

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000
(4 - 5 จำนวน)

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000
(4 - 5 จำนวน)





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 (4 - 5 จำนวน)
2. ให้เหตุผล
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



เกม

พลิกกล่อง



78

34

90

45

10



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ดังนี้





เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

78

34

90

45

10

ใบที่ 1

ใบที่ 2

ใบที่ 3

ใบที่ 4

ใบที่ 5

จะได้ 90 78 45 34 10





การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000

โดยที่เลขโดดในหลักร้อย

มีค่าไม่เท่ากัน





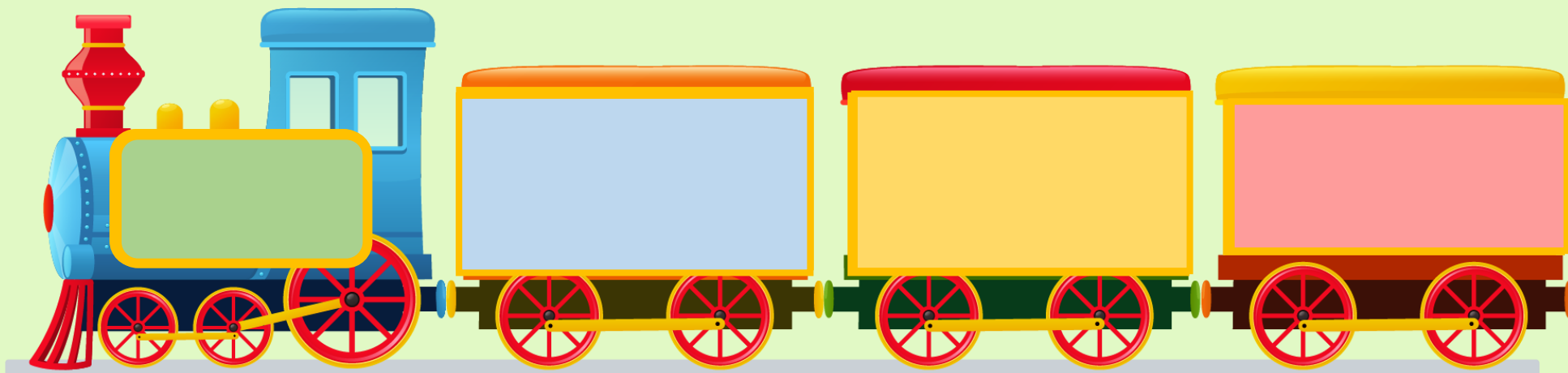
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

527

453

204

335



527

5 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 500

453

4 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 400

204

2 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 200

335

3 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 300

จะได้ 527 มากที่สุด และ 204 น้อยที่สุด



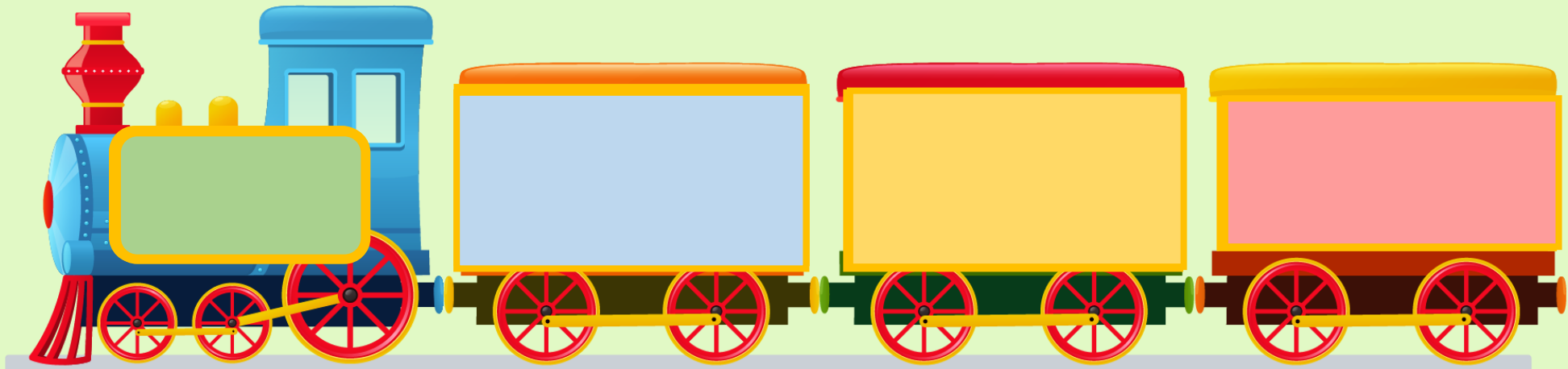
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

527

453

204

335





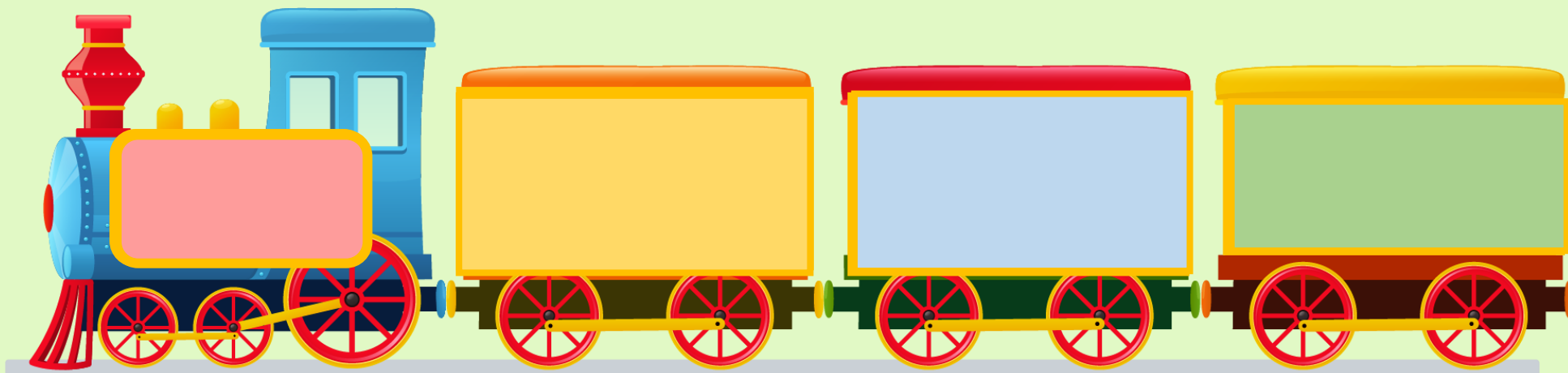
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

527

453

204

335





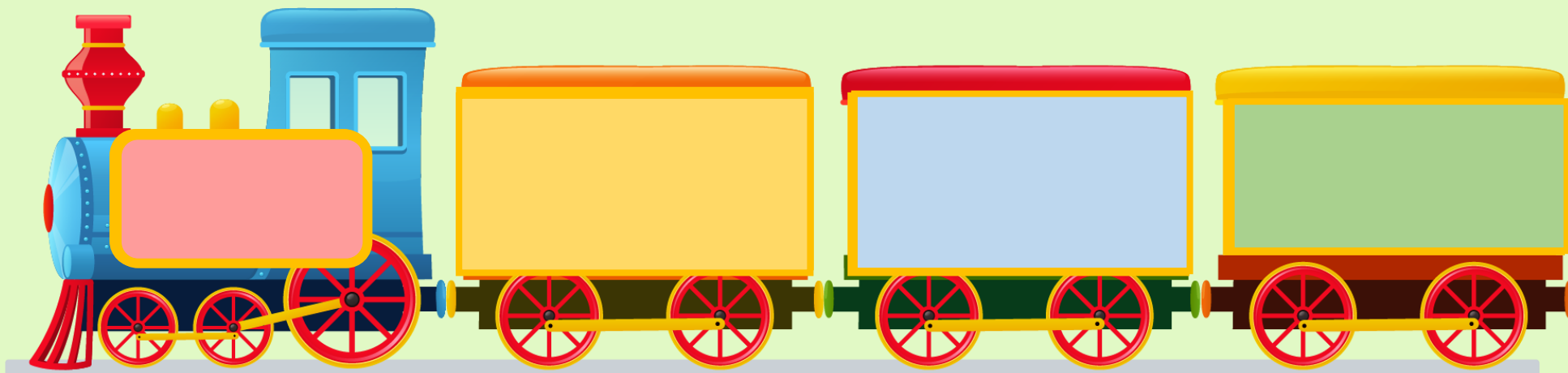
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

119

347

626

540





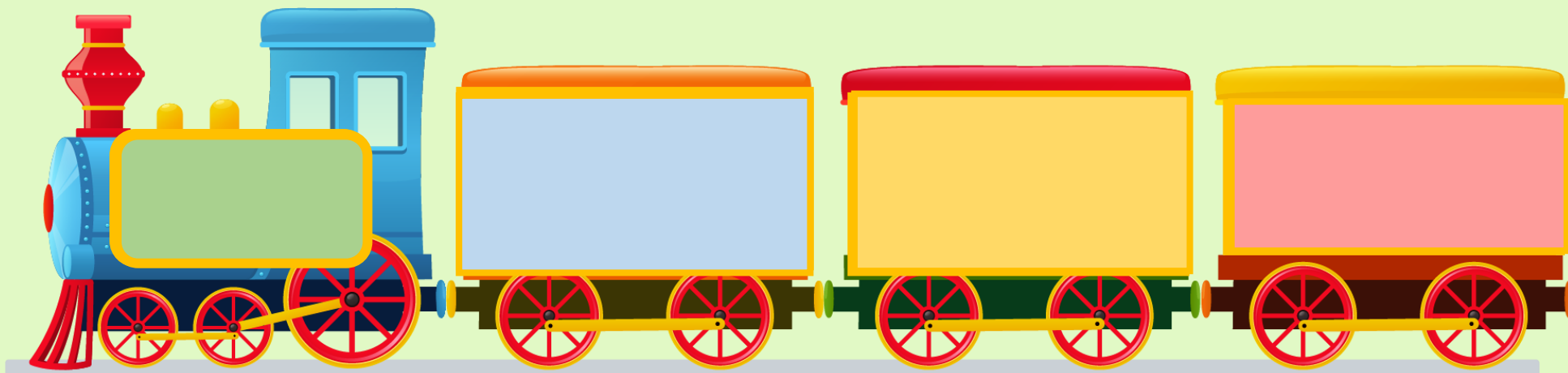
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

119

347

626

540





เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

119

347

626

540



การเรียงลำดับจำนวนนับ

ไม่เกิน 1,000



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

511

412

534

675

807

จำนวนที่กำหนดเป็นจำนวนที่มีหลัก
สามหลัก



511

5 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 500

412

4 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 400

534

5 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 500

675

6 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 600

807

8 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 800

511

412

534

675

807



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก



สรุป





สรุป

การเรียงลำดับจำนวนนับ (4 - 5 จำนวน)



หาจำนวนที่มากที่สุดและจำนวนที่น้อยที่สุด

เปรียบเทียบจำนวนที่เหลือ

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยหรือจากน้อยไปมาก

แบบฝึกหัด 1.16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.16
2. ทำแบบฝึกหัด 1.16
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

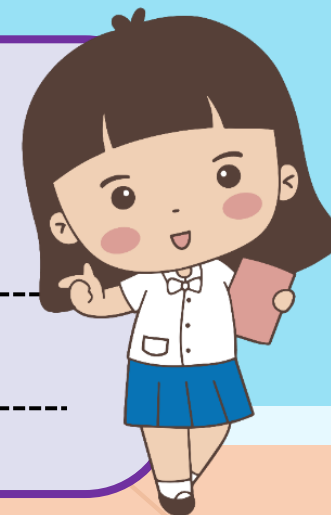
1. แจกแบบฝึกหัด 1.16
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.16
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 777 850 924 529

2) 623 489 524 499



3)

822

586

530

932

754

4)

962

863

635

984

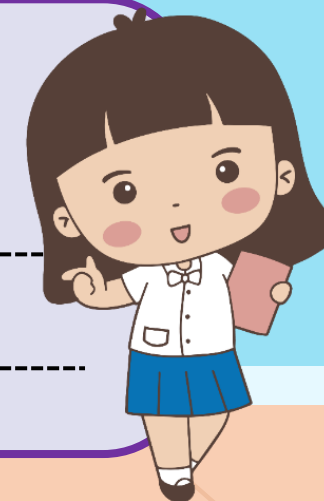
556



2. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 608 516 843 265

2) 709 404 768 407



3) 297 602 982 793 306

4) 846 409 926 666 700



3. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 581 599 _____ 743

2) 424 _____ 685 _____

3) 185 _____ 316 _____ 933

4) 269 _____ 346 _____ _____



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จำนวนคู่และจำนวนคี่

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. สิ่งของสำหรับนับ เช่น ไม้ ตะเกียบ
2. แบบฝึกหัด 1.17

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

