

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง สิ้นค้าของชุมชนพอเพียง

ครูผู้สอน ครูนจักษ์ สุขเจริญ

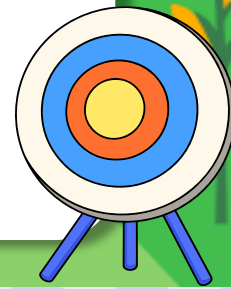


# สินค้าของชุมชน พอเพียง



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถระบุทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนและการใช้ภูมิปัญญาที่สืบทอดต่อกันมา
๒. สำรวจและยกตัวอย่างสินค้าภายในชุมชน
๓. ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน  
สู่การปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง



# คำถามชวนคิด

จากการสำรวจสินค้าของชุมชนต่าง ๆ  
ภายในชุมชนของนักเรียนมีสินค้าใดบ้าง



# แนวคำตอบ

การทำน้ำพริกกากหมู

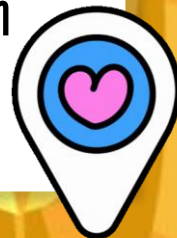
มีการสานตระกร้า



# สินค้าของชุมชนพอเพียง



ชุมชนในแต่ละท้องถิ่นมีการผลิต  
สินค้าและบริการโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่  
ในชุมชนและใช้ภูมิปัญญาที่สืบทอดต่อ  
กันมาของคนในชุมชน เช่น การผลิต  
สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์  
(OTOP)



# กล้วยม้วนอบน้ำผึ้ง



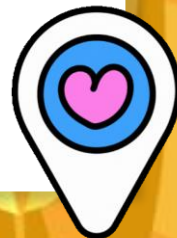
กลุ่มแม่บ้าน ตำบลไผ่ล้อม อำเภอบางกระทุ่ม  
จังหวัดพิษณุโลก เป็นการประยุกต์การทำ  
กล้วยตากหวานมาแปรรูปเป็นกล้วยม้วนและ  
บรรจุให้ดูสวยงาม สะดวกสบายและเก็บไว้  
ได้นาน



# ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว



ผลิตภัณฑ์จากกะลามะพร้าว อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง ได้มีการนำกะลามะพร้าว ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มีในท้องถิ่น มาทำเครื่องใช้ เครื่องประดับและสะท้อนให้เห็นภูมิปัญญา ของถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์





ร่วมด้วยช่วยกันเรียนรู้



# ข้อตกลงในการทำงานกลุ่ม



๑.

ใช้คำพูดที่เหมาะสม

๒.

ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจ  
ตลอดการทำงาน

๓.

แสดงความคิดเห็นที่เป็น  
ประโยชน์ต่อกลุ่ม

## ข้อมูลที่ ๑

### ปลาส้มฟักเชียงงา

ปลาส้มฟักเชียงงา เมื่อเข้าสู่อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ไม่เพียงเฉพาะคนในพื้นที่ที่ต่างทราบดีว่าภูมิปัญญาขึ้นชื่อของที่นี่คืองานแปรรูปจากปลา ซึ่งได้กลายเป็นอาชีพของคนในอำเภอโดยถ้วนหน้า เนื่องจากสภาพพื้นที่อุดมไปด้วยแหล่งน้ำ ประกอบกับชาวเชียงงา ส่วนใหญ่มีเชื้อสายไทยพวน เรื่องการนำปลามาหมักเพื่อเก็บรักษาเป็นอาหารนานาชาติ

ปลาส้มฟัก คือ ผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดมาจากผลิตภัณฑ์ปลาส้ม ซึ่งปลาส้มฟักของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเชียงงาจะมีจุดเด่นที่ไม่เน้นการแข่งขันด้านราคา แต่เน้นที่คุณภาพให้เป็นมาตรฐานมากกว่า ไม่มีสารเจือปน และหลังจากบรรจุเสร็จแล้วปลาส้มฟักจะออกรสชาติให้เมื่อใช้เวลา ๒๔ ชั่วโมงเป็นต้นไป สำหรับผู้นิยมรสเปรี้ยวมากมักเก็บไว้นานก่อนรับประทาน โดยการเก็บรักษาปลาส้มฟักจะเก็บได้นาน ๑-๓ วันในห้องธรรมดา แต่เก็บอยู่ได้นานนับเดือนในตู้เย็น ซึ่งนับเป็นการถนอมอาหารที่สร้างมูลค่าและสร้างงานสู่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ที่มา <http://www.otop@star.com/>

# ข้อมูล ๑



## ข้อมูลที่ ๒ ข้าวแต่นทิพย์พรณ

ข้าวแต่นเป็นข้าวเหนียวขาวและข้าวเหนียวดำทอดกรอบ ราดด้วยน้ำอ้อย เป็นขนมโบราณของคนเมือง ทำในงานมงคลต่าง ๆ ถือได้ว่าเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านอีกประเภท เนื่องจากนำข้าวที่เหลือจากการบริโภคประจำวัน มาขึ้นรูปต่าง ๆ แล้วตากแดดให้แห้ง เมื่อต้องการรับประทานก็นำมาทอดให้สุก แล้วราดด้วยน้ำอ้อย จุดเด่นของข้าวแต่นทิพย์พรณ ตำบลนาแก้ว อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ก็คือ รสชาติอร่อย มีประโยชน์ เก็บได้นาน สะอาดปลอดภัย

ที่มา <http://www.otop@star.com/>

# ข้อมูล ๒



### ข้อมูลที่ ๓

#### พลาสติกหอมทอดกรอบ

พลาสติกเป็นปลาน้ำจืดที่มีชื่อเสียงของอำเภอบางป่อ จังหวัดสมุทรปราการ นิยมนำมาตากแห้ง ทำเค็ม ปลาตากแห้งจะมี ๒ ชนิด คือ ปลาสดเค็มเคี้ยวและพลาสติก ๒ แดง พลาสติกหอมบางป่อเป็น ๒ แดง คือ ตากแดดจัด ๒ วัน เนื้อปลาจะแห้งพอดี พลาสติกเค็มเป็นพลาสติกที่เก็บรักษาภายในอุณหภูมิปกติ การแปรรูปจึงเป็นทางออกที่ดี โดยทอดกรอบ ใส่น้ำมัน เก็บบรรจุภัณฑ์ที่มีความหนาแน่นสูง ดูดซับออกซิเจน ปิดปากถุงให้สนิท จะทำให้เก็บไว้ได้นานถึง ๑๒ เดือน

ที่มา <http://www.otop5star.com/>

# ข้อมูล ๓





# ขั้นปฏิบัติ

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตน  
ตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงภายในชุมชน  
ของนักเรียนหรือบุคคลที่นักเรียนสนใจ



# คำชี้แจง



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงภายในชุมชนของนักเรียนหรือบุคคลที่นักเรียนสนใจ

## คำชี้แจงครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงภายในชุมชนของนักเรียนหรือบุคคลที่นักเรียนสนใจ
2. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๑๖ เรื่อง สิ้นค้าของชุมชนพอเพียง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง สิ้นค้าของชุมชนพอเพียง  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงภายใน  
ชุมชนของนักเรียนหรือบุคคลที่นักเรียนสนใจ

๑. บุคคลใดที่ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตอบ .....

๒. ปฏิบัติตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

ตอบ .....

๓. นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร

ตอบ .....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงานที่ ๑๖

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



๑. บุคคลใดที่ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

.....  
.....

๒. ปฏิบัติตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....  
.....

๓. ปฏิบัติตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....  
.....





# แนวคำตอบ



## ๑. บุคคลใดที่ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตอบ นายใจดี มีชัย อาศัยอยู่ในชุมชนทรายทอง

## ๒. ปฏิบัติตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

ตอบ นายใจดี มีชัย อาศัยอยู่ในชุมชนทรายทอง ได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ภายในครัวเรือน เช่น นายใจดี มีชัย ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม โดยมีการวางแผนทำการเกษตรแบบผสมผสานบนพื้นที่ของตนเอง โดยทำเกษตรทฤษฎีใหม่เพื่อทำนา ชุดบ่อเก็บน้ำและเลี้ยงปลาต่าง ๆ มีการปลูกผลไม้และผักสวนครัวและมีการสร้างที่อยู่อาศัย รวมถึงมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายภายในครอบครัวเพื่อควบคุมค่าใช้จ่ายและมีเงินเก็บไว้ใช้ในอนาคต



๓. ปฏิบัติตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

ตอบ นำแนวคิดการทำเกษตรทฤษฎีใหม่มาประยุกต์ใช้  
ภายในครอบครัว จะได้ลดรายจ่าย และมีเงินเก็บออม  
ในอนาคต





# สรุปบทเรียน

การร่วมกันผลิตสินค้าและบริการในชุมชน  
โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถสร้าง  
รายได้ สร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นการอนุรักษ์  
ภูมิปัญญา ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และ  
ใช้ทรัพยากรได้อย่างยั่งยืน





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

หลักการของสหกรณ์



# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงานที่ ๑๗

### เรื่อง หลักการของสหกรณ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

