

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา (๑)

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



# ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา (๑)





# ๕ ห้องถิ่น



# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : Miss you | V Violet

เผยแพร่โดย : Amazing Thailand

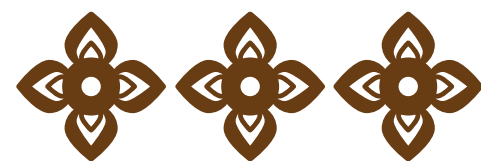
เผยแพร่วันที่ ๒ ธ.ค. ๒๕๖๔

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=Y๒KLfYr-UiQ>



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการตั้งคำถามเพื่อสืบค้นประวัติท้องถิ่นอย่างมีเหตุผล
๒. ยกตัวอย่างการตั้งคำถามเพื่อสืบค้นประวัติท้องถิ่นอย่างมีเหตุผล
๓. เห็นความสำคัญของการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์  
เพื่อใช้ตั้งคำถามและตอบคำถามอย่างมีเหตุผล



# ประวัติท้องถิ่นของเรา



ความเชื่อ/ศาสนา

เชื้อชาติ/ชาติพันธุ์

ท้องถิ่นของเรา

ประวัติศาสตร์

ภูมิศาสตร์



# ความเชื่อ/ศาสนา



ประเพณีผีตาโขน



ประเพณีแซนโถงนตา



ประเพณีชิงเปรต

# เชื้อชาติ/ชาติพันธุ์



การทอผ้า



บ้านไทยทรงดำ

# ประวัติศาสตร์



อนุสาวรีย์ย่าโม



ตึกเก่า จ.นครพนม

# ภูมิศาสตร์



เรือกอละ



การปลูกชา ภาคเหนือ

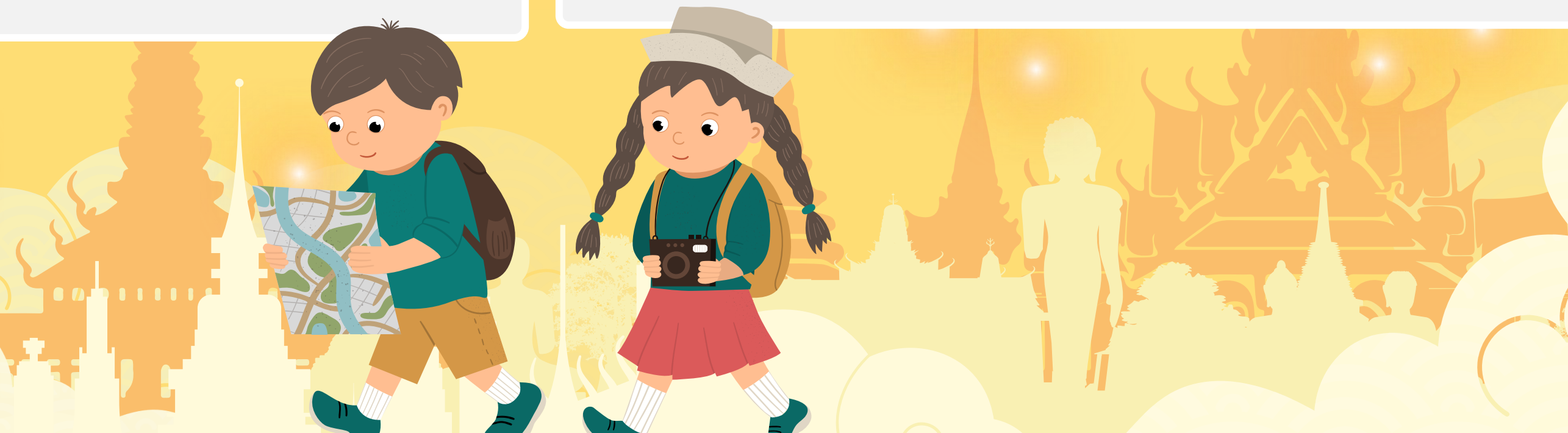
# กิจกรรม ท่องถิ่นของเรา

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
๒. ตั้งคำถามเกี่ยวกับท้องถิ่นของเรา

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. กำกับดูแลและให้คำแนะนำผู้เรียน



# ท้องถิ่นของเรา



## ท้องถิ่นฉันมีดี

วัดขุนอินทประมูล  
ประเพณีแข่งเรือยาว  
เครื่องจักสาน  
หมู่บ้านทำกลอง

## ประเด็นคำถาม

๑. วัดขุนอินทประมูล มีความสำคัญอย่างไร
๒. ความเป็นมาของประเพณีแข่งเรือยาว
๓. ทำไมถึงมีหมู่บ้านทำกลองเกิดขึ้น
๔. เครื่องมือเครื่องใช้ของชาวบ้านในสมัยก่อน มีอะไรบ้าง

# ห้องถิ่นของเรา



## ห้องถิ่นฉันมีดี

.....

.....

.....

.....

## ประเด็นคำถาม

- ๑. ....
- ๒. ....
- ๓. ....
- ๔. ....
- ๕. ....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๑  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๑  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนตั้งคำถามเพื่อสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยสืบค้นข้อมูล  
จากแหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เพื่อตอบคำถามอย่างมีเหตุผล

๑. คำถามที่ใช้ในการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น ๒ ข้อ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. แหล่งข้อมูลและหลักฐานที่ใช้ในการตอบคำถาม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่นมีประโยชน์อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

# ใบงานที่ ๕

## เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๑

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๕

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม



# เฉลยใบงานที่ ๕

## เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๑

๑. คำถามที่ใช้ในการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น ๒ ข้อ

๑. ทำไมบ้านทรงไทยถึงมีใต้ถุนสูง ?

๒. ทำไมจังหวัดสุพรรณบุรีมีพื้นที่การทำนาข้าวจำนวนมาก ?

# เฉลยใบงานที่ ๕

## เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๑

๒. แหล่งข้อมูลและหลักฐานที่ใช้ในการตอบคำถาม

- พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ ผู้รู้ในท้องถิ่น ผู้ใหญ่บ้าน

- สถานที่จริง ภาพถ่าย หนังสือ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ชุมชน

# เฉลยใบงานที่ ๕

## เรื่อง ประวัติท้องถิ่นของเรา ๑

๓. การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมา  
ของท้องถิ่นมีประโยชน์อย่างไร

- ทำให้สามารถกำหนดประเด็นที่จะศึกษาได้/ง่ายต่อการศึกษา
- ทำให้ทราบเรื่องราวความเป็นมาของท้องถิ่นเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ



นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใด  
และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ประวัติท้องถิ่นของเรา (๒)

