

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ “Number Tree”

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



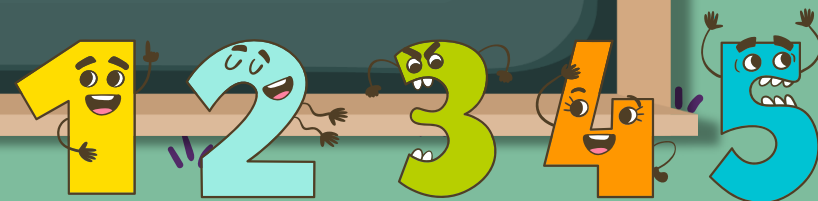
เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ “Number Tree”





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ
2. บอกหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000
3. เขียนแสดงจำนวนนับในรูปกระจาย
4. ระบุจำนวนที่มากที่สุดและน้อยที่สุด จำนวนคู่และจำนวนคี่
5. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 (3-5 จำนวน)



2

9

5

สร้างจำนวนโดย**ไม่ใช้ตัวเลขซ้ำ** พร้อมทั้ง
บันทึกในกระดาน ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

2

9

5

1. สร้างจำนวนสามหลักที่มากที่สุด

1 จำนวน

9

5

2

2

9

5

2. สร้างจำนวนสามหลักที่น้อยที่สุด

1 จำนวน

2

5

9

2

9

5

3. สร้างจำนวนสามหลักที่เป็น

จำนวนคี่ 1 จำนวน

2

9

5

2

5

9

9

2

5

5

2

9

2

9

5

4. สร้างจำนวนสามหลักที่มากที่สุด
ที่เป็นจำนวนคี่ 1 จำนวน

9

2

5

2

9

5

5. สร้างจำนวนสามหลักที่น้อยที่สุด
ที่เป็นจำนวนคี่ 1 จำนวน

2

5

9

2

9

5

6. สร้างจำนวนสามหลักที่เป็น

จำนวนคู่ 1 จำนวน

5

9

2

9

5

2

2

9

5

7. สร้างจำนวนสามหลักที่มากที่สุด
ที่เป็นจำนวนคู่ 1 จำนวน

9

5

2

2

9

5

8. สร้างจำนวนสามหลักที่น้อยที่สุด
ที่เป็นจำนวนคู่ 1 จำนวน

5

9

2

กิจกรรม

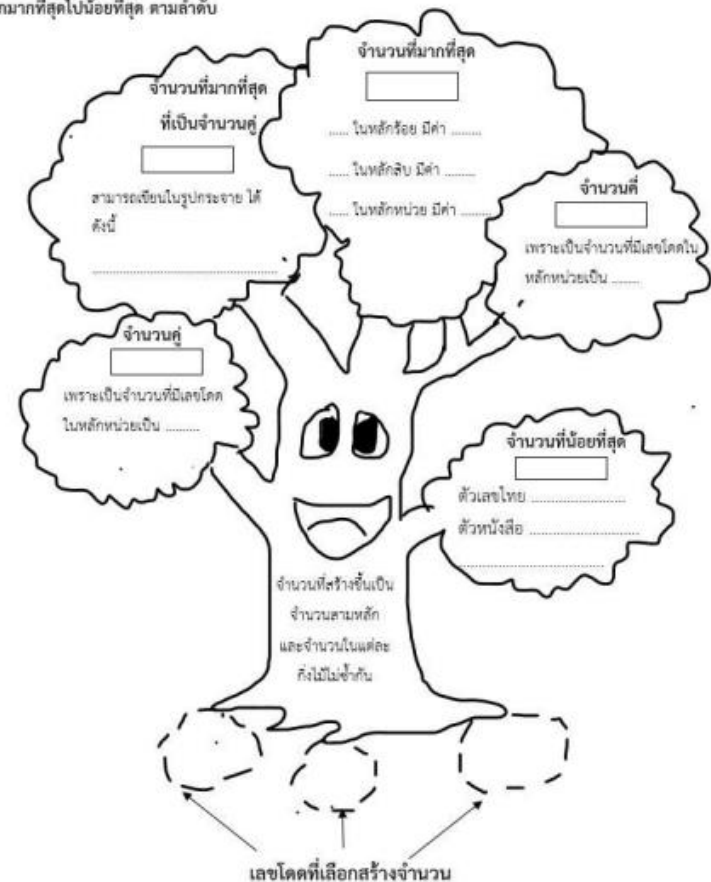
Number Tree



ให้นักเรียนเลือกเขียนเลขโดด 3 ตัวที่ **ไม่ซ้ำกัน** สร้างจำนวนตามเงื่อนไขใน กิ่งไม้แต่ละกิ่งให้ครบทุกกิ่ง (จำนวนในแต่ละกิ่งต้องไม่ซ้ำกัน) และระบายสีกิ่งไม้แต่ละกิ่งด้วย สีน้ำเงิน เขียว เหลือง ส้ม และแดง ตามการเรียงลำดับจำนวนจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ตามลำดับ พร้อมทั้งบันทึกในใบกิจกรรม

ใบกิจกรรม “Number Tree”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ “ Number Tree ”
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเขียนเลขโดด 3 ตัวที่ไม่ซ้ำกัน และสร้างจำนวนตามเงื่อนไขในกิ่งไม้แต่ละกิ่งให้ครบทุกกิ่งและเติมคำตอบในช่องว่าง และให้นักเรียนระบายสีกิ่งไม้แต่ละกิ่ง โดยใช้สีน้ำเงิน เขียว เหลือง ส้ม แดง ตามการเรียงลำดับจำนวนจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ตามลำดับ



เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน มีดังนี้

ทำได้ถูกต้อง 4 – 5 ข้อ ได้ ★★★

ทำได้ถูกต้อง 3 ข้อ ได้ ★★

ทำได้ถูกต้อง 1 – 2 ข้อ ได้ ★

และกรณีที่นักเรียนระบายสีได้ถูกต้อง จะได้เพิ่ม ★

สรุป



แบบฝึกหัด 1.18

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.18
2. ทำแบบฝึกหัด 1.18
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 1.18
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.18
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

นำบัตรเลขโดดมาเขียน

ให้เป็นจำนวนสามหลักและเติมคำตอบ

8

6

5



1.

จำนวนคู่ที่มากที่สุด คือ

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย



2.

จำนวนคูน้่อยที่สุด คือ

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย



3.

จำนวนคี่ที่มากที่สุด คือ

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ

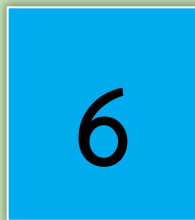
ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย



4.

จำนวนคี่ที่น้อยที่สุด คือ

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

เขียนแสดงด้วยตัวหนังสือ

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

5. เรียงลำดับจำนวนทั้ง 4 จำนวน จากน้อยไปมาก

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

- เรื่อง
1. การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100
 2. การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.1
2. แบบฝึกหัด 2.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

