

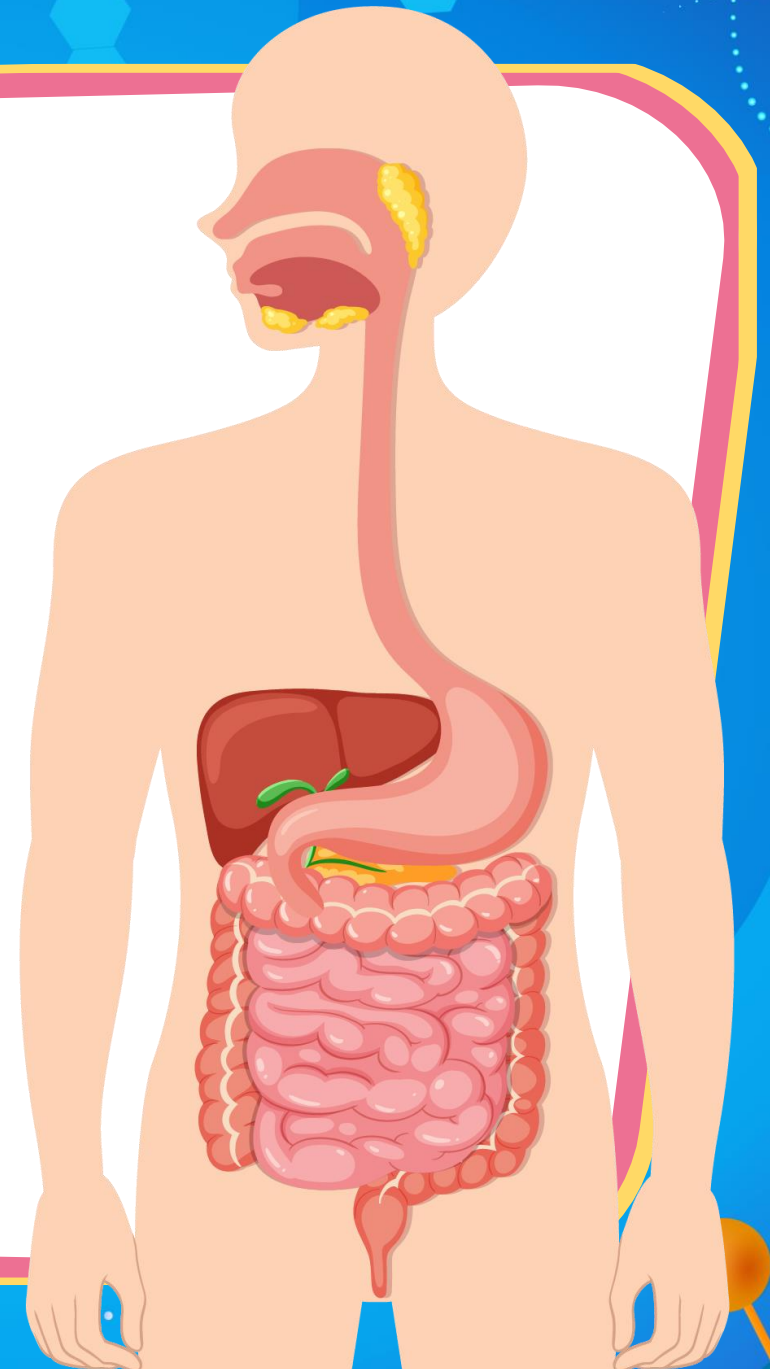
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อวัยวะในระบบย่อยอาหาร
มีลักษณะและหน้าที่อย่างไร (4)

ครูผู้สอน ครูวิวัฒน์ ศรีเมฆ



กิจกรรมที่ 1
อวัยวะในระบบย่อยอาหาร
มีลักษณะและหน้าที่อย่างไร



จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร โดยใช้แบบจำลอง
2. การสร้างแบบจำลองเกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร



ใบงาน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

หน้า 30-31

30

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. ระบบย่อยอาหารมีความสำคัญอย่างไร

.....
.....
.....

2. ถ้ารับประทานข้าวสวยจะมีการย่อยและการดูดซึมที่อวัยวะใดบ้าง

.....
.....
.....

3. การดูดซึมสารอาหารส่วนใหญ่เกิดที่อวัยวะใด และอวัยวะนั้นมีลักษณะอย่างไร

.....
.....
.....

4. อวัยวะในระบบย่อยอาหารที่ไม่มีการย่อยสารอาหารเกิดขึ้น มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร ยกตัวอย่าง

.....
.....
.....

31

5. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....
.....





วิธีทำกิจกรรม

7. นำเสนอแบบจำลอง และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแบบจำลองของเพื่อนกลุ่มอื่นในการใช้อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร และการย่อยและการดูดซึมสารอาหารในระบบย่อยอาหาร



วิธีทำกิจกรรม

8. ร่วมกันอภิปรายเพื่อเลือกแบบจำลองที่จะนำไปใช้สำหรับอธิบายให้ผู้ที่ยังอ่านจับใจความไม่คล่องได้เข้าใจเรื่องระบบย่อยอาหาร พร้อมให้เหตุผลในการเลือก



เกณฑ์สำหรับการสร้างแบบจำลอง

1. แบบจำลองระบุชื่ออวัยวะและระบุหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้ถูกต้องครบถ้วน
2. แบบจำลองนำเสนอลักษณะของอวัยวะสอดคล้องกับลักษณะจริงของอวัยวะ
3. แบบจำลองสามารถใช้อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้





เกณฑ์สำหรับการสร้างแบบจำลอง

4. แบบจำลองช่วยให้คนที่อ่านจับใจความไม่คล่องเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้
5. แบบจำลองมีรูปแบบน่าสนใจ



คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. นำเสนอแบบจำลอง และร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแบบจำลอง
2. เลือกแบบจำลองที่จะนำไปใช้สำหรับอธิบายให้ผู้ที่ยังอ่านจับใจความไม่คล่อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แนะนำการนำเสนอให้พูดด้วยน้ำเสียงที่สุภาพ เสียงดังฟังชัดให้ผู้ฟังตั้งใจฟังและแสดงความคิดเห็นด้วยความสุภาพ
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกแบบจำลองที่จะนำไปใช้สำหรับอธิบายให้ผู้ที่ยังอ่านจับใจความไม่คล่อง

นำเสนอแบบจำลอง
&
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น



เลือกแบบจำลอง





วิธีทำกิจกรรม

9. แต่ละกลุ่มสะท้อนการทำงานร่วมกัน
ในการสร้างแบบจำลอง

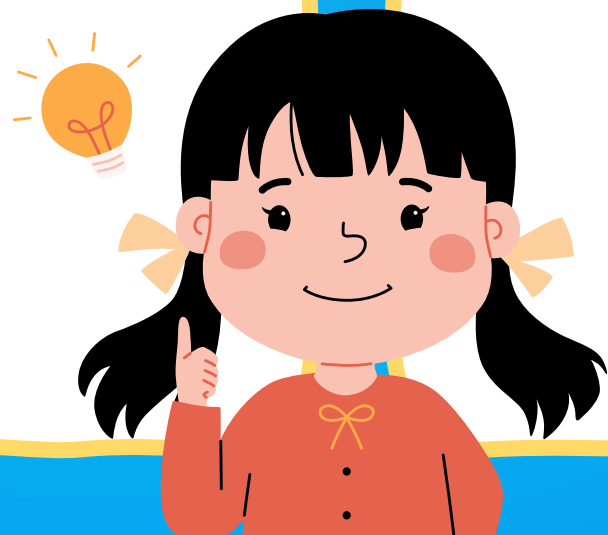


คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

- สะท้อนการทำงานร่วมกัน
ในการสร้างแบบจำลอง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- เปิดโอกาสให้นักเรียนสะท้อน
การทำงานร่วมกันในการสร้าง
แบบจำลอง



สะท้อนการทำงาน



คำถามหลังจากทำกิจกรรม





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. ระบบย่อยอาหารมีความสำคัญอย่างไร



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. ถ้ารับประทานข้าวสวยจะมีการย่อยและการดูดซึม
ที่อวัยวะใดบ้าง



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. การดูดซึมสารอาหารส่วนใหญ่เกิดที่อวัยวะใด
และอวัยวะนั้นมีลักษณะอย่างไร



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

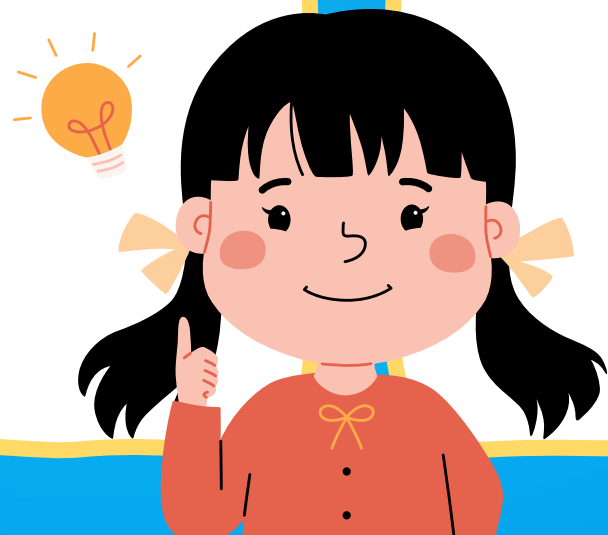
4. อวัยวะในระบบย่อยอาหารที่ไม่มีการย่อยสารอาหารเกิดขึ้น มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร ยกตัวอย่าง

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

- ตอบคำถามหลังจาก
ทำกิจกรรม ลงใน
ใบกิจกรรมหน้า 30-31

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ดูแลนักเรียนให้ทุกคน
มีส่วนร่วม และให้ความ
ช่วยเหลือหากนักเรียน
มีปัญหา



เฉลย

คำถามหลังจากทำกิจกรรม





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. ระบบย่อยอาหารมีความสำคัญอย่างไร

ระบบย่อยอาหารช่วยย่อยสารอาหารให้มีขนาดเล็กลงจนสามารถดูดซึมเข้าสู่ระบบหมุนเวียนเลือด เพื่อให้ร่างกายนำไปในการเจริญเติบโตและดำรงชีวิต



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. ถ้ารับประทานข้าวสวยจะมีการย่อยและการดูดซึม
ที่อวัยวะใดบ้าง

ถ้ารับประทานข้าวสวยจะมีการย่อยที่ปากและกระเพาะ
อาหาร มีการดูดซึมที่ลำไส้เล็ก และลำไส้ใหญ่

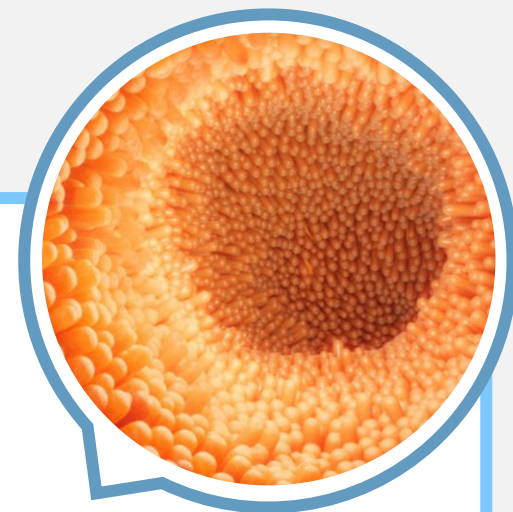


คำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. การดูดซึมสารอาหารส่วนใหญ่เกิดที่อวัยวะใด และอวัยวะนั้นมีลักษณะอย่างไร

การดูดซึมสารอาหารส่วนใหญ่เกิดที่ลำไส้เล็ก

ซึ่งมีลักษณะเป็นท่อยาว ภายในเป็นริ้วคล้ายนิ้วมือจำนวนมาก





คำถามหลังจากทำกิจกรรม

4. อวัยวะในระบบย่อยอาหารที่ไม่มีการย่อยสารอาหารเกิดขึ้น มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร ยกตัวอย่าง

อวัยวะในระบบย่อยอาหารที่ไม่มีการย่อยสารอาหารมีความสำคัญ เช่น **ตับและตับอ่อน** ทำหน้าที่ในการสร้างน้ำดี และเอนไซม์ส่งไปที่ลำไส้เล็กเพื่อช่วยในการย่อยสารอาหาร



สรุปผลการทำกิจกรรม

ระบบ ย่อยอาหาร

ประกอบด้วย

ปาก ลิ้น ฟัน



หลอดอาหาร



กระเพาะอาหาร



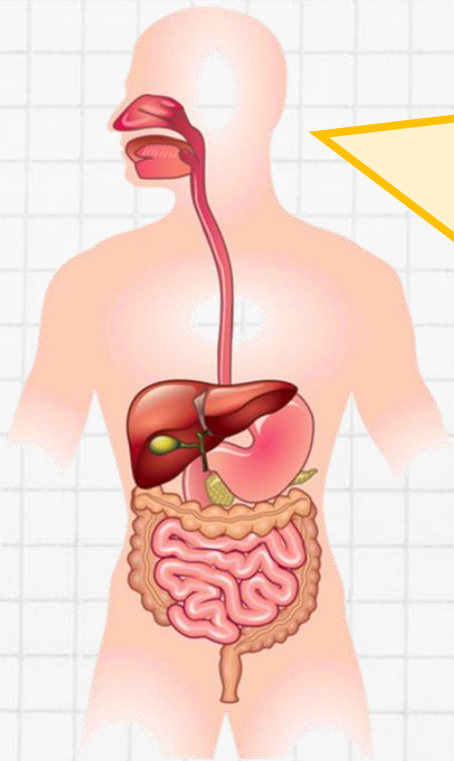
ลำไส้เล็ก



ลำไส้ใหญ่



ทวารหนัก

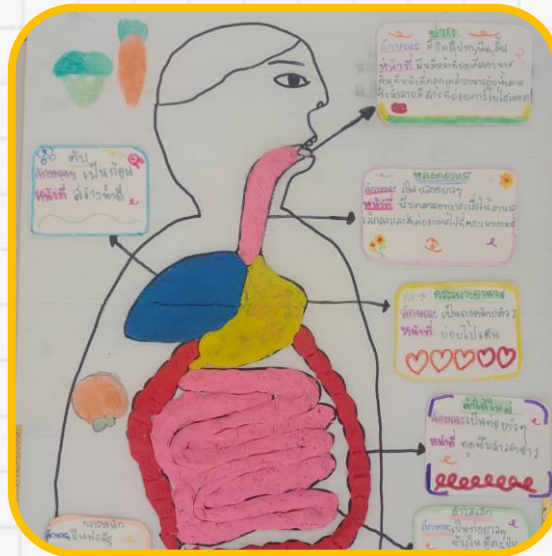


อวัยวะต่าง ๆ มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน แต่มีการทำงานร่วมกันในการย่อยสารอาหาร และการดูดซึมสารอาหาร เพื่อให้ร่างกายได้นำไปใช้ประโยชน์



สรุปผลการทำกิจกรรม

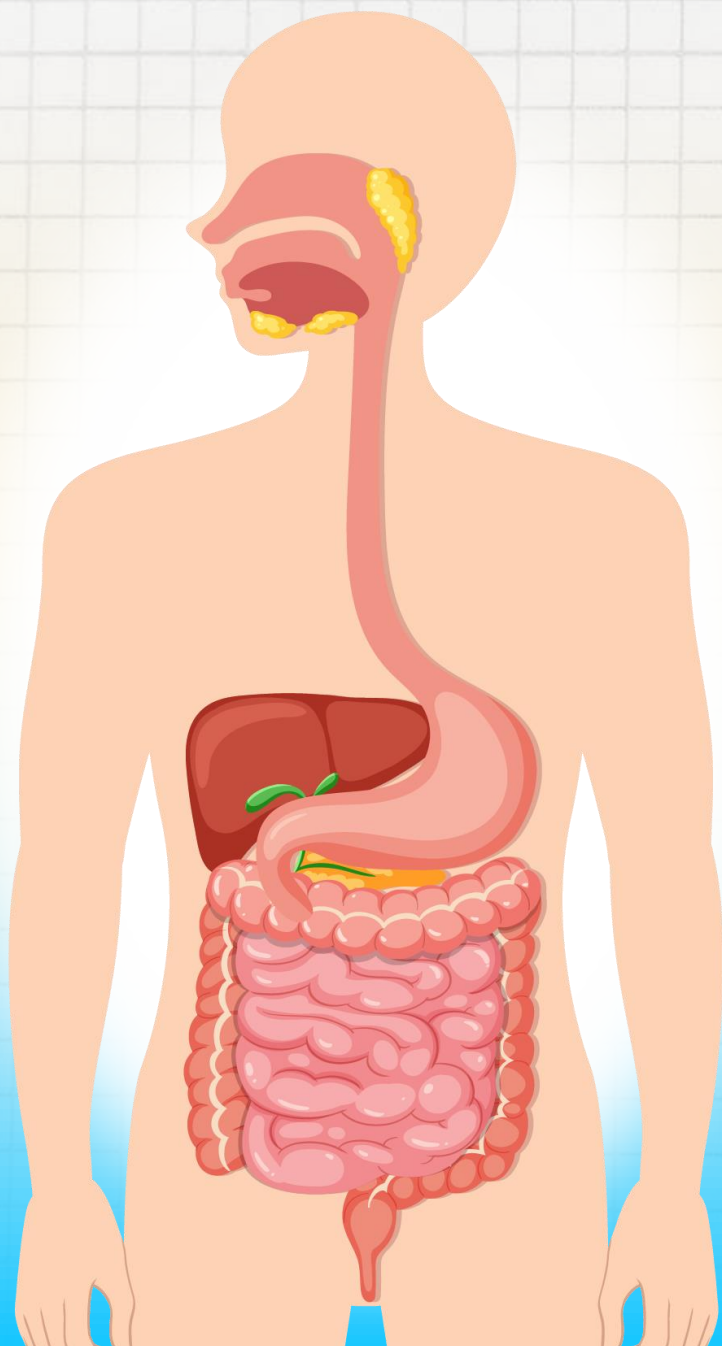
เราสามารถนำข้อมูลลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารมาสร้างเป็นแบบจำลองเพื่ออธิบายให้ผู้อื่น เช่น ผู้ที่อ่านหนังสือไม่คล่องให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

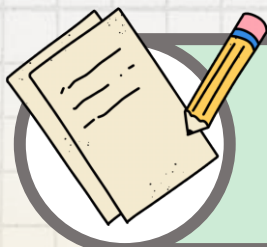
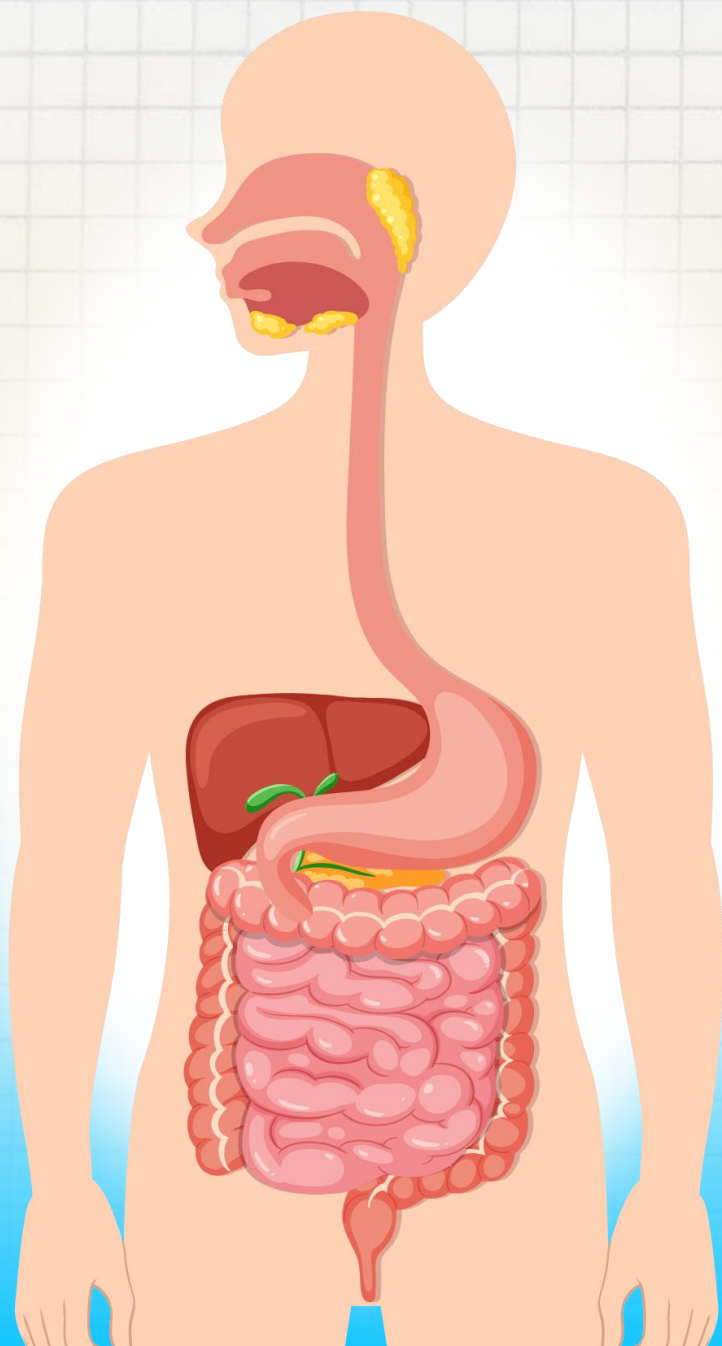




บทเรียนครั้งต่อไป

การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อย
อาหารทำได้อย่างไร (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร
2. คอมพิวเตอร์/มือถือ/แท็บเล็ต หรืออุปกรณ์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลได้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th