

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การท่องเที่ยวตามอุทยาน

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



การทำองจําบทออาชยาน



กิจกรรม “เรียงศัพท์สลับอักษร”

นอากาชยงาน อ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการการท่องจำบทอาขยานได้
๒. ท่องบทอาขยาน เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ได้
๓. บอกประโยชน์ของการท่องจำบทอาขยานได้



หลักการที่องจำ

บทอาขยาน





หลักการท่องจำบทอาขยาน

ท่องด้วยเสียงที่ชัดเจน แจ่มใส ไพเราะ
เปล่งเสียงจากลำคอโดยตรง

ออกเสียง ร ล คำควบกล้ำ
ให้ถูกต้องชัดเจน

ฝึกเปล่งเสียงให้ดังพอประมาณ
ไม่ตะโกน ปรับระดับเสียงให้สอดคล้อง
กับจังหวะลีลา ท่วงทำนอง และ
ความหมายของเนื้อหาที่อ่าน

ท่องออกเสียงให้ถูกอักขรวิธี
หรือความนิยม และต้องเข้าใจ
เนื้อหาของบทอาขยานก่อน

การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน

การแบ่งวรรคตอนในการอ่านใช้เครื่องหมาย /

/ แทน การหยุดอ่านจังหวะสั้น (ในวรรค)

// แทน การหยุดอ่านจังหวะยาว (ระหว่างวรรค)



สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

เมื่อนั้น//

พระแม่/ไปป่า/เป็นอาจิน//

จะใคร่/ออกช่วย/พระแม่เจ้า//

เหนื่อยยาก/ลำบาก/กายา//

ไม่ว่า/ลูกน้อย/เป็นหอยปู//

พระคุณ/ล้าลบ/ภาพไตร//

พระสังข์/ซ่อนอยู่/ก็รู้สิ้น//

ในจิต/คิดถวิล/ทุกเวลา//

สงสาร/ผ่านเกล้า/เป็นหนักหนา//

กลับมา/จนคำ/แล้วร่ำไร//

อุ้มชู/ชมชิต/พิสมัย//

จะออกให้/เห็นตัว/ก็กลัวการ//



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๗ เรื่อง ท่องจำบทอาขยาน
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียนและให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๗

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่องท่องจำบทอาขยาน
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจง ให้นักเรียนแบ่งจังหวะการอ่าน
โดยใช้เครื่องหมาย / และร่วมกันท่องจำ
บทอาขยานจาก **เรื่อง** **สังข์ทอง** **ตอน** **กำเนิด**
พระสังข์



บทอาชยานสั่งทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

เมื่อนั้น

พระแม่ไปป่าเป็นอาจิน
จะใคร่ออกช่วยพระแม่เจ้า
เหนื่อยยากลำบากกายา
ไม่ว่าลูกน้อยเป็นหอยปู
พระคุณล้าลบบภาพไตร

พระสังข์ซ่อนอยู่ก็รู้อิ่น

ในจิตคิดถวิลทุกเวลา
ส่งสารผ่านเกล้าเป็นนกหนา
กลับมาจนค้ำแล้วรำไร
อุ้มชูชมชิดพิสมัย
จะออกให้เห็นตัวก็กลัวการ



ไก่อปาพาฝูงมากินข้าว
คู่ยเขี่ยเรียรายทั้งดินดาน
เยี่ยมลอดสอดดูทั้งซ้ายขวา
ออกจากสังข์ปล้นทันใด
กอบเก็บข้าวหกที่ตกดิน
เหลียวดูผู้คนชนนี้

ของพระแม่เจ้าอยู่ฉาวฉาน
พระมารดาเห็นจะรำไร
จะเห็นใครไปมาก็หาไม่
ฉวยจับไม่ได้ไล่ตี
ผันผินลอบลับขยับหนี
จะหนีเข้าสังข์กำบังตน



หญิงข้าวนหาปลาไว้ทำแม่
ช่วยขับไล่ป่าประสาจน

ดูแลจัดแจงทุกแห่งหน
สาละวนเล่นพลางไม่ห่างดู



ตรวจสอบ □

ความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้เรื่อง การอ่าน
ออกเสียงบทร้อยกรองไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คำราชาศัพท์จากเรื่อง สังข์ทอง

ตอน กำเนิดพระสังข์





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง คำราชาศัพท์
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำราชาศัพท์จากเรื่อง
สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

