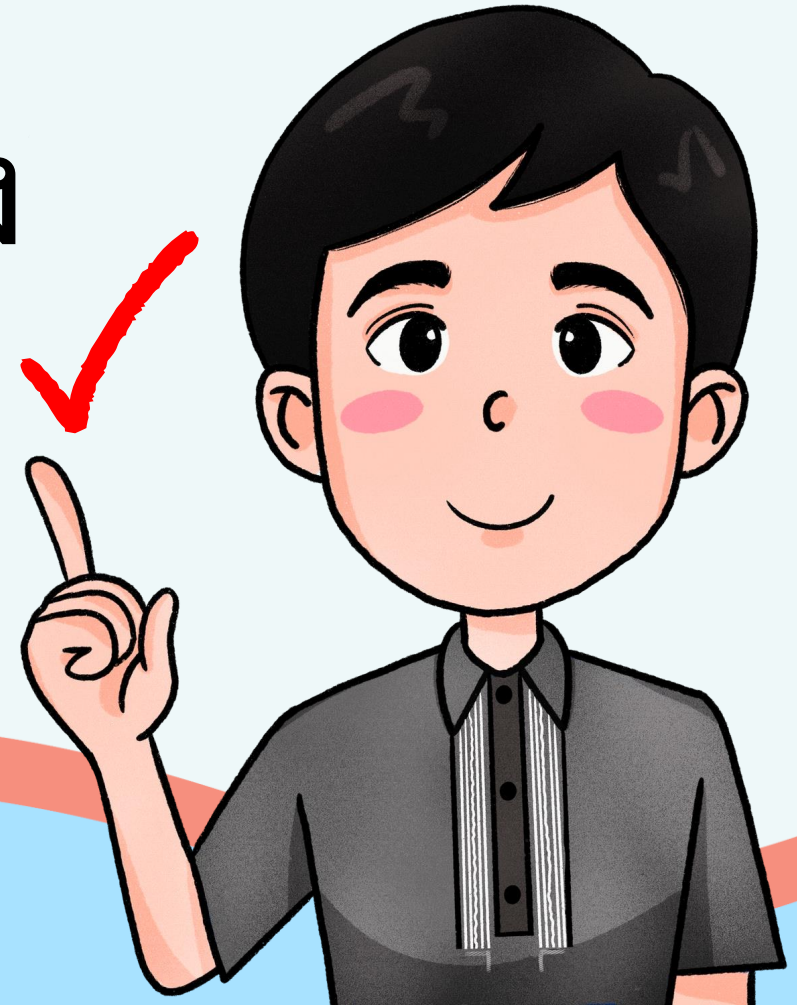
ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น





สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



๑. ลักษณะนิสัย

- นิสัยดี พุดจาดี มีความกตัญญู

๒. พฤติกรรมที่เหมาะสม

- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เข้มแข็งเมื่อเจออุปสรรค

๓. พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

- ดื้อบ้างตามประสาเด็ก เช่น ตอนขโมยมะยมของย่าทองประศรี

๔. พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

- เป็นเด็กกตัญญูรู้คุณ เป็นคนที่จิตใจเข้มแข็ง และอ่อนน้อม



๑. ลักษณะนิสัย

- เป็นคนเจ้าคิดเจ้าแค้น พุดจาโกหก พุดจาไม่ดี เจ้าเล่ห์

๒. พฤติกรรมที่เหมาะสม

- รักเดียวใจเดียว ใจแน่วแน่

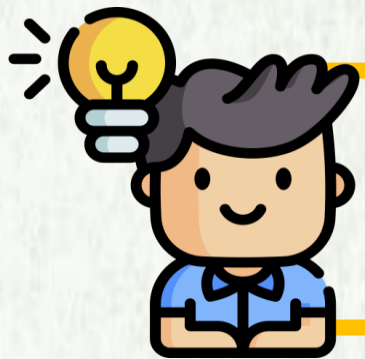
๓. พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

- ใส่ร้ายขุนแผน ขำพलयงาม และไม่สำนึกผิด

๔. พฤติกรรมที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง

- การเป็นคนที่รักเดียวใจเดียว

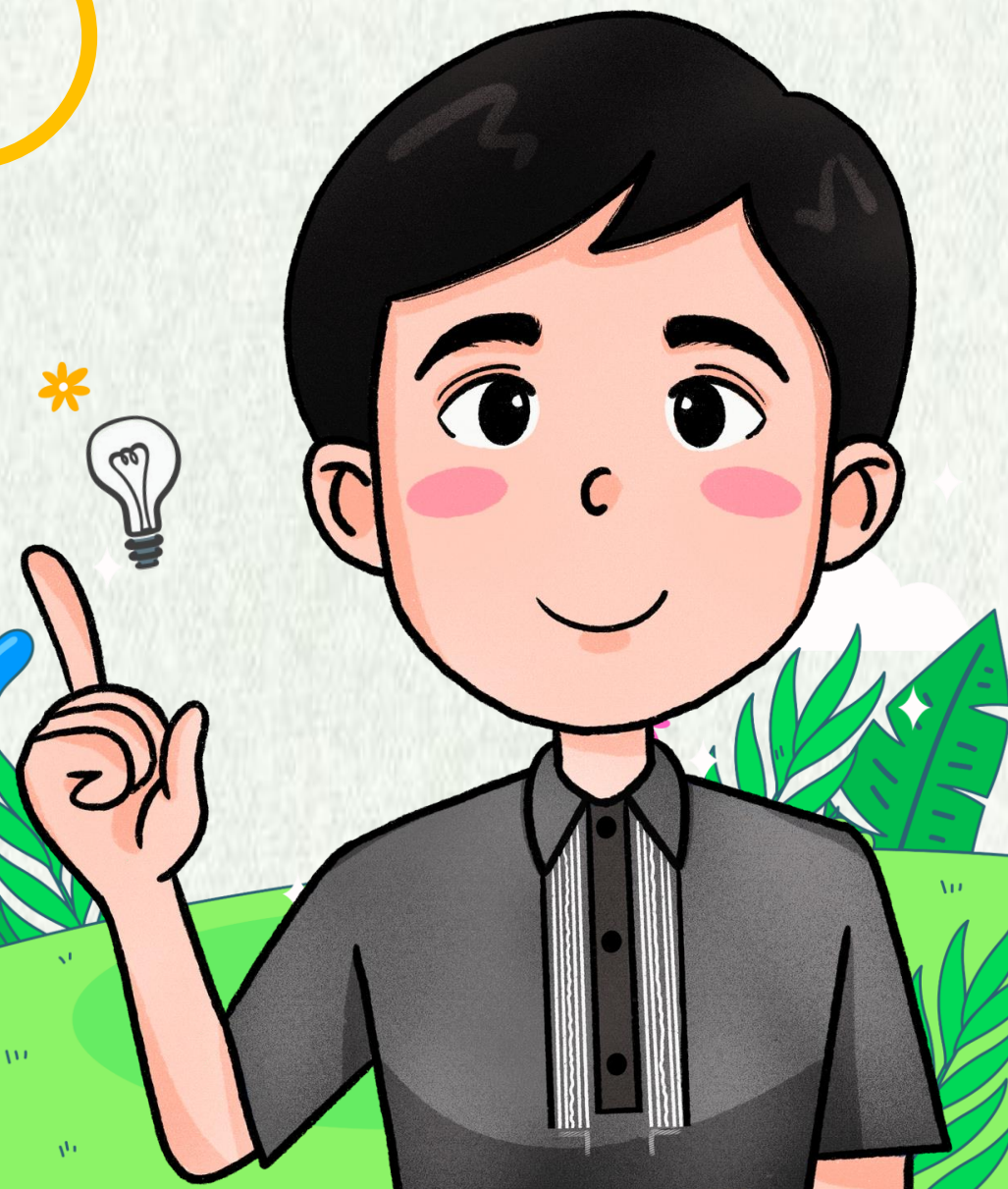




คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม ? : การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง ชวนช่างชวนแผน มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : ทำให้ได้แลกเปลี่ยนมุมมองและความคิดเห็นของผู้อื่นผ่านวรรณคดีไทย



บทเรียนครั้งต่อไป

การอธิบายคุณค่าของ
เรื่อง ขุนช้างขุนแผน (๑)

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน
- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การอธิบายคุณค่าของวรรณคดีไทย
เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม
- หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

