

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ประเภทของทรัพยากร

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ศรีรุ่ง



ประเภทของทรัพยากร



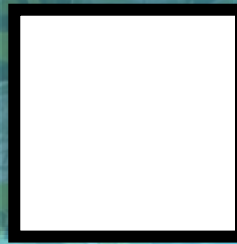
จุดประสงค์

นักเรียนจัดกลุ่มทรัพยากรต่าง ๆ
ให้สัมพันธ์กับประเภทของทรัพยากรได้

ความหมายทรัพยากร

สิ่งรอบ ๆ ตัว ที่มีประโยชน์
ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
สามารถนำมาผลิตเป็นสินค้า
และบริการต่างๆ ได้

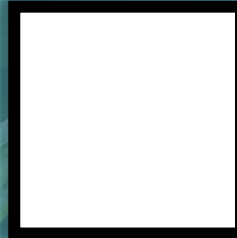




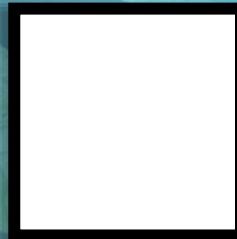
แหล่งวัตถุดิบ
ในการก่อสร้างที่อยู่อาศัย



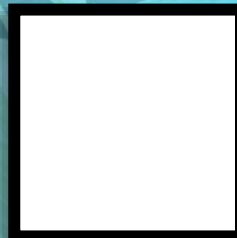
แหล่งอาหาร



แหล่งวัตถุดิบ
ที่นำมาทำเครื่องนุ่งห่ม



เป็นแหล่งที่มาของ
ยารักษาโรค

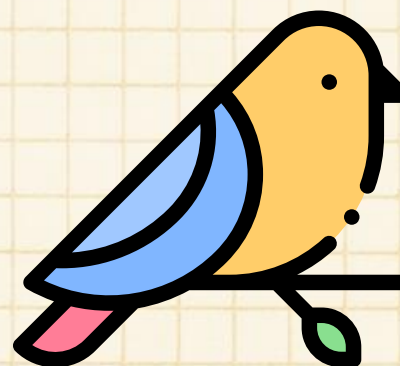
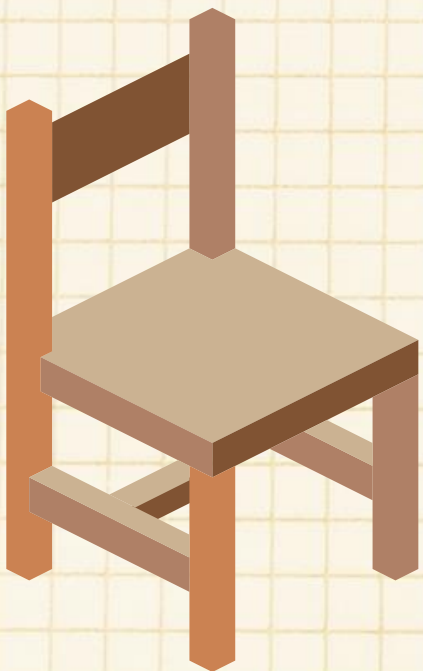
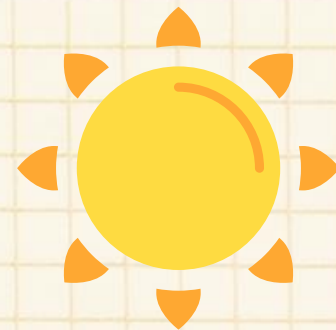
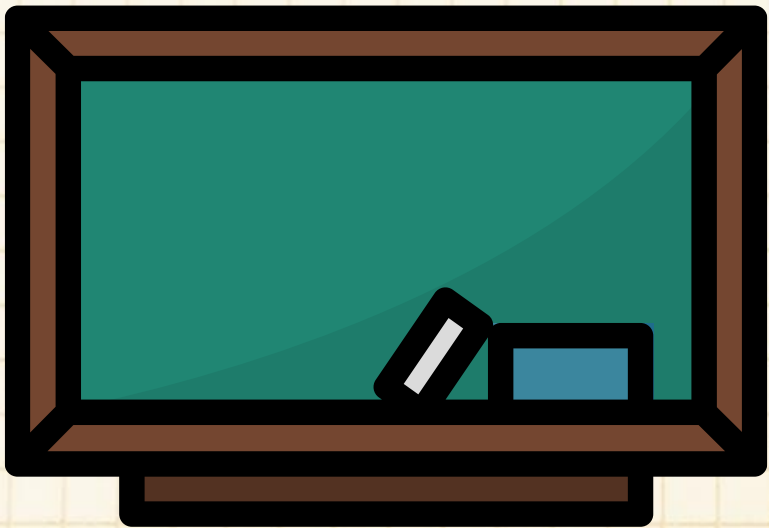


มีความสำคัญต่อการ
พัฒนาของประเทศ



ให้นักเรียนมองไปรอบ ๆ ห้องเรียน
ของตนเอง แล้วบอกกว่าเห็นอะไรบ้าง

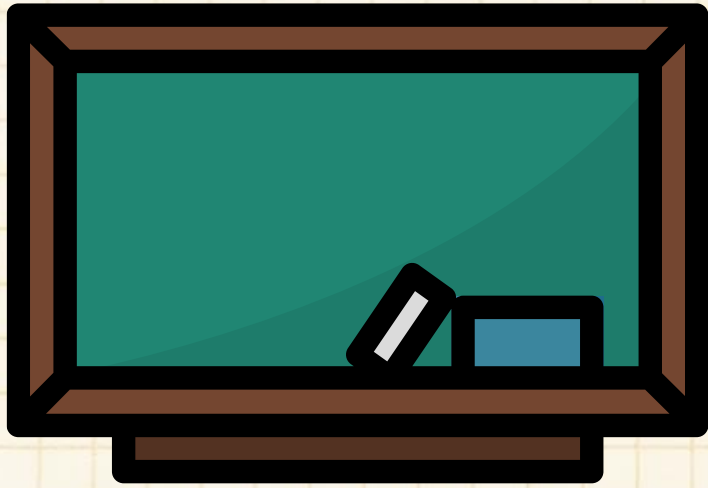






ให้นักเรียนช่วยครูจำแนกแบ่งประเภท
สิ่งที่เห็นรอบตัว ว่าสิ่งไหนเป็น สิ่งที่เกิดขึ้นเอง
กับ สิ่งใดที่มนุษย์สร้างขึ้น





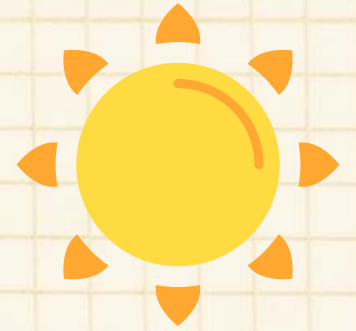
สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



สิ่งที่เกิดขึ้นเอง



สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



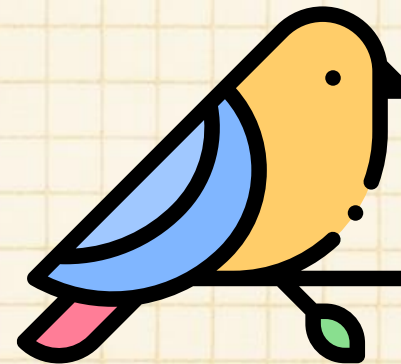
สิ่งที่เกิดขึ้นเอง



สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น



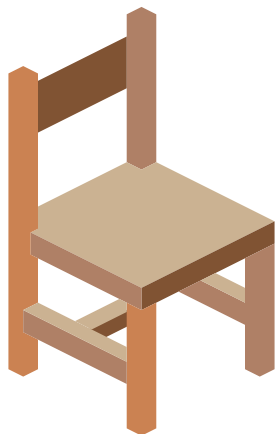
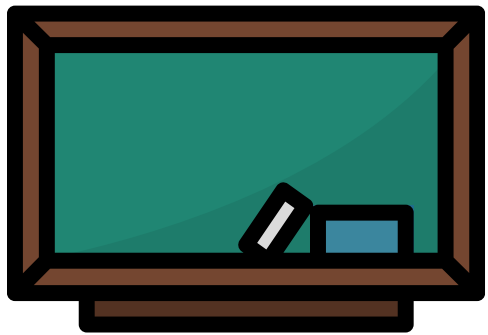
สิ่งที่เกิดขึ้นเอง



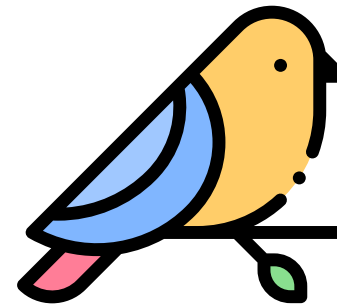
สิ่งที่เกิดขึ้นเอง

ประเภททรัพยากรแบ่งตามลักษณะการเกิด

ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง





ประเภททรัพยากรธรรมชาติ

ที่ใช้ไม่หมดสิ้น

ที่ใช้แล้วเกิดทดแทนได้

ที่ใช้แล้วหมดไป

ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ไม่หมดสิ้น



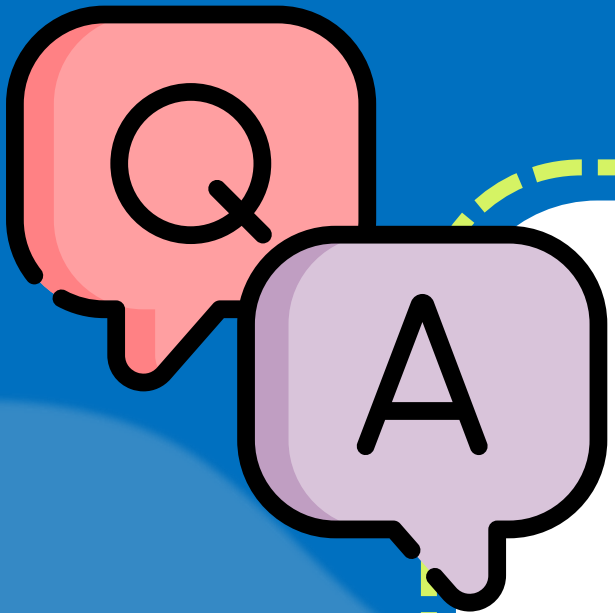
เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มี
อยู่ในปริมาณมากและมีอยู่ทุกหน
ทุกแห่งในโลกและมีความจำเป็น
ต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต





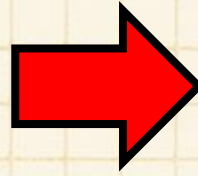


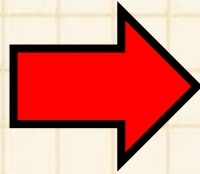




ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมด ถึงแม้ว่า
ทรัพยากรธรรมชาติเหล่านี้จะมีอยู่ในปริมาณมาก
แต่ถ้าใช้โดยไม่ระมัดระวังไม่ดูแลรักษา
จะเกิดปัญหาอะไร







ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วเกิดทดแทนได้



เป็นทรัพยากรธรรมชาติ
ที่เมื่อนำมาใช้ประโยชน์แล้ว
ยังสามารถเกิดขึ้นทดแทนใน
ธรรมชาติได้







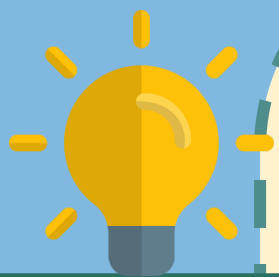
ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไป

ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไป ไม่สามารถสร้างขึ้นใหม่ได้ (สร้างขึ้นใหม่ได้แต่ต้องใช้เวลานานมาก)







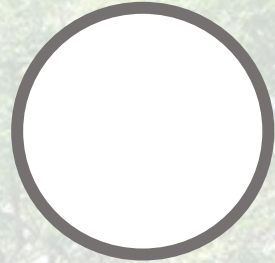


เกมทาย

ดูซิ



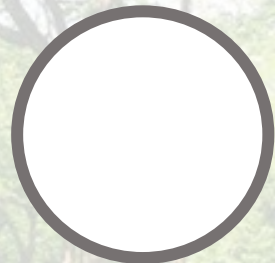
ให้นักเรียนดูภาพ
และช่วยกันทายว่าภาพ
ดังกล่าว เป็นทรัพยากร
ประเภทใด



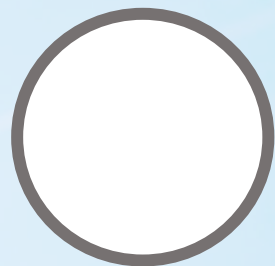
ที่ใช้ไม่หมดสิ้น



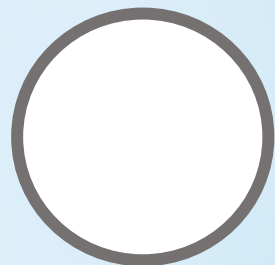
ที่ใช้แล้วเกิดทดแทนได้



ที่ใช้แล้วหมดไป



ที่ใช้ไม่หมดสิ้น



ที่ใช้แล้วเกิดทดแทนได้



ที่ใช้แล้วหมดไป



ที่ใช้ไม่หมดสิ้น



ที่ใช้แล้วเกิดทดแทนได้



ที่ใช้แล้วหมดไป



ที่ใช้ไม่หมดสิ้น



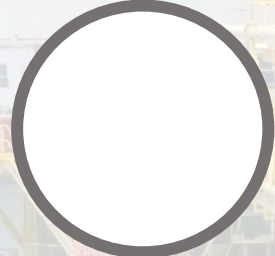
ที่ใช้แล้วเกิดทดแทนได้



ที่ใช้แล้วหมดไป



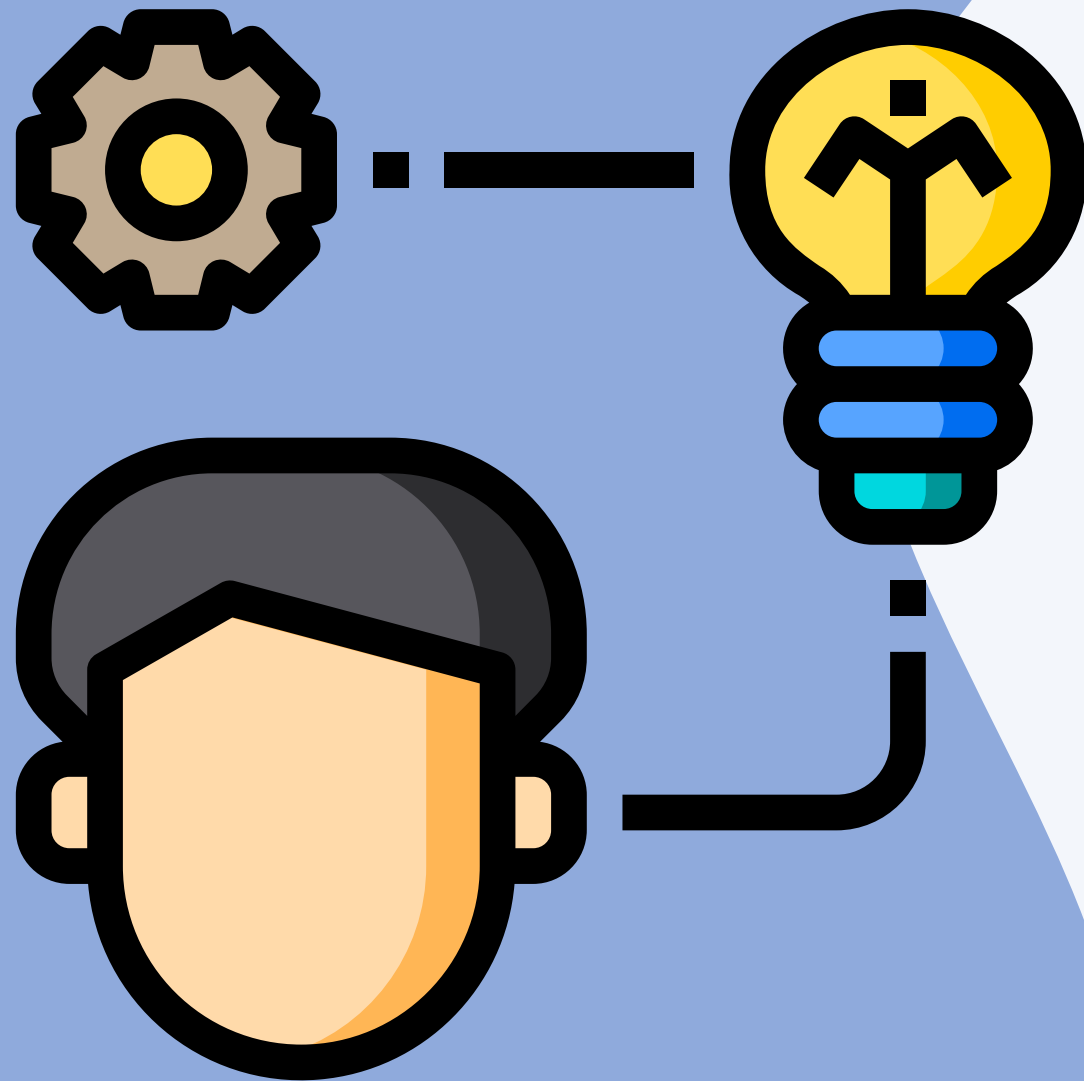
ที่ใช้ไม่หมดสิ้น



ที่ใช้แล้วเกิดทดแทนได้



ที่ใช้แล้วหมดไป



ครูให้นักเรียนจัดกลุ่ม
ทรัพยากรที่กำหนดให้
แล้วนำมาใส่ในกล่อง
ข้อความของทรัพยากรแต่
ละประเภทให้ถูกต้อง

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนจัดกลุ่มทรัพยากรที่กำหนดให้ แล้วนำมาใส่ในกล่องข้อความของทรัพยากรแต่ละประเภทให้ถูกต้อง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานและอ่านคำสั่งให้นักเรียนฟัง
๒. ให้นักเรียนลงมือทำและดูแลในขณะที่นักเรียนทำใบงาน

ใบงานที่ ๑๓ เรื่องประเภทของทรัพยากร



ดิน

แสงแดด

สัตว์

ก๊าซธรรมชาติ

น้ำ

ถ่านหิน

อากาศ

น้ำมัน

ผัก

ต้นมะพร้าว

ปิโตรเลียม

ลม



ที่ใช้แล้วไม่หมดสิ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ที่ใช้แล้วเกิดทดแทนได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ที่ใช้แล้วหมดไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยใบงานที่ ๑๓ เรื่องประเภทของทรัพยากร

ที่ใช้แล้วไม่หมดสิ้น

แสงแดด

น้ำ

อากาศ

ลม

ที่ใช้แล้วเกิดทดแทนได้

ดิน

ผัก

สัตว์

ต้นมะพร้าว

ที่ใช้แล้วหมดไป

ก๊าซธรรมชาติ

ถ่านหิน

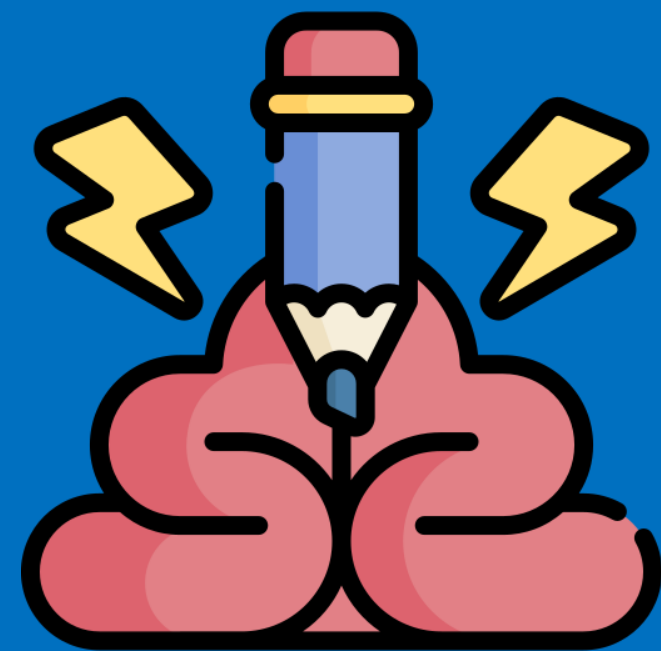
น้ำมัน

ปิโตรเลียม



ฝึกสมอง ประลองสติปัญญา

เรื่อง : ประเภทของทรัพยากร



๑. ข้อใดเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ไม่หมดสิ้น

ก. ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ

ข. ช้าง ต้นมะพร้าว

 แสงแดด น้ำ

ง. ไม้ อากาศ



๒. ข้อใดเป็นทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

ก. พัดลม ก๊าซธรรมชาติ

ข. ปากกา ทะเล

 กระเป๋า โต๊ะ

ง. แมว แสงแดด



ทรัพยากรที่
มนุษย์สร้างขึ้น

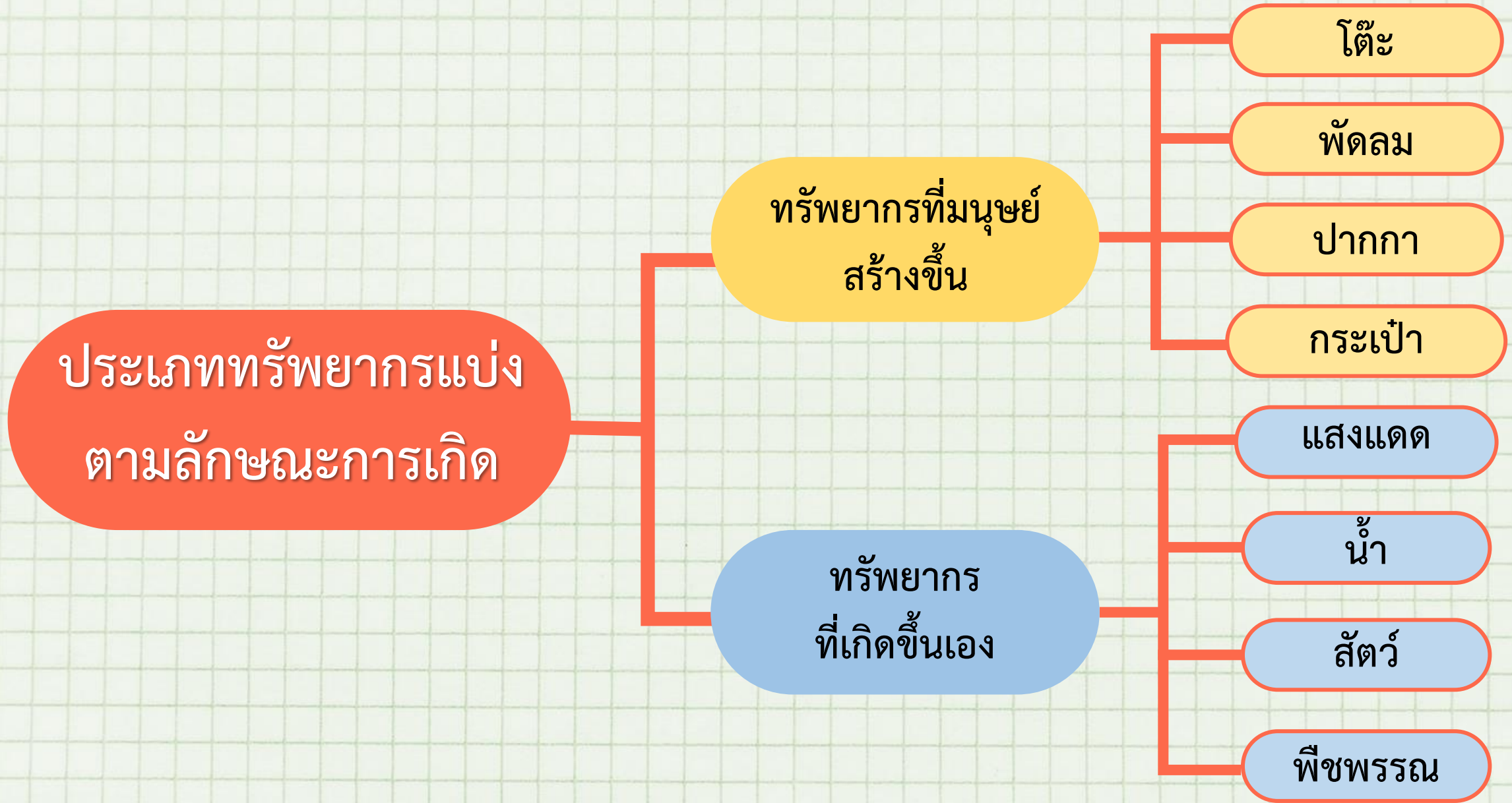
ทรัพยากรธรรมชาติ
ที่ใช้ไม่หมดสิ้น

ประเภทของทรัพยากร

ทรัพยากร
ที่เกิดขึ้นเอง

ทรัพยากรธรรมชาติ
ที่ใช้แล้วเกิดทดแทนได้

ทรัพยากรธรรมชาติ
ที่ใช้แล้วหมดไป







บทเรียนครั้งต่อไป

หลักการใช้ทรัพยากร

อย่างยั่งยืน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

