

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่า และ
สรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



การวิเคราะห์คุณค่า และ
สรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน



กิจกรรม

“ถอดคำถอดความ”



“เสียงเลื้อยแตรช่างกว้างทราย
ใจหายอกสั่นขวัญหนี
เล็ดลอดคอกอดลูกเข้าไคร่ก็
เทวีอุ้มสังข์ดำเนินไป”





คำถามกระตุ้นความคิด

บทร้อยกรองข้างต้น

ให้ความรู้สึกอย่างไร





คำถามกระตุ้นความคิด

การใช้คำในบทร้อยกรอง
มีลักษณะเป็นอย่างไร





คำถามกระตุ้นความคิด

บทร้อยกรองข้างต้น
กล่าวถึงเรื่องอะไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนอธิบายคุณค่าและข้อคิดจากเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ได้
๓. นำคุณค่าและข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้





กิจกรรมการเรียนรู้

สรุปการวิเคราะห์
คุณค่าและสรุปข้อคิด
จากเรื่องที่อ่าน

วิเคราะห์คุณค่า
และสรุปข้อคิดจาก
เรื่องที่อ่าน



การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน



กิจกรรม

“วิเคราะห์คุณค่า”



คุณค่าด้านเนื้อหา

ครั้นคำตักน้ำตำข้าว

ครั้นรุ่งเช้าเจ้าเข้าป่า

เก็บผักเที่ยวหักพินมา

กลยาคำขายได้เลี้ยงตัว



คุณค่าด้านวรรณศิลป์

ไถ่ป่าพาฝูงนกมากินข้าว
ของพระแม่เจ้าอยู่ฉาวฉาน
คู่ยเขี่ยเรี่ยรายทั้งดินदान
พระมารดาเห็นว่าไร



คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม

ไม่คิดถึงตัวกลัวกรรม

เวรามาทำเองง่ายง่าย

ถึงชั่วดีแล้วเจ้าเป็นนาย

จะทำผิดคิดร้ายก็ไม่ดี



คุณค่าด้านการนำไปใช้

นางเล่าแต่ต้นจนปลาย

ตายายพาไปยังเคหา

จัดเหี้ยเรือนให้มีได้ช้า

ด้วยความเมตตาปรานี



กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียนและให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๒

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบาย วิเคราะห์คุณค่า
และข้อคิดจากเรื่อง **สังข์ทอง ตอน กำเนิด**
พระสังข์ ตามประเด็นที่กำหนดให้



เอาข้าวออกตากแล้วฝากยาย จับหาบผันผายเข้าไพรสิทธิ์
เที่ยวเก็บผักหญ้าเป็นอาจณ โฉมฉินซอนชนต้นมา

คุณค่าด้านเนื้อหา.....

.....

.....

.....

.....



สวมสวดกอดบาทพระมารดา
แม่ต๋อยสังข์แตกแหลักไป
เหมือนแม่ฆ่าลูกให้ม้วยมรณ์
พระแม่ต๋อยสังข์ตั้งชีวิต

ซบเกล้าพลางทางร้องไห้
รำไรเสียดายไม่วายคิด
มารดรไม่รักแต่สักนิด
จะชมชิตลูกนี้สักกี่วัน

คุณค่าด้านวรรณศิลป์.....

.....

.....



ว่าพลางเชิญนางลงนาวา
ทางลืบห้าวันกันดาร

มิช้าบ่ายบากจากสถาน
พ้นบ้านไกลที่ไม่มีคน

คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม.....

.....

.....

.....

.....



หญิงข้าพเจ้าหาปลาไว้ทำแม่
ช่วยขับไล่ป่าประสาจน

ดูแลจัดแจงทุกแห่งหน
ศาละวอนเล่นพลางไม่ห่างดู

คุณค่าด้านการนำไปใช้.....

.....

.....

.....

.....



ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....



ตรวจสอบ □

ความถูกต้อง



เอาข้าวออกตากแล้วฝากยาย จับหาบผันผายเข้าไพรสิทธิ์
เที่ยวเก็บผักหญ้าเป็นอาจณ โฉมฉินซอนชนต้นมา

คุณค่าด้านเนื้อหา...**ได้ความรู้เกี่ยวกับการนำข้าวมาผึ่งแดดเพื่อลดความชื้น...**
อันเป็นภูมิปัญญาในอดีตที่มีมาจนถึงปัจจุบัน.....



สวมสวดกอดบาทพระมารดา
แม่ต๋อยสังข์แตกแหลักไป
เหมือนแม่ฆ่าลูกให้ม้วยมรณ์
พระแม่ต๋อยสังข์ตั้งชีวิต

ซบเกล้าพลาทางร้องไห้
รำไรเสียดายไม่วายคิด
มารดรไม่รักแต่สักนิด
จะชมชิตลูกนี้สักกี่วัน

คุณค่าด้านวรรณศิลป์...**ใช้คำที่ทำให้เห็นภาพอย่างชัดเจนและเกิดความรู้สึก...**
สะเทือนใจ เช่น เหตุการณ์ตอนพระมารดาทูปหอยสังข์แตก พระสังข์ร้องไห้
ด้วยความทุกข์ทรมาณใจ



ว่าพลางเชิญนางลงนาวา
ทางลืบห้าวันกันดาร

มิช้าบ่ายบากจากสถาน
พ้นบ้านไกลที่ไม่มีคน

คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม...สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตของผู้คนในสังคม.....
...สมัยนั้น เช่น สมัยก่อนใช้เรือเป็นพาหนะในการเดินทาง การเดินทางไม่ได้
...สะดวกสบายเหมือนในปัจจุบันนี้.....



หญิงข้าวนหาปลาไว้ทำแม่
ช่วยขับไล่ป่าประสาจน

ดูแลจัดแจงทุกแห่งหน
ศาละวอนเล่นพลาางไม่ห่างดู

คุณค่าด้านการนำไปใช้.....จากบทร้อยกรองจะเห็นว่าพระสังข์เตรียมสำหรับ.....
กับข้าวไว้ให้พระมารดา ทำงานบ้าน คอยไล่ไก่ที่มาจิกกินข้าวที่ตากไว้.....
ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านและใช้.....
เวลาว่างให้เกิดประโยชน์.....



ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

..ลูกสามารถแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่หรือผู้ปกครองได้ตั้งแต่วัยเป็นเด็ก..
..ช่วยทำงานบ้านที่ตนเองทำได้ เช่น ทำความสะอาดบ้าน ล้างจาน

.....
.....
.....





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากเรื่อง
ไปปรับใช้ได้อย่างไรบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การทำงจำเป็นทอาชยาน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การท่องเที่ยวอาชยาน
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การท่องเที่ยวอาชยาน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

