

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ชุมชนพอเพียง

ครูผู้สอน ครูนจักษ์ สุขเจริญ

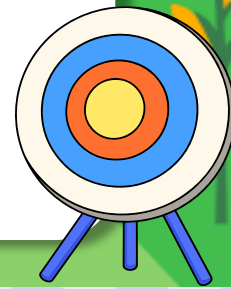


ชุมชนพอเพียง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเรื่องการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตร่วมกันในชุมชน
๒. นำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชุมชนของตน
๓. ตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของหลักความพอเพียงและการนำไปปฏิบัติในชุมชน



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีการประยุกต์ใช้ปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนอย่างไร



แนวคำตอบ

ดูแลรักษาความเป็นระเบียบในชุมชน

ไม่ทิ้งขยะ ช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติ

ในชุมชน



ชุมชนพอเพียง



เกิดขึ้นจากการที่สมาชิกแต่ละครอบครัวในชุมชนมีความพอเพียงในระดับครอบครัว ก่อนที่จะรู้จักการรวมกลุ่มกันทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม



ชุมชนพอเพียง

๑.

เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ

๒.

จัดสวัสดิการที่จำเป็นให้แก่คนในชุมชน

๓.

จัดให้มีตลาดนัดสำหรับแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการภายในชุมชน



๑. เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ



โดยร่วมมือกันในการวางแผนผลิตสินค้าและบริการ เพื่อช่วยลดปัญหาการผลิตสินค้าชนิดเดียวกัน และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในระหว่างสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน





เช่น กลุ่มฝึกออาชีพแม่บ้านเพื่อ
นำวัตถุดิบในชุมชนมาผลิตเป็นสินค้า
เพื่อสร้างรายได้ กลุ่มออมทรัพย์
ประจำชุมชนเพื่อส่งเสริมการออม
เป็นต้น



๒. จัดสวัสดิการที่จำเป็นให้แก่คนในชุมชน



เช่น จัดทำกองทุนช่วยเหลือ
ผู้สูงอายุ กองทุนเพื่อการศึกษา
สำหรับเด็ก

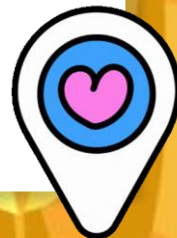


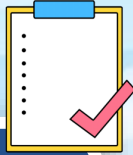
๓.

จัดให้มีตลาดนัดสำหรับแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการภายในชุมชน



เพื่อช่วยเหลือในเรื่องแหล่ง
จำหน่ายสินค้า ไม่ต้องเสียเวลา
และค่าใช้จ่ายในการขนส่งสินค้า
ไปจำหน่ายที่ไกล ๆ





ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย ของตนเอง

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

การบันทึกรายรับ-รายจ่าย



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีใดบ้างที่จะนำแนวคิดหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิด
ประโยชน์แก่ชุมชนของตนเอง



แนวคำตอบ

มีเป้าหมายเพื่อให้สมาชิกในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเอง
ร่วมกันดูแลรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ได้อย่างยั่งยืน



ขั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตน
เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้
ชุมชนพอเพียง



คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ชุมชนพอเพียง

คำชี้แจงครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ชุมชนพอเพียง
2. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๕ เรื่อง ชุมชนพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ชุมชนพอเพียง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้
ชุมชนพอเพียง

ชุมชนพอเพียง

๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนพอเพียง

.....
.....
.....
.....
.....

๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากชุมชนพอเพียง

.....
.....
.....
.....
.....

วาดภาพ

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๕

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนพอเพียง

.....

.....

.....

๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากชุมชนพอเพียง

.....

.....

.....



วาทภาพ





แนวคำตอบ



๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนพอเพียง

ตอบ นำทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด เช่น การนำวัสดุขี้บที่มีมากในชุมชนมาผลิตเป็นสินค้าเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน

๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากชุมชนพอเพียง

ตอบ ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการนำผลิตภัณฑ์ออกจำหน่ายสร้างรายได้และความมั่นคงให้แก่ชุมชน







สรุปบทเรียน

การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
ในชุมชน จะช่วยเสริมสร้างความสามัคคี
การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และการแบ่งปัน
ทรัพยากรภายในชุมชนอย่างยั่งยืน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

สินค้าของชุมชนพอเพียง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๖

เรื่อง สิ้นค้าของชุมชนพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

