

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

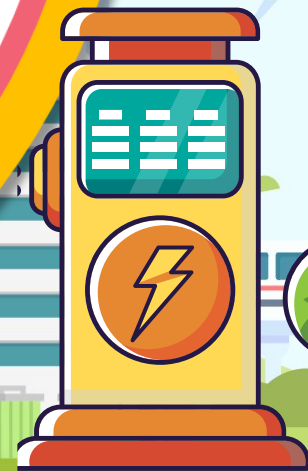
เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ครูผู้สอน ครูจตุติรัตน์ ดิษฐวงศ์





# การใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า





## จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกวิธีและการใช้ทรัพยากรอย่าง  
ถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่าได้



# คำถาม

ถ้าวันหนึ่งโลกของเราไม่มี  
ทรัพยากรน้ำ นักเรียนคิดว่า  
จะส่งผลกระทบต่ออย่างไร





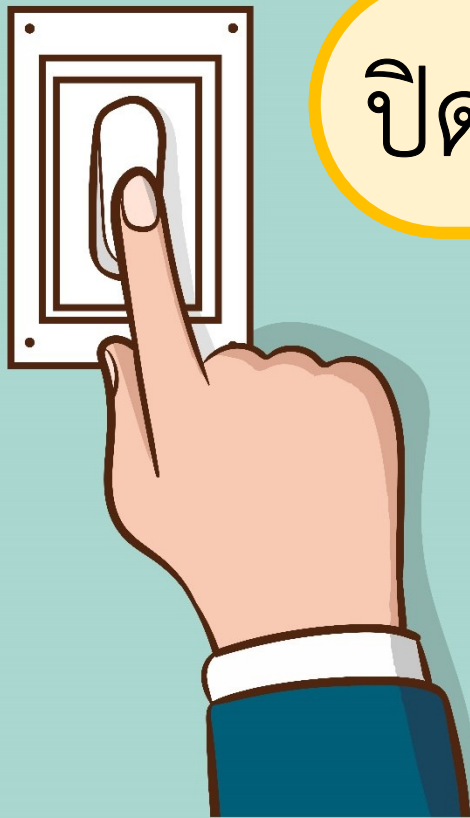
# คำถาม

สองมือของนักเรียนสามารถ

ประหยัดทรัพยากร

ได้อย่างไรบ้าง





ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน



ปิดก๊อกน้ำให้สนิท  
ทุกครั้งเมื่อใช้เสร็จแล้ว



## ทรัพยากร

**ทรัพยากร** คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา  
ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น  
เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน





# คำถาม

นักเรียนคิดว่า  
ทรัพยากร  
มีวันหมดหรือไม่





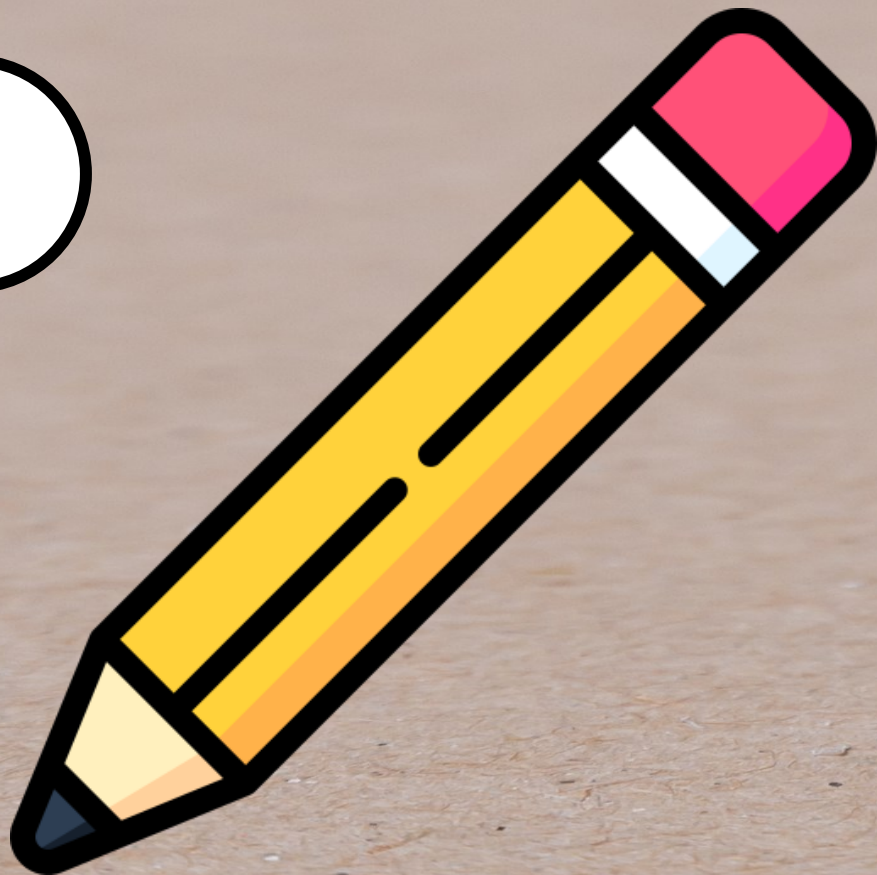
แสงแดด



อากาศ



ดินสอ







ปากกา



## การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า

เมื่อใช้ทรัพยากรแล้ว จะทำให้ทรัพยากรเหลือน้อยลง  
ต้องหามาทดแทน ดังนั้น ทุกคนจึงต้องใช้ทรัพยากร  
อย่างประหยัด โดยใช้ให้เกิดประโยชน์และเกิดคุณค่า  
มากที่สุด

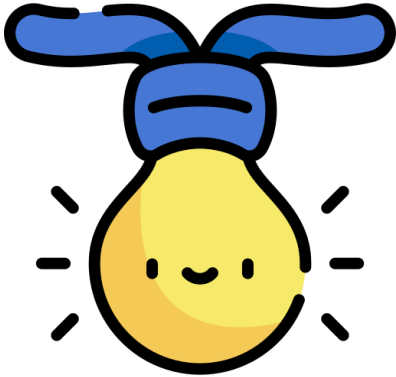
# การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า

การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด จะช่วยให้มีทรัพยากร  
ไว้ใช้ในวันข้างหน้า และช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย



# ตัวอย่าง ทรัพยากรที่ควรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า

ไฟฟ้า



น้ำ



กระดาษ







# คำถาม

นักเรียนจะใช้ทรัพยากรไฟฟ้า  
อย่างประหยัดได้อย่างไร





# วิธีการใช้ไฟฟ้า อย่างประหยัด



๑. ไม่เปิดตู้เย็นบ่อยครั้ง และ  
ไม่นำของร้อนเข้าแช่ในตู้เย็น  
เพราะ จะทำให้ตู้เย็นทำงาน  
เพิ่มขึ้น





๒. ไฟฟ้า เมื่อไม่ต้องการใช้แล้ว  
ควรปิดทันที ไม่ควรเปิดทิ้งไว้

๓. เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มี  
เครื่องหมายประหยัดไฟ



๔. เปิดหน้าต่างหรือประตูให้  
อากาศถ่ายเทแทนการเปิด  
เครื่องปรับอากาศหรือพัดลม





# คำถาม

นักเรียนจะใช้**ทรัพยากรน้ำ**  
อย่างประหยัดได้อย่างไร





# วิธีการใช้น้ำ อย่างประหยัด



๑. ไม่ควรปล่อยน้ำให้ไหล  
ตลอดเวลา ในขณะที่  
ล้างหน้า แปรงฟัน และถูสบู่  
เพราะ จะสูญเสียน้ำไป  
โดยเปล่าประโยชน์



๒. ควรรินน้ำเท่าที่ต้องการดื่ม  
และเมื่อดื่มน้ำเหลือ ไม่ควรเททิ้ง  
ควรนำไปรดน้ำต้นไม้หรือนำไปใช้  
ทำความสะอาดสิ่งต่าง ๆ



๓. ควรใช้ฝักบัวรดน้ำต้นไม้  
แทนการใช้สายยางต่อจากก๊อกน้ำ  
โดยตรง





# คำถาม

นักเรียนจะใช้**ทรัพยากรกระดาษ**  
อย่างประหยัดได้อย่างไร





# วิธีการใช้กระดาษ อย่างประหยัด

๑. ไม่ควรใช้กระดาษหน้า  
เดียวแล้วทิ้ง ให้ใช้กระดาษ  
อย่างคุ้มค่าทั้งสองหน้า



๒. กระดาษที่ไม่ใช้แล้วสามารถนำมาห่อสิ่งของหรือ  
นำมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของเครื่องใช้อื่นได้



ที่มา : <https://sistacafe.com/summaries/๑๘๓๙๔>





# ทบทวนความรู้อะ





เกม ใช่หรือไม่



๑. ใช้กระดาษอย่างคุ้มค่าทั้งสองหน้า

ใช่



ไม่ใช่



เกม ใช้หรือไม่



๒. ขีดเขียนข้อความลงบนโต๊ะ

ใช่

ไม่ใช่



เกม ใช่หรือไม่



๓. รับประทานอาหารให้หมด ไม่เหลือทิ้งไว้

ใช่



ไม่ใช่



เกม ใช่หรือไม่



๔. เย็บซ่อมแซมเสื้อผ้าเมื่อเกิดรอยขาด

ใช่



ไม่ใช่



เกม ใช้หรือไม่



๕. เปิดไฟทิ้งไว้ เมื่อออกไปข้างนอก

ใช่

ไม่ใช่



เกม ใช่หรือไม่



๒. โยกเก้าอี้เล่น

ใช่

ไม่ใช่



เกม ใช้หรือไม่



๗. เล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธี

เล่นอย่างระมัดระวัง

ใช่



ไม่ใช่

เกม ใช้หรือไม่



๘. นำดินสอไปขีดเขียนผนังหรือกำแพง

ใช่

ไม่ใช่







# ขั้นตอนปฏิบัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับวิธีการประหยัดทรัพยากรในชีวิตประจำวัน ของตนเอง ๔ ภาพพร้อมอธิบายประกอบภาพ




## ใบงานที่ ๙

### เรื่อง วิธีการประหยัด ทรัพยากร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง วิธีการประหยัดทรัพยากร
๒. นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับวิธีการประหยัดทรัพยากรในชีวิตประจำวันของตนเอง ๔ ภาพพร้อมอธิบายประกอบภาพ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูแจกใบงานที่ ๙ เรื่อง วิธีการประหยัดทรัพยากร
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. ครูเดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับวิธีการประหยัดทรัพยากรในชีวิตประจำวัน ของตนเอง ๔ ภาพพร้อมอธิบายประกอบภาพ




## ใบงานที่ ๙

### เรื่อง วิธีการประหยัด ทรัพยากร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# เฉลี่ยใบงาน

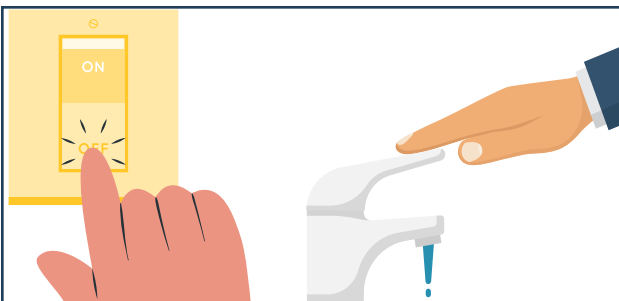




เปิดพัดลมแทนแอร์ หรือ  
เปิดแอร์ ๒๕ องศาเซลเซียส



รับประทานอาหารหมดจาน



ปิดน้ำ ปิดไฟหลังเลิกใช้งาน



การใช้รถร่วมกัน  
(ทางเดียวกันไปด้วยกัน)



# สรุปบทเรียน





## การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง ประหยัดและคุ้มค่า



**ดังนั้น** เราจึงควรใช้สิ่งต่าง ๆ อย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่ต่อไป





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประโยชน์ของการ  
ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด





# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

